

**Отчет о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки
«Комплексный подход к профориентационной работе при создании специальной
развивающей предметно-пространственной среды»
за 2020/2021 учебный год**

МБДОУ №4

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/ п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Лукьянова Юлия Сергеевна	заведующий	Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение программы. Координирует деятельность участников программы, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности
2	Гаркуша Татьяна Васильевна	старший воспитатель, первая	Обеспечивает методическое, информационное сопровождение программы, планирует и организует аналитическую деятельность, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО. Участвует в разработке презентаций методических материалов. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы.
3	Левченко Татьяна Анатольевна	инструктор по ФК, высшая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
4	Курышкина Лилия Яковлевна	Инструктор по ФК высшая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
5	Бахарева Ирина Алексеевна	воспитатель, первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное

			сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
6	Горб Лилия Яковлевна	воспитатель, первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
7	Ляш Елена Викторовна	Воспитатель первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
8	Куцепалова Алина Владимировна	Воспитатель первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
9	Пименова Ирина Евгеньевна	Воспитатель первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
10	Власова Елена Владимировна	Воспитатель высшая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
11	Гаркуша Алла Васильевна	Учитель-логопед высшая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО
12	Шемет Елена Александровна	Воспитатель первая	Организация работы с воспитанниками ДОО в рамках реализации программы. Обеспечивает информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОО

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Инновационная идея программы выражается в формировании системного, комплексного

подхода к созданию условий развития ранних представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста.

Стратегическая цель - Создание комплекса психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда.

Тактическая цель - Преобразование предметно-развивающего пространства и информационной среды посредством внесения атрибутики и элементов профориентационной направленности как залог успешности профориентационной работы.

Задачи:

- создать в ДОО нормативно-правовую базу деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей;
- обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОО (разработать программно-методический комплект, обеспечить обобщение, систематизацию и распространение имеющегося опыта по формированию у детей дошкольного возраста представлений о труде взрослых через организацию различных видов детской деятельности);
- создать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда; определить целевые ориентиры дошкольного образования по направлению профессионального самоопределения, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования: ребёнок обладает установкой положительного отношения к разным видам труда; ребенок ориентируется в многообразии профессий и трудовых процессов, доступных для детского понимания; ребёнок обладает развитым воображением, охотно отражает представление о мире профессий в разных видах деятельности.

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Продолжать изучать, анализировать нормативно-правовые документы, методические материалы по вопросам эффективной организации методической работы	Заседание творческой группы, 29.01.2021. Круглый стол рабочей группы, 02.02.2021 г.	Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая	Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая

	в ДОУ, опыт работы, подготовить методические материалы, документацию к реализации программы, скорректировать план работы творческой группы в текущем учебном году		справка, систематизированы методические материалы, документы.	справка, систематизированы методические материалы. Представлен план работы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП.
2	Аналитическая деятельность в ДОУ	Заседание творческой группы, 15.03.2021 г.	Представить документацию по аналитической деятельности в ДОУ	Представлена система аналитической деятельности ДОУ в современных условиях
3	Структурирование методических материалов МИП для трансляции опыта работы за учебный год	Заседание творческой группы апрель-май 2021	Подготовка методических материалов	Разработаны программы: -«Фитолаборатория профессора Почемучкина» (знакомство с миром растений) -«Академия мультипликаторов» (развитие речи детей посредством анимации) -«Шахматная планета» -«Волшебный мир шашек» (развитие познавательных способностей дошкольников) -«Мастерская «Глэчик» (декоративно-прикладное творчество)
4	Формирование информационно-аналитического отчёта о реализации МИП за учебный год	Май 2021	Круглый стол	Аналитический отчёт о реализации проекта за учебный год. Определены перспективы дальнейшей реализации

				программы
5	Изучение, структурирование методических материалов МИП по итогам работы за 2021 год	Июнь-август, Все участники проекта	Обработка материалов, составление макета методического сборника	Представлен макет сборника методических рекомендаций

1. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности ресурсное обеспечение проекта (кадровые - внутренняя структура МИП, совместная работа творческой группы), материально-технические, информационные ресурсы), нормативно - правовая база, сотрудничество с социальными партнерами.

1.2. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Интегративные результаты реализации проекта:

- формирование компетенций педагогов по вопросам организации и содержания профориентационной работы в современных условиях;
- трансляция опыта работы участников МИП через мастер - класс, семинар;
- привлечение в инновационную инфраструктуру дошкольные образовательные учреждения;
- организация проектной деятельности ДОУ;
- повышение качества образования в ДОУ;
- совершенствование ИКТ-компетенций участников сетевого сообщества в части использования ЭОР, технологий дистанционного обучения (образовательная платформа Zoom).

Практические результаты:

- проектная деятельность участников инновационной площадки по разработке и внедрению собственных моделей организации профориентационной работы;
- практико-ориентированная направленность инновационных технологий, направленных на развитие познавательных способностей, первичных профессиональных навыков;

Подготовка методического пособия Программа «Город Мастеров»

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности

- Организация работы по вопросам создания современной модели формирования развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательных способностей дошкольников и формирования первичных профессиональных навыков.
- Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
- Организация инновационной проектной деятельности ДОО.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Обеспечение качества образования через эффективные инновационные технологии обучения в ДОО в современных условиях.

-Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.

-Реализация инновационной деятельности.

-Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Положительной тенденцией реализации инновационной программы является повышение качества образовательных услуг ДОО, востребованность и заинтересованность родителей, о чем свидетельствует анкетирование и положительные отзывы в течение учебного года.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Уровень ДОО: организация и проведение семинаров-практикумов и консультаций для педагогов в рамках инновационной деятельности ДОО. Разработка дополнительных образовательных программ и методических материалов, трансляция результатов инновационной деятельности на сайте ДОО.

Заведующий МБДОУ № 4

Ю.С.Лукьянова