

Пояснительная записка

к учебным планам государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской на 2021-2022 учебный год

Учебный план ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 32 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказом Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);

– Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

– Приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.05.2017 г № 2243 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденной педагогическим советом от 20.08.2021 год протокол №1;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, утвержденной педагогическим советом от 20.08.2021 год протокол №1;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3, утвержденной педагогическим советом от 20.08.2021 год протокол №1;

– Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденной педагогическим советом от 20.08.2021 год протокол №1;

– Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы - интерната ст-цы Крыловской.

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской (далее — Учебный план) для обучающихся с ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое

на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план включает в себя:

1. Учебный план для 1 дополнительного - 4 классов, реализующих АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1, (в том числе для обучающихся на дому);
2. Учебный план для 1 дополнительного - 4 классов, реализующих АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра, Вариант 8.3(в том числе для обучающихся на дому);
3. Учебный план для 5-6 классов, реализующих АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант 1(в том числе для обучающихся на дому);
4. Учебный план для 5 класса, реализующих АООП ООО обучающихся на дому с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, Вариант 2;
5. Учебный план для 7-10 классов, реализующих ООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в том числе для обучающихся на дому);

Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской является частью третьего раздела адаптированной основной образовательной программы основного общего образования ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской (далее - АООП) и направлен на выполнение целей и задач АООП школы (достижение выпускниками планируемых результатов – личностных, базовых и предметных, определяемых индивидуальными и типологическими особенностями и возможностями обучающихся). Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Цель и задачи ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Крыловской

Цель учебного плана ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ГКОУ КК школой-интернатом учебного плана предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение реализации права детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение образования в соответствии с их потребностями и возможностями,
- создание условий для максимально полной реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их развития, обучения, социальной адаптации,

- всестороннее психолого-медико-педагогического изучение личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), выявление их возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации учебного процесса,
- привитие воспитанникам интереса к получению знаний, формирование навыков учебной деятельности, самостоятельности,
- проведение педагогической и коррекционной работы по общему и речевому развитию воспитанников, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере, поведении,
- создание основы для адаптации учащихся к школе, классу,
- обеспечение условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- создание условий для сохранения здоровья учащимися за период обучения в школе, формирования необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, использования полученных знаний в повседневной жизни,
- создание комфортной педагогической среды для каждого школьника с учетом своеобразия его дефекта и личности в целом, коррекция основного дефекта на основе развития компенсаторных процессов.

Особенности и специфика образовательной организации.

В рамках своей деятельности ГКОУ КК школа - интернат ст. Крыловской осуществляет:

- обучение, воспитание детей с умственной отсталостью школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, занятиями с дефектологом, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а так же

школьной и социальной адаптации детей и подростков весь период обучения.

Реализуемые общеобразовательные программы.

В учреждении реализуются образовательные программы начального и основного общего образования.

Начальное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра), вариант 8.3

Основное общее образование:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22 декабря 2015 года протокол № 4/15 и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой), педагогами школы разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам учебного плана.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин. 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и Уставом ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской.

Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение происходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1¹ и 1 классах — 33 учебные недели, во 2-10 классах — 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1¹ и 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Режим работы для 1-10 классов - пятидневный.

При определении продолжительности занятий в 1¹ и 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый (1 день- 5 уроков за

счет урока физической культуры); январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день - 5 уроков за счет урока физической культуры). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Расписание звонков.

1 класс					2 класс		
№ урока	1 полугодие		2 полугодие		№ урока	Понедельник	Вторник-пятница
	Понедельник	Вторник-пятница	Понедельник	Вторник-пятница			
1 урок	09.40–10.15	08.40.-9.15	09.40-10.20	9.10-9.50	1 урок	09.50-10.30	9.05-9.45
2 урок	10.25-11.00	09.25-10.00	10.30-11.10	10.00-10.40	2 урок	10.40-11.20	9.55-10.35
Большая перемена	11.00-11.30	10.00-10.30	11.10-11.40	10.40-11.00	Большая перемена	11.20-11.50	10.35-10.55
3 урок	11.30-12.05	10.30-11.05	11.40-12.20	11.00-11.40	3 урок	11.50-12.30	10.55-11.35
4 урок	12.15-12.50	11.15-11.50	12.30-13.10	11.50-12.30	4 урок	12.40-13.20	11.45-12.25
Динамическая пауза	13.00-13.35	12.00-12.35	13.10-13.50	12.30-13.10	Большая перемена		12.25-12.45
5 урок			13.50-14.30	13.10-13.50	5 урок	13.30-14.10	12.45-13.25
3 класс				4 класс			
№ урока	Понедельник	№ урока	Вторник-пятница	№ урока	Понедельник	№ урока	Вторник-пятница
1 урок	10.00-10.40	1 урок	09.00-09.40	1 урок	10.10-10.50	1 урок	9.10-9.50
2 урок	10.50-11.30	2 урок	09.50-10.30	2 урок	11.00-11.40	2 урок	10.00-10.40
Большая перемена	10.30-12.00	3 урок	10.40-11.20	Большая перемена	11.40-12.10	Большая перемена	10.40-11.00
3 урок	12.00-12.40	Большая перемена	11.20-11.40	3 урок	12.10-12.50	3 урок	11.00-11.40
4 урок	12.50-13.30	4 урок	11.40-12.20	4 урок	13.00-13.40	4 урок	11.50-12.30
5 урок	13.40-14.20	Большая перемена	12.20-12.40	5 урок	13.50-14.30	Большая перемена	12.30-12.50
		5 урок	12.40-13.20			5 урок	12.50-13.30
5-6 классы				7-10 классы			
№ урока	Понедельник	Вторник-пятница		№ урока	Понедельник	Вторник-пятница	
1 урок	10.10–10.50	9.00-9.40		1 урок	10.10–10.50	9.00-9.40	
2 урок	11.10-11.50	9.50-10.30		2 урок	11.10-11.50	9.50-10.30	
3 урок	12.00-12.40	10.40-11.20		3 урок	12.00-12.40	10.40-11.20	
4 урок	12.50-13.30	11.30-12.10		4 урок	12.50-13.30	11.30-12.10	
5 урок	13.40-14.20	12.20-13.00		5 урок	13.40-14.20	12.20-	

					13.00
6 урок	14.40-15.20	13.30-14.10	6 урок	14.40-15.20	13.30-14.10
7 урок	15.30-16.10	14.20–15.00	7 урок	15.30-16.10	14.20–15.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 20 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя	Количество уроков (не более)
1 ¹ -1	21	4 (5 уроков 1 день в неделю)
2-4	23	5 уроков
5	29	6 уроков
6	30	6 уроков
7	32	7 уроков
8-9	33	7 уроков
10	34	7 уроков

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	30.10.2021-07.11.2021	9	08.11.2021
Зимние	29.12.2021-12.01.2022	15	13.01.2022
Весенние	21.03.2022-27.03.2022	7	28.03.2022
Итого :		31 дней	
Дополнительные каникулы для 1-х классов	21.02.2022 – 27.02.2022	7	28.02.2022

Пятая трудовая четверть, подготовка и сдача ИА (итоговая аттестация), летняя площадка.	26.05.2022г. – 10.06.2022г.
Летние каникулы 1-4 классы	26.05.2022 - 31.08.2022 г.
Летние каникулы 5-8 классы	11.06.2022г. – 31.08.2022г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся ГКОУ КК школы - интерната ст-цы Крыловской подразделяется на:

- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

При промежуточной аттестации для обучающихся 2-9 классов в школе используется 4-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). В 1 классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым Педагогическим Советом школы от 17.08.2020 г. протокол № 1.

В 1 классе – безотметочная система обучения, аттестация учащихся производится в виде усвоения или не усвоения программы. В 2-9 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10-х классов в 2021-2022 учебном году по итогам учебного года для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы на дому, составлены индивидуальные учебные планы с учетом рекомендаций ПМПК и ППк, ИПР, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план образовательного учреждения является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Использование учебников

При формировании перечня учебников ГКОУ КК школа-интерната ст-цы Крыловской руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020 г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Учебные планы для обучающихся 1¹-4, 5-6 классов составлены на основе

«Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (вариант I).

Данный учебный план реализует АООП для обучающихся 1¹-4, 5-6 классов, фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно- развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической среды обучающихся, а также их социальной развитие.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (2-4 класс - русский язык, ручной труд, чтение; 5 и 6 класс – факультативное занятие «Цветоводство и декоративное садоводство»)

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, также входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, коррекционные занятия с дефектологом) и ритмикой.

В ходе психокоррекционных занятий (1 час в неделю) применяются разные

формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся. Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально - личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыка самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях (3 часа в неделю) работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико - фонематической, лексико- грамматической, синтаксической) связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Основная задача занятий с дефектологом (1 час в неделю) – развитие и коррекция интеллектуальной сферы ребёнка, расширение его познаний об окружающем мире, помощь в социализации, выявление актуального уровня развития ребенка, преодоление школьных трудностей в овладении учебных знаний, умений и навыков.

На занятиях ритмикой (1 час в неделю) осуществляется коррекция недостатков способствуют развитию общей и мелкой моторики, укреплению здоровья, формированию двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Воспитание в школе должно идти через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение детьми ценностей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими курсами: «Волшебный мир бумаги», «Домовенок», «Я - гражданин», «Дорога без опасности». В 5,6 классах: «Мир творчества», «Я в мире, мир во мне», «Здоровому - все здорово!», «Дорогами добра». На внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Деление классов на группы

Для занятий по профессионально-трудовому обучению (швейное дело, обслуживающий труд, сельскохозяйственный труд), занятий по основам социальной жизни (5 -6 классы) классы делятся на 2 группы.

Часы, отведенные на профессионально - трудовое обучение распределены по профилям и направлениям в соответствии с материально - техническим обеспечением, потребностей социума в кадрах и возможности трудоустройства выпускников, распределены следующим образом:

Класс		5	6
Предмет	Часы	6	6
Сельскохозяйственный труд		3	3
Швейное дело/столярное дело			
Швейное дело/ обслуживающий труд		3/3	3/3

Так же при проведении факультативных занятий «Цветоводство и декоративное садоводства» предусмотрено деление классов на группы.

Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, для обучающихся с расстройством аутистического спектра, (вариант 8.3.)

Учебный план ГБОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской по АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план рассчитан на 5 лет: 1 подготовительный — 4 класс.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС.

В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительный 1-й класс—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая

практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физическая культура.

Содержание обучения в дополнительном первом классе имеет пропедевтическую направленность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, во 2, 3, 4 классах - 3 часа (на учебные предметы русский язык, чтение, ручной труд - добавлено по 1 часу).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (3 часа-логопедия, 1 час-занятий с дефектологом, 1ч.- развитие психомоторных и сенсорных процессов, 1 час ритмики).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в первом дополнительном классе и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 5 лет.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующими БУП.

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися. Учебный план ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской предусматривает -3-летний срок обучения для 7-9 классов, обучающихся по АООП базисного учебного плана (АООП БУП).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки, определенная Федеральным базисным учебным планом, утвержденная приказом Минобразования России от 10.04.2002 №29/2065-п.

В 7-10 классах из обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, география, история Отечества, изобразительное искусство, музыка и пение, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классах введено обществознание.

Содержание коррекционной подготовки учебного плана 7-10 классов представлено занятиями по социально-бытовой ориентировке. В 7 классе организованы логопедические занятия.

Для обучающихся 7-9 классов предусмотрена трудовая практика по профилю обучения, по окончании учебного года на базе школы - интерната. Летняя трудовая практика проводится в 7 классе в течение 10 дней, в 8 - 9 классах в течение 20.

Деление классов на группы.

Для занятий по профессионально-трудовому обучению (столярное дело 7-9 классы, швейное дело 7-9 классы, сельскохозяйственный труд 7-9 классы), занятий по социально-бытовой ориентировке (7-9 классы) классы делятся на 2 группы.

Часы, отведенные на профессионально - трудовое обучение распределены по профилям и направлениям в соответствии с материально - техническим обеспечением, потребностей социума в кадрах и возможности трудоустройства выпускников, распределены следующим образом:

Класс		7	8	9
Предмет	Часы	8	9	11
Сельскохозяйственный труд		4	5	5
Швейное дело/столярное дело		4/4	4/4	6/6

Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные коррекционные индивидуальные и групповые занятия, в их числе - логопедические занятия (7 класс). Продолжительность их составляет : групповые занятия – 40 минут, индивидуальные- 15 - 20 минут.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Директор ГКОУ КК
школы-интерната ст-цы Крыловской

А.А. Детко