Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа – интернат ст-цы Крыловской

Утверждаю:

решение педсовета

протокол №

от\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

председатель педсовета

  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   А.А. Детко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По музыке

**Уровень образования (класс)**начальное общее образование 2 класс

**Количество часов** 34

**Учитель** Тарареева Неля Петровна

**Программа разработана на основе**

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Учебный предмет «Музыка»**

1. **класс**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты :

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы;Л-1

– положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому её восприятию;Л-2

Предметные результаты:

*Минимальный уровень:*

- различать песню, танец и марш;П-1

- различать вступление, запев, припев, проигрыш, окончание в песне;П-2

- определять разные по содержанию и характеру музыкальные произведения;П-3

- одновременно начинать и заканчивать пение с простейшими элементами динамических оттенков.П-4

*Достаточный уровень:*

- устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо одному виду) музыкально-творческой деятельности;

- общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира;

- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Регулятивные БУД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- ориентироваться в пространстве учебного помещения;

- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения.

Познавательные БУД:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- пользоваться знаками, символами, предметами заместителями;

Коммуникативные БУД:

- вступление в контакт и работа в коллективе;

- использование принятых ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращение за помощью и принятие помощи;

**-** сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**2. Содержание учебного предмета**

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объёме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение.

Основные разделы программы: народные песни, песенки из мульт–фильмов, тематические песни.

Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Формирование вокально-хоровых навыков. Развитие умения петь лёгким звуком песни подвижного характера. Развитие понимания содержания песни на основе текста и мелодии. Развитие артикуляции: правильное формирование гласных и согласных звуков. Развитие слухового внимания. Развитие умения слышать вступление в песне. Развитие слухового внимания и чувства ритма. Умение одновременно начинать и заканчивать пение. Развитие умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы. Отработка навыков экономного выдоха. Развитие понимания содержания песни на основе характера её мелодии. Умение спокойно и внимательно прослушивать музыку. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Представление о жанрах: песня, танец, марш. Развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению. Развитие умения различать части песни: вступление, запев, припев, проигрыш, окончание в песне. Формирование всех вокально – хоровых навыков. Умение соблюдать в процессе пения певческую установку: правильно сидеть и стоять, не напрягая корпус. Постановка артикуляционных гласных звуков в последовательности *у, о, а, и, е, э.* Умение четко и коротко произносить согласные. Умение спокойно брать дыхание без поднятия плеч. Умение петь спокойно, без выкриков. Одновременное произнесение слов всем классом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы.** | **Количество часов** |
| **1.** | Народные песни. | 8 |
| **2.** | Песенки из мультфильмов | 10 |
| **3.** | Тематические песни. | 16 |
| **Итого:** |  | 34 |

**3. Таблица тематического распределения количества часов**

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МС зам. директора по УВР

от № Л.В. Рей

руководитель МС

Т.А. Алёхина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.