**Внеклассное занятие. Тема: Лепка из теста и пластилина «Черепаха».**

**Цель, задачи занятия:** Учить детей лепить черепаху из отдельных частей: панцирь, голова, лапы, хвост; упражнять в приемах скатывания, вдавливания, раскатывания, присоединения и примазывания. Развивать у детей мелкую моторику и мускулатуру рук при работе с пластилином.

Закрепить технические приемы работы с пластилином, используя метод примазывания.

Развивать творческие способности и художественный вкус, передавать замысел в работе.

Воспитывать у детей отзывчивость, гуманное отношение ко всему живому

**Оборудование, дидактический материал**: пластилин, стек, клеенка, картинки с изображением черепахи, пошаговая схема лепки , дощечка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**1. Организационный момент**

Дети заходят в кабинет, проходят к своим рабочим местам. Дети садятся за парты. На партах – клеенки, дощечки, пластилин, стеки, салфетки.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Какое у вас сегодня настроение? Готовы сегодня потрудиться?

Тему занятия вы узнаете, если отгадаете загадку. Внимательно послушайте ее.

*Домик мой, везде со мной*

*Он устроен за спиной*

*Я с лягушками дружу*

*Очень медленно хожу,*

*Вовсе не букашка,*

*Кто я … (черепашка) .*

*Показ картинки с изображением черепахи. Рассматривание картинки.*

-Ребята, посмотрите,  вот такая черепаха.

-Где живет черепаха?

- Из каких частей состоит ее тело?

- Какой формы ее туловище, лапки, голова нашей черепахи?

-Какой формы панцирь?

*Ответы детей: овальной формы и т.д.*

**2. Изучение нового материала.**

Черепахи - это пресмыкающиеся. Черепахи делятся на *морские* и *наземные*, а наземные, в свою очередь, подразделяются на *сухопутные* и пресноводные. Черепахи появляются из яиц. Черепахи ведут одиночный образ жизни, хотя некоторые виды могут собираться в группы на время зимовки. Сухопутные черепахи питаются в основном растительной пищей, а пресноводные, наоборот, в большинстве своём хищники. Они поедают различных рыб, а также моллюсков, членистоногих и других беспозвоночных. Черепахи — рекордсмены по долголетию среди всех позвоночных животных. Черепах часто заводят как домашних питомцев.

**3. Разминка для пальцев рук «Черепаха»**

*Маленькая черепаха (кулачок сжат)*

*Путешествует без страха*

*В твёрдом панцире живёт*

*На спине его везёт (кулачок движется по поверхности)*

*Нас она не испугалась и наружу показалась*

*(большой пальчик высовывается из кулачка)*

*А когда захочет спать-*

*В панцирь спрячется опять! (пальчик прячется обратно)*

**4. Практическая часть.**

* Объяснение правил техники безопасности:
* Рассматриваем образец
* Определяем форму и количество деталей
* Определяем последовательность лепки
* Определяем приемы и способы лепки
* Лепим поделку
* Добавляем что-то необычное, не такое, как у всех

**5. Физкультминутка**

*Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп,*

*Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик!*

*Раз – сюда, два – туда,*

*Повернись вокруг себя!*

*Раз – нагнись, два – нагнись,*

*Руки кверху все подняли!*

*И друг другу помахали!*

После разминки дети садятся.

**6. Творческая работа**

а) Индивидуальная работа с детьми во время самостоятельной деятельности.

б) Оформление изделия *(добавление мелких деталей)*

**7. Игра «Собери картинку».**

Разделитесь на две команды. Например: девочки и мальчики. Теперь слушаем задание. Вам нужно соберите картинку и назовить животное, которое у вас получилось. (собираем пазл)

**8. Итог.**

Педагог отмечает «+» и «–» работ детей, интересуется, кому занятие понравилось и наоборот, кто и с какими трудностями столкнулся при изготовлении. Организуется выставка работ.

*Повстречали черепаху,*

*Что-то грустно было ей,*

*Мы подумали немного,*

*И слепили ей друзей.*

Какой замечательные работы у нас получились.

- Что мы сегодня с вами научились делать? (ответы детей)

- В какой технике? (ответы детей)

- Что нам понадобилось, для работы? (ответы детей)

- Посмотрите внимательно на свои работы, правильно ли вы все сделали? (ответы детей)

- Что вам понравилось сегодня на занятии? (ответы детей)