Государственное казенное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа-интернат ст-цы Крыловской



***«Мы друзья природы»***

Внеклассное мероприятие для учащихся 1 класса

Подготовили: Л.В.Кащенко

2016-2017 учебный год

ст-ца Крыловская

Внеклассное мероприятие.
Мы - друзья природы.

Цель: формирование представлений учащихся о родной природе.
Задачи:
-ознакомление учащихся с разнообразием растений и животных в природе;
-коррекция и развитие устой речи, мышления учащихся на основе выполнения коррекционно - развивающих заданий;
-воспитание доброжелательного отношения к природе.

Методические приемы: беседа об охране природы с использованием цитат о природе, загадки, дидактическая игра « Узнай дерево по листу, ветке».
Оборудование: изображения деревьев, грибов и ягод, магнитофон.
Ход мероприятия
1. Организационный момент. Положительный настрой учащихся
- Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада вас видеть! Давайте подарим, друг другу свои улыбки и прекрасное настроение.
2. Введение в тему
На фоне музыки учащийся читает стихотворение Т. Пушкаревой.
Природа родная,
В тебе растворяюсь,
Краски и звуки жадно ловлю.
Пред красою Земли преклоняюсь,
Я этот мир бесконечно люблю.
Учитель:

Сегодня мы поговорим о природе, и девизом нашего мероприятия будут слова: «Мы — друзья природы».
Воспитатель: Ребята, а что такое природа?
(ответы детей)
Правильно, природа – это все, что нас окружает.
Ребята, а как вы думаете, кто является главным звеном природы?
(ответы детей, правильно человек).
А может ли человек прожить без природы?
Дети: Нет. Природа дает человеку воздух, воду, тепло, пищу, одежду.

Учитель: А еще она дает человеку радость. Любуясь красотой природы, человек становится лучше, добрее.
Ребята, сегодня я обнаружила на столе загадочное письмо, Сейчас я вам его зачитаю:
Знаю лес и лес люблю,
В гости вас к себе зову.
Я люблю гулять по лесу,
В лесу хожу я каждый день.
Все в лесу мне интересно:
Знаю я там каждый куст.
Я веселый старичок,
Старичок-Лесовичок!
Ну что, ребята, примем приглашение Старичка-Лесовичка? Итак, отправляемся с вами в сказочное путешествие.
Но чтобы попасть нам в сказочный лес, необходимо выполнить следующее задание:
**Дидактическая игра «Узнай дерево по листку и ветке».**
( на доску вывешиваются картинки с изображением следующих деревьев: сосна, дуб, береза, клен, осина, липа, рябина, черемуха, ель, учащиеся должны соотнести листья с данными деревьями.).
Учитель : Молодцы! Вы так много разных деревьев назвали. Мы оказались с вами в сказочном лесу?
Учитель: Вот мы с вами на лесной поляне. Посмотрите как здесь много растений. А какие растения растут на поляне, мы узнаем, отгадав **загадки:**
Тонкий стебель у дорожки,
На конце его – сережки,
На земле лежат листки –
Маленькие лопушки.
Нам он – как хороший друг
Лечит раны ног и рук. (подорожник)
Летом рад я свежей ягоде медвежьей,
А сушенная в запас, лечит от простуды нас. (малина)
Я на розу так похож,
Разве что не так хорош.
Но зато мои плоды
Всем пригодны для еды.
(шиповник)
Учитель: Следующая наша остановка называется **«Дары леса».** Ребята, какие дары преподносит нам лес?
(Ответы детей: лес дает нам ягоды, грибы, орехи).
Учитель: Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и скажите, что лишнее.
**Игра «4-й лишний».**
Орехи лесные, грибы, ягоды лесные, грецкий орех.
Клюква, голубика, земляника, крыжовник.
Мухомор, лисички, подберезовик, подосиновик
Учитель: Молодцы и с этим заданием вы справились, но наш путь продолжается. (***проводится физкультминутка «Прогулка в лесу»).***
Дети по лесу гуляли,
За природой наблюдали,
Вверх на солнце посмотрели,
И их лучики согрели.
Хорошо мы погуляли!
И немножечко устали!
Учитель: Следующая наша остановка **«Музыка в лесу»**.
Ребята, что можно услышать в лесу?
Дети: Шелест листвы, журчание ручьев, пение птиц.
Учитель: Наш лес тоже наполнен трелями разных птиц, а каких – давайте отгадаем.
Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.
(дятел)
И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих
Мыши, прячутся, дрожа!
Очень уж суровы
Филины и … (совы)
Гнездо не строит никогда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает.
(кукушка)(на доску вывешиваются картины птиц).
Учитель: Лес – это дом и столовая для птиц. Птицы уничтожают вредных насекомых, которые губят деревья. Лес без птиц погибнет. Ребята, а когда вы придете в лес, вы должны знать и соблюдать правила леса. Давайте вместе с вами разберём эти правила:
1 ученик:
Если в лес пришел гулять, свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.
Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

2 ученик:
Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай
Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.
Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.
Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.
Учитель: Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие в лес. Спасибо вам за ваши знания и умения. До новых встреч.



 