**Чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Темаурока | | | Основныеэлементы  содержания | Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции: | | Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент) | Формы  контроля | Дом  задание |
|  |  |
|  | план | факт |  | | |  | Предмет  ные | Личност  ные |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | |
| 1 | 03.09 |  | | Здравствуй, школа! Рассматривание книг. Прослушивание сказок по книгам. | Формирование интереса к окружающему, привлечение внимания к речи. Коррекция базовых эмоций личности. | | П-1 | Л-1-2 | Дидактический материал. Книги. | Текущий. Устный опрос |  |
| 2 | 06.09 |  | | Звук и буква Аа. | Знать графическое изображение печатных букв Аа. Умение выделять звук [а]в начале слова, подбирать слова с заданным звуком в начале слова. | | П-2,3 | Л-1-2 | Цветные карточки.Предметные и сюжетные картинки.  Стихи о букве. | Текущий. Устный опрос |  |
| 3 | 10.09 |  | | Звук и буква Уу. | Знать графическое изображение печатных букв Уу. Умение выделять звук [у] в начале слова, подбирать слова с заданным звуком в начале слова. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Предметные и сюжетные картинки.  Стихи о букве. | Текущий. Устный опрос |  |
| 4 | 13.09 |  | | Чтение слов ау, уа. | Навык различения и правильного произношения звуков[а], [у]; чтения слияния гласных. | | П-2,3 | Л-1-2 | Буквы..  Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 5  6 | 17.0920.09 |  | | Звук и буква Мм.  Чтение обратных (закрытых) и прямых (открытых) слогов***ам-ма, ум-му.*** | Знать графическое изображение печатных букв Мм. Умение выделять звук [м]в начале и конце слова. Чтение закрытых слогов. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Предметные и сюжетные картинки. Стихи о букве | Текущий. Устный опрос |  |
| 7  8 | 24.09  27.09 |  | | Звук и буква Оо.  Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами. | Знать графическое изображение печатной буквы Оо. Умение выделять звук [о]в начале и конце слова. Навык чтения прямых и обратных слогов. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица.  Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 9  10 | 01.10 04.10 |  | | Звук и буква Хх. Слоги ха-, хо-, ху-, ах, ох, ух. Чтение | Знать графическое изображение печатной буквы Хх. Умение выделять звук [х]в начале и конце слова, подбирать слова с заданным звуком в начале слова. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица.  Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 11 | 08.10 |  | | Звук и буква Сс. | Знать графическое изображение печатных букв Сс. Уметь различать звук [с]на слух и в произношении. Умение выделять звук [с]в начале и конце слова. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица.Предметные и сюжетные картинки. Стихи о букве. | Текущий. Устный опрос |  |
| 12 | 11.10 |  | | Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами. | По слоговое чтение. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица.  Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 13  14 | 15.1018.10 |  | | Звук и буква Нн.  Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами. | Знать характеристику звука [н]; графическое изображение печатной буквы Нн. Умение читать слоги, слова и предложения с буквой Нн. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица.  Предметные и сюжетные картинки. Стихи о букве. | Текущий. Устный опрос |  |
| 15 | 22.10 |  | | Звук и буква ы. Чтение слогов и слов с буквой Ы. | Знать графическое изображение печатной буквы ы. Умение выделять звук [ы]в конце слова, соотносить звук и букву. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица.  Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 16 | 25.10 |  | | Звук и буква Лл. | Знать графическое изображение печатных букв Лл. Умение выделять звук [л]в начале и конце слова, соотносить звук и букву. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица.  Предметные и сюжетные картинки | Текущий. Устный опрос |  |
| 17 | 08.11 |  | | Чтение слогов, слов и предложений. | По слоговое чтение. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица. | Текущий. Устный опрос |  |
| 18 | 12.11 |  | | Звук и буква Вв. | Знать графическое изображение печатных букв Вв; характеристику 19звука [в]. Умение выделять звук [в]в начале слова, соотносить звук и букву, подбирать слова с заданным звуком в начале слова. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица.  Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 19 | 15.11 |  | | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | Тренировка в составлении и чтении слов из знакомых слоговых структур. | | П-2,3 | Л-1-2 | Слоговая таблица.Слоговые схемы. Предметные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 20 | 19.11 |  | | Звук и буква Ии. | Знать графическое изображение печатной буквы Ии. Уметь различать звук [и]на слух и в произношении. Умение выделять звук [и]в начале и конце слова. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Предметные и сюжетные картинки.  Сказка о букве. | Текущий. Устный опрос |  |
| 21 | 22.11 |  | | Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ии. | Умение читать слоги, слова, предложения с буквой Ии. | | П-2,3 | Л-1-2 | Слоговая таблица.  Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 22  23 | 26.1129.11 |  | | Звук и буква Шш. Чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш. | Знать графическое изображение печатных букв Шш. Уметь различать звук [ш]на слух и в произношении. Умение читать слоги, слова, предложения с буквой Шш. | | П-2,3 | Л-1-2 | Слоговая таблица.  Слоговые схемы. Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 24 | 03.12 |  | | Звук и буква Пп. | Знать графическое изображение печатных букв Пп. Умение выделять звук [п]в начале и на конце слова. Умение читать слоги, слова, предложения с буквой Пп | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Цветные (звуковые) карточки | Текущий. Устный опрос |  |
| 25 | 06.12 |  | | Составление и чтение двусложных, трехсложных слов; дополнение предложений. | Знать графические изображения изученных печатных букв. Навык чтения слогов, слов, предложений с изученными буквами. | | П-2,3 | Л-1-2 | Лента букв.Предметные и сюжетные картинки | Текущий. Устный опрос |  |
| 26 | 10.12 |  | | Звук и буква Тт. Чтение слогов, слов, | Знать графическое изображение печатных букв Тт. Умение выделять звук [т]в начале и на конце слова.Умение читать слоги, слова, предложения с буквой Тт. | | П-1 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица.  Сказка о букве. | Текущий. Устный опрос |  |
| 27 | 13.12 |  | | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | Знать графические изображения изученных печатных букв. Умение читать слоги, слова, | | П-2,3 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 28 | 17.12 |  | | Звук и буква Кк. | Знать графическое изображение печатных букв Кк. Уметь различать звук [к]на слух и в произношении. Знание термина "согласный звук". Умение выделять звук [к]в начале и на конце слова, соотносить звук и букву, подбирать слова на заданный звук.Умение читать слоги, слова, предложения с буквой Кк. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговые схемы Сказка, стихи о букве. | Текущий. Устный опрос |  |
| 29 | 20.12 |  | | Чтение слогов и слов с буквой Кк. | П-2,3 | Л-1-2 | Лента букв.  Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 30 | 24.12 |  | | Звук и буква з. | Знакомство с новым согласным звуком (з) и буквой Зз. Развитие фонематического слуха, памяти, артикуляции.Умение читать слоги, слова, предложения с буквой Зз. | | П-2,3 | Л-1-2 | Лента букв.  Предметные и сюжетные картинки.  Сказка стихи о букве. | Текущий. Устный опрос |  |
| 31 | 27.12 |  | | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | Знать графические изображения изученных печатных букв. Умение следить за чтением товарищей. Навык чтения слогов, слов, предложений с изученными буквами. | | П-1 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Шкатулка с набором пройденных букв | Текущий. Устный опрос |  |
| 32 | 14.01.20 |  | | Звук и буква Рр. Чтение текста «Наши картины». | Знакомство с новым согласным звуком (р) и буквой Рр. Умение читать слоги, слова, предложения с буквой Рр. | | П-2,3 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки.  Стихи о букве. | Текущий. Устный опрос |  |
| 33 | 17.01 |  | | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | Составление и чтение слов из знакомых букв, слоговых структур.Чтение предложений из 2 – 3 слов. | | П-1 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Шкатулка с набором пройденных букв | Текущий. Устный опрос |  |
| 34 | 21.01 |  | | Звук и буква й. | Знакомство с согласным звуком  и буквой (й). Умение выделять звук [й]в середине и на конце слова, соотносить звук и букву. | | П-2,3 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 35 | 24.01 |  | | Дифференциация звуков и и й. | Дифференциация звуков и и й, дифференциация и чтение слогов (ий – ый), слов (мой – мои). | | П-1 | Л-1 | Магнитная азбука.Слоговые схемы. | Текущий. Устный опрос |  |
| 36 | 28.01 |  | | Звук и буква  Жж. | Знакомство с новым согласным звуком (ж) и буквой Жж. Умение читать слоги, слова, предложения с буквой Жж. | | П-1 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговые карточки.  Стихи о букве. | Текущий. Устный опрос |  |
| 37 | 31.01 |  | | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | Составление и чтение слов из знакомых букв, слоговых структур. Чтение предложений из 2 – 3 слов. | | П-2,3 | Л-1 | Магнитная азбука.  Слоговые карточки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 38 | 04.02 |  | | Звук и буква Бб. | Знакомство с новым согласным звуком и буквой (б). | | П-2,3 | Л-1 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. опрос |  |
| 39 | 07.02 |  | | Образование и  чтение слогов и слов со звуком и буквой б. | Составление и чтение слогов со звуком и буквой б. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Набор изученных букв. | Текущий. Устный опрос |  |
| 40 | 11.02 |  | | Звук и буква Дд. | Знакомство с новым согласным звуком  и буквой (д). | | П-2,3 | Л-1-2 | Предметные картинки.  Стихи о букве. | Текущий. Уопрос |  |
| 41 | 14.02 |  | | Звук и буква Гг. | Выделение звука Г из слов.Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию. | | П-2,3 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 42 | 18.02 |  | | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. | Чтение слов с изученными слоговыми структурами.Чтение предложений с опорой на схему иллюстрацию. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговые карточки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 43 | 21.02 |  | | Буква ь. | Знакомство со схемой слов с ь. Чтение слов (конь) и букв (мь) с ь. Чтение слоговых таблиц | | П-1 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 44 | 25.02 |  | | Образование и  чтение слогов и слов с буквой ь. | Закрепление понятия о значении ь знака в слогах и словах.  Составление и чтение слогов сбуквой ь. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица.  Слоговые схемы | Текущий. Устный опрос |  |
| 45 | 28.02 |  | | Звук и буква Ее. | Знакомство с новым гласным звуком и буквой Ее. | | П-2,3 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный |  |
| 46 | 03.03 |  | | Образование и  чтение слогов и слов со звуком и буквой е. | Составление и чтение слоговых структур с буквой е. | | П-1 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Слоговая таблица. | Текущий. Устный опрос |  |
| 47 | 06.03 |  | | Звук и буква я. | Знакомство с новым гласным звуком и буквой Яя. Выделение буквы Я в словах | | П-2,3 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 48 | 10.03 |  | | Образование и  чтение слогов и слов со звуком и буквой я. | Составление и чтение слогов, слов с буквой я.Знакомство с особенностью буквы я смягчать согласный звук в слогах. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Предметные и сюжетные картинки | Текущий. Устный опрос |  |
| 49 | 13.03 |  | | Звук и буква ю. | Знакомство с новым гласным звуком и буквой Юю. Выделение буквы Ю в словах | | П-2,3 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки | Текущий. Устный опрос |  |
| 50 | 17.03 |  | | Образование и  чтение слогов и слов со звуком и буквой ю | Составление, чтение слогов, слов с буквой ю.Знакомство с особенностью буквы ю смягчать согласный звук в слогах. | | П-1 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос |  |
| 51 | 20.03 |  | | Звук и буква Ёё. | Выделение буквы Ё в словах.Работа с буквенной схемой. | | П-2,3 | Л-1-2 | Предметные картинки. | Текущий. Устный |  |
| 52 | 24.03 | 13.04 | | Образование и  чтение слогов и слов с буквой ё. | Составление и чтение слоговых структуры с буквой ё. | | П-1 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос | Очное |
| 53 | 03.04 | 14.04 | | Звук и буква ч. | Знакомство с новым согласным звуком (ч) и буквой Чч. | | П-1 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный | Самостоятельное |
| 54 | 07.04 | 15.04 | | Образование и  чтение слогов и слов со звуком и буквой ч. | Составление и чтение слоговых структур с буквой ч. | | П-2,3 | Л-1-2 | Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос | Очное |
| 55 | 10.04 | 16.04 | | Звук и буква Фф. | Знакомство с новым согласным звуком (ф) и буквой Фф. | | П-1 | Л-1-2 | Предметные картинки. | Текущий. Устный | Самостоятельное |
| 56 | 14.04 | 20.04 | | Соотнесение звуков в - ф с соответствующими буквами. | Дифференциация и чтение слогов (ва – фа) и слов (Ваня – Федя). Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации. | | П-2,3 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Предметные и сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос | Очное |
| 57 | 17.04 | 21.04 | | Звук и буква Цц. | Знакомство с новым согласным звуком (ц) и буквой Цц. | | П-1 | Л-1-2 | Предметные картинки. | Текущий. Опрос | Самостоятельное |
| 58 | 21.04 | 22.04 | | Образование и  чтение слогов и слов со звуком и буквой ц. | Составление и чтение слоговых структуры с буквой ц. | | П-1 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Цветные карточки.Палочки | Текущий. Устный опрос | Очное |
| 59 | 24.04 | 23.04 | | Звук и буква  э. | Знакомство с гласным звуком (э) и буквой Ээ. | | П-1 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Стихи о букве. | Текущий. Устный | Самостоятельное |
| 60 | 28.04 | 27.04 | | Практическое различение при чтении гласных и согласных; | Составление и чтение слоговых структур с буквой э.Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. | | П-1 | Л-1-2 | Магнитная азбука.  Палочки | Текущий. Устный опрос | Очное |
| 61 | 01.05 | 28.04 | | Звук и буква Щщ. | Знакомство с новым согласным звуком (щ) и буквой Щщ. | | П-2,3 | Л-1-2 | Лента букв..  Цветные карточки. | Текущий. Опрос | Самостоятельное |
| 62 | 05.05 | 29.04 | | Образование и  чтение слогов и слов со звуком и буквой щ. | Составление и чтение слоговых структур с буквой щ. | | П-2,3 | Л-1-2 | Лента букв.Магнитная азбука. | Текущий. Устный опрос | Очное |
| 63 | 08.05 | 30.04 | | Буква ъ. | Знакомство с буквой разделительный ъ. | | П-2,3 | Л-1-2 | Лента букв.  Магнитная азбука. | Текущий. Устный |  |
| 64 | 12.05 | 06.05 | | Чтение и дифференциация слов с ь и ъ знаком. | Закрепление чтения слов с ь ъ знаком.Дифференциация ь и ъ знака в процессе чтения. | | П-1 | Л-1-2 | Предметные и  сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос | Очное |
| 65 | 15.05 | 07.05 | | Практическое различение при чтении гласных и согласных | Закрепление навыка правильного по слогового чтения коротких букварных текстов. | | П-1 | Л-1-2 | Предметные и  сюжетные  картинки. | Текущий. Устный опрос | Самостоятельное |
| 66  67 | 19.0522.05 | 12.05  13.05 | | Закрепление пройденного материала Проверка техники чтения.. | Закрепление пройденного материала. Проверка навыка осознанного правильного послогового чтения | | П-1  П-2,3 | Л-1-2 | Текст.  Сюжетные картинки. | Текущий. Устный опрос | Самостоятельное Очное |
| 68 | ------- | 14.05 | | Закрепление пройденного материала. | Закрепление пройденного материала. | | П-2,3 | Л-1-2 |  | Текущий. | Самостоятельное |