Государственное казенное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа-интернат ст-цы Крыловской



***«Мы друзья природы»***

Внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса

Подготовили: Л.В.Кащенко

2016-2017 учебный год

ст-ца Крыловская

Внеклассное мероприятие.   
Мы - друзья природы. 

Цель: формирование представлений учащихся о родной природе.   
Задачи:   
-ознакомление учащихся с разнообразием растений и животных в природе;   
-коррекция и развитие устой речи, мышления учащихся на основе выполнения коррекционно - развивающих заданий;   
-воспитание доброжелательного отношения к природе.

Методические приемы: беседа об охране природы с использованием цитат о природе, загадки, дидактическая игра « Узнай дерево по листу, ветке».   
Оборудование: изображения деревьев, грибов и ягод, магнитофон.   
Ход мероприятия   
1. Организационный момент. Положительный настрой учащихся   
- Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте подарим, друг другу свои улыбки и прекрасное настроение.   
2. Введение в тему   
На фоне музыки учащийся читает стихотворение Т. Пушкаревой.   
Природа родная,   
В тебе растворяюсь,   
Краски и звуки жадно ловлю.   
Пред красою Земли преклоняюсь,   
Я этот мир бесконечно люблю.   
Учитель:

Сегодня мы поговорим о природе, и девизом нашего мероприятия будут слова: «Мы — друзья природы».   
Воспитатель: Ребята, а что такое природа?   
(ответы детей)   
Правильно, природа – это все, что нас окружает.   
Ребята, а как вы думаете, кто является главным звеном природы?   
(ответы детей, правильно человек).   
А может ли человек прожить без природы?   
Дети: Нет. Природа дает человеку воздух, воду, тепло, пищу, одежду.

Учитель: А еще она дает человеку радость. Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее.   
Ребята, сегодня я обнаружила на столе загадочное письмо, Сейчас я вам его зачитаю:   
Знаю лес и лес люблю,   
В гости вас к себе зову.   
Я люблю гулять по лесу,   
В лесу хожу я каждый день.   
Все в лесу мне интересно:   
Знаю я там каждый куст.   
Я веселый старичок,   
Старичок-Лесовичок!   
Ну что, ребята, примем приглашение Старичка-Лесовичка? Итак, отправляемся с вами в сказочное путешествие.  
Но чтобы попасть нам в сказочный лес, необходимо выполнить следующее задание:   
**Дидактическая игра «Узнай дерево по листку и ветке».**   
( на доску вывешиваются картинки с изображением следующих деревьев: сосна, дуб, береза, клен, осина, липа, рябина, черемуха, ель, учащиеся должны соотнести листья с данными деревьями.).   
Учитель : Молодцы! Вы так много разных деревьев назвали. Мы оказались с вами в сказочном лесу?   
Учитель: Вот мы с вами на лесной поляне. Посмотрите как здесь много растений. А какие растения растут на поляне, мы узнаем, отгадав **загадки:**   
Тонкий стебель у дорожки,   
На конце его – сережки,   
На земле лежат листки –   
Маленькие лопушки.   
Нам он – как хороший друг   
Лечит раны ног и рук. (подорожник)  
Летом рад я свежей ягоде медвежьей,   
А сушенная в запас, лечит от простуды нас. (малина)   
Я на розу так похож,   
Разве что не так хорош.   
Но зато мои плоды   
Всем пригодны для еды.   
(шиповник)   
Учитель: Следующая наша остановка называется **«Дары леса».** Ребята, какие дары преподносит нам лес?   
(Ответы детей: лес дает нам ягоды, грибы, орехи).   
Учитель: Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и скажите, что лишнее.   
**Игра «4-й лишний».**   
Орехи лесные, грибы, ягоды лесные, грецкий орех.   
Клюква, голубика, земляника, крыжовник.   
Мухомор, лисички, подберезовик, подосиновик   
Учитель: Молодцы и с этим заданием вы справились, но наш путь продолжается. (***проводится физкультминутка «Прогулка в лесу»).***   
Дети по лесу гуляли,   
За природой наблюдали,   
Вверх на солнце посмотрели,   
И их лучики согрели.   
Хорошо мы погуляли!   
И немножечко устали!   
Учитель: Следующая наша остановка **«Музыка в лесу»**.   
Ребята, что можно услышать в лесу?   
Дети: Шелест листвы, журчание ручьев, пение птиц.   
Учитель: Наш лес тоже наполнен трелями разных птиц, а каких – давайте отгадаем.   
Кто в беретке ярко-красной,   
В черной курточке атласной?   
На меня он не глядит,   
Все стучит, стучит, стучит.   
(дятел)   
И в лесу, заметьте, дети,   
Есть ночные сторожа.   
Сторожей боятся этих   
Мыши, прячутся, дрожа!   
Очень уж суровы   
Филины и … (совы)   
Гнездо не строит никогда,   
Соседкам яйца оставляет   
И о птенцах не вспоминает.   
(кукушка)(на доску вывешиваются картины птиц).   
Учитель: Лес – это дом и столовая для птиц. Птицы уничтожают вредных насекомых, которые губят деревья. Лес без птиц погибнет. Ребята, а когда вы придете в лес, вы должны знать и соблюдать правила леса. Давайте вместе с вами разберём эти правила:   
1 ученик:  
Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,   
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,   
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.   
Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

2 ученик:  
Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай   
Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.   
Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.   
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?   
Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.   
Учитель: Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие в лес. Спасибо вам за ваши знания и умения. До новых встреч. 



