**Тема: Экологическое ассорти .**

Цели мероприятия:

1.Формировать первоначальные представления об экологии и роли в жизни людей.

2.Познакомить с профессией – эколог.

3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

Оборудование:

1.Картинки: лошадь, овца, черепаха, дельфин, лев, тигр, кошка, дельфин, кенгуру, слон, лев, белый медведь, песец, лиса, кабан, рысь, медведь, заяц, жираф, крокодил, дерево, лес, белка, гриб, ёж, малина, земляника, лиса.

2. Муляжи овощей: чеснок, баклажан, помидор, морковь, свёкла, огурцы, репка, тыква, картофель, лук

3. На листочках - камешках написаны слова, которые связаны с водой. ( берега, болото, вода, град, дождь, лёд, море, река, роса, ручей)..

4. Изображения птиц: глухарь, соловей, дятел, сова, сорока, скворец, воробей, кукушка.

5. Аудиозаписи голосов леса, пения птиц.

**Ход мероприятия:**

Любите родную природу

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились.

Живём мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям!

Давайте будем беречь планету

Во всей вселенной похожей нету.

Во всей вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она!

Кто из вас ребята слышал слово «Экология»? Как вы думаете, что это такое? Экология – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле. Учёные, которые занимаются экологией, называются экологи. Они защищают природу, оберегают всё, что растёт и всех, кто живёт в природе от исчезновения.. Учёные экологи учат нас бережно относиться к миру природы: к воде, земле и воздуху, к растениям и грибам, к насекомым, рыбам, птицам, зверям. Экологи говорят: «Нужно бережно относиться к окружающему миру, к Земле, потому что это наш общий дом. А дом нужно всегда беречь и защищать». По инициативе экологов люди стали отмечать праздники, связанные с природой.

14 марта Международный день рек.

22 марта Всемирный день водных ресурсов

1 апреля Международный день птиц

22 апреля – Международный день Матери – Земли.

И сегодня мы перелистаем книгу природы, будем говорить о воде, земле, лесе и его обитателях.

**1.День воды, рек**

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать?

Без чего мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды –

Жить нельзя нам без …(воды)



 Но доске на камешках написаны слова, которые связаны с водой. ( берега, болото, вода, град, дождь, лёд, море, река, роса, ручей)..

Детям предлагаются загадки.

1)Два братца в воду глядятся,

Век не сойдутся? (Берега)

2)Все обходят это место.

Здесь земля как будто тесто.

Здесь осока, кочки, мхи

Нет опоры для ноги. (Болото)

3)Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! (Вода)

4)На дворе переполох:

С неба сыплется горох.

Съела шесть горошин Нина,

У неё теперь ангина. (Град)

5)Он пришёл, наполнил кадки,

Поливал усердно грядки,

С шумом окна промывал,

На крыльце потанцевал,

Побродил по крыше вволю

И ушел по лужам в поле. (Дождь)

6)Рыбам зиму жить тепло:

Крыша – толстое стекло. (Лёд)

7)Шириною – широко,

Глубиною – глубоко,

День и ночь о берег бьётся,

Из него вода не пьётся,

Потому что не вкусна –

И горька, и солона. (Море)

8)Бегу я как по лесенке,

По камушкам звеня.

Издалека по песенке

Узнаете меня. (Река)

9)Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днём,

Ищем, ищем – не найдём. (Роса)

10)Кто бежит по горным склонам,

Тараторя сам с собой,

И в густой траве зеленой

Прячет хвостик голубой? (Ручей)

**2.День Земли.**

**Что растёт на огороде? (игра)**

Что в огороде растёт называй. Да и нет отвечай?

-Растёт капуста в огороде?

-Да!

Краснеет помидор всегда?

-Да!

А лук на грядке зеленеет?

-Да!

-Картошка в огороде зреет?

-Да!

-И на траве, как на подушке, растёт зелёная лягушка?

-Нет!

-Есть в огороде перец сладкий?

-Да!

-И кабачок растёт на грядке?

-Да!

-Морковка выстроилась в ряд?

-Да!

-Растёт на грядках шоколад?

-Нет!

-Растут укроп, фасоль, горох?

-Да!

-Растёт большой и злой бульдог?

-Нет!

Разберёмся мы, ребятки,

Все ли овощи растут на грядке?

На тарелке лежат муляжи разных овощей: чеснок, баклажан, помидор, морковь, свёкла, огурцы, репка, тыква, картофель, лук. Ученик, который отвечает - должен показать отгадку. Участники реагируют: если правильно – то хлопают, неправильно – молчат, и тогда выходит другой участник, выбирает и показывает свою отгадку,

1)У меня есть перья,

Но не птица и не зверь я. (Лук)

2)Жёлтая курица в огороде дуется (Репка)

3)В огороде вырастаю,

А когда я созреваю

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (Помидор)

4)Под землею птица гнездо свила, яиц нанесла. (Картофель)

5)Любопытный красный нос

По макушку в землю врос.

Лишь торчат на грядке

Зеленые пятки. (Морковь)

6)Летом в огороде

Свежие зеленые,

А зимою в бочке

Хрустящие, соленые.

Отгадайте, молодцы, наш имя … (Огурцы)

**3.День леса**

**В лесу**

Хорошо в лесу зелёном!

Травы стелются ковром,

А резные листья клёнов

Укрывают нас шатром.

Огонёчки земляники

Загораются в траве

Золотою рябью блики

Пробегают по листве.

Скоро выйдем на опушку,

Сядем на упавший ствол

И послушаем кукушку,

Поглядим на танец пчёл.

 Татьяна Шорыгина.

На доску прикреплены следующие картинки: лошадь, овца, черепаха, дельфин, лев, тигр, кошка, дельфин, кенгуру, слон, лев, белый медведь, песец, лиса, кабан, рысь, медведь, заяц, жираф, крокодил, дерево, лес, белка, гриб, ёж, малина, земляника, лиса.

А ну-ка, дружок, посмотри поскорей

На всех нарисованных птиц и зверей.

На каждой картинке отыщется тот

Кто в этих местах никогда не живёт.

Участники мероприятия должны увидеть и убрать картинки, изображающие животных, которые в лесу не живут. Игра проводится по цепочке. За правильный выбор – жетон.

На доске остаются картинки – отгадки к загадкам.

1)Стоят в лесу сестрички:

Желтый глазок, белые реснички. (Ромашка)

2)Кто на ветке шишки грыз

И бросал скорлупки вниз?

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

3)Стоит Антошка на одной ножке,

Его ищут, а он не откликается

Стоял на крепкой ножке,

Теперь лежит в лукошке. (Гриб)

4)Стоит разодето

В платье из монеток.

Песни распевает,

Тенью укрывает.

Но застонет,

Коль кора

Подставит бок

Для топора. (дерево)

5)У неё одежки колки –

Всё иголки, да иголки.

Звери шутят: «Дядя ёж

На неё слегка похож» (Ель)

6)Обитатель леса шустрый

Оборвал листок капустный.

У него дрожат реснички:

«Нет ли где-нибудь лисички?» (Заяц)

7)Не ворона, не синица, -

Как зовётся эта птица?

Примостилась на суку –

Раздалось в лесу «ку-ку» (Кукушка)

8)Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку - малинкой,

Васю – хворостинкой. (Лес)

9)Сама рыжеватая,

Мордочка плутоватая.

Ей не надо пирожка,

Ей бы скушать петушка. (Лиса)

10)Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

11)Стоит Аленка в красной рубашонке

Кто не пройдет

Всяк поклон отдает (Земляника)

12)Под ёлками под колками

Лежит мешок с иголками (Ёж)

13)Бусы красные висят

И с кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. (Малина)

**4.День птиц**

Среди травы

Густой и влажной

Дом поднялся многоэтажный.

Тут есть балконы и беседки,

Столовые на каждой ветке

И спальни посреди сучков,

Но нет замков

И нет крючков.

Открытый солнцу и ветрам,

Дом ждёт гостей

Из дальних стран,

А вот и первые жильцы:

Сороки, иволги, скворцы…

Сможете ли вы узнать птиц - лесных обитателей и отгадать загадки?

На доске картинки с изображениями птиц.

1)Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

2)Всю ночь летает –

Мышей добывает.

А станет светло –

Летит спать в дупло. (Сова)

3) Каждый вечер спать ложусь,

 В комнате один я не боюсь.

 Засыпаю сладко я,

 Под пенье птицы - ... (Соловья)

4) Чик-чирик! К зёрнышкам прыг!

 Клюй, не робей! Кто это? (Воробей)

5) Непоседа пёстрая,

 птица длиннохвостая,

 Птица говорливая,

 самая болтливая.

 Верещунья белобока,

 а зовут её ... (сорока)

6) Зимой на ветках яблоки!

 Скорей их собери!

 И вдруг вспорхнули яблоки,

 Ведь это ... (снегири)

7)Он прилетает каждый год

Туда где домик ждёт.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет (скворец)

Птицы разные бывают.

Обо всех не рассказать.

Кто-то к югу улетает

В тёплых странах зимовать,

Обязательно вернутся

Вновь домой они весной.

Песни звонкие польются

Над цветущею землёй.

А другие в перелёты

И не думают пускаться.

Не желают на день даже

С Родиною расставаться!

**Игра на внимание.**

Дети должны подать сигнал, если среди перечисляемых птиц появится кто-то другой или что-то другое.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи…

А теперь сели на страже важные вороны. (Сигнал «кар!»)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Ласточки, стрижи,

Галки, макароны,

Аисты, вороны…

А теперь уселись на ветках филины (Сигнал «Ух!»)

Прилетели птицы:

Голуби, куницы,

Аисты, вороны….

Потом вызвались охранять лес веселые воробушки. (Сигнал «чик-чирик»)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Болтики, кукушки…

На одной планете

Дружно жили дети.

Не разоряли гнёзда птиц,

Ради нескольких яиц.

Не ловили по дубравам

Рыжих белок для забавы.

Травку не топтали,

Рек не загрязняли!

Все старательно, с умом

Берегли свой общий дом

Под названием Земля,

Где живём и ты и я?

С. Крупина.

Было бы чудесно, если бы все люди на планете берегли природу.