Государственное казённое общеобразовательное учреждение

Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа – интернат ст-цы Крыловской

Конспект внеурочного занятия во 2 классе на тему:

## «Контурная мозаика из кусочков цветной бумаги «Ветка рябины»

Воспитатель: Скоробогатова

 Наталья Ивановна

Контактная информация: Скоробогатова Наталья Ивановна, natali712211@mail.ru тел. 89094509520

**Тема занятия: «Ветка рябины*»***

**Направление:** общекультурное

**Цель занятия:** развитие у детей чувства прекрасного, творческих способностей, формирование у них коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие эмоциональной сферы детей.

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Регулятивные:

- проговаривать последовательность действий на уроке;

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные:

- учиться работать в паре, группе;

- умение обсуждать коллективные результаты художественно – творческой деятельности;

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме.

Задачи занятия:

**Коррекционно - образовательные**:

- развивать умения ориентироваться в задании;

- учить составлять план выполнения изделия;

- учить придерживаться плана выполнения практического задания;

- формировать новые навыки работы с бумагой в технике контурная мозаика из кусочков цветной бумаги;

- учить экономному отношению к используемым материалам, к оборудованию;

**Коррекционно - развивающие:**

- развивать связную речь учащихся, обогащать словарный запас;

- развивать фантазию, эстетический и художественный вкус;

- развивать художественно-образное мышление на основе наблюдательности и фантазии, собственной творческой деятельности;

- развивать мелкую моторику;

 **Коррекционно - воспитательные:**

 - воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе;

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;

- воспитывать культуру взаимоотношений.

**Оборудование и материалы:** ММП, компьютер, конспект, лист белой бумаги, ножницы, линейка, карандаш, клей, листы цветной бумаги трех цветов: зеленый, красный, коричневый.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

**Приветствие. Эмоциональный настрой.**

- Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех сегодня видеть на нашем занятии.

- Давайте подарим друг другу хорошее настроение на урок и улыбнемся друг другу.

-Итак, повернитесь друг к другу, возьмитесь за руки и с улыбкой произнесите слова

*Привет, сосед*

*Улыбнись мне в ответ*

*Я хочу, чтобы ты не грустил*

*Всем улыбки сегодня дарил!*

- Мне приятно видеть в ваших глазах лучики любознательности и творчества. Я чувствую, что вы готовы меня слушать и слышать, готовы рассуждать и участвовать в занятии.

**2. Вступительная беседа.**

**Сообщение темы и цели занятия.**

- Какое время года за окном? (осень)

- А что происходит осенью?(опадают листья на деревьях, птицы улетают на юг)

- Да, ребята, вы совершенно правы.

-Сегодня на занятии мы будем работать над созданием очень красивой картины. А вот что мы будем изображать, вы скажете сами, когда отгадаете загадки.

Осень в сад к нам пришла, Красный факел зажгла.
Здесь дрозды, скворцы снуют.
И, галдя, его клюют.(рябина)

В сенокос – горька,
А в мороз – сладка,
Что за ягодка?(рябина)

- Правильно, молодцы!

- Сегодня на занятии мы сделаем контурную мозаику из кусочков цветной бумаги «Ветка рябины».

**3.Основная часть.**

**Беседа о рябине.**

- В какое время года рябина краснеет?(осенью)

- Посмотрите, я принесла вам веточку рябины. (демонстрирует рябину обучающимся)

- Давайте рассмотрим ее и назовем ее основные признаки.

- Как расположены листочки на веточке? *(парами, симметрично, по два)*

- Какого цвета листья? *(летом зеленые, осенью желтые, оранжевые)*

- Какой формы ягоды? *(круглые)*

- Какого цвета? *(красные)*

- Как расположены ягоды? *(гроздью, их много)*

**4. Подготовка материала к работе.**

- Какие материалы нам понадобятся для изготовления данной работы? (цветная бумага, белый картон, клей, карандаш, линейка, ножницы)

- Какие цвета бумаги нам понадобятся? (красный, оранжевый, коричневый)

- Посмотрите, у вас на столах есть весь необходимый материал для работы.

5. Физкультминутка: " Листики осенние"

Мы листики осенние,

*(плавное покачивание руками вверху над головой)*

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели.

*(руки в стороны)*

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

*(присели)*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

*(плавное покачивание руками вверху над головой)*

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

*(дети садятся по местам)*

**6.Практическое выполнение работы.**

- Приступим к работе. Для начала расположите лист бумаги горизонтально, чтобы ветка рябины полностью поместилась на картоне.

- Возьмите в руки простые карандаши и вместе со мной отмечайте расположение ветки, листьев и ягод на листе.(личный показ учителя на доске, для разметки области мозаики)

- После того как мы закончили выполнять разметку, нам необходимо подготовить бумагу.

- Для начала отмерьте линейкой полоску коричневой бумаги 1см , вырежьте 3 таких полоски. После того как вы вырежете полоски разорвите их руками на небольшие квадратики.

- Перед тем как вы начнете работу с ножницами и клеем, давайте вспомним правила работы с ножницами и клеем:

**Правила безопасной работы с ножницами**

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

**Правила безопасной работы с клеем**

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

- После того как вы подготовили бумагу для ветки, давайте приклеим квадратики по контуру, нарисованному на картоне.

- Молодцы, у вас хорошо получается.

- Теперь, нам необходимо нарвать оранжевого цвета бумаги, для того чтобы выложить по контуру листок рябины.

- Если вы уже нарвали бумагу, то по моему примеру выкладываем мозаику по контуру листочка.

- Хорошо.

- Теперь, ребята, нам необходимо выполнить самую сложную часть работу- это выложить мозаику из ягод рябины.

- Мы уже с вами говорили, что ягоды рябины на ветке находятся плотно прижатыми друг к другу, поэтому наша задача, как можно точно передать гроздь рябины в мозаике.

- Для того, чтобы выполнить мозаику нарвем красную бумагу на маленькие кусочки.

- После того, как вы нарвали бумагу, клеим кусочки красной бумаги рядом друг с другом. В некоторых местах можно и друг на друга.

- Почему необходимо клеить бумагу близко друг к другу, а где-то даже наклеивать друг на друга?(потому что ягод рябины в гроздье очень много)

7**. Заключительная часть.**

 **Выставка работ.**

- Посмотрите на все веточки рябины. Веточки получились яркие, красивые, аккуратные. Я хотела бы рассказать об этой ветке рябины. *(Анализирую одну из работ)*

- У этой веточки листья расположены симметрично, напротив друг друга. Ягоды круглые, ровные, расположены близко друг к другу – от этого гроздь кажется пышной.

- Расскажите о понравившейся вам веточке рябины.(ответы детей)

- Скажите, что мы сегодня делали и что вам больше всего понравилось?(ответы детей)

- Как мы выполняли аппликацию?( в форме мозаики)

**8.Рефлексия.**

- Пусть эта красота живёт в ваших работах. Какие вы молодцы! Очень красивые веточки рябины получились у всех.

- А с какими трудностями вы столкнулись сегодня на занятии? На что нужно обратить внимание, чтобы оценить получившиеся работы?

-На этом наше занятие окончено. Я думаю, что вы, любуясь яркими осенними красками, наблюдая за природой, увидите много интересного и захотите поделиться со всеми своими чувствами, выразив их в своих поделках. Творческих вам успехов!

.