|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Номер урока** | | **Тема урока** | **Дата проведения** | | **Оборудование урока** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | 1.Личная гигиена(4ч.) | 1.1 | Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). | | 2.09 |  | Таблицы «Закаливание и режим дня», полотенце, таз, рукавичка, картинки с изображением одежды для разных времён года. | |
| 2 |  | 1.2 | Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). | | 2.09 |  | Плакаты  загадки | |
| 3 |  | 1.3 | Уход за ногтями ( уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. | | 9.09 |  |  | |
| 4 |  | 1.4 | ***Практические работы*:**  Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. | | 9.09 |  | Упражнения по уходу за кожей рук. | |
| 5 | 2.Одежда и обувь(6ч) | 2.1 | Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва). | | 16.09 |  | Картинки с различными разрывами одежды, правила безопасной работы. | |
| 6 |  | 2.2 | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. | | 16.09 |  | правила безопасной работы. | |
| 7 |  | 2.3 | Утюжка фартуков, косынок, салфеток и брюк. | | 23.09 |  | Таблица «Как беречь одежду». | |
| 8 |  | 2.4 | **Практические работы:**  Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду. | | 23.09 |  | Пуговицы, иголки, нитки. Ножницы. Одежда. | |
| 9 |  | 2.5 | Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва | | 30.09 |  |  | |
| 10 |  | 2.6 | Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. | | 30.09 |  | Работа с порошком | |
| 11 | 3.Питание(16ч.) | 3.1 | Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. | | 7.10 |  | Холодильник, таблица. | |
| 12 |  | 3.2 | Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. | | 7.10 |  | Таблица «продуктов». | |
| 13 |  | 3.3 | Сервировка стола к ужину. | | 14.10 |  | Картинки, иллюстрации. | |
| 14 |  | 3.4 | Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. | | 14.10 |  | Таблица, продукты. | |
| 15 |  | 3.5 | Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. | | 21.10 |  | Кухонная посуда, моющие средства. | |
| 16 |  | 3.6 | Составление рецепта приготовления блюд. | | **21.10** |  | Рецепты. | |
| 17 |  | 3.7 | **Практические работы:**  Варка макарон, | | 11.11 |  | Продукты, посуда | |
| 18 |  | 3.8 | Оформление готовых блюд. | | 11.11 |  |  | |
| 19 |  | 3.9 | Чтение рецептов, подготовка продуктов. | | 18.11 |  | Рецепты, продукты. | |
| 20 |  | 3.10 | Приготовление каши (молочной). | | 18.11 |  | Продукты, посуда. | |
| 21 |  | 3.11 | Приготовление каши (молочной). | | 25.11 |  |  | |
| 22 |  | 3.12 | Заварка чая, омлет. | | 25.11 |  | Чай, яйца, молоко | |
| 23 |  | 3.13 | Строгое соблюдение правила безопасной работы при приготовлении пищи, варка картофеля. | | 2.12 |  | Оборудование, посуда, продукты, ножи, правила безопасной работы. | |
| 24 |  | 3.14 | Строгое соблюдение правила безопасной работы при приготовлении пищи, варка картофеля. | | 2.12 |  |  | |
| 25 |  | 3.15 | Составление рецепта приготовления собственного блюда. | | 9.12 |  | Тетрадь. | |
| 26 |  | 3.16 | Мыть посуду с применением химических моющих средств. | | 9.12 |  | Посуда, моющие средства | |
| 27 | 4.Семья(4ч.) | 4.1 | Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст место работы членов семьи. | | 16.12 |  | Картинки с изображением семьи. | |
| 28 |  | 4.2 | Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д. ) | | 16.12 |  |  | |
| 29 |  | 4.3 | Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. | | 23.12 |  | Таблицы. | |
| 30 |  | 4.4 | Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. | | **23.12** |  |  | |
| 31 | 5.Культура поведения(6ч.) | 5.1 | Поведение в общественных местах (театре, клубе, музее, библиотеке,). | | 13.01 |  | Плакаты, билеты в кино, правила. | |
| 32 |  | 5.2 | Поведение при посещении массовых мероприятий. | | 13.01 |  | Правила, памятки. | |
| 33 |  | 5.3 | **Практические работы:**  Сюжетная игра «Посещение театра» - подготовка к игре и проведение её силами учеников. | | 20.01 |  | Материал для игры. | |
| 34 |  | 5.4 | Форма обращения к старшим и сверстникам при встречи и тасования. Ролевая игра «Слова при встречи и расставании». | | 20.01 |  | Материал для игры. | |
| 35 |  | 5.5 | Форма обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Ролевая игра «Хочу спросить». | | 27.01 |  | Материал для игры. | |
| 36 |  | 5.6 | Разговор со старшими и со сверстниками. Ролевая игра «Беседа взрослых». | | 27.01 |  | Материал для игры. | |
| 37 | 6.Жилище(6ч) | 6.1 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. | | 3.02 |  | Плакаты, иллюстрации | |
| 38 |  | 6.2 | Повседневная уборка квартиры (сухая, влажная). Пылесос. | | 3.02 |  | Веники, тряпки, пылесос. | |
| 39 |  | 6.3 | Уход за полом. Средства по уходу за полом. | | 10.02 |  | Картинки, моющие средства. | |
| 40 |  | 6.4 | Комнатные растения (их назначения, допустимое количество и уход). | | 10.02 |  |  | |
| 41 |  | 6.5 | **Практические работы:**  Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уходом за ним. Мытье полов. | | 17.02 |  | Моющие средства. | |
| 42 |  | 6.6 | Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка. | | 17.02 |  | Моющие средства. | |
| 43 | 7.Транспорт(6ч.) | 7.1 | Основные транспортные средства. | | **24.02** |  | Картинки с изображением транспортных средств. | |
| 44 |  | 7.2 | Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты). | | **24.02** |  | Схемы, карта Крыловского района. | |
| 45 |  | 7.3 | Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. | | 2.03 |  | Образцы билетов, расписание автобусов. | |
| 46 |  | 7.4 | Пригородная поездка. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. | | 2.03 |  | Блокноты для записей. | |
| 47 |  | 7.5 | **Экскурсия:**  Экскурсия на вокзал (станцию) | | **9.03** |  | Схемы, расписание поездов, образцы билетов. | |
| 48 |  | 7.6 | **Экскурсия:**  Экскурсия на вокзал (станцию) | | **9.03** |  |  | |
| 49 | 8.Торговля(4ч.) | 8.1 | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. | | 16.03 |  | Карточки-названия отделов, предметные картинки. | |
| 50 |  | 8.2 | Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. | | 16.03 |  | Карточки-названия, предметные картинки. | |
| 51 |  | 8.3 | **Экскурсия.**  Экскурсия в специализированный продовольственный магазин. | | 23.03 |  | Блокноты для записей. | |
| 52 |  | 8.4 | **Экскурсия.**  Экскурсия в специализированный продовольственный магазин. | | 23.03 |  |  | |
| 53 | 9.Средства связи(8 ч.) | 9.1 | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). | | 6.04 |  | | Предметные картинки |
| 54 |  | 9.2 | Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки. Денежные переводы, 1телеграммы). | | 6.04 |  | | Образцы конвертов, бланки-описи |
| 55 |  | 9.3 | Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах. | | 13.04 |  | | Конверты, открытки. |
| 54 |  | 9.4 | Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм. | | 13.04 |  | | Телеграфные бланки. |
| 57 |  | 9.5 | **Практические работы:**  Написание адреса и индекса на конвертах Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. | | 20.04 |  | | Конверты, открытки. |
| 58 |  | 9.6 | **Практические работы:**  Написание адреса и индекса на конвертах Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. | | 20.04 |  | |  |
| 59 |  | 9.7 | **Экскурсия:**  Экскурсия на почту, телеграф. | | 27.04 |  | | Тетради. |
| 60 |  | 9.8 | **Экскурсия:**  Экскурсия на почту, телеграф. | | 27.04 |  | |  |
| 61 | 10.Медицинская помощь(6ч.) | 10.1 | Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. | | 4.05 |  | | Таблицы. |
| 62 |  | 10.2 | Работники медицинских учреждений(врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки). | | 4.05 |  | |  |
| 63 |  | 10.3 | Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врачи на дом. | | 11.05 |  | | Таблицы, иллюстрации |
| 64 |  | 10.4 | Использование различных видов медицинской помощи. | | 11.05 |  | | Таблицы, иллюстрации |
| 65 |  | 10.5 | **Экскурсия:**  Экскурсия в аптеку. | | 18.05 |  | | Гигиенические средства. |
| 66 |  | 10.6 | **Экскурсия:**  Экскурсия в аптеку | | 18.05 |  | |  |
| 67 | 11.Учреждения, организации и предприятия(2ч.) | 11.1 | Дошкольные и школьные учреждения ( детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение. | | 25.05 |  | | Таблички с названиями учреждений, фотографии, график работы. |
| 68 |  | 12.2 | **Экскурсия:**  Экскурсия в дом детского творчества. | | 25.05 |  | | ПДД |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Номер урока** | | **Тема урока** | **Дата проведения** | | | **Оборудование урока** |
| **план** | **факт** | |
| 1 | 1.Личная гигиена(4ч.) | 1.1 | Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). | | 3.09 |  | | Таблицы «Закаливание и режим дня», полотенце, таз, рукавичка, картинки с изображением одежды для разных времён года. |
| 2 |  | 1.2 | Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). | | 3.09 |  | | Плакаты  загадки |
| 3 |  | 1.3 | Уход за ногтями ( уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. | | 10.09 |  | |  |
| 4 |  | 1.4 | ***Практические работы*:**  Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. | | 10.09 |  | | Упражнения по уходу за кожей рук. |
| 5 | 2.Одежда и обувь(6ч) | 2.1 | Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва). | | 17.09 |  | | Картинки с различными разрывами одежды, правила безопасной работы. |
| 6 |  | 2.2 | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. | | 17.09 |  | | правила безопасной работы. |
| 7 |  | 2.3 | Утюжка фартуков, косынок, салфеток и брюк. | | 24.09 |  | | Таблица «Как беречь одежду». |
| 8 |  | 2.4 | **Практические работы:**  Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду. | | 24.09 |  | | Пуговицы, иголки, нитки. Ножницы. Одежда. |
| 9 |  | 2.5 | Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва | | 1.10 |  | |  |
| 10 |  | 2.6 | Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. | | 1.10 |  | | Работа с порошком |
| 11 | 3.Питание(16ч.) | 3.1 | Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. | | 8.10 |  | | Холодильник, таблица. |
| 12 |  | 3.2 | Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. | | 8.10 |  | | Таблица «продуктов». |
| 13 |  | 3.3 | Сервировка стола к ужину. | | 15.10 |  | | Картинки, иллюстрации. |
| 14 |  | 3.4 | Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. | | 15.10 |  | | Таблица, продукты. |
| 15 |  | 3.5 | Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. | | 22.10 |  | | Кухонная посуда, моющие средства. |
| 16 |  | 3.6 | Составление рецепта приготовления блюд. | | **22.10** |  | | Рецепты. |
| 17 |  | 3.7 | **Практические работы:**  Варка макарон, | | 12.11 |  | | Продукты, посуда |
| 18 |  | 3.8 | Оформление готовых блюд. | | 12.11 |  | |  |
| 19 |  | 3.9 | Чтение рецептов, подготовка продуктов. | | 19.11 |  | | Рецепты, продукты. |
| 20 |  | 3.10 | Приготовление каши (молочной). | | 19.11 |  | | Продукты, посуда. |
| 21 |  | 3.11 | Приготовление каши (молочной). | | 26.11 |  | |  |
| 22 |  | 3.12 | Заварка чая, омлет. | | 26.11 |  | | Чай, яйца, молоко |
| 23 |  | 3.13 | Строгое соблюдение правила безопасной работы при приготовлении пищи, варка картофеля. | | 3.12 |  | | Оборудование, посуда, продукты, ножи, правила безопасной работы. |
| 24 |  | 3.14 | Строгое соблюдение правила безопасной работы при приготовлении пищи, варка картофеля. | | 3.12 |  | |  |
| 25 |  | 3.15 | Составление рецепта приготовления собственного блюда. | | 10.12 |  | | Тетрадь. |
| 26 |  | 3.16 | Мыть посуду с применением химических моющих средств. | | 10.12 |  | | Посуда, моющие средства |
| 27 | 4.Семья(4ч.) | 4.1 | Состав семью учащихся: имена, отчества, возраст место работы членов семьи. | | 17.12 |  | | Картинки с изображением семьи. |
| 28 |  | 4.2 | Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д. ) | | 17.12 |  | |  |
| 29 |  | 4.3 | Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. | | 24.12 |  | | Таблицы. |
| 30 |  | 4.4 | Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. | | **24.12** |  | |  |
| 31 | 5.Культура поведения(6ч.) | 5.1 | Поведение в общественных местах (театре, клубе, музее, библиотеке,). | | 14.01 |  | | Плакаты, билеты в кино, правила. |
| 32 |  | 5.2 | Поведение при посещении массовых мероприятий. | | 14.01 |  | | Правила, памятки. |
| 33 |  | 5.3 | **Практические работы:**  Сюжетная игра «Посещение театра» - подготовка к игре и проведение её силами учеников. | | 21.01 |  | | Материал для игры. |
| 34 |  | 5.4 | Форма обращения к старшим и сверстникам при встречи и тасования. Ролевая игра «Слова при встречи и расставании». | | 21.01 |  | | Материал для игры. |
| 35 |  | 5.5 | Форма обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Ролевая игра «Хочу спросить». | | 28.01 |  | | Материал для игры. |
| 36 |  | 5.6 | Разговор со старшими и со сверстниками. Ролевая игра «Беседа взрослых». | | 28.01 |  | | Материал для игры. |
| 37 | 6.Жилище(6ч) | 6.1 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. | | 04.02 |  | | Плакаты, иллюстрации |
| 38 |  | 6.2 | Повседневная уборка квартиры (сухая, влажная). Пылесос. | | 4.02 |  | | Веники, тряпки, пылесос. |
| 39 |  | 6.3 | Уход за полом. Средства по уходу за полом. | | 11.02 |  | | Картинки, моющие средства. |
| 40 |  | 6.4 | Комнатные растения (их назначения, допустимое количество и уход). | | 11.02 |  | |  |
| 41 |  | 6.5 | **Практические работы:**  Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уходом за ним. Мытье полов. | | 18.02 |  | | Моющие средства. |
| 42 |  | 6.6 | Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка. | | 18.02 |  | | Моющие средства. |
| 43 | 7.Транспорт(6ч.) | 7.1 | Основные транспортные средства. | | 25.02 |  | | Картинки с изображением транспортных средств. |
| 44 |  | 7.2 | Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты). | | 25.02 |  | | Схемы, карта Крыловского района. |
| 45 |  | 7.3 | Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. | | 03.03 |  | | Образцы билетов, расписание автобусов. |
| 46 |  | 7.4 | Пригородная поездка. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. | | 3.03 |  | | Блокноты для записей. |
| 47 |  | 7.5 | **Экскурсия:**  Экскурсия на вокзал (станцию) | | 10.03 |  | | Схемы, расписание поездов, образцы билетов. |
| 48 |  | 7.6 | **Экскурсия:**  Экскурсия на вокзал (станцию) | | 10.03 |  | |  |
| 49 | 8.Торговля(4ч.) | 8.1 | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. | | 17.03 |  | | Карточки-названия отделов, предметные картинки. |
| 50 |  | 8.2 | Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. | | 17.03 |  | | Карточки-названия, предметные картинки. |
| 51 |  | 8.3 | **Экскурсия.**  Экскурсия в специализированный продовольственный магазин. | | 24.03 |  | | Блокноты для записей. |
| 52 |  | 8.4 | **Экскурсия.**  Экскурсия в специализированный продовольственный магазин. | | 24.03 |  | |  |
| 53 | 9.Средства связи(8 ч.) | 9.1 | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). | | 07.04 |  | Предметные картинки | |
| 54 |  | 9.2 | Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки. Денежные переводы, 1телеграммы). | | 7.04 |  | Образцы конвертов, бланки-описи | |
| 55 |  | 9.3 | Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах. | | 14.04 |  | Конверты, открытки. | |
| 54 |  | 9.4 | Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм. | | 14.04 |  | Телеграфные бланки. | |
| 57 |  | 9.5 | **Практические работы:**  Написание адреса и индекса на конвертах Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. | | 21.04 |  | Конверты, открытки. | |
| 58 |  | 9.6 | **Практические работы:**  Написание адреса и индекса на конвертах Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. | | 21.04 |  |  | |
| 59 |  | 9.7 | **Экскурсия:**  Экскурсия на почту, телеграф. | | 28.04 |  | Тетради. | |
| 60 |  | 9.8 | **Экскурсия:**  Экскурсия на почту, телеграф. | | 28.04 |  |  | |
| 61 | 10.Медицинская помощь(6ч.) | 10.1 | Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. | | 05.05 |  | Таблицы. | |
| 62 |  | 10.2 | Работники медицинских учреждений(врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки). | | 5.05 |  |  | |
| 63 |  | 10.3 | Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врачи на дом. | | 12.05 |  | Таблицы, иллюстрации | |
| 64 |  | 10.5 | **Экскурсия:**  Экскурсия в аптеку. | | 12.05 |  | Гигиенические средства. | |
| 65 |  | 10.6 | **Экскурсия:**  Экскурсия в аптеку | | 19.05 |  |  | |
| 66 |  | 10.4 | Использование различных видов медицинской помощи. | | 19.05 |  | Таблицы, иллюстрации | |
| 67 | 11.Учреждения, организации и предприятия(2ч.) | 11.1 | Дошкольные и школьные учреждения ( детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение. | |  |  | Таблички с названиями учреждений, фотографии, график работы. | |
| 68 |  | 12.2 | **Экскурсия:**  Экскурсия в дом детского творчества. | |  |  | ПДД | |

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Крыловской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Толстых

« \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­19

Краснодарский край Крыловский район станица Крыловская

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по социально - бытовой ориентировке

Класс 6

Учитель Коновалова Наталья Павловна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы

по социально - бытовой ориентировке Коноваловой Натальи Павловны, утвержденной педсоветом №1от 12.08.2019г.

Планирование составлено на основе: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

В соответствии с ФКГОС-2004