**Занятие по внеурочной деятельности. Тема: Правила расставания. Прощание с близкими перед отъездом.**

**Цель**: систематизировать знания воспитанников о правилах вежливого поведения; учить детей употреблять различные словесные формы вежливости; прививать этические нормы поведения в обществе и общении между людьми.

**Задачи:**

-Воспитывать культуру общения учащихся, взаимоуважение, доброжелательность, способность чувствовать, понимать себя и другого человека, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту;

-Продолжить формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость.

-Работать над выработкой положительных черт характера.

**Ход занятия**

 **Приветствие**

Добрый день, мой милый друг *(рукопожатие).*

Посмотри-ка ты вокруг *(поворачиваем головы из стороны в сторону).*

Здесь есть ты *(кладем правую руку на плечо соседа).*

Здесь есть я *(кладем правую руку себе на грудь).*

Будем вместе *(обе руки ладонями соединяем с руками соседа)*

Жить *(хлопаем в ладоши),*

Друзья *(соединяем руки ладонями).*

**Сообщение темы занятия**

Прощаясь с друзьями и знакомыми,

С улыбкой в глаза им гляжу.

Быть вежливым очень легко мне,

Я крепко к себе их прижму .и скажу пока.

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить на занятии? *(О вежливости, о «волшебных» словах)*

- Кого называют вежливым человеком? *(Человека, знающего правила поведения, а – главное – выполняющего эти правила.)*

- Да, ребята, сегодня мы поговорим о вежливых словах, и правилах расставания. Прощание с близкими перед отъездом. Что же это за слова?

**Слова прощания – общие формы приветствия:**

-До свидания

-До встречи

-Прощайте

-Всего хорошего (доброго)

-Счастливо

-Разрешите попрощаться

-Позвольте попрощаться

-Разрешите откланяться

-Позвольте откланяться

Допустимые формы только для близких или родственников :пока ,привет, чао .

**Как нужно прощаться?**

-Обычно, перед тем как попрощаться, люди ссылаются на необходимость уйти(«мне надо уходить», «очень жаль, но мне пора», «надо идти»)

-Перед тем ,как произнести прощальную фразу, люди обычно благодарят за общение , извиняются за время, отнятое у собеседника

-Обычно уходящему гостю желают всего самого доброго, приглашают заходить еще, выражают своё дружеское отношение, передавая привет его близким.

Это обычные, добрые, простые и полезные слова, а вежливыми они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя.

Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по-волшебному, а научиться такому волшебству не трудно, стоит только захотеть.

Вы окончите школу и станете врачами, учителями, художниками, космонавтами. Но кем бы вы ни стали, прежде всего, вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо научиться. Вот поэтому старайтесь как можно чаще пользоваться волшебными словами, от которых становится теплее, радостнее и светлее.

В слове заключена великая сила. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. А плохое слово – обидеть, расстроить, испортить настроение.

**2.Игра «Школа вежливости»**

- Сейчас мы побываем в «Школе вежливости» и проверим, знаете ли вы вежливые слова.

*Все дети встают в волшебный круг вежливости. Один ребенок говорит какое-либо вежливое слово своему соседу. Тот, в свою очередь, повторяет это слово и добавляет к нему свое. Следующий по кругу повторяет два предыдущих вежливых слова и добавляет к ним новое и т.д. Например: доброе утро, здравствуйте, спасибо, пожалуйста, и другие)*

**Беседа**

**-**Когда люди произносят эти слова?

***Формы приветствия:*** здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер.

Всегда при встрече нужно приветствовать друг друга. Молодые первыми здороваются со старшими. Сверстники – кто подходит первым. Первым здоровается и тот, кто входит в помещение, где уже есть люди. Мальчикам, мужчинам при входе в помещение необходимо не только здороваться, но ещё и снимать головной убор.

***Формы благодарности:*** спасибо, большое спасибо, благодарю вас.

-Ну а уж, если вам в чем-то помогают, угощают чем-то вкусным, выполняют вашу просьбу – не забудьте сказать «Спасибо».

***Формы пожеланий****:* всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути.

***Формы просьбы****:* пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас.

- Не забудьте сказать вежливые слова, если нужно что-то попросить. Вспомните рассказ В.Осеевой «Волшебное слово». Какое доброе волшебное слово шепнул старик мальчику? *(пожалуйста).*

- Помните, какие волшебные превращения произошли: и сестра краски дала, и бабушка – пирожок, и брат на рыбалку взял. А всего одно слово!

***Формы извинения:*** простите, пожалуйста; извините, пожалуйста.

***Формы прощания:*** до свидания, до скорой встречи, прощайте.

- Если вы, обращаясь к любому человеку, используете «волшебные» слова, то с людьми происходят чудеса – они становятся добрее, приветливее и, наверное, не откажут в просьбе. Вот в чем волшебство этих «волшебных» слов.

- Скажите, а каким голосом произносятся эти слова? *(вежливым, спокойным, радостным, уважительным).*

- Иногда мы очень спешим и не успеваем сказать вежливые слова. Это очень огорчает других людей, окружающих нас – наших мам, пап, бабушек и дедушек, наших друзей и подруг.

Народная мудрость гласит: «Теплая одежда согревает тело, теплым словом согревают душу».

**Физминутка**

Игра «Не ошибись, пожалуйста»

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять их надо только тогда, когда я назову «волшебное слово».

Встаньте, пожалуйста!
Поднимите руки!
Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Присядьте!
Попрыгайте, пожалуйста!

Наклонитесь!

Потопайте, пожалуйста.
Руки вперед!
Пожалуйста, улыбнитесь друг другу!

Будьте добры, присядьте.

Дети, волшебные слова, которые мы произносили, сотворили чудо и перенесли нас на несколько минут в сказку.

**4.Чтение и обсуждение сказки ВЕЖЛИВЫЙ КРОЛИК. Мексиканская сказка**

Жил-был Кролик, очень скромный и вежливый. Однажды, вдоволь наевшись капусты на крестьянском огороде, он собрался было домой, как вдруг заметил лисицу. Она возвращалась в лес. Ей не удалось стащить курицу с крестьянского двора, и она была очень сердита и голодна.

У Кролика дрогнуло сердце. Бежать, но куда? И Кролик опрометью бросился к пещере. Он не знал, что там поджидала его другая грозная опасность — в пещере поселилась Змея.

Кролик, однако, был хорошо воспитан и знал, что без разрешения в чужой дом входить не полагается. «Нужно поздороваться, — подумал он, — но с кем? С пещерой, конечно! » И, присев на задние лапки, Кролик вежливо сказал:

- Здравствуйте, добрая пещера! Разрешите мне, пожалуйста, войти.

До чего же обрадовалась Змея, услышав голос Кролика! Она очень любила кроличье мясо.

- Входите, входите! — ответила она, желая обмануть Кролика.

Но Кролик по голосу прекрасно понял, с кем имеет дело.

- Простите, что я побеспокоил вас, — сказал он. — Я совсем забыл, что меня ждет крольчиха! До свидания! — и бросился бежать прочь со всех ног.

Прискакал Кролик в свою нору и подумал о том, что вежливость никогда еще никому не повредила. Змея же свернулась в клубок и проворчала:

- Лучше бы я ему не отвечала! Ох уж эти мне вежливые кролики. Нужно же было ему просить разрешения войти!

*Вопросы и задания к сказке:*

*-* Кого увидел Кролик, когда возвращался домой?

*-* Почему он не спрятался в пещере?

*-* Что помогло Кролику остаться в живых?

- Перечислите все вежливые слова, которые произнес в этой сказке вежливый Кролик.

- Как видите, вежливость никому еще не помешала.

- А теперь вспомните сами какой-либо случай из своей жизни, когда вам помогла вежливость.

**5.Сценки-диалоги «Приветливые люди»**

– Я вижу, что вы хорошо знаете вежливые слова. Но ведь ваше внимательное и вежливое отношение должно проявляться не только в словах, но и в поступках. Мы с вами находимся в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в магазине, в школе, на улице. Поэтому все, и взрослые, и дети, должны соблюдать правила вежливости. Я предлагаю вам поиграть в игру «Приветливые люди».

*Детей нужно разделить на пары и раздать им карточки с заданием придумать небольшие сценки-диалоги между приветливыми людьми: учителем и учеником, покупателем и продавцом, водителем и пассажиром, врачом и больным, бабушкой и внуком и т.д.*

  **Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

- Чему учились на занятии?

***Игра «Вежливо – невежливо»***

Поиграем в игру «Вежливо – невежливо». Если вежливо – хлопаем в ладоши, невежливо – топаем ногами.

– Поздороваться при встрече...

– Толкнуть, но не извиниться...

– Перебивать во время разговора...

– Уметь соблюдать на уроке тишину...

– Уметь выслушать друга.

– Пропустить вперед девочек...

– Уходя, сказать «До свидания»

– Громко разговаривать...

– Помочь поднять упавшую вещь...

– Обозвать обидным словом соседа...

– Сказать в столовой: «Приятного аппетита».

  Дорогие ребята! Вежливость – то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Помните! Вежливость – лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья. Я советую вам быть всегда вежливыми, приветливыми, дарить людям радость, и тогда всем окружающим будет приятно с вами общаться.