**6.11.2019. Ручной труд. Урок 17**

**Тема:** **«Черепаха из пластилина и скорлупы ореха»**

**Цель:** Учить изготовлению объемных изделий из природных материалов.

Тип урока: комбинированный

1.Образовательная: закрепить представление о пластилине. Формировать правильные движения рук при соединении деталей с помощью пластилина. Соблюдение пропорций

2.Коррекционно-развивающая: коррекция зрительно- двигательной координации ,обогащение словарного запаса: употребление в речи технических терминов.  
3.Воспитательная: воспитывать трудолюбие, настойчивость.

4.Здоровьесберегающая: сохранять и поддерживать здоровье учащихся на уроке путем общеукрепляющих упражнений, предупреждать мышечное переутомление и напряжение в области глаз, создать условия для комфортного состояния учеников в соответствии с требованиями САНПИН.

**Оборудование:** пластилин, доски, влажные салфетки. Образцы изделия, рисунки.

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

Положительное отношение к учению; уважительное отношению к одноклассникам, умение оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу.

**Предметные:**

**-**освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами,

-использование в работе доступных материалов,

**Формы организации деятельности детей**: коллективная, индивидуальная.

Использованные технологии: здоровьесберегающие, игровые технологии.

ХОД УРОКА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы орг.**  **учебной деятельности** | **Содержание педагогического взаимодействия** | | |
| **Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1.Организационный момент | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка | Создание ситуации для оценки готовности к уроку.  Вы пришли сюда учиться,   Не лениться, а трудиться.   Работайте старательно,   Слушайте внимательно. | Оценивают свою готовность, настрой на работу. Пpиветствуют учителя, выполняют команду |
| **2.Самоопределение к деятельности** |  | Подводит к теме урока.  -        Что мы делали на прошлом уроке?  -        С какими материалами работали?  - Посмотрите на рабочий стол. Назовите предметы, - Что мы будем делать из этих материалов? | Слушают, анализируют, отвечают на вопросы |
| **3.Формулировка темы и целеполагание:** | Мотивационная подготовка к усвоению изучаемого материала | Включает учащихся в постановку задач урока. *Вводная беседа*  Ребята сегодня к нам в гости, пришла необычная гостья, а кто она мы узнаем из загадки.  **Может жить она везде, И на суше, и в воде.**  **В панцире со всех сторон, Не раздавит даже слон.**  **Вот, вручила Буратино, Ключик из болотной тины.**  **Тяжела её рубаха, Кто же это…(Черепаха)**  Рассматривание картинки, рассказ о черепахе. | Определяют задачи урока с опорой на ключевые слова. Слушают, Совместно с учителем формулируют учебную задачу, отвечают на вопросы учителя  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0e72/00032f39-39228d7e/640/img3.jpg |
| **4.Подготовка к работе** | Гимнастика для рук | Организует подготовку рук к работе  *Черепашка, черепашка,*  *В панцире живет.*  *Высунет головку,*  *Обратно уберет.*  На первые две строчки - положить кулачки на стол, можно тихонько постукивать ими; на третью - высунуть указательные пальцы; на четвертую - убрать обратно | Разминают руки |
| **5.Работа по теме урока** | Сопоставление имеющихся знаний по теме с изучаемым материалом  Учебник стр. 39 | - Ребята, черепашка мне сказала, что ей очень грустно одной. Что мы с вами будем делать, чтобы ей не было одиноко и грустно? Давайте слепим для неё друзей из пластилина.  Организует составление опорного плана работы на уроке.  Давайте вспомним правила работы с пластилином!  **План работы**   1. Сначала возьмём кусок пластилина, разделим его на две части. 2. Из одного куска слепим туловище  — скатываем шар, а затем слегка его сплющиваем. 3. Второй кусок пластилина делим на три части и из каждой скатываем длинные цилиндры. 4. Сгибаем их пополам и присоединяем к нижней части туловища — это лапы; из оставшегося  куска делаем голову и небольшой хвостик. 5. Прикрепляем  сверху туловища  половинку грецкого ореха - панцирь. 6. Стекой делаем глазки и рот. | Рассматривают, анализируют.  отвечают на вопросы, |
| **6. Самостоятельная работа учащихся** | Работа с пластилином | В процессе,  наблюдаю, как дети справляются с работой, словесно подсказываю если кто – то допускает ошибки. | Дети выполняют задание. |
| **Физминутка** | Снятие физического и психологического напряжения | <https://youtu.be/_F3GKH56UHY>  «Черепашка Чок-чок» | Выполняют упражнения |
| **7. Итог работы. Выставка.** | Формирование умения осуществлять контрольные действия | Создание ситуации для осмысления всей работы на уроке. Оценивание учащихся.  создает общую композицию  - Давайте обсудим наши работы. | Выставляют работы на доске. Высказываются. Оценивают свою работу. |
| **8 Рефлексия** | Развитие самооценки, эмоционально-волевой сферы. | - Что делали на уроке?  - Ребята, оцените свою работу.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ba0/000fc30f-f24b94c3/img11.jpg | Отвечают на вопросы. |