**Тема:** **«Изготовление швабры»**

**Цель:**создать условия для развития творческих способностей учащихся, расширить их знания и кругозор. Сформировать у учащихся технологические знания и умения для изготовления швабры.

**Задачи:**

-Образовательные:

1. Учить изготавливать швабру, соблюдая технологическую последовательность и правила техники безопасности.
2. Совершенствовать навыки работы с разметочным, строгальным, сверлильным инструментом.
3. Формировать навыки самостоятельной работы, ориентировочные и планирующие умения.

-Коррекционно-развивающие:

1. Способствовать коррекции памяти путем повторения, осмысления, восприятия.

2. Способствовать развитию глазомера, навыков самоконтроля в процессе выполнения практической деятельности.

-Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе.

2. Содействовать в ходе урока воспитанию бережного отношения к материалу, инструменту.

3. Формировать у учащихся навыки культуры труда: точность, аккуратность во время работы, умение планировать свою деятельность, осуществлять текущий контроль качества выполняемой работы.

-Здоровьесберегающие:

1. Планировать объем материала с учетом индивидуальных возможностей учащихся.

2. Соблюдать режим охраны здоровья, используя физкультминутки.

3. Способствовать созданию благоприятного психологического климата.

4. Следить за правильной рабочей позой учащихся во время работы.

Методы и приемы обучения: рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, демонстрационный показ учителя, практическая самостоятельная работа.

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Наглядные пособия:** образец швабры, инструкционные карты, правила по технике безопасности, план изготовления швабры, заготовки для колодки и ручки.

**Оборудование:** сверлильный станок.

**Инструменты:** рубанок, разметочные инструменты: карандаши, линейки.

**Словарная работа:** швабра, колодка, рубанок, ножовка, рейсмус.

Ход урока.

1. **Организационный момент:**

* приветствие, проверка готовности к уроку, наличие спецодежды;
* сообщение темы, цели урока

1. **Систематизация знаний учащихся:**

Фронтальный опрос:

* *Какое изделие мы изготавливаем?*
* *Для чего оно может быть использовано?*
* *Из каких частей состоит изделие. Каково значение каждой части  изделия?*
* *Какова форма изделия и каждой его части?*
* *Какая часть самая трудоемкая в выполнении?*
* *Как соединены детали изделия (подвижно, неподвижно, в разъем)*
* *Составьте план работы по изготовлению швабры.*
* *Какие материалы использованы для изготовления изделия?*
* *Почему целесообразно использовать именно эти материалы?*
* *Какие инструменты понадобятся для работы?*

1. **Сообщение материала урока:**

- Выбор породы древесины проводится с учетом условий эксплуатации изделия. Для изготовления деталей швабры выбирается прочная и влагоустойчивая порода древесины. Из-за наличия смоляных слоев, хвойные породы древесины вполне пригодны. Твердые породы также соответствуют нашим требованиям, но они относительно дороги и имеют большой вес, Поэтому мы выбираем сосну.

Демонстрация швабр различной конструкции.

*- Скажите, чем отличаются эти швабры?*

Отличаются они формой и конструкцией колодок.

*- Как вы думаете, какую форму колодки сделать легче, а какую сложнее?*

Учащимся предлагается технологическая карта с нарушенной последовательностью действий.

***Задание****– определить последовательность операций в нужном порядке.*

**Физминутка-** комплекс гимнастических упражнений для шеи, гимнастика для глаз

**IV. Закрепление.**

- Составление плана работы на урок.

- Повторение технологии изготовления швабры .

**V. Правила техники безопасности (опрос учащихся).**

Прежде, чем приступить к работе, давайте повторим правила безопасной работы с инструментом:

**Техника безопасности при работе с рубанком**

1.При строгании рубанок нужно очищать от стружки при помощи деревянного клина.

2.Запрещается проверять качество обработанной поверхности и остроту лезвия руками.

3.Закончив строгание, рубанок нужно класть на бок лезвиями резца от себя.

**Техника безопасности**

**при работе со столярной ножовкой**

1.Заготовку необходимо правильно и устойчиво закрепить на верстаке или столе.

2.При работе с ножовкой следует избегать рывков и следить, чтобы полотно не изгибалось.

3.Никогда нельзя направлять полотно пилы пальцем.

4.Рука, придерживающая заготовку, должна располагаться на безопасном от пилы расстоянии.

5.Для уборки стружек используют специальную щетку.

**Техника безопасности**

**при работе на сверлильном станке**

1.Станок включать только с разрешения учителя.

2. Проверить надёжность закрепления сверла в патроне.

3.Обрабатываемые детали необходимо прочно закреплять на столе станка.

4.Не прикасаться к вращающимся частям станка.

**VI. Практическая работа**

* Разметка и строгание деталей по толщине и ширине.
* Разметка и пиление деталей по длине.
* Разметка и строгание скосов.
* Разметка и сверление отверстия.
* Обработка деталей наждачной бумагой.
* Сборка швабры.

**VII. Закрепление.**

Вопросы на понимание изученного материала.

**VIII. Подведение итогов урока.**

* Самоанализ учащимися своих работ.
* Оценка практической работы учащихся.
* Анализ работы класса.
* Уборка рабочих мест.