**Мир природы и человека**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  план | факт | Темаурока | Основныеэлементысодержания | Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции: | | Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент) | Формы  контроля | Дом.  задание |
|  |  |  |  |  | Предметные | Личностные |  |  |
| **Сезонные изменения в природе** | | | | | | | | | |
| 1 | 13.09 |  | Осень. Основные признаки времени года. Осенние месяцы. Растения и животные осенью. Занятия людей осенью. | Наблюдение за состоянием природы. Уметь различать признаки времени года, знать названия осенних месяцевЗнать об изменениях в неживой природе и жизни растений, животных, человека осенью, | П-2 | Л-4-6 | Дидактический материал «Осень» | Текущий. Устный опрос |  |
| **Растения** |  |  | | | | | | | |
| 2 | 27.09 |  | Комнатные растения. Названия и отличительные признаки Уход за растениями. | Знакомство с 3-4 комнатными растениями, их частями, учить осуществлять уход за комнатными растениями; | П-1 | Л-7,9 | Дидактический материал | Текущий. Устный опрос |  |
| 3 | 11.10 |  | Огород. Овощи. Названия и признаки. Особенности произрастания. | Знакомство с растениями огорода, их отличием, распространенные овощи где они растут, как используются человеком | П-1 | Л-7,9 | Дидактический материал «Овощи». | Текущий. Устный опрос |  |
| 4 | 25.11 |  | Сад. Фрукты. Названия и признаки. Особенности произрастания. | Знакомство с растениями сада, их отличием, распространенные фрукты где они растут, как используются человеком | П-2 | Л-9,10 | Дидактический материал «Фрукты» | Текущий. Устный опрос |  |
| **Сезонные изменения в природе:** |  |  | | | | | | | |
| 5 | 15.11 |  | Зима.Основные признаки времени года. Зимние месяцы. порядок следования. Растения и животные зимой. Занятия людей зимой. | Рассказать о признаках зимы, сезонных изменениях в природе. Знать названия зимних месяцев. Знать об изменениях в неживой природе и жизни растений, животных, человека зимой. | П-2 | Л-9,10 | Дидактический материал «Зима» | Текущий. Устный опрос |  |
| **Животные** |  |  | | | | | | | |
| 6 | 19.11 |  | Разнообразие животных. | Знакомство с разнообразием животного мира: образом жизни, повадках диких и домашних животных | П-1 | Л-7,9 | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос |  |
| 7 | 13.12 |  | Сравнение домашних животных и их диких сородичей. Кошка - рысь. Собака - волк. | Формировать первичное представление о диких животных. Формировать первичное представление об условиях содержания домашних животных. | П-1 | Л-7,9 | Дидактический материал по теме «Домашние и дикие животные» | Текущий. Устный опрос |  |
| 8 | 27.12 |  | Рыбы.Внешний вид, среда обитания, образ жизни. Использование рыбы человеком. | Формировать первичное представление о рыбах, среде обитания, образе жизни. | П-1 | Л-7,9 | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный опрос |  |
| 9 | 24.01 |  | Птицы зимующие и перелетные. Наблюдения за зимующими птицами. | Формировать первичное представление о птицах, строении тела птиц. Формировать понятие о среде обитания птиц | П-2 | Л-7,11 | Дидактический материал по теме «Птицы» | Текущий. Устный опрос |  |
| **Сезонные изменения в природе:** |  |  | | | | | | | |
| 10 | 07.02 |  | Весна. Основные признаки времени года. Весенние месяцы.. Растения и животные весной. Труд людей весной. | Формирование понятия о признаках весны, сезонных изменениях в природе, знать названия весенних месяцевЗнать об изменениях в неживой природе и жизни растений, животных, человека весной. | П-2 | Л-7,11 | Дидактический материал по теме «Весна» | Текущий. Устный опрос |  |
| **Человек.** |  |  | | | | | | | |
| 11 | 21.02 |  | Гигиена тела человека.Закаливание. | Первичное представление остроении тела человека учить ориентироваться в схеме тела на картинке и на себе. | П-1 | Л-7,9 | Таблицы по природоведению «Строение тела» | Текущий. Устный опрос |  |
| 12 | 06.03 |  | Питание человека. Значение овощей, фруктов для правильного питания человека. | Формировать первичное представление о правильном питании человека. Познакомить с правилами питания человека. | П-1 | Л-7,9 | Таблицы по природоведению | Текущий. Беседа |  |
| 13 | 23.03 |  | Профилактика пищевых отравлений. | Познакомить с пищевыми отравлениями и профилактикой. | П-2 | Л-7,11 | Дидактический материал по теме | Текущий. Устный |  |
| 14 | 10.04 |  | Здоровый образ жизни. Режим сна, работы, гигиена жилища. | Закреплять умение владеть социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни | П-1 | Л-7,9 | Таблицы по природоведению «Режим дня» | Текущий. Устный опрос |  |
| **Неживая природа** |  |  | | | | | | | |
| 15 | 24.04 |  | Вода в природе: дождь, снег, лёд; река, озеро, болото. Значение воды. | Знакомство с простейшими свойствами воды, ее значением для жизни растений, животных, человека. | П-1 | Л-4-6 | Дидактический материал | Текущий. Устный опрос |  |
| 16 | 08.05 |  | Правила поведения на водоемах. | Формировать готовность к безопасному поведению в природе и обществе | П-1 | Л-4-6 | Дидактический материал | Текущий. Устный |  |
| **Сезонные изменения в природе:** |  |  | | | | | | | |
| 17 | 22.05 |  | Лето. Основные признаки времени года. Растения и животные летом. Труд людей летом. | Дать информацию о признаках лета, сезонных изменениях в природеДать информацию о признаках лета, сезонных изменениях в природе | П-1 | Л-7,9 | Дидактический материал по теме «Лето» | Текущий. Беседа |  |