0Краснодарский край Крыловский район станица Крыловская

Государственное казённое общеобразовательное учреждениеКраснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО: решением педагогического совета от 12.08.2019 года протокол № 1Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Детко |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По этике и психологии семейной жизни

Уровень образования (класс): основное общее образование 10-12 класс

Количество часов: 10 класс 34 часа

Учитель: Мартынова Елена Ивановна

Программа разработана в соответствии и на основе программы по предмету этика и психология семейной жизни автора Н. М. Платоновой программно- методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида Под редакцией А. М. Щербаковой, Н. М. Платоновой. М. Владос, 2006-331с.

1. Содержание учебного предмета.

Содержание учебного предмета соответствует

1. Тематическое планирование с количеством часов, отводимых на освоение каждой темы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем уроков | Количество часов |
| 1 | Семья | 10 ч |
| 2 | Создание семьи | 24 ч |
|  | Итого: | 34 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Протокол заседания МСот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года № 1 руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Алёхина | СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Толстых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года |

 СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

ГКОУ КК школы-интерната

ст-цы Крыловской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Толстых

 « \_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20­­\_\_

Краснодарский край Крыловский район станица Крыловская

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по этике и психологии семейной жизни

Класс 10

Учитель Мартынова Елена Ивановна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учрежденияхVII вида. Под редакцией А.М Щербаковой, Н. М. Платоновой.М. Владос,2006-331с.- (коррекционная педагогика).

В соответствии с ФКГОС-2004

Учебник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел | Номерурока | Тема урока | Дата проведения | Оборудование |
| План | Факт |
| 1. | Семья | 1.1 | Что такое семья? Значение семьи в жизни человека | 2.09 | 2.09 |  |
|  |  | 1.2 | Этика и психология семейной жизни. Духовные, дружеские, материальные связи в семье(общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники) | 9.09 | 9.09 |  |
| 3 |  | 1.3 | Влияние семьи на формирование личности ребенка. | 16.09 | 16.09 |  |
| 4 |  | 1.4 | Родственники и родственные отношения. | 23.09 | 23.09 |  |
| 5 |  | 1.5 | Родственники и родственные отношения | 30.09 | 30.09 |  |
| 6 |  | 1.6 | Родственники и родственные отношения. | 7.10 | 7.10 |  |
| 7 |  | 1.7 | Правила поведения в семье, сродственниками | 14.10 | 14.10 |  |
| 8 |  | 1.8 | Правила поведения в семье, с родственниками. | 21.10 | 21.10 |  |
| 9 |  | 1.9 | Правила поведения в семье, с родственниками. | 11.11 | 11.11 |  |
| 10 |  | 1.10 | Обобщение знаний по теме. | 18.11 | 18.11 |  |
| 11 | 2.Создание семьи. | 2.1 | Представления людей о семейном счастье. | 25.11 | 25.11 |  |
| 12 |  | 2.2 | Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение).  | 2.12 | 2.12 |  |
| 13 |  | 2.3 | Причины создания семьи | 9.12 | 9.12 |  |
| 14 |  | 2.4 | Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи | 16.12 | 16.12 |  |
| 15 |  | 2.5 | Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи | 23.12 | 23.12 |  |
| 16 |  | 2.6 | Качества человека, необходимые в семейной жизни. | 13.01 | 13.01 |  |
| 17 |  | 2.7 | Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение | 20.01 | 20.01 |  |
| 18 |  | 2.8 | Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. | 27.01 | 27.01 |  |
| 19 |  | 2.9 | Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. | 3.02 | 3.02 |  |
| 20 |  | 2.10 | Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. | 10.02 | 10.02 |  |
| 21 |  | 2.11 | . Нравственные качества и жизненные умения, важные для юноши, вступающего в брак. | 17.02 | 17.02 |  |
| 22 |  | 2.12 | . Нравственные качества и жизненные умения, важные для юноши, вступающего в брак. | 24.02 | 2.03 |  |
| 23 |  | 2.13 | . Нравственные качества и жизненные умения, важные для юноши, вступающего в брак. | 2.03 | 16.03 |  |
| 24 |  | 2.14 | Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность.  | 9.03 | 13.04 |  |
| 25 |  | 2.15 | Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность.  | 16.03 | 13.04 |  |
| 26 |  | 2.16 | Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки.  | 23.04 | 20.04 |  |
| 27 |  | 2.17 | Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки. | 6.04 | 20.04 |  |
| 28 |  | 2.18 | Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие).  | 13.04 | 27.07 |  |
| 29 |  | 2.19 | Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения. | 20.04 | 27.04 |  |
| 30 |  | 2.20 | Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств к существованию семьи и т.д.? | 27.04 | 18.05 |  |
| 31 |  | 2.21 | Как сообщить родителям о своем решении? К | 4.05 | 18.05 |  |
| 32 |  | 2.22 | Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)? | 11.05 | 25.05 |  |
| 33 |  | 2.23 | Почему родители могут быть против вашего брака?  | 18.05 | 1.06 |  |
| 34 |  | 2.24 | Урок обобщения знаний по теме.  | 25.05 | 1.06 |  |