Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Крыловской.

**Внеклассное мероприятие «Домашние животные».**

Подготовила

Воспитатель

А.А. Калмыкова

**Тема: Домашние животные.**

**Цель:** уточнить и расширить представления о домашних животных, оказать содействие формированию у учеников потребности к познанию мира.

**Задачи:**

**Образовательные:** Уточнить и систематизировать у учащихся представление о домашних животных. Расширить и активизировать словарь по теме.

**Коррекционные:** Коррекция произвольного внимания, памяти, развитие мыслительной деятельности (операция анализа, синтеза, установление причинно-следственных связей); коррекция и развитие связной устной речи, обогащение пассивного и активного словаря.

**Воспитательные:** Формирование заботливого отношения к животным.  
Оборудование: демонстрационные материалы (карточки и фигурки животных и птиц) «Домашние животные и птицы», мультимедийное оборудование.

Ход занятия

**1.Психологический настрой на урок.**  
Привет сосед! Улыбнись мне в ответ. Поздоровайтесь ладошками. Передайте тепло своих ладошек друг другу.

**2.Работа с загадками**. Отвечать будем только после того, как я скажу следующие слова «1.2,3 –говори»  
Глазки - вишенки зелёные,  
В лапках - сабельки точёные. (Кошка)  
Заворчал живой замок,  
Лег у двери поперёк. (Собака)  
По лужайке с травкою я хожу и чавкаю.  
У забора с дыркою я стою и фыркаю.  
У реки с осокою я лежу и чмокаю.  
Хвостик закорюкою - радуюсь и хрюкаю!  (Свинья)  
Раннее утро...Уходят рога,  
Тихо мыча, в заливные луга:  
Травы щипать и неспешно пастись -  
Вкусным, парным молоком запастись. (Корова)  
Пашет землю трактор без колёс.  
Для него горючее - овёс. (Конь)  
— Как назвать общим названием отгадки?

**3. Показ презентации «Домашние животные»**Домашние животные – это животные, живущие рядом с человеком. Они являются потомками диких зверей и птиц. Значение домашних животных для жизни человека очень велико. Многие их них: коровы, козы, куры, гуси, утки – основные поставщики ценного белка, без которого нормальное питание людей невозможно. Всех этих животных вы можете увидеть в деревне. (Слайды)

Дети читают стихи и рассказывают о животных. **Кот**Кот усатый, как разбойник,  
Перепрыгнул подоконник,  
Распугал соседских кур  
И мурлыкает: МУР-МУР!  
Кошка защищает дом от мышей и крыс. Котята очень любят играть, это их основное занятие.

**Пёс**У меня учёный пёс -  
Пёс по имени Барбос.  
Если в чём-то я не прав,  
Громко лает он: ГАВ-ГАВ!  
Собака хороший сторож, верный друг человека… (Слышится гавканье) В гости пришла собака. Давайте дадим ей имя. (Полкан) Она хочет познакомиться с вами и узнать, что вы знаете о домашних животных. **Куры**Ищут зёрнышки подружки  
С хохолками на макушке.  
От крыльца недалеко  
Раздаётся: КО-КО-КО!  
Куры несут яйца, пух и перья используются при изготовлении подушек и перин. Петух своим криком будит обитателей по утрам. **Свинья**Пятачок умоет в луже  
И торопится на ужин,  
Отрубей я ей сварю,  
Скажет мне она: ХРЮ-ХРЮ!  
Свинья толстая и медлительная. Про неряшливых детей говорят грязный, как поросенок. **Овца**Не спеша шагает с речки,  
В шубе ей тепло, как в печке.  
Подойдёт она к избе  
И зовёт меня: БЕ-БЕ! **Утки**Переваливаясь важно,  
В речку прыгнули отважно  
И, о чём-то говоря,  
В речке плещутся: КРЯ-КРЯ! **Коза**Колокольчиком звеня,  
Убежала от меня.  
Тает луг в вечерней тьме,  
Где искать её... МЕ-МЕ! **Гусь**Гусь крикливый, с длинным носом.  
Шея словно знак вопроса.  
Гусь идёт гулять в луга  
И гогочет: ГА-ГА-ГА! **Корова**Ходит Зорька по лугам,  
Молоко приносит нам.  
Жить бы Зорьке в терему,  
А она... в хлеву: МУ-МУ! **Конь**На скаку играя гривой,  
Скачет быстро он, красиво.  
Не догонишь, не дого...  
Ишь, как скачет: И-ГО-ГО!  
Лошадь помогает перевозить грузы, пахать землю.

**4.Физкультминутка. «Синий трактор» песня – танец**1. По полям (2 р) синий трактор едет к нам.  
А в прицепе кто-то песенку поет.  
А ну, малыш, давай, попробуй угадай,  
Кто же (4 р.) песенку поет:  
Му-му ….

**Проводится игра «Разные голоса»**Ведущий заранее готовит карточки с рисунками кошки, коровы, поросенка и т.п. Дети берут карточки из стопки и озвучивают то животное, которое нарисовано на их карточке.

**Игра «Назови детеныша».**Ведущий берет в руки мяч, называет домашнее животное и кидает мяч ребенку, тот называет детеныша этого животного и кидает мяч обратно.

Составление коллажа «Наш двор»  
Дети берут свои рисунки и прикрепляют к доске, дают характеристику, что нарисовано.

**Игра на внимание «Видели, видели»**Дети слушают стихи и, если высказывание верно, говорят «видели, видели, мы в деревне видели». Если высказывание неверно молчат.

На лугу паслись овечки, грелся Васька-кот на печке. «Видели…»  
Наш Барбос – веселый пес, во дворе яичко снес. Дети молчат.  
Учит курица-наседка в речке плавать своих деток. Дети молчат.  
Во дворе – ха-ха-ха! – подрались два петуха. «Видели…»  
Мышка с кошкой – две соседки, на одной уселись ветке. Дети молчат.  
Крикнул гусь: «Га-га-га! Дам ребятам молока!» Дети молчат.  
Бабушка с барашка остригла кудряшки. «Видели…»  
На реке купались утки, утки – серенькие грудки. «Видели…»

**Игра «Чудесный мешочек»**Ученики по одному достают из мешочка домашнее животное, называют его и ставят около домика, оформляя мини-ферму.

**5. Итог занятия**- О чем мы сегодня разговаривали?  
- Что вам понравилось?  
- Назовите ваше самое любимое животное. И т.п.

**Вывод.** Животные необходимы человеку для существования. Они дают ценные и необходимые продукты питания (мясо, молоко, яйца). Животные — это помощники человека в тяжелой работе (кони, ослы, верблюды); это замечательное настроение.

