

«Путешествие по экологической тропе»

Цель:

- обогащение и систематизирование экологических знаний у школьников средствами экологической тропы;
- воспитание осознанного отношения ребенка к окружающей среде через общение с природой;
- развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее).

Стоянками экологической тропы являются:

1. «Волшебный цветник»
2. «Яблонька»
3. «Чудесный огород»
4. «Веселый скворечник»
5. «Зелёная аптека»

Стоянки экологической тропы:

1. Стоянка: «Волшебный цветник»

Наблюдение за цветником

Цели: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).

Осень наступила, высохли цветы.

И глядят уныло голые кусты.

Туча небо красит, солнце не блестит,

Ветер в поле воет, дождик моросит.

Вопросы для беседы:

- Какое сейчас время года?
- Что происходит с растениями осенью?
- Для чего нужны растениям листья, корень?
- Можно ли их срывать с клумбы?
- Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли?
- Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля насекомые и люди).
 - Для чего же человек создаёт цветники? (Цветники украшают город, радуют жителей.)
 - Как называется профессия человека, который выращивает цветы? (цветовод)

Стихи о цветах:

- Поэты очень часто пишут стихи о прекрасном. Много стихов написано и о цветах. Послушайте строчки из стихотворений.

Одуванчик

Одуванчик золотой
Был красивый, молодой,
Не боялся никого,
Даже ветра самого!
Одуванчик золотой
Постарел и стал седой,
А как только поседел,
Вместе с ветром улетел.

Гвоздика

Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный огонёк?
Это дикая гвоздика
Жаркий празднует денёк.
А когда настанет вечер,
Лепестки свернёт цветок,
«До утра! До новой встречи!» -
И погаснет огонёк.

Колокольчик

О чём колокольчик звенит на лугу?
Ответить на это, я вам не могу.
Но думаю так: зазвенит он с утра
И слышат цветы – просыпаться пора.

Ромашки

- Эй, ромашки, дайте мне ответ:
Вы откуда, если не секрет?
- Не секрет, - ответили ромашки
Нас носило солнышко в кармашке!

Подсолнух

Днём подсолнух в огороде улыбается погоде.
По орбите круговой, вертит рыжей головой.
- Я, - хвалился он пырею, -
Вместе с Солнцем землю грею!

2. Стоянка: «Яблонька»

Рассматривание яблони

Цели: вызвать интерес к конкретному дереву – яблоне, развивать познавательный интерес, воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Само с кулачок, румяный бочок,

Потрогаешь - гладко, откусишь - сладко. Что это? (яблоко)

Вопросы для беседы:

- Это фрукт или овощ?
- А где растёт яблоко?
- Дети, как рождается яблоко?

Растёт яблоко долго - от ранней весны до поздней осени. Весной Яблонька радует нас бело-розовыми нежными цветами. Летом цветочки преобразаются в маленькие плоды-яблочки.

- А кто знает, от чего зависит вкус яблочка?

Если мало было солнышка, влаги, то и яблочко будет кислым, не сочным. О нем надо заботиться, чтобы яблочко налилось спелостью, стало румяным и сочным.

- Но как нужно заботиться о яблоне?

Конечно, поливать, рыхлить землю, бороться с вредными насекомыми, подвязывать ветки, чтобы они не сломались от ветра и от тяжелых плодов.

Есть у яблонь и заслуги в лечении человека. В английской пословице говорится: «В день по яблоку и врач не нужен». Одно яблоко хорошо, но лучше два-три. Очень много в яблоках витаминов.

- Кто из лесных жителей любит полакомиться яблочками?
- Едят ли яблоки домашние животные? Каким образом?
- Как человек использует яблоню?

- Как вы думаете, полезно ли есть яблоки и почему?
- Как вы понимаете пословицу: «В день по яблоку и врач не нужен»?

Вспомним сказки:

Вы знаете много сказок и рассказов. Постарайтесь вспомнить, в каких из них встречалась яблоня и яблоки? «Гуси-лебеди», «Молодильные яблоки», «Спящая красавица», «Старик и яблоня».

Подвижная игра «Яблоко».

Дети встают в круг, передают друг другу яблоко, хором произносят считалку.

Завертелось, закружилось, и по кругу покатилося.

Где остановилось, с тем и подружилось.

Выходи, не зевай, свою пляску начинай!

Ребенок, у которого по окончании считалки в руках оказалось яблоко, исполняет импровизированную пляску под русскую народную мелодию (аудиозапись – по выбору воспитателя).

3. Стоянка: «Чудесный огород»

Наблюдение за огородом

Цели: формировать обобщённые представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой. Уточнить представления о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении.

Вопросы:

- Дети, скажите, что растет на грядке? (Ответы детей).
- Как всё это назвать одним словом?
- Вспомните, какие ещё овощи вы знаете?
- А кто выращивает овощи?
- Расскажите, зачем люди выращивают овощи?
- А вы знаете, кто ещё, кроме людей, помогает овощам расти?

Рассказ воспитателя:

Солнце согревает землю, даёт растениям свет. Почва кормит растения. В ней растение растёт. В почве у растения находятся корни. Растения дышат, им нужен воздух. Воздух попадает в почву, когда человек рыхлит землю мотыгой. То же самое, только без мотыги делает дождевой червь. Чтобы напоить растения, человек поливает грядки. А ещё их поливает дождь. Помогают растениям и птицы - синицы, воробьи, грачи, скворцы. Они ловят жучков, склёвывают с листьев гусениц. А еще на гусениц охотятся жабы. Они наши маленькие помощники и поэтому обижать их нельзя.

- Про каких ещё помощников мы забыли? Вспомните тех, кого мы видели летом на цветах (ответы детей).
- Что они там делали?

Да, мы видели пчёл, шмелей, бабочек. Они пьют из цветов сладкий сок. Переносят на своих крылышках и лапках пыльцу с одного растения на другое. Без этих помощников у огурца не было бы плодов. А вот это насекомое (воспитатель выставляет картинку с божьей коровкой) помогает растениям - оно ест тлю.

Загадки об овощах:

Я – и свежий, и соленый.
Весь пупырчатый, зеленый.
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок.

(Огурец)

Золотистый и полезный,
Витаминный, хотя резкий,
Горький вкус имеет он...
Обжигает... Не лимон.

(Лук)

Как на грядке под листок
Закатился чурбачок -
Зеленец удаленький,
Вкусный овощ маленький.

(Огурец)

Огородная краля
Скрылась в подвале,
Ярко-жёлтая на цвет,
А коса-то, как букет.

(Морковь)

Зелёная толстуха
Надела уйму юбок.
Стоит как балерина,
Из листьев пелерина.

(Капуста)

Красный, детки, но не мак.
В огороде - не бурак.
Сочный лакомый синьор.
Угадали?

(Помидор)

В огороде - жёлтый мяч.
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна.
Вкусные в нём семена.

(Тыква)

В зелёной палатке
Колобки спят сладко.
Много круглых крошек!
Что это?

(Горошек)

Что это за рысачок
Завалился на бочок?
Сам упитанный, салатный.
Верно, это...

(Кабачок)

4. Стоянка: «Веселый скворечник»

Наблюдаем за скворечником.

Цели: уточнить представления детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям.

Воспитатель предлагает отгадать загадку

Между веток новый дом,
Нет двери в доме том,
Только круглое окошко,
Не пролезет даже кошка. (Скворечник)

Вопросы:

- Что такое скворечник?
- Откуда он взялся на нашем участке?
- Для кого человек сделал скворечник?

Рассказ воспитателя:

На Руси люди начали делать специальные домики для скворцов еще в давние времена, когда подметили, что скворец активно уничтожает насекомых, вредящих посевам. Чтобы привадить полезную птицу к своим полям, крестьяне стали делать простенькие домики из дерева. На передней стенке скворечника есть круглое отверстие, имитирующее вход в дупло, а под этим входом обычно делают небольшой шесток, похожий на сучок дерева. Маленькие домики, изготовленные человеком, очень нравятся скворцам. Обнаружив свободный скворечник, самец заселяется в него и начинает всячески обустроить – таскает туда мягкий пух, перья птиц и все, что подходит для будущего гнезда.

- Ребята, почему мы не слышим голоса скворцов осенью? (ответы детей)

Перед отлетом в тёплые края, скворец прилетает к своему домику и заводит красивую прощальную песню. Так он прощается со своим домиком.

- Как вы думаете, что станет с опустевшим скворечником? (ответы детей)
- Он так и будет пустовать всю зиму?

После отлета скворцов их домик займут другие птички, которые останутся с нами зимовать - воробьи или синички.

Подвижная игра: «Воробьи, скворцы, синицы»

Воспитатель по очереди называет птиц, а дети выполняют действия, предназначенные определенной птице: Скворец – машем руками, воробей - прыгаем, вороны – кружимся. С каждым разом темп игры увеличивается.

5. Стоянка: «Зелёная аптека»

Рассматривание лекарственных растений.

Цели: уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений; закреплять знания об их строении; формировать представление об использовании лекарственных растений в медицине.

Вопросы:

- Что такое «Аптека»?
- А как вы думаете, что значит «Зелёная аптека»?

Рассказ воспитателя:

Природа предлагает человеку огромное разнообразие даров, среди них – лекарства от многих болезней. Надо только знать и уметь ими пользоваться. Ещё давным-давно люди заметили, что все звери лечатся травами. Лечение травами давно известно в народе. В далёкие времена лечебные травы собирали специальные люди, их называли «травниками».

- Какие лекарственные травы вы знаете?

❖ *Спрячу-ка в карманчик бывший...(одуванчик)*

В листьях одуванчика много витаминов, их используют для салата. Настои из него пьют, чтобы улучшить аппетит, память, работу пищеварительной системы. Корень одуванчика используют для приготовления масла от ожогов.

❖ *Стоит в поле кудряшка – белая рубашка, сердечко золотое. Что это такое? (ромашка)*

Ромашка – лучший доктор при воспалительных заболеваниях. Настояем ромашки можно полоскать горло, промывать носик, ополаскивать волосы. Ромашка поможет и больному животу.

❖ *Семена, как коготки, Желто-красные цветки. От горла помогают, кто же их не знает? (календула)*

С помощью календулы успокаивают нервы, снижают давление, улучшают работу сердца, ее используют для лечения ран, ожогов, настояем календулы полощут рот и горло при ангине, так же лечат желудок, печень и кожу.

❖ *Тонкий стебель у дорожки, на конце его серёжки. Лечит ранки и ожоги, этот лекарь у дороги? (подорожник)*

Подорожник исцеляет раны человека, ссадины, царапины, останавливает кровь, помогает при укусах насекомых.

❖ *Растение видное, а прозвище обидное (лопух)*

Изумрудно-зелёные листья лопухов заживляют раны. Если боль в ногах – приложите лопух и боль стихнет. Если у вас повысилась температура – приложите лист лопуха к голове, прижмите его платком и температура снизится. Отваром лопухов лечат заболевания кожи. Ещё из лопухов готовят репейное масло. Очень полезно втирать его в корни волос – это укрепляет их.

❖ *Растёт зелёный кустик, дотронешься – укусит (крапива)*

Крапиву используют для остановки кровотечения, употребляют для заживления ран, настой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангинах, а также для укрепления волос. Из листьев крапивы готовят щи и салаты.

- Ну что, ребята, понравилось вам путешествие?



Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
станции Крыловской.

Внеклассное мероприятие: «Путешествие по экологической тропе».



Воспитатель: Скоробогатова
Наталья Ивановна

Ст.Крыловская

