**ИЗО Урок 25 12.03.2020.**

**Тема: Встречай птиц - вешай скворечники! Лепка. Рисунок.**

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока**: создать условия для ознакомления с приёмами лепки, рисования. Побуждать узнавать и называть предметы и явления окружающей действительности в художественных образах;

**Задачи урока:**

1.Образовательная: Обучение приему лепки, приему рисования карандашами без предварительной разметки, учить выражать рисунок в цвете.

2.Коррекционно-развивающая: коррекция зрительно- двигательной координации.
3.Воспитательная: воспитывать трудолюбие, настойчивость.

4.Здоровьесберегающая: сохранять и поддерживать здоровье учащихся на уроке путем общеукрепляющих упражнений, предупреждать мышечное переутомление и напряжение в области глаз, создать условия для комфортного состояния учеников в соответствии с требованиями САНПИН.

**Оборудование:** альбомы, карандаши, краски, пластилин. Образец, поэтапное выполнение рисунка.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

Положительное отношение к учению; уважительное отношению к одноклассникам, умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу.

**Формы организации деятельности детей**: коллективная, индивидуальная.

**Использованные технологии:** здоровьесберегающие, игровые технологии.

**ХОД УРОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные этапы орг.** **учебной деятельности** | **Содержание педагогического взаимодействия** |
| **Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| **1.Организационный момент** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка | Организует начало урока. Настраивает на работу: Вы пришли сюда учиться, Не лениться, а трудиться. Работайте старательно, Слушайте внимательно. | Пpиветствуют учителя, выполняют команду |
| **2.Самоопределение к деятельности**  | БеседаЗагадка |  Какое время года, признаки весны? «На шесте дворецВо дворе певец?» | Слушают, анализируютСкворец |
| **3.Формулировка темы и целеполагание:** | Мотивационная подготовка к усвоению изучаемого материала | Сегодня на уроке будем рисовать и лепить на тему «Встречай птиц - вешай скворечники!» | Слушают, Совместно с учителем формулируют учебную задачу. отвечают на вопросы учителя |
| 4**.Работа по теме урока** | Развитие зрительного восприятия и внимания, усвоение учебной задачи.Работа по учебнику. | «Скворец – первый вестник весны»- какие еще птицы прилетают рано весной?- чем отличаются грачи от скворцов?- что у них общего?-где живут скворцы, грачи?- кто помогает скворцам приобрести домик?- чем занимаются птицы весной?- какую пользу они приносятРассматривание репродукции картиныСаврасова «Грачи прилетели» |  Рассматривают, анализируют.Читают, отвечают на вопросы, https://www.stihi.ru/pics/2019/08/10/5404.jpg  |
|  |  Работа с пластилином |  Выполнение п.1-3 опорного плана .Наблюдает за детьми во время выполнения задания, оказывает дифференцированную помощь при необходимости | Дети выполняют задание.  |
| **5. Физминутка** | Снятие физического и психолог.напряжения |  Ветер дует… (различной интенсивности) | Выполняют упражнения |
| **6. Итог работы. Выставка.** | Формирование умения осуществлять контрольные действия | Давайте обсудим наши работы. | выставляют работы на доске. |
| **7. Рефлексия** | Развитие самооценки, эмоционально-волевой сферы. | Что делали на уроке?Ребята, оцените свою работу. - Если вы считаете, что работали активно, не допускали ошибок – возьмите красный цветок.- Если вы работали активно, но испытывали затруднения – возьмите желтый цветок.. | Отвечают на вопросы. |