Согласовано:

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Толстых

2019 г.

Краснодарский край Крыловский район станица Крыловская

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по **ручному труду**

**Класс: 4**

**Учитель:** Л.В. Кащенко

**Количество часов:** всего**-** 68 часов, в неделю-2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы по ручному труду Е.Е. Пухнацевой, А.П. Чернята, Н.П. Тарареевой, Л.В. Кащенко, утвержденной решением педсовета пр. №1 от12.08.2019 г.

Планирование составлено на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской. В соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

Учебник: Ручной труд 1, 2, 3, 4 класс Л.А. Кузнецова, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2017-2019 г

**Ручной труд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | *(*дата*)*  *план* | Тема  урока | Основные  элементы  содержания | Планируемые результаты  обучения | БУД | Средства обучения и коррекционной работы | Формы  контроля |
|  | факт |  |  | Предметные  Личностные |  |  |
|  | **Работа с бумагой и картоном-5 ч** | | | | | | |
| 1 | 04.09  04.09 | Вводный урок. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.  Свойства бумаги | Беседа «Что мы будем делать на уроках труда», «Правила поведения на уроках», «Техника безопасности на уроках труда» | П-организовывать рабочее место;  -ориентироваться в поделочных материалах и их свойствах, соблюдать правила хранения и санитарно-гигиенические требования при работе с материалами;  -подбирать материалы или инструменты для работы с помощью учителя или самостоятельно  Л-положительное отношение к труду;  -понимание значения и ценности труда;  -осознание своих достижений в трудовой деятельности, способность к самооценке; | К- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель−ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель−класс);  -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;  Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;  П- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;  -делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;  -пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; | Дидак материал о профессиях | Беседа, устный опрос |
| 2 | 06.09  06.09 | Технологические операции с бумагой  (разметка, выделение деталей, формообразование, сборка деталей) | Расширение представлений о бумаге и технологических процессах с нею, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану. | Демонстрационный мат-л «Коллекция бумаги» | Текущий практические упражнения |
| 3 | 11.09  11.09 | Складывание из треугольников.Геометрическая фигура-раскладка | Знакомство с технологией изготовления фигуры-раскладки из бумаги: разметка, сгибание, склеивание. Обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану. | Демонстрационный образец | Текущий практические упражнения |
| 4 | 13.09  13.09 | Складывание простых форм из квадрата. «Рыбка» | Формирование знаний о бумаге как поделочном и о его художественно-выразительных свойствах. Изготовление изделия: разметка, сгибание, | Демонстрационный  дидактический материал | Текущий практические упражнения |
| 5 | 18.09  18.09 | Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» (самолёт) | Формирование знаний о бумаге как поделочном и о его художественно-выразительных свойствах. Нахождение по линейке заданной длины в миллиметрах. Знакомство с технологией изготовления игры. Коррекция зрительно-двигательной координации. |  |  |  |
| **Работа с текстильными материалами-3ч.** | | | | | | | |
| 6 | 20.09  20.09 | Материалы, инструменты и приспособления для работы с тканью. Виды работы с тканью | Правила безопасного обращения с инструментом. Закрепление знаний о свойствах ткани. Знакомство с процессом ткачества. Плетение, вышивка, аппликация, набивка рисунка. | П- выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя;  Л- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;  -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; | К- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  -сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;  П- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  - уметь по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий.  Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; | Демонстрационныйматериал  «Коллекция тканей» | Текущий |
| 7 | 25.09  25.09 | Игрушка «Кукла скрутка» | Формирование знаний о ткани о ее художественно-выразительных свойствах. Куклы-скрутки, узелковые куклы. Знакомство с технологией изготовления тряпичной куклы- скрутки. Синхрон­ность работы обеих рук при скручивании, перевязке ткани. Коллективная работа | Демонстрационный, дидактический материал по теме | Текущий практические упражнения |
| 8 | 27.09  27.09 | «Салфетка с аппликацией» | Формирование знаний о ткани о ее художественно-выразительных свойствах. Знакомство с технологией изготовления изделия Нахождение по линейке заданной длины в санмтиметрах. Обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | Демонстрационный, дидактический материал по теме | Текущий практические упражнения |
| **Работа с бумагой и картоном -11ч.** | | | | | | | |
| 9 | 02.10  02.10 | «Цыпленок в скорлупе» | Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Знакомство с технологией изготовления. Технологические операции: разметка по шаблону, вырезание, склеивание | П- составлять план работы по вопросам учителя;  - выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя  Л- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;  -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; | К- обращаться за помо щью и принимать помощь;  -слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  -сотрудничать с взрослы ми и сверстниками в раз ных социальных ситуацих;  П- уметь по вопросам дать отчет о последователь ности изготовления изделий.  -контролировать правиль ность выполнения изделий с помощью учителя.  Р-активно участвовать в деятельности, контро лировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;  -соотносить свои действия и их результаты с задан ными образцами, прини мать оценку деятельности, оценивать ее с учетом пре дложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов | Демонстрационный материал по теме | Текущий практические упражнения |
| 10 | 04.10  04.10 | Вычерчивание окружности с помощью циркуля. | Правила подготовки циркуля к работе. Называние частей циркуля. Радиус. Вычерчивание на бумаге окружностей заданного радиуса. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. | инструменты для работы, циркуль | Текущий практические упражнения |
| 11 | 09.10  09.10 | Игрушка «Летающий диск» | Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитар но-гигиенических требований. Инструменты для работы с бумагой, их назначение и применение (ножницы, циркуль). Знакомство с технологией изготовления игрушки. | Шаблоны, инструменты для работы, различные сорта проволоки | Текущий практические упражнения |
| 12-13 | 11,16.10  11,16.10 | Игрушка «Попугай» | Проверка знаний о геометрических фигурах, формирование знаний округе. Развитие умения ориентироваться в пространстве фигуры- круг. Обучение приемам «Сгибание круга пополам». Знакомство с технологией изготовления игрушки. | Шаблоны, инструменты для работы, различные цвета бумаги | Текущий практические упражнения |
| 14 | 18.10  18.10 | Конверт для писем | Беседа о почтовых пересылках. Для чего нужны конверты? Развитие умения ориентироваться в пространстве листа бумаги. Обучение приемам «Сгибание пополам». Знакомство с технологией изготовления конверта | Шаблоны, инструменты для работы, бела или цветная бумага | Текущий практические упражнения |
| 15 | 23.10  23.10 | Конверт без клеевого соединения | Развитие умения ориентироваться в пространстве листа бумаги. Обучение приемам «Сгибание пополам». Знакомство с технологией изготовления конверта без клеевого соединения. Обучение выполнению хода работы по изобразительно-графическому плану | Шаблоны, инструменты для работы, различные цвета бумаги | Текущий практические упражнения |
| 16 | 25.10  25.10 | Конверт с замком без клеевого соединения | Развитие умения ориентирова ться в пространстве листа бумаги. Знакомство с технологией изготовления конверта с замком без клеевого соединения. Обучение выполнению хода работы по изобразительно-графическому плану | Шаблоны, инструменты для работы, различные цвета бумаги | Текущий практические упражнения |
| 17 | 2 четверть  6.11  6.11 | Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом» | Правильная подготовка рабочего места. Разметка по линейке полосок бумаги. Составление орнамента. Знакомство с технологией изготовления коврика. Обучение выполнению хода работы по изобразительно-графическому плану | Шаблоны, инструменты для работы, различные цвета бумаги | Текущий практические упражнения |
| 18 | 8.11  8.11 | «Закладка для книг из зигзагообразных полос» | Разметка по угольнику полосок бумаги. Знакомство с технологией изготовления коврика. Обучение выполнению хода работы по изобразительно-графическому плану | Шаблоны, инструменты для работы, различные цвета бумаги | Текущий практические упражнения |
| 19 | 13.11  13.11 | Закладка для книг со «свободным плетением» | Определение видов угла, которые есть в закладке. Изучение технологии изготовления закладки. Обучение выполнению хода работы по изобразительно-графическому плану | Шаблоны, инструменты для работы, различные цвета бумаги | Текущий практические упражнения |
| **Работа с текстильными материалами-1 ч.** | | | | | | | |
| 20 | 15.11  15.11 | «Салфетка- прихватка» | Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. Изучение технологии изготовления салфетки- прихватки квадратной формы. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выпол­нение стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое расстояние. | П- выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя;  Л- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;  -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; | К- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  П- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; | Демонстрационный, материал, ткань, шаблоны | Текущий практические упражнения |
| **Работа с металлом-3ч.** | | | | | | | |
| 21 | 20.11  20.11 | Что надо знать о металле? | Элементарные сведения о применении и назначении металла. Виды, свойства, цвет, технология ручной обработки металла Инструменты и приспособле ния (ножницы). Сминание, сжимание, скручивание алю миниевой фольги. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. | П-подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя;  -употреблять в речи слова, обозначающие пространс твенные признаки предме тов и пространственные от ношения предметов, техни ческую терминологию  Л- осознание своих дости жений в трудовой дея тельности, способность к самооценке;  - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится или не нравится»; | К-сотрудничать с взрослыми и сверст никами в разных социальных ситуациях; доброжелательно отно ситься, сопереживать, конструктивно взаимо действовать с людьми;  П- самостоятельно крат ко оценивать свое изде лие с указанием не достатков и достоинств работы;  Р-соотносить свои де йствия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деяте льности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов | Иллюстрации учебника | Текущий практические упражнения |
| 22-23 | 22,27.11  22,27.11 | Изготовление по образцу. «Дерево» | Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Изучение технологии изготовления изделия из алюминиевой фольги. Скручивание жгутиков. Сборка изделия | Фольга. Демонстрационный материал | Текущий практические упражнения |
| **Работа с бумагой и картоном-14ч.** | | | | | | | |
| 24-25 | 29.11,4.12  29.11,4.12 | Изготовление по образцу. «Геометрическая фигура-раскладка» | Изготовление объемных изделий из бумаги. Соблюдение пропорций. Деление круга на равные части. Изучение технологии изготовления изделия. Разметка циркулем по обратной стороне цветной бумаги. Разрезание круга на части. Сборка изделия. Разучивание игр с фигурой-раскладкой | П- составлять план работы по вопросам учителя;  - выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя  Л- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;  -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому | К- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  П- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану | Ножницы шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 26-27 | 6,11.12  6,11.12 | Изготовление по образцу. «Объемное елочное украшение» | Деление круга на равные части с помощью угольника. Разметка циркулем по обратной стороне цветной бумаги. Разрезание круга на части. Сборка изделия. Соблюдение пропорций. | Природный материал. Ножницы шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 28-29 | 13, 18.12  13, 18.12 | Изготовление по образцу. Растягивающаяся игрушка «Матрешка». | Изготовление объемных изделий из бумаги. Соединение деталей с помощью клея. Тиражирование деталей. Точечное соединение клеем. Соблюдение пропорций | Природный материал. Ножницы шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 30-31 | 20,25.12  20,25.12 | Изготовление по образцу. Игрушка «Птица» | Изготовление объемных изделий из бумаги. Соединение деталей с помощью клея. Соблюдение пропорций. Рациональное использование материалоотходов и природных материалов при изготовлении. Сочетания цветов | Ножницы шаблоны  Цветная бумага | Текущий практические упражнения |
| 32-33 | 27.12,15.01  27.12,15.01 | Изготовление по образцу. «Снежинка» | Складывание из бумаги. Разметка. Разрезание полос на квадраты. Изготовление деталей. Сборка изделия. Соблюдение пропорций Рациональное использование бумаги при изготовлении. Сочетания цветов. | Ножницы шаблоны  Цветная бумага | Текущий практические упражнения |
| 34-35 | 17,22.01  17,22.01 | Изготовление по образцу. Летающая модель «Планёр» | Выполнение разметки с опорой на чертеж. Знакомство с технологией изготовления изделия. Сгибание прямоугольника по вертикали пополам. Обозначение размеров. Выделение контура изделия. Вырезание заготовки. Сгибание по линиям разметки. | Ножницы шаблоны  Цветная бумага | Текущий практические упражнения |
| 36-37 | 24, 29.01  24,29.01 | Изготовление по чертежу летающей модели. «Самолет» | Вычерчивание квадрата по заданным размерам. Разметка квадрата по шаблону. Изготовление деталей. Сборка изделия. | Ножницы шаблоны  Цветная бумага | Текущий практические упражнения |
| **Работа с нитками-5ч.** | | | | | | | |
| 38 | 31.01  31.01 | Связывание ниток в пучок | Элементарные сведения о профессии портной, ознакомление с набором ниток. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы | П- выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя;  Л- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;  -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; | К- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  П- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; | Нитки разных цветов и толщины | Текущий практические упражнения |
| 39-40 | 5-7.02  5-7.02 | Изготовление по образцу «Цветок из ниток» | Связывание ниток в пучок.  Наматывание ниток на картон.  Разрезание пучка. Изготовление нескольких изделий. Сборка аппликации | Нитки разных цветов и толщины | Текущий практические упражнения |
| 41-42 | 12-14.02  12-14.02 | Изготовление по картинному плану  «Помпон из ниток» | Технология изготовления изделия из ниток. Связывание ниток в пучок. Наматывание ниток на кольца. Разрез по внешнему краю. Связывание помпона | Нитки разных цветов и толщины | Текущий практические упражнения |
| **Работа с проволокой -3ч.** | | | | | | | |
| 43 | 19.02  19.02 | Изготовление декоративных фигурок из проволоки | Виды проволоки. Свойства. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитар но-гигиенических требований. Инструмен ты для работы с проволокой, их назначение и применение (кусачки, плоскогубцы, молоток). Изготовление путем сгибания «Лебедя», «Лошадки», «Человечка» | П-подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя;  -употреблять в речи слова, обозначающие пространс твенные признаки предме тов и пространственные от ношения предметов, техни ческую терминологию  Л- осознание своих дости жений в трудовой дея тельности, способность к самооценке;  - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится или не нравится»; | К-сотрудничать с взрослыми и сверст никами в разных социальных ситуациях; доброжелательно отно ситься, сопереживать, конструктивно взаимо действовать с людьми;  П- самостоятельно крат ко оценивать свое изде лие с указанием не достатков и достоинств работы;  Р-соотносить свои де йствия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деяте льности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов | Шаблоны, инструменты для работы, различные сорта проволоки | Текущий практические упражнения |
| 44-45 | 21-26.02  21-26.02 | Изготовление по картинному плану «Мухи» из проволоки, бумаги и ниток» | Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитар но-гигиенических требований. Инструмен ты для работы с проволокой, их назначение и применение (кусачки, плоскогубцы, молоток). Изготовление изделия по образцу и картинному плану. | П- придерживаться плана при выполнении изделия;  - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя  Л- положительное отношение к труду;  -понимание значения и ценности труда | К-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  П- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;  Р- организовывать свое рабочее местро |  | Текущий практические упражнения |
| **Работа с бумагой и картоном-3ч.** | | | | | | | |
| 46 | 28.02  28.02 | Складывание из бумаги «Открытая коробочка» | Совершенствование технических приемов разметка бумаги по линейке или шаблону сложной конфигурации, сгибание бумаги по линиям разметки. Базовая форма- «треугольник» | П- составлять план работы по вопросам учителя;  - выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя  Л- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;  -положительное отношение к окружающей действите льности, готовность к организации взаимодей ствия с ней и эстетическому | К- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  П- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану | Ножницы шаблоны | Текущий практические упражнения |
| 47-48 | 04-06.03  04-06.03 | «Коробочка». | Совершенствование технических приемов разметка бумаги по линейке или шаблону сложной конфигурации, складывание бумаги по линиям разметки, базовая форма «Блин» | Ножницы шаблоны | Текущий практические упражнения |
| **Работа с древесиной -5 ч.** | | | | | | | |
| 49 | 11.03  11.03 | Что ты знаешь о древесине? | Свойства древесины: гнется, горит, режется, раскалывается вдоль волокон, ломается. Инструменты и приспособления. Организация рабочего мес та. Заготовка древисины. Профессия -сплавщик | П-подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя;  -употреблять в речи слова, обозначающие пространс твенные признаки предме тов и пространственные от ношения предметов, техни ческую терминологию  Л- осознание своих дости жений в трудовой дея тельности, способность к самооценке;  - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится или не нравится»  ; | К-сотрудничать с взрослыми и сверст никами в разных социальных ситуациях; доброжелательно отно ситься, сопереживать, конструктивно взаимо действовать с людьми;  П- самостоятельно крат ко оценивать свое изде лие с указанием не достатков и достоинств работы;  Р-соотносить свои де йствия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деяте льности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов | Древесина, гвоздь, молоток | Текущий практические упражнения |
| 50-51 | 13,18.03  13,18.03 | Аппликация из карандашной стружки «Цветок» | Заточка карандашей. Технология изготовления цветка из стружки. Сборка аппликации Организация рабочего места. | Точилка, карандаши, клей | Текущий практические упражнения |
| 52-53 | 4 четверть  20.03-01.04  20.03-01.04 | Изготовление несложных аппликаций из спичек: «Заборчик»,  «Ёжик», «Лошадка». | Поготовка рабочего места.  Изготовление по картинному плану несложных аппликаций из спичек: «Заборчик»,  «Ёжик», «Лошадка». | заготовки | Текущий практические упражнения |
| **Работа с текстильными материалами-13ч.** | | | | | | | |
| 54 | 03.04  03.04 | Ремонт одежды | Определение по внешнему виду необходимого мелкого ремонта вещей. Пришивание пуговиц, вешалок, карманов.  Инструменты для ремонта. ТБ при работе с иглой | П- выполнять изделие с помощью учителя;  - придерживаться плана при выполнении изделия;  - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя;  Л- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;  -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; | К- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  П- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);  -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; | Дидактический материал по теме | Текущий практические упражнения |
| 55-56 | 08-10.04  08-10.04 | Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. | Инструменты для ремонта. ТБ при работе с иглой . Технология пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. | пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями. | Текущий практические упражнения |
| 57-58 | 15-17.04  15-17.04 | Пришивание пуговицы с ушком | Инструменты для ремонта. ТБ при работе с иглой . Технология пришивания пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. | Пуговицы с ушком | Текущий практические упражнения |
| 59 | 22.04  22.04 | Отделка изделий пуговицами | Формирование представле ния о пуговицах, применение и назначение их в жизни людей. Закрепление знаний о пуговицах, нитках. Формирование умения пришивать пуговицы. | Коллекция тканей | Текущий практические упражнения |
| 60-61 | 24-29.04  24-29.04 | Изготовление и пришивание вешалки | Раскрой из ткани заготовки изделия.  Обучение приему шитья сметочным стежком, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | Ножницы ткань | Текущий практические упражнения |
| 62 | 01.05  **06.05 к** | Знакомство с петлеобразным стежком | Раскрой из ткани заготовки изделия.  Обучение приему шитья сметочным стежком, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | Ножницы ткань | Текущий практические упражнения |
| 63-64 | 06-08.05  06-08.05 | Подушечка для игл | Раскрой из ткани заготовки изделия.  Обучение приему шитья петлеобразным стежком, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | Ножницы ткань | Текущий практические упражнения |
| 65-66 | 13-15.05  13-15.05 | Игрушка-подушка | Раскрой из ткани заготовки изделия.  Обучение приему шитья петлеобразным стежком, обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану | Ножницы ткань | Текущий практические упражнения |
| **Работа с бумагой и картоном-2ч** | | | | | | | |
| 67-68 | 20-22.05  20-22.05 | Изготовление записной книжки- раскладушки | Обучение навыку вырезания. Формирование умения выполнять разметку по шаблону Клеящие составы. Рациональ ное использование материалов материалов при изготовлении. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций Выполнять разметку по шаблону | П- придерживаться плана при выполнении изделия;  - анализировать свое изделие и изделие товарища с помощью учителя  Л-положительное отноше ние к окружающей действите льности, готовность к организации взаимодей ствия с ней и эстетическому | К- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;  П- изготавливать изделие с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.  Р- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения ; | картон цветная бумага | Текущий практические упражнения |