Краснодарский край Крыловский район станица Крыловская

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО: решением педагогического совета от 12.08.2019 года протокол № 1Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Детко |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По цветоводству и декоративному садоводству

Уровень образования (класс): основное общее образование 10 класс

Количество часов: 816 часов

Учитель: Мартынова Елена Ивановна

Рабочая программа по цветоводству и декоративному цветоводству разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В. В. Воронковой.

Рабочая программа по цветоводству и декоративному цветоводству разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В. В. Воронковой.

Профиль по трудовому обучению выбирался в соответствии с приказом Госпроффобра СССР от 03.10.1986г. № 147 «Об утверждении Перечня профессий, по которым организуется обучение детей и подростков с недостатками в умственном и физическом развитии».

При составлении программы учитывались рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (основные требования) от Министерства Образования Российской Федерации Институт развития профессионального образования от 25.04.2000г. № 186/17-11

Также использовалась часть основной профессиональной образовательной программы по профессии 1810 « Садовник» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Учебными пособиями данный предмет не обеспечен.

Программа рассчитана на подготовку учащихся с умственной отсталостью к труду на цветоводческом предприятии или в озеленительном хозяйстве.

**Цель преподавания уроков трудового обучения по профилю**

**«Цветоводство и декоративное садоводство»**:

- формирование знаний, умений, навыков, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанных с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях данного направления.

Содержание программы включает теоретический и практический материал, и направлено на решение следующих задач:

1. Обучать планированию своей работы, профессиональным приемам труда;
2. Развивать общетрудовые умения и навыки;
3. Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности.

**Содержание данной программы направлено на:**

1.Выращивание цветочно–декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

 2. Выращивание древесно – кустарниковых культур.

 3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

Трудовая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья базируется на общих принципах обучения, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности учащегося.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, рассчитана на один год.

**Целью настоящей рабочей программы является**: обучить учащихся основам цветоводства и декоративного садоводства, сформировать у учащихся общетрудовые умения и навыки, необходимые им для дальнейшего обучения и социализации в общество.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Данный курс «Цветоводство и декоративное садоводство» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно- ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально - трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

 Для проверки знаний и навыков в конце каждой четверти проводятся контрольные работы. В целях лучшего запоминания введено повторение тем. Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в подсобных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены: практические работы, экскурсии, наблюдения, упражнения. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности в обучении, а также сезонность полевых работ. Программа адаптирована для проведения уроков сельскохозяйственного труда в Краснодарском крае и составлена на один год.

Профиль трудового обучения (сельскохозяйственный труд) очень перспективен для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Этот профиль посилен для детей с отклонениями в развитии. Дети усваивают теоретический материал и успешно справляются с практической работой.

Для организации трудового обучения по данному профилю школа располагает пришкольным участком, достаточным для реализации учебного плана, посадки кустарников и деревьев, разбивки цветников.

Учащиеся выращивают саженцы плодовых деревьев, розы, декоративные и хвойные кустарники для высадки на пришкольном участке, выполняют работы по уходу за плодовыми деревьями и кустарниками. Знания и навыки, приобретенные за год обучения, позволяют выпускникам рассчитывать на трудоустройство по профилю.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

На реализацию программы предусмотрено 816 часов в год, 24 часа в неделю.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным

предметам для решения учебных задач;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми

технологиями, их нужности на рынке труда;

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе

решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных

предметов;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-

технического прогресса;

- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;

- формирование умений при изучении данного предмета;

**Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

Обучение детей цветоводству и декоративному садоводству должно быть

направлено на достижение комплекса следующих результатов:

**Личностные результаты:**

-проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;

- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;

-осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

**Предметные результаты:**

Овладеть знаниями и опытом предшествующих поколений, знакомство с культурным наследием разных народов, с правилами ландшафтного и декоративного озеленения дворов, парков, садов, усадеб т. д.

- познакомить учащихся с основными понятиями и определениями предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» - ландшафтного направления;

- научить детей видеть, слышать и чувствовать красоту окружающего мира;

- пробудить познавательную деятельность, образное, творческое мышление;

- приобщить к культуре ландшафтного дизайна;

- формирование системных представлений об окружающем мире, о роли, месте человека в нем;

- адаптация к жизни в обществе;

- формирование привычек здорового образа жизни;

- создание условий для реализации способностей детей;

- обогащение внутреннего духовного мира детей, нравственного отношения к миру;

- воспитание гуманного отношения к живому, чувства милосердия, норм поведения в природе, следование которым составляет основу экологической культуры личности.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программный материал** | **Кол-во часов по разделу** | **Теоретические сведения(ч)** | **Практические занятия(ч)** |
| 1. | Вводное занятие | 4 | **4** |  |
| 2. | Охрана труда | **6** | **6** |  |
| 3. | Экономическая часть | **7** | **5** | **2** |
| 4. | Основы агрономии | **30** | **10** | **20** |
| 5. | Цветоводство. Осенний уход за цветами. | **21** | **7** | **14** |
| 6. | Выкопка корнеклубней георгина. | **15** | **5** | **10** |
| 7. | Пересадка маточного растения хризантемы. | **15** | **5** | **10** |
| 8. | Декоративное садоводство. Сбор плодов и листьев с деревьев и кустарников, используемых в озеленении. | **29** | **10** | **19** |
| 9. | Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников. | **15** | **6** | **9** |
| 10. | Посадка дерева и кустарника. | **21** | **7** | **14** |
| 11. | Размножение кустарников, плодовых деревьев, роз. | **29** | **6** | **23** |
| 12. | Вводное занятие. | **2** | **2** |  |
| 13. | Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте. | **25** | **5** | **20** |
| 14. | Горшечные цветковые растения. | **30** | **5** | **25** |
| 15. | Виды зеленых насаждений. | **20** | **6** | **14** |
| 16. | Деревья и кустарники лиственных пород. | **40** | **10** | **30** |
| 17. | Понятие о стилях садов и парков (ландшафтный, регулярный и смешанный стиль). | **20** | **15** | **3** |
| 18. | Зимние работы в парке. | **50** | **2** | **48** |
| 19. | Практическое повторение. |  |  |  |
| 20. | Среда выращивания растений, управление ею и регулирование режимов выращивания. | **4** | **4** |  |
| 21. | Вводное занятие. | **1** | **1** |  |
| 22. | Производственная классификация цветковых растений. | **22** | **17** | **5** |
| 23. | Черенкование хризантемы. | **24** | **4** | **20** |
| 24. | Подращивание георгина. | **30** | **7** | **23** |
| 25. | Составление букетов, аранжировка корзин. Декорирование помещений | **20** | **5** | **15** |
| 26. | Красивоцветущие кустарники. | **33** | **10** | **23** |
| 27. | Стили садово - паркового строительства. | **20** | **4** | **16** |
| 28. | Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении. | **25** | **5** | **15** |
| 29. | Защита декоративных растений. | **11** | **11** |  |
| 30. | Охрана и безопасность труда. | **15** | **15** |  |
| 31. | Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками. | **30** | **3** | **27** |
| 32. | Практическое повторение. | **5** |  | **5** |
| 33. | Вводное занятие. | **1** | **1** |  |
| 34. | Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения. | **16** | **10** | **6** |
| 35. | Выращивание хризантемы. | **20** | **5** | **15** |
| 36. | Выращивание георгина. | **20** | **5** | **15** |
| 37. | Стандартные саженцы. | **30** | **4** | **26** |
| 38. | Устройство садовых дорожек и площадок. | **30** | **8** | **22** |
| 39. | Виды газонов и их устройство. | **15** | **2** | **13** |
| 40. | Уход за газоном. | **20** | **3** | **17** |
| 41. | Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены. | **14** | **14** |  |
| 42. | Охрана труда и правила безопасной работы. | **3** | **3** |  |
| 43. | Механизация труда в цветоводстве и декоративном садоводстве. | **18** | **10** | **8** |
| 44. | Практическое повторение. | **5** |  | **5** |