Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа- интернат ст-цы Крыловской

**Классный час на тему**

**«Правила безопасного поведения»**

Провела:

Кл.рук. 10 класса

Мартынова Е. И.

**Классный час: Правила безопасного поведения.**
**Цель**: Изучить правила безопасности поведения в быту и на улице.

**Задачи:**

1. Ознакомление с видами опасности.
2. Выявление опасных мест на пути из дома в школу.
3. Научить видеть источник опасности, предугадывать ее, устранять причины.

Учитель:
Жизнь каждого человека бесценна. Важнейшими правами человека являются право на жизнь и право на личную безопасность. Для того чтобы соблюдались эти права человека в нашем государстве действуют правоохранительные органы , служба спасения.
Но не все зависит только от этих служб. Очень многое зависит от самого человека. От того, как люди соблюдают законы,от стремления не причинять друг другу вред,от ответственности, умения предвидеть, и распознавать опасности, а также от того как люди соблюдают несложные правила безопасности.
В словаре С.И.Ожегова дается определение слову «безопасность» **Безопасность**– положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь.
В повседневной жизни каждого человека могут подстерегать различные опасности. Все что окружает людей на улице, на работе, в школе, дома облегчает им жизнь. Но иногда, в непредвиденных случаях, это окружение может обернуться против человека
Чтобы избежать трагических последствий, сегодня я вам расскажу о самых главных правилах безопасности в быту, правила безопасности на дорогах и уметь защитить себя в чрезвычайных ситуациях.

Надо знать телефоны тех служб, которые смогут прийти вам на помощь в минуту опасности?

Давайте запишем для себя телефоны и названия этих служб: (запись в дневник)
01 – пожарная служба;
02 – милиция;
03 – скорая помощь;
04 – служба газа;
350-911 – служба спасения.

**Безопасность на дорогах.**
Одним из основных помощников современного человека является автомобиль. Для передвижения автомобиля существуют автомобильные дороги, а пешеходы ходят по тротуару. А чтобы пешеходы и автомобили не мешали друг другу, созданы правила дорожного движения.Давайте вспомним, как вы должны вести себя если на вашем пути автомобильная дорога:

 ходить по проезжей части нельзя;

* переходить дорогу можно только там, где разрешено (зебра);
* каждый водитель, увидев зебру, обязательно должен остановиться и пропустить пешеходов.
* нельзя играть на дороге или рядом с ней;
* переходить дорогу после выхода из транспорта можно только после того, как он отъедет, чтобы хорошо была видна дорога.

Чтобы пешеходы могли заранее видеть опасные места и лучше соблюдать правила, на дорогах и улицах установлены дорожные знаки.

Отгадайте загадку:

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны.
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу –
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор.
И на всех глядит в упор.
Что же это? (светофор)

красный свет - дороги дальше нет;!
желтый свет – будь готов и жди;

зеленый свет - препятствий нет, смело в путь иди

Мы часто пользуемся общественным транспортом. А где необходимо ожидать этот транспорт (на остановке). Запомните! Ожидая транспорт на остановке нельзя выходить на проезжую часть. Это очень опасно!
**Пожарная безопасность.**

Что такое пожар, что нужно делать при пожаре, как его избежать.

В словаре С.И.Ожегова дается определение слову «пожар».**Пожар** – это стихийное распространение огня, вышедшего из-под контроля человека. Т.е. пожар возникает из-за огня.

Для человека огонь и друг, и символ, и враг.

**Огонь – друг.**Уже в глубокой древности человек овладел огнем. Огонь дал возможность человеку обеспечить себя светом и теплом. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду. Огонь, согревает людей в холодное время года, благодаря огню человек готовит пищу, огонь плавит руду, помогая человеку получить металл и многое другое.

**Огонь – символ.** С обнаженными головами люди смотрят на вечный огонь у памятников героям, беззаветно сражавшимся за Родину. Огонь, зажжённый от лучей солнца в далёкой Олимпии, несут в факельной эстафете спортсмены.

**Огонь – враг**. Люди научились добывать и сохранять огонь, но выйдя из-под контроля человека, он превращается в страшное бедствие-пожар.

**Причины пожара:**

1. неосторожное обращение с огнём;
2. нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования;
3. замыкание электропроводки;
4. оставленные костры;
5. утечка газа;
6. оставленная свечка;
7. невнимательность в обращении с пиротехническими средствами.

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРАХ.**

1. Немедленно покинуть здание, используя для этого основные и запасные выходы;
2. Оповестить окружающих об опасности;
3. Сообщить о пожаре в пожарную часть 01;
4. Если очаг пожара небольшой, до прибытия пожарной команды попытайтесь потушить его имеющимися подручными средствами;
5. Сохраняйте спокойствие;
6. Проходя через горящие помещения, накройтесь с головой мокрой материей;
7. через задымлённые помещения двигайтесь ползком или пригнувшись – меньше вероятность задохнуться в дыму;
8. Если на вас загорелась одежда, не пытайтесь бежать, а постарайтесь сбить пламя, перекатываясь на полу, или, если есть возможность, затушить водой;
9. Для защиты от продуктов горения дышите через влажный платок, ткань;
10. При выходе из здания по задымлённой лестнице продвигайтесь вдоль стены.

**Игра «Запрещается – разрешается!»**

Учитель называет основные требования пожарной безопасности,

дети хлопают в ладоши – если «разрешается»,
дети молчат – если «запрещается».

*Запрещается:*

* Бросать горящие спички в помещении.
* Небрежно, беспечно обращаться с огнём.
* Отставлять без присмотра топящие печи.
* Оставлять открытые двери печей.
* Включать в одну розетку большое количество электроприборов.
* Пользоваться повреждёнными розетками.
* Оставлять без присмотра включённые электроприборы.
* Играть спичками.
* Оставлять незатушенные костры в лесу.
* Поджигать сухую траву, тополиный пух.

*Разрешается:*

* В случае возникновение пожара вызывать пожарную охрану.
* Использовать огнетушитель для тушения пожара.
* Звонить по телефону родителям, чтобы сообщить родителям о пожаре.
* Знать план эвакуации на случай пожара.
* Кричать и звать на помощь взрослых.
* Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.
* Вывести из горящего дома своих младших братьев и сестёр.
* Набросить покрывало на пострадавшего.

**Электробезопаснось и безопасное обращение с бытовым газом.**
Каждый дом оснащен различным оборудованием. Если в вашем доме есть газовая плита, помните**, бытовой газ взрывоопасен**: смешиваясь с воздухом может взорваться от зажженной спички, от икры при включении электроприборов, от любого огня. С газом нужно быть особенно острожным, неправильное действие может привести к взрыву. Если вы почувствовали запах газа –сладковатый запах ,кислой капусты – сделайте следующее:

1. не включайте свет или электроприборы, не зажигайте спичек;
2. немедленно откройте все окна на кухне;
3. закройте все краны плиты;
4. позовите кого-нибудь из взрослых:
5. не пользуйте плитой, пока специалисты не устранять неисправность.

В каждом современном доме есть электроприборы. Электроприборы работают благодаря электричеству, которое подается в дом по проводам. Неисправные электроприборы, розетки, или соседство электричества с водой может привести человека к «удару током». Одно из самых уязвимых мест любого электроприбора – электрический шнур. Если он поврежден, то при включении в сеть может произойти замыкание и начаться пожар.

**Правила обращения с электроприборами**:

1. включайте и выключайте прибор при помощи специального выключателя;
2. старайтесь реже выдергивать вилку из розетки;
3. если при включении электроприбора появляются искры или запах горящей резины, пластика – немедленно выключите его, выдернув вилку из розетки рукой, обмотанной сухой тряпкой;
4. не пытайтесь сами починить сломавшийся прибор и не включайте его снова;
5. не играйте с электроприборами, не тяните за шнур, особенно если он включен в сеть.

**Но если электроприбор все-таки загорелся?**

1. выдерните шнур из розетки, обмотав руку сухой тряпкой;
2. накройте его сухим одеялом;
3. если горение продолжается позвоните в пожарную службу.

**Вывод.**Итак, сегодня мы с вами обсуждали важные права человека – это право на жизнь и безопасность. Вы сегодня узнали, что с огнём, электричеством и бытовым газом шутить опасно, что нужно правила дорожного движения.
**Итог. Рефлексия.**

1. Отчего же в большей степени зависит, окажется ли человек в опасности или нет?(*От самого человека)*
2. Что нужно делать, чтобы этого не произошло? *(Соблюдать правила безопасности)*