

ПРИКАЗ

"24" 11. 2017 г.

№ 336/1

ст. Крыловская

О внедрении системы мониторинга здоровья обучающихся и здоровьесберегающей деятельности ГКОУ КК школа – интернат ст-цы Крыловской

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.11.2017 № 4894 «О создании регионального центра – оператора системы мониторинга здоровья обучающихся Краснодарского края» п р и к а з ы в а ю:

1. Создать Кабинет здоровья.
2. Утвердить Положение о Кабинете здоровья.
3. Утвердить План работы Кабинета здоровья ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Крыловской на 2017-2018 учебный год.
4. Создать рабочую группу по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в образовательной организации в следующем составе:
 - Рей Лидия Викторовна – заместитель директора по УВР;
 - Кащенко Людмила Викторовна - учитель начальных классов;
 - Назарова Наталья Егоровна - учитель трудового обучения;
 - Коврижкина Марина Викторовна - учитель трудового обучения;
 - Шемет Марина Николаевна - учитель - логопед;
 - Шкуринский Денис Алексеевич - учитель физической культуры;
 - Алёхина Таисия Александровна - учитель письма и развития речи;
 - Тарарева Неля Петровна - учитель начальных классов;
 - Крамаренко Елена Геннадьевна - педагог-психолог.
 - Ершова Галина Николаевна - медицинская сестра.
5. Назначить руководителем рабочей группы по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, ответственной за реализацию мероприятий мониторинга здоровья обучающихся заместителя директора по УВР Рей Лидию Викторовну.
6. Руководителю рабочей группы заместителю директора по УВР Рей Лидии Викторовне, координировать организацию деятельности рабочей группы мониторинга обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организации согласно регламенту.
7. Назначить Ершову Галину Николаевну, медицинскую сестру - руководителем Кабинета здоровья, ответственным за проведение мониторинга показателей здоровья с помощью АПК.
8. Назначить Крамаренко Елену Геннадьевну, педагога-психолога - ответственной за проведение социально-психологического мониторинга.
9. Внести дополнения в должностные инструкции руководящих и педагогических работников, участвующих в реализации мониторинга здоровья обучающихся и здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.
10. Рей Лидии Викторовне в срок до 01.02.2018 года обеспечить получение информированных согласий родителей на проведение доврачебного диагностического

- обследования с помощью аппаратно-программного комплекса в образовательной организации и деятельность по формированию здорового образа жизни обучающихся.
11. В срок до 01.02.2018 года внести изменения в планы работы сотрудников, участвующих в организации и проведении мониторинга здоровья обучающихся.
 12. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Рей Л.В., заместителя директора по учебной работе, ответственную за реализацию мероприятий мониторинга здоровья обучающихся.

Приложение № 1 к
приказу ГКОУ КК
школы-интерната
ст-цы Крыловской
№ 336/1 от
24.11.2017

Положение о Кабинете здоровья ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Крыловской

1. Общие положения

1.1. Кабинет здоровья ГКОУ КК школы – интерната ст-цы Крыловской (далее - «Кабинет здоровья») - организационно-функциональная форма взаимодействия специалистов школы-интерната по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования здорового образа жизни на ее основе.

1.2. В своей деятельности Кабинет здоровья руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.11.2017 № 4894 «О создании регионального центра - оператора системы мониторинга здоровья обучающихся Краснодарского края»

1.3. Деятельность Кабинета здоровья осуществляется при организационной поддержке и научно-методическом сопровождении регионального ресурсного центра мониторинга здоровья обучающихся ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края.

2. Цели и задачи

2.1. Целью Кабинета здоровья является создание здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающего пространства в школе-интернате.

2.2. Задачами Кабинета здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- формирование среды школы-интерната, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность обучающихся;

- создание условий, обеспечивающих снижение рисков заболеваемости обучающихся, воспитанников наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями;
- мониторинг уровня соматического здоровья, физической подготовленности, социально-психического статуса обучающихся, реализации здоровьесберегающих технологий, оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

3. Основные направления деятельности

3.1. К основным направлениям деятельности Кабинета здоровья относятся:

- мониторинг здоровья образа жизни обучающихся, воспитанников качества здоровьесберегающей среды школы-интерната;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности;
- содействие укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, в том числе медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения, направленных на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни у обучающихся, воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического медицинского и социального сопровождения обучающихся, воспитанников.

4. Организационные основы

4.1. Кабинет здоровья создается приказом директора школы-интерната и находится в непосредственном подчинении директора школы-интерната.

4.2. Руководство и координацию деятельности Кабинета здоровья осуществляет специалист школы-интерната, назначаемый директором школы-интерната.

4.3. Организационная структура Кабинета здоровья включает в себя: кабинет врача; процедурный кабинет; кабинет педагога-психолога; логопедический кабинет; зал лечебной физкультуры.

4.4. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в Кабинете здоровья медицинскими работниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем физической культуры, классными руководителями, педагогами школы.

4.5. Специалисты Кабинета здоровья повышают свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

4.6. В своей работе Кабинет здоровья руководствуется настоящим Положением, а также программой развития школы-интерната в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.

4.7. Для обеспечения деятельности Кабинета здоровья школа-интернат выделяет и оснащает в соответствии со своими возможностями помещения для проведения мероприятий медицинской, оздоровительной, физкультурной, образовательной, социально-психологической направленности, компьютерной диагностики.

4.8. Техническую базу Кабинета здоровья в школе-интернате составляет аппаратно-программный комплекс скрининг-оценки соматического, психологического и социального здоровья обучаемых - Valeometer, обеспечивающий возможность включения школы-интерната в единую базу данных мониторинга здоровья обучающихся, воспитанников.

4.9. Valeometer предназначен в качестве инструмента психолога, логопеда, педагога, для объективной оценки функциональных резервов организма человека – физических, психических и адаптационных, с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем при помощи мотивации индивида к изменению поведения и формированию здоровых привычек.

Состав комплекса:

Функциональные тесты:

- тест сенсорно-моторной реакции (функциональные резервы ЦНС);
- тест вариационной пульсометрии (адаптация ССС);
- тест физической работоспособности (РВС-170), проба Мартине (Руфье).
- тест неспецифического звена адаптации ;

Психологические тесты:

- тест цветовых выборов;
- тест школьной тревожности;
- тест личностной и ситуативной тревожности;
- тест Айзенка
- индивидуально-типологический опросник.

Программы формирования оценок измеряемых или ранее измеренных значений физиологических параметров (Рост, Вес, ЧСС, АД), вычисления оценок отдельных составляющих функциональных резервов (ИФИ, ВК, ЧСС/ДЧСС, ИР) и построения интегральной оценки функциональных резервов (ФР) организма.

4.10. Кабинет здоровья взаимодействует с иными организационными структурами школы-интерната, методическими объединениями, школьным консилиумом.

4.11. Кабинет здоровья информирует участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) о результатах деятельности школы-интерната по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и мониторинга здоровья обучающихся.

5. Финансирование

5.1. Финансирование кабинета здоровья осуществляется за счет средств бюджета в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

6. Документация Кабинета здоровья

6.1. Документами, регламентирующими деятельность Кабинета здоровья, являются: приказ директора школы-интерната о создании Кабинета здоровья; приказ директора школы-интерната об утверждении положения о Кабинете здоровья; приказ директора школы-интерната о составе и руководстве Кабинета здоровья; план работы Кабинета здоровья на год; отчет о работе кабинета здоровья за год.

Регламент

работы Кабинета здоровья ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской по осуществлению мониторинга здоровья обучающихся, воспитанников

Термины и определения

Регламент – документ, который перечисляет и описывает по порядку этапы (шаги), которые должен предпринимать участник или группа участников для выполнения процесса мониторинга, с указанием требуемых сроков выполнения этапов.

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

КМД - комплекс медицинской диагностики организуется в составе медицинского кабинета для профилактической работы с обучающимися школы-интерната.

Valeometer - комплекс для объективной оценки резервов организма с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем с применением различных методов и средств, объединяемых общим названием «резервометрия» и предназначенных для количественной оценки уровня здоровья человека.

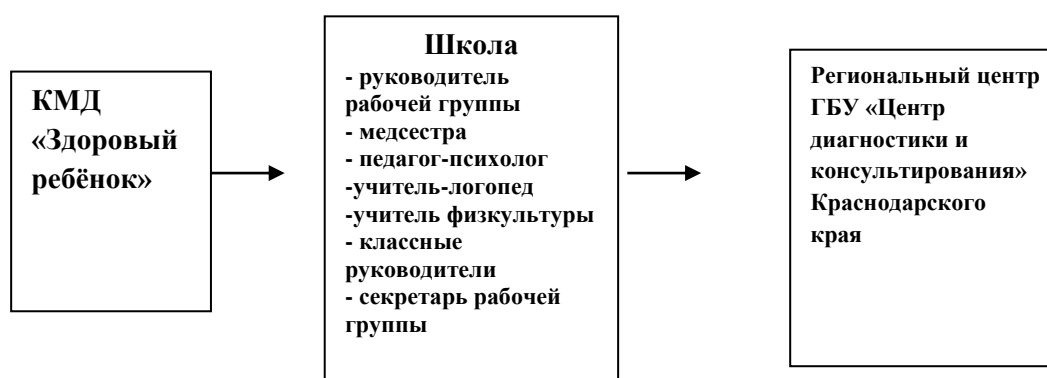
Участники процесса мониторинга – учащиеся 1-10 классов, специалисты школы-интерната (Рабочая группа), взаимодействующие с КМД.

Программное обеспечение КМД – комплекс программных средств, обеспечивающих сбор, обработку и представление данных мониторинга.

Пользователь КМД – физическое лицо, непосредственно работающее с программным обеспечением КМД.

1. Общие сведения о КМД здоровья школьников

Схема информационного взаимодействия участников КМД здоровья школьников изображена на рисунке:



Участниками процесса мониторинга является ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Крыловской, в которой установлен комплекс КМД «Здоровый ребенок». В школе-интернате установлено программное обеспечение для работы с данными здоровья школьников.

Для объективной оценки резервов организма с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем применяются различные методы и средства, объединяемые общим названием «резервометрия» и предназначенные для количественной оценки уровня здоровья человека. **Valeometer** используется в качестве инструмента педагога-психолога, педагогических работников, медицинского работника для объективной оценки функциональных резервов организма человека – физических, психических и адаптационных, с целью повышения эффективности управления индивидуальным здоровьем при помощи мотивации индивида к изменению поведения и формированию здоровых привычек.

1.1 Функции организации процесса мониторинга здоровья школьников.

Участники процесса мониторинга, относящиеся к школьному учреждению, делятся на следующие категории:

учащиеся – 1-10-х классов школы-интерната - объект мониторинга, с которого собираются мониторинговые показатели;

рабочая группа:

- руководитель рабочей группы
- медсестра
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель физкультуры
- классные руководители
- секретарь рабочей группы.

Школьный медицинский работник – медсестра, является непосредственным пользователем КМД.

Функции, выполняемые школьной медсестрой:

- занесение данных физического развития детей;
- занесение данных общей заболеваемости;
- занесение данных, касающиеся артериального давления школьников;
- занесение данных принадлежности школьника к одной из пяти групп здоровья;
- предоставление данных мониторинга заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Классный руководитель – не является пользователем программного обеспечения КМД. Функцией, выполняемой классным руководителем является заполнение личных данных учащихся, ежегодная корректировка списков учащихся, внесение изменений по факту.

Секретарь рабочей группы – является пользователем программного обеспечения КМД. Функцией, выполняемой школьным секретарем, является оказание помощи классным руководителям по занесению данных в базу КМД.

Учитель физкультуры – является пользователем программного обеспечения КМД. Функцией, выполняемой учителем физкультуры, является проведение тестовых упражнений со школьниками и занесение данных физической подготовленности детей в КМД.

Администратор системы – является пользователем программного обеспечения КМД. Функции, выполняемые администратором системы:

- ведение справочной информации.

2. Функциональные обязанности членов рабочей группы

1. Руководитель рабочей группы координирует организацию деятельности рабочей группы мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ в образовательной организации согласно регламенту (2 раза в год – сентябрь-октябрь, апрель-май).

2. Классный руководитель (1-10 классов) заполняет личные данные учащихся, факторы стиля жизни, ежегодно корректирует списки учащихся, вносит изменения по факту.

3. Медсестра осуществляет обследование здоровья учащихся: антропометрию и функциональные параметры организма в сроки: (2 раза в год – сентябрь-октябрь, апрель-май).

4. Педагог-психолог, учитель-логопед проводят тестирования: выбор модальности и длительности серии стимулов в тесте сенсорно-моторной реакции, цветовых тестов, тестах ситуативной и личностной тревожности и др.

5. Учитель физической культуры проводит тестовые упражнения со школьниками и вносить данные физической подготовленности детей в КМД в сроки: (2 раза в год – сентябрь-октябрь, апрель-май).