Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа-интернат ст-цы Крыловской

***«Уроки добра»***



Внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса

Подготовили:

Кащенко Л.В.

2017-2018 учебный год

**Классный час: «Уроки Добра»**

**Цели:**

 *1. Формирование понятия «ценности человеческой жизни»;*

*2. Развивать активную жизненную позицию;*

*3. Воспитание духовных потребностей: любви и уважения к окружающим.*

**Оборудование:** *рисунки детей на заданную тему, плакат с названием темы, пословицы, поговорки о добре, по 2 листа (5х5см) у каждого учащегося, фломастеры, чашечные весы, карточки с записью положительных и отрицательных черт характера, фонограммы тихой музыки: голосов птиц, дождя, журчания воды, шелеста листвы, песни о дружбе, большое солнце и 23 маленьких солнышек, «капельки с добрыми делами».*

*ХОД КЛАССНОГО ЧАСА:*

1. **Настрой под тихую музыку**

- Поздоровайтесь друг с другом и с гостями.

- Как вы это сделали? (*С доброй улыбкой*).

- А почему? (*Хотели передать свое хорошее настроение другому).*

*-*А какой человек может передать свое хорошее настроение другому*? (Только добрый человек).*

 *-* Мы с вами поговорим о том, что нам может принести добро, добрые дела.

*-* Что такое добро для вас? (*Солнце, улыбка, радость, родные и близкие люди, учитель, вообще все хорошее).*

**2. Подбор антонимов.**(На доске два столбика слов:)

ДОБРО ЗЛО

Чуткость Невнимательность

Отзывчивость Пассивность

Серьезность Легкомыслие

Трудолюбие Лень

Щедрость Жадность

Правдивость Лживость

Смелость Трусость

Радость Гнев

Справедливость Хитрость

Нежность Грубость

Доброжелательность Агрессивность

- Что за слова написаны на доске? (*Плохие черты характера человека)*

*-*Как мы можем назвать все это одним словом? (*Зло*) – заголовок слов 2 столбика.

- А какое слово мы противопоставим слову «зло»? (*Добро*) – запись в 1 столбик.

 -Перед вами по два квадратика. На одном нарисуйте зло, а на другом добро.

- Какие сказочные герои, на ваш взгляд, злые? (*Кащей Бессмертный, Баба-Яга, Карабас-Барабас, Гуси-лебеди…)*.

- А какие сказочные герои - добрые? (*Иван-царевич, Золушка, Морозко, Хаврошечка, Золотая рыбка, Мальвина …)*.

- По каким законам живут злые герои сказок, поднимите листок.

- По каким законам живут добрые герои сказок, поднимите листок.

*-*А по какому закону будете жить вы?

- Я очень рада, что вы выбрали закон добра.

**3. Работа по теме классного часа.**

- Добрые люди должны пользоваться «волшебными» словами.

- Какими? (*Здравствуйте, спасибо, пожалуйста, благодарю,…)*

- От таких слов становится теплее, радостнее, Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, поможет рассеять плохое настроение.

- Но не только слова должны быть у нас добрыми, но и дела должны быть добрыми. В пословице говорится «Не одежда красит человека, а его добрые дела».

- Какие еще пословицы и поговорки вы знаете о добре?

 Будь добрым с тем, кто от тебя зависит.

 Доброта – язык, на котором немые могут говорить и некоторые глухие могут слышать.

 Доброта лучше красоты.

 Кто слишком долго думает о том, чтобы делать добро, тому нет времени быть добрым.

- Какого же человека можно назвать добрым? (*Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в втрудную минуту прийти им на помощь).*

*-*Какие добрые дела вы можете сделать в классе? (*Полить цветы, помочь одноклассникам, пропустить вперед девочек…)*

- Дома? (*Помогать родителям, соседям*…)

- На улице? *(Перевести стариков через дорогу…)*

- В транспорте? *(Уступить место старшим…)*

- На природе? *(Любить и беречь природу…)*

**Физминутка**(танцевальные движения под шум леса, пение птиц).

- Как выдумаете, легко ли быть добрым? (Учащиеся читают стихи)
1 Ученик:

Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

2 Ученик:

Только надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

3 Ученик:

Добрым быть совсем-совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды.

 4 Ученик:

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

- Что нужно иметь для того, чтобы быть добрым? (*Добрую душу, доброе сердце)*.

- Как вы думаете, чего на земле больше: добра или зла?

- Может быть, нам помогут это узнать старинные весы?

**4. Подведение итогов классного часа.**

- На одну чашу весов мы положим «зло». (Кладут карточки со словами: зависть, жадность, грубость, предательство, война, ложь).

- А что нужно сделать, чтобы победить зло? (чашка весов с «добром» должна перевесить).

- Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, и по капельке положим их на чашу весов с добром. (Подходят по одному и кладут на чашу свою «капельку»).

- Видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в море добра.

- Какое чувство вы испытали, делая доброе дело? (*Делать добро очень приятно, радостно).*

Наш классный час подходит к концу. И я хочу вам раздать по маленькому солнышку, которые расположены в лучах этого большого солнца – доброты. Я отдаю вам частичку тепла своего сердца. Мне хочется, чтобы вы всегда были солнышками для своих мам, пап, дедушек, бабушек и всех людей, которые вас окружают. Пусть эти солнышки напоминают вам о сегодняшнем разговоре. Как можно чаще дарите окружающим свет и тепло.

Будьте добрыми!

Ведь добро – это Жизнь!

Стань добрым волшебником!

Ну-ка, попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить

Желанье другого –

Одно удовольствие,

Честное слово!

 