Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

Открытый урок

в 9 классе по теме:

**«Обработка поперечных и боковых срезов наволочки»**

Провела учитель швейного дела

М.А. Григорян

апрель 2019 год

**Цели урока:**

1. образовательные:

- закрепить знания и умения по пошиву наволочки без предварительного сметывания срезов;

- развивать качественные и скоростные показатели при выполнении определённой операции;

- закрепить навык выполнения шва вподгибку с закрытым срезом;

- закрепить навык выполнения задания по образцу изделия;

- учить самостоятельному применению знаний по теме.

2. коррекционно-развивающие:

- развивать зрительный и глазомерный контроль;

- развивать связную устную речь при анализе выполненной работы

 с использованием специальной терминологии;

- развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении операции.

3. воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении задания.

**Тип урока**: практическая работа **с применением коммуникативной технологии.**

**Наглядность:**

Образец, словарь, инструкционная карта к заданию.

**Оборудование:**

Крой наволочек, линейки, карандаши, ручки, дневники, фартуки, косынки, швейные машины, утюг, иглы, нитки.

**Ход урока:**

1. **Организационная часть - 2 мин. (мелом на доске число и тема урока)**

 (**Слайд 1**) Давайте поприветствуем наших уважаемых гостей и друг друга следующим образом.

Учащиеся стоят и поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

* желаю (соприкасаются большими пальцами);
* успеха (указательными);
* большого (средними);
* во всём (безымянными);
* и везде (мизинцами);
* Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)

Подарите друг другу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь от всей души!

 - Садимся удобно на всю поверхность стула, спина прямая.

- Сегодня дежурит Дарья, она сообщит, какое сегодня число, кто отсутствует в классе. ( Записываю на листок, отмечаю в журнал).

- Напоминаю Вам, что если есть желание ответить – нужно поднять руку и встать. Отвечать полным предложением.

(Слайд 2) проверь готовность к уроку.

1. **Актуализация знаний.**

Совсем скоро Вам предстоит сделать шаг во взрослую самостоятельную жизнь, устроиться на работу.

Я предлагаю Вам сегодня сыграть в игру «Стажировка». Представьте, что вы трудоустраиваетесь на швейную фабрику «Страна снов» (слайд 3). Но прежде чем Вас примут, вы должны пройти стажировку.

- Влада, как ты думаешь, что шьют на этой фабрике?

- Полина ответит, что такое стажировка? (стажировка - это **рабочая** деятельность и получение практических навыков для дальнейшей работы).

- Вероника, напомнит нам, сколько ей лет и возможно ли ей трудоустроиться в этом возрасте? ( Веронике 16 лет, Законом разрешается поступление на работу подростками с 16 лет, в отдельных исключительных случаях могут быть приняты те, кому 14 лет).

- Перед Вами на столах лежит готовый крой, рассмотрите его и скажите, какое изделие Вы будете изготавливать? (крой наволочки).

- Какой геометрической фигуре оно соответствует? (слайд 4).

 - Что такое наволочка ?( Предмет постельного белья, чехол на подушку).

- А что входит в комплект постельного белья, ответит Люба. (2 наволочки, 1 простынь и 1 пододеяльник).

**3. Сообщение темы и цели урока.**

Итак, тема сегодняшнего задания нашей стажировки – (слайд 5).

(запись в тетрадях). На наших уроках мы проходим практическое повторении. Что обычно мы делаем на таких уроках. Обобщаем, повторяем, закрепляем, усваиваем. Формулируем цель. Какова будет наша цель? (слайд 6). Возможно у кого-то из Вас есть какая-то личностная цель? (например, получить хорошую оценку, закрепить свои умения по пошиву изделия, доказать себе что-то, стать более увереннее в себе).

- Давайте вспомним, какие бывают наволочки (слайд 7).

- Подумайте, какую мы будем шить наволочку из представленных?

- Правильно, мы будем изготавливать наволочку с клапаном.

Итак, мы на швейной фабрике, наше задание: сшить наволочку с клапаном.

Запись в тетрадях Словарь: наволочка с клапаном.

(Почему я написала с клапаном, потому что с предлог и со словами пишется раздельно)

- Для чего он служит? (клапан – удерживает наволочку на подушке), сколько он обычно сантиметрах в наволочках, которые мы изготавливали?

 Наволочка 60\*60 см, а клапан 25 см.

- Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним, из какой ткани обычно шьют постельное белье? (Хлопчатобумажная ткань). (Слайд 8)

Вспомним, какая хлопчатобумажная ткань бывает, и выберем из предложенных ткань для пошива наволочки (бязь, ситец, сатин).

**4. Инструктаж по ТБ.**

-Девочки, а без чего не допускают к работе на швейной предприятии?

Правильно, без проведения инструктажа по охране труда, по технике безопасности.

Пройдёт инструктаж у нас в виде игры «Можно–Нельзя». (слайд 9).

Расставьте верно.

**Раздаю инструкционные карты (Приложение 1,2).**

Разбор по готовой наволочке пунктов в карте.

Закрепляем название швов (слайд 10,11).

**5. Физкультминутка (слайд 12).**

Упражнение для улучшения межполушарного взаимодействия: «Кулак - ребро - ладонь».

**Кулак — ребро — ладонь.**Три положения руки на плоскости стола последовательно сменяют друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак ладонь, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. Количество повторений — по 5 раз. При затруднениях в выполнении можно помогать себе командами («кулак — ребро — ладонь»), произнося их вслух или про себя.

**6. Практическая работа.**

За вашей работой буду следить я.

 Итак, вот каждому из Вас своё задание:

Влада займется пришиванием пуговиц к готовой наволочке на пуговицах.

(инструкционная карта Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями).

Люба, Катя, Вероника сделают индивидуальный пошив наволочки с клапаном размером 30\*30 см из ситца.

Диана, Настя, Дарья, Таня, Полина шьют наволочку размером 60\*60 см из бязи.

Юля, сначала вышивает на машинке узор на наволочке, после также шьёт наволочку размером 60\*60 см из бязи.

Швейные машинки мы предварительно с Вами настроили, на столах у каждой из Вас набор инструментов для ручных работ, все надели спецодежду.

1. Итак, сначала мы обрабатываем поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
2. Загибаем клапан на изнаночную сторону.
3. Обрабатываем боковые срезы двойным швом.
4. Выворачиваем изделие.
5. Отутюживаем готовое изделие, сложив по стандарту.

Целевой обход учащихся, помощь при необходимости учащимся 2-3 группы,

индивидуальная работа с Владой (4 группа).

Напоминание про соблюдение осанки.

**V. Рефлексия. Заключительный инструктаж.**

**Поднимите крой наволочки с соответствующей оценкой для себя.**

Начинали мы наш урок с ладошек, закончим его также ладошкой. Внимание на экран (слайд 13).

Подведение итогов (анализ ошибок и их причины).

Выставление оценок (сообщение оценок каждого учащегося) – слайд 14

Задание сегодняшней стажировки все прошли успешно, молодцы.

Д/з - запишите в дневники повторить технологию обработки поперечных и боковых срезов наволочки.

Благодарю за урок (слайд 15)

**VI. Уборка рабочих мест.**