Государственное казенное общеобразовательное учреждение

 Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа – интернат ст-цы Крыловской



 **Разработал:**

 **Учитель столярного дела**

 **Стрежевский Г.Г.**

 **ст.Крыловская**

**Цели и задачи.**
**Цель олимпиады:**

Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников широты и глубины теоретических знаний, практических умений и навыков по трудовому обучению, уровня творческих возможностей.

**Основными задачами олимпиады являются:**

повышение интереса обучающихся к изучению предмета, применению полученных знаний на практике;

выявление наиболее способных обучающихся, широты кругозора обучающихся, глубины их знаний и практических навыков;

профориентация обучающихся.

**Ход мероприятия.**

**I. Организационная часть.**

**II. Основная часть.**

**1.Выбери правильный ответ и подчеркни его.** Основные части рубанка это: а) колодка, нож, клин, рожок; б) нож, клин, рожок, носок; в) рожок, ручка, клин, пятка.

 **2.Подчеркни правильный ответ.**

Непрозрачная отделка столярного изделия это:

 а) зачистка шероховатости и удаление пыли с изделия;

 б) покрытие изделия масляной краской;

 в) покрытие изделия лаком.

**3.Подчеркни деревья, относящиеся к лиственным твёрдым породам.**

Ель, дуб, липа, клён, ясень, берёза, ольха, рябина, орех, бук, вишня, груша, клён, граб.

**4.Подчеркни правильный ответ.**

Для геометрической резьбы по дереву подходит

- древесина твёрдых лиственных пород;

-древесина мягких лиственных пород;

-древесина хвойных пород.

**5. Напиши названия основных частей токарного станка по дереву.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6. Выбери правильный ответ.**

Табурет состоит из:

а) Ножек, крышки, проножек;

б) Сиденья, ножек, проножек, царг;

в) Боковых стенок, крышки, ножек, царг.

**7. Перечислите инструменты, необходимые для изготовления разделочной доски:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Обозначь цифрами последовательность изготовления рамки для портрета.**

Разметка и спиливание углов;

Изготовление брусков;

Сборка рамки;

Разметка и строгание фальца;

Подбор материала.

**9. Закончи поговорку.**

Без труда не выловишь и рыбку из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Труд человека кормит, а лень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Где работа там и густо, а в ленивом доме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Дитя любит ласку, а станок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Маленькое дело лучше большого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Глаза боятся, а руки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

За двумя зайцами погонишься - ни одного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Без дела жить – только небо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Вычеркни лишний инструмент.**

Линейка – карандаш – ножовка – угольник – рейсмус ;

Ножовка – топор – стусло – пила ;

Рубанок – шерхебель – стамеска – фуганок;

Сверло – коловорот – дрель – рашпиль;

Стамеска – молоток – киянка – долото.

**11. Вычеркни лишние названия частей станка.**

Сверлильный станок состоит из :

Станины, подручника, стола, шпинделя, пиноли, электродвигателя, ременной передачи, вала, патрона с кулачками, ручек подачи сверла, защиты, центра пиноли, пульта управления, передней бабки, задней бабки.

**III. Заключительная часть.**

Подведение итогов олимпиады и награждение победителей.