

Краснодарский край Крыловский район станица Крыловская
Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы
Крыловской

Внеклассное мероприятие:
«Кусочек блокадного хлеба, как
единственный источник жизни и надежды.
Горький вкус Победы».



Подготовила: воспитатель
Скоробогатова Н.И.

Ст.Крыловская

Тема: «Кусочек блокадного хлеба, как единственный источник жизни и надежды. Горький вкус Победы».

Цель: патриотическое, гражданское и духовное воспитание обучающихся на примере конкретных людей и их поступков. Продолжать расширять знания о пользе хлеба и о его ценности, особенно в военные годы.

Задачи:

- воспитывать чувство сострадания и сопереживания, желание делать добро и противостоять злу;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения; бережное отношение к хлебу и любовь к родине.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Слайд 1

Широко, а не море,
Золото, а не деньги,
Сегодня на земле,
А завтра на столе.
(Хлеб.)



Военный хлеб.

Сейчас вы познакомитесь с событиями прошлых лет. И узнаете какую ценность представляли крошки хлеба для народа.



Блокада

- окружение города, крепости, армии и т.п. войсками противника с целью не дать возможности оказать помощь окруженным извне и тем самым принудить их к

сдаче или прекращению военных действий.

Дети вместе со взрослыми голодали и мёрзли. Тушили вместе с бойцами зажигательные бомбы, работали на заводах – делали снаряды. За мужество и храбрость их наградили медалью «За оборону Ленинграда» и медалью «Доблестный труд в ВО войне 1941-1945г».

Блокада, как известно, продолжавшаяся 900 дней и ночей, не знала "легких" периодов. В начале декабря 1941 вместе с зимней ленинградской темнотой в город врывались холод и голод. Жизнь словно шла вниз, и каждый следующий день был хуже и труднее предыдущего. Обычный кусок хлеба на глазах становился драгоценностью.



И хлеб, в который раз, стал вопросом жизни или смерти.

Нормы хлеба снижали в пять раз. "Во избежание перебоев в обеспечении хлебом войск фронта и населения Ленинграда установить с 20 ноября 1941 г. следующие нормы отпуска хлеба:

- рабочим и ИТР 250 г;
- служащим, иждивенцам и детям 125 г;
- частям первой линии и боевым кораблям 500 г;
- летно-техническому составу ВВС 500 г.
- всем остальным воинским частям 300 г."

НОРМА ВЪДАЧИ			
ХЛЕБА			
на Декабрь			
Рабочие и ИТР	Служащие	Иждивенцы	Дети
250 гр.	125 гр.	125 гр.	125 гр.

Пайка-норма хлеба.

150 грамм черного хлеба – дневная норма рабочего населения во время блокады Ленинграда. Но так как вы все не работаете, эта норма была бы еще ниже – 125 граммов. Но представьте: это на целый день.

- Вы знаете, как ели блокадный хлеб?

- Я раньше тоже не знала... Надо положить пайку на ладонь и отломить крохотный кусочек. И долго-долго жевать его, глядя на оставшийся хлеб. И снова отломить. И снова жевать. Надо как можно дольше есть этот крохотный кусочек. А когда весь хлеб будет съеден, подушечками пальцев соберите на середину ладони крошки и прильните к ним губами, словно хотите поцеловать их... Чтобы ни одна крошечка не пропала, ни одна... И помните об этом всегда, в школьной столовой за обедом, дома за ужином и даже в гостях на празднике. ...

Чтение стихотворения «Военный хлеб». А. Морозов.

Я помню хлеб, военный, горький,

Он весь почти из лебеды.
В нём в каждой крошке,
В каждой корке,
Был горький вкус людской беды.
На той беде замешан круто
Нелёгкий хлеб нелёгких дней,
Но как сладка была минута,
Когда кусок в руке моей
Посыпан был щепоткой соли,
Приправлен маминой слезой.
Я есть хотел, а мама с болью
Взгляд отводила стороной.
Как горе было гостем частым
(Им были детства дни полны),
Особо помню я, что счастьем,
Был равен горький хлеб войны.



*Эйлу Репину война застала у бабушки в Невской Дубравке .
...Однажды мы получили неожиданный подарок. В чемоданчике мама принесла немного хлеба и несколько булочек. Но началась бомбежка - и чемоданчик мы задвинули под кровать и забыли. Когда его нашли, то хлеб засох, а булочки покрылись плесенью. Все это отмыли, почистили и съели, - вспоминает Эйла Борисовна. - Мама сама недоедала, поэтому быстро слабела. Мне же она никогда не давала переедать: для людей, отвыкших от насыщения, это было смертельно опасно. Помню, наши соседи принесли домой кочан замерзшей капусты и строго-настрого велели детям не трогать. А они не выдержали и съели. Все умерли...
Чтение пословиц о хлебе.*



На доске из полосок бумаги сформирована буханка хлеба, каждая полоска символизирует кусочек хлеба, с обратной стороны написаны пословицы о хлебе. Дети выходят и берут «кусочек», читают пословицы и объясняют их значение. Количество «кусочков» рассчитано на каждого ученика.

- У голодного хлеб на уме.
- Был бы хлеб, а у хлеба люди будут.
- Без хлеба куска везде тоска.
- Без хлеба и у воды худо жить.
- Не беда, что в хлебе лебеда, то беды, когда нет ни хлеба, ни лебеды.
- Пока есть хлеб да вода - все не беда.
- Горька работа, да хлеб сладок. Не трудиться - хлеба не добиться.
- Хлеб батюшка, водица матушка
- Хлеб — дар божий, отец, кормилец.
- Лучше хлеб с водою, чем пирог с бедою.
- Хлеб на стол, так и стол престол; а хлеба ни куска — и стол доска.,
- А хлебец ржаной - отец родной.
- Хлеб всему голова.
- Хлеб, который ты ешь сегодня утром, Бог создавал всю ночь.



Итог.

- Какие вы знаете правила обращения с хлебом? (Брать чистыми руками столько, сколько сможешь съесть; не заворачивать в газету; не класть в сумку с овощами; учиться готовить блюда из чёрствого хлеба.)
- А сколько хлеба необходимо для Вашей семьи на день?
- Что можно приготовить из оставшегося хлеба? (Сухарики, гренки, добавить в фарш мясной, предварительно размочив.)
- Как можно поступить с заплесневевшим хлебом? (Покормить птиц).

Мы всегда будем помнить мудрое изречение, пришедшее к нам из глубины веков:

“Да отсохнет рука, бросившая под ноги хотя бы крошку хлеба”.

На этом наше мероприятие окончено. Спасибо за работу! Итогом которой, будет Ваше бережное отношение к хлебу.

