**Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец»**

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом.

**Задачи:**

Образовательные:

1.Продолжать знакомить учащихся с понятием «добро», « вежливость», «добрый человек», с основными чертами доброго человека.

2.Закреплять знания о вежливых словах.

Воспитательные:

1.Воспитывать стремление совершать добрые дела.

Коррекционные:

1.способствовать коррекции психических функций детей.

 **Ход мероприятия**

**1.Организационный момент**

**Учитель**: - Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада, что мы собрались здесь сегодня все вместе. Мне очень приятно видеть на ваших лицах улыбки.

Дарите друг другу тепло и улыбки!

Прощайте обиды, чужие ошибки.

Улыбка всесильна и стоит награды.

Всего лишь улыбка - и Вам будут рады!

**2.Введение в тему занятия**

Сегодня у нас необычное мероприятие. А начнем мы его с удивительной песни из знакомого вам мультфильма (звучит фонограмма песни кота Леопольда «Если добрый ты»

-О каком человеке поет Леопольд?

Как вы думаете ,о чем мы будем говорить на мероприятии?(да, о доброте и добрых делах.)

**3.Работа по теме мероприятия**

**Доброта** – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

-А какого человека можно назвать добрым? (Ответы детей:Т ого, кто любит людей, животных, кто готов прийти на помощь в любую минуту, кто любит и бережет природу, добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми)

-А как вы думаете, что никогда не сделает добрый человек? (Ответы детей)

Добрый человек никогда: не обманет, не обидит, не убьет, не украдет, не ударит, не сделает больно, не бросит в беде, не оставит без помощи.

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Я предлагаю вам выполнить следующее задание.

«**Соберите пословицы»**

1) Жизнь дана на добрые дела.

2) Мир не без добрых людей.

3) Доброе слово и железные ворота открывает.

4) Доброе слово, что дождь в засуху.

(дети собирают пословицы из частей и зачитывают )

Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово или волшебное слово.

Давайте немного поиграем. **«Доскажи словечко»**

Придумано кем-то просто и мудро-

При встрече здороваться ….(«Доброе утро! «)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит :….(«Добрый день!»)

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь:….( «Здравствуйте !)

Растает ледяная глыба

От слова доброго …..(« Спасибо!»)

Когда бранят за шалости,

Мы говорим:…(«Прости, пожалуйста!»)

И во Франции, и в Дании говорят, прощаясь:..((«До свидания! »)

А как можно усилить красоту и обаяние этих слов? ( С помощью улыбки, доброжелательного взгляда)

-Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

**Слова чудеснейшие эти**

**Услышать каждый очень рад;**

**Добреют взрослые и дети**

**И улыбнуться всем спешат.**

Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только ваши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках **Добро** всегда побеждает **Зло.**

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. -Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки**. (Красная Шапочка)**

-Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом. (**Кот в сапогах)**

-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку**. (Дюймовочка)**

-Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки. **(Айболит)**

\_Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка**. (Настенька)**

Это были любимые цветы Девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего брата из ледяного плена. **(Герда)**

Учитель:**- Мне кажется, что в вашей жизни были случаи, когда вас обидели? (Ответы детей)**

**Какие чувства вы при этом испытывали? (Горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость. незащищенность)**

**-Как вы считаете, справедливо ли с вами поступили? (Ответы детей).**

**- А были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого - то? (Ответы детей)**

**-А хотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?**

**-Есть такая священная книга** – Библия. **В Библии сказано: «…во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».**

**Пусть это золотое правило определяет все ваши поступки в жизни. Каждый ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем, не обижали его. Но надо самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других разочарование и чувство несправедливости.**

**А теперь послушайте притчу-рассказ с нравоучением. (Учитель читает притчу)**

**Притча о Добре и Зле.**

**-**Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину :В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло- зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь… Другой волк представляет добро- мир, любовь, надежду, истину, верность…Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил :-А какой волк в конце побеждает? Старый индеец едва улыбнулся и ответил: Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь..-Ребята, а какого волка вы кормите и чем?

**Физминутка - игра «Сказочный герой - добрый или злой»**

Я буду показывать сказочного героя , а вы будете определять, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой- приседаете на корточки, руки на пояс.

(показываются картинки с изображением Красной Шапочки, Карабаса –Барабаса, Ивана-Царевича, Ведьмы, Дюймовочки , Кота в сапогах, Бабы Яги, Буратино)

- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

-Чтобы победить зло, надо, чтобы добра было больше.

Значит, не только слова должны быть добрыми, но и дела.

**Игра «Стоп - красный свет»**

Вы знаете, что когда горит красный свет светофора, идти нельзя. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале.

Я буду называть предложения. Если это плохой поступок - поднимите красный кружок, добрый поступок-зеленый кружок.

\*Брать без спросу чужие вещи.

\*Заботиться зимой о птицах.

\*Не помогать взрослым.

\*Помогать там, где нужна твоя помощь.

\*Дергать за хвост собак или кошек, бросать камни в птиц.

\*Обижать тех, кто младше и слабее.

\* Не уступить место в автобусе.

\*Заботиться о близких.

\*Выручать друзей в беде.

\*Улыбаться тем, с кем общаешься.

- Ребята, а вы когда-нибудь совершали добрые поступки?

(Дети высказываются)

**Добрым быть совсем непросто,**

**Не зависит доброта от роста,**

**Не зависит доброта от цвета.**

**Доброта- не пряник, не конфета.**

**Доброта с годами не стареет,**

**Доброта от холода согреет,**

**Если доброта , как солнце светит,**

**Радуются взрослые и дети.**

**Творческое задание «Доброе дело»**

Добрый человек, как солнышко, светит людям. Он дарит людям свою любовь, заботу, душевную доброту и внимание. Давайте изобразим доброго человека в виде солнышка, а лучики солнышка - это качества, которыми обладает добрый человек. У вас на партах лежат лучики, каждый выходит к доске, зачитывает качество человека и прикрепляет его к солнышку. (Звучит мелодия «Если добрый ты».)

Слова, записанные на лучиках: ласковый, душевный, радостный, чуткий, честный, аккуратный, скромный, щедрый, справедливый, вежливый, отзывчивый, внимательный.

Вот такое симпатичное солнышко у нас получилось. И сразу в классе стало ещё светлее.

**Помните:**

**Добрые слова-корни,**

**Добрые мысли-цветы,**

**Добрые дела-плоды,**

**Добрые сердца-сады.**

-Как вы думаете, где находится сад вежливости и доброты у каждого человека? (в сердце)

Правильно. Вот мы и пришли к выводу: добру откроются сердца.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами, добрыми делами. Спешите делать добро!

Солнышко захотело вас отблагодарить и сделать вам сюрприз. Все ваши добрые дела оно превратило в маленькие сердечки с пожеланиями и дарит их вам. (Учитель раздаёт сердечки)

(Звучит песня «Будем добры»)

**5.Подведение итогов**

**-Наше занятие подходит к концу.**

**-О чем мы говорили сегодня?**

**Пригодится ли вам это в жизни?**

**Учитель:** Я всех благодарю за теплый доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. Я уверена, что в ваших сердечках добра стало немного больше. Помните, что добрые, вежливые люди всегда дарят своё хорошее настроение окружающим.

-