СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Крыловской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Толстых

« \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­19

Краснодарский край Крыловский район станица Крыловская

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО:  решением педагогического совета  от 12.08.2019 года протокол № 1  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Детко |

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

индивидуального обучения на дому для обучающегося 9 класса

Кленкова Руслана

по чтению и развитию речи - 68 ч

письму и развитию речи – 68 ч

математике – 102 ч

истории Отечества – 34 ч

географии – 34 ч

биологии – 34 ч

социально-бытовой ориентировке– 34 ч

Уровень образования (класс)Основное общее образование 5-9 класс

Учитель:Кравцова Ирина Ивановна

**Программа разработана на основе**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы. / Под редакцией В.В.Воронковой, М.: Просвещение, 2010.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под редакцией В.В.Воронковой. В 2 сб, М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

**1. Пояснительная записка**

Рабочие программы составлены для учащейся 9 класса индивидуального обучения на дому ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской Кленкова Руслана на 2019-2020 уч.год.

Программы разработаны на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы. / Под редакцией В.В.Воронковой, М.: Просвещение, 2010; Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под редакцией В.В.Воронковой.В 2 сб, М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

В программе представлено 7 изучаемых предметов в количестве 11 часов в неделю.

Особенностью программ является то, что они решают в основном общеразвивающие, социокультурные и практические задачи.

Мальчик по состоянию здоровья, согласно заключению ПМПК обучается на дому. Имеет низкую мотивацию к учебной деятельности. Руслан владеет речью, но есть определенные трудности для обучения. Ребенок быстро утомляется, не может долго сидеть. Первоначальные учебные навыки сформированы на крайне низком уровне. Программу восьмого класса учащейся в силу своих возможностей усвоил .

Занятия планируются с учетом необходимости многократного повторения того или иного материа­ла, постепенного включения новых элементов в контекст уже освоенных умений. По мере обучения, в зависимости от ин­дивидуальных возможностей учащейся, темп прохождения материала замедляется или увеличивается.

Программа по чтению и развитию речи составлена на основе программы Русский (родной) язык для 9 класса 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Используется слушание рассказов и сказок, чтение и заучивание наизусть с стихотворений, упражнения в пересказе с опорой на серии картинок, на сюжетную картинку, картинно-графический план.

Большое внимание уделяется развитию речи, её импрессивной и экспрессивной сторон. Проводится работа по формированию коммуникативных умений, практическому овладению грамматическим строем речи, речевым высказыванием. Уточняется и обогащается словарь учащейся.

В процессе чтения и письма большое внимание уделяется пониманию смысла речевого  материала. Этой цели подчиняется не только работа со словом, предложением, текстом, но и со звуком, слогом.

При обучении учащегося осуществляется подход к обучению письму, который не предполагает соблюдение параллельности в усвоении букв на уроках чтения и письма.

Уделяется внимание написанию элементов букв, развитию мелкой моторики.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью.

Практические действия с предметами учащейся учится оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У Руслана формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множеством предметов, но и с числами.

Используются дидактические игры, игровые приемы, занимательные упражнения и т.д. Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий

носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков, использования приемов классификации и дифференциации, установления причинно-следственных связей между понятиями.

Не менее важный прием – материализация, т.е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Используются и другие методы: демонстрация, наблюдение, беседа, работа с учебником и т.д.

Программа по истории Отечества предполагает знакомство с предметом как части представлений об окружающем мире с целью обогащения знаний учащейся о времени, прошлом и настоящем человечества, осознании единства и изменения происходящих исторических событий.

Изучение курса истории Отечества, географии, биологии строится на социокультурном, коррекционно-развивающем принципе, принципе доступности, реализации межпредметных связей. Предполагается усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания, использование части понятий в активной речи, умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов, умение слушать учителя.

Программа по СБО направлена на практическую подготовку учащейся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у него знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития.

1. **Содержание учебного предмета**

Содержание учебных предметов, требования к подготовке учащихся по предметам совпадают с государственной программой по предметам Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: подготовительный, 1-4 классы. / Под редакцией В.В.Воронковой, М.: Просвещение, 2010, Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. / Под редакцией В.В.Воронковой. В 2 сб, М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

1. **Тематическое планирование с количеством часов, отводимых на освоение каждой темы**

Программа по чтению и развитию речи рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **Авторская программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Устное народное творчество |  | 7 ч |
| 2 | Из произведений русской литературы XIX века. |  | 31 ч |
| 3 | Из произведений русской литературы ХХ века. |  | 25 ч |
| 4 | Из произведений зарубежной литературы. |  | 5 ч |
|  | **Итого:** |  | **68 ч** |

Программа по письму и развитию речи рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Обучение грамоте IV этап |  | 30 ч |
| 2 | Послебукварный период |  | 8 ч |
| 3 | Звуки и буквы |  | 30 ч |
|  | **Итого:** |  | **68 ч** |

Программа по математике рассчитана на 102 часов, 3 часа в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **Авторская программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Сложение и вычитание в пределах 10 |  | 102 ч |
|  | **Итого:** |  | **102 ч** |

Программа по биологии рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Общий обзор строения организма человека |  | 3 ч |
| 2 | Опора и движение |  | 5 ч |
| 3 | Кровь. Кровообращение |  | 5 ч |
| 4 | Дыхание |  | 3 ч |
| 5 | Пищеварение |  | 6 ч |
| 6 | Выделение |  | 1 ч |
| 7 | Кожа |  | 2 ч |
| 8 | Нервная система |  | 5 ч |
| 9 | Органы чувств |  | 4 ч |
|  | **Итого:** |  | **34 ч** |

Программа по географии рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Введение |  | 1 ч |
| 2 | Западная Европа |  | 3 ч |
| 3 | Южная Европа |  | 3 ч |
| 4 | Северная Европа |  | 3 ч |
| 5 | Восточная Европа |  | 6 ч |
| 6 | Центральная Азия |  | 3 ч |
| 7 | Юго-западная Азия |  | 4 ч |
| 8 | Южная Азия |  | 1 ч |
| 9 | Восточная Азия |  | 4 ч |
| 10 | Юго-восточная Азия |  | 1 ч |
| 11 | Россия |  | 2 ч |
| 12 | Свой край |  | 3 ч |
|  | **Итого:** |  | **34 ч** |

Программа по истории Отечества рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Россия в начале XX века |  | 5 ч |
| 2 | Россия в 1917-1920 года |  | 5 ч |
| 3 | Советская Россия-СССР в 20-30-е годы XX века |  | 7 ч |
| 4 | СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годах |  | 9 ч |
| 5 | Советский Союз в 1945-1991 годах |  | 6 ч |
| 6 | Новая Россия в 1991-2003 годах |  | 2 ч |
|  | **Итого:** |  | **34 ч** |

Программа по социально-бытовой ориентровке рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | |
| **Авторская**  **программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Личная гигиена |  | 1 ч |
| 2 | Одежда и обувь |  | 3 ч |
| 3 | Питание |  | 7 ч |
| 4 | Семья |  | 3 ч |
| 5 | Культура поведения |  | 2 ч |
| 6 | Жилище |  | 3 ч |
| 7 | Транспорт |  | 2 ч |
| 8 | Торговля |  | 2 ч |
| 9 | Средства связи |  | 2 ч |
| 10 | Медицинская помощь |  | 3 ч |
| 11 | Учреждения, предприятия, организации |  | 1 ч |
| 12 | Трудоустройство |  | 5 ч |
|  | **Итого:** |  | **34 ч** |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

протокол заседания МС зам. директора по УВР

от № О.А.Толстых

руководитель МС

Т.А. Алёхина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.