Урок по географии

8 класс

04.03.2020г.

**Тема: «Реки и озёра Южной Америки».**

**Цели:**

-способствовать закреплению знаний о рельефе и климате материка Южная Америка ;

-сформировать общее понятие о водных ресурсах – реках и озёрах, познакомить с новыми терминами и понятиями.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-сформировать общее понятие о водных ресурсах – реках и озёрах, познакомить с новыми терминами и понятиями.

**Коррекционно-развивающие:**

-развивать познавательную активность, ориентирование по карте, умение выражать свои мысли связно, логично, последовательно, используя географические карты, схемы, таблицы.

**Воспитательные**:

-работать над воспитанием культуры речи, добросовестного отношения к изучению предмета.

**Оборудование:**

физическая карта [Южной Америки](http://nsportal.ru/), мультипроектор с ноутбуком, приложение (набор карт), чайнворды (распечатанные для каждого обучающегося), рабочие тетради.

**Новые понятия и термины:**

водопады – Игуасу, Анхель, озеро-лагуна- морской залив.

**Ход урока**.

**I.Организация урока.**

**II. Повторение изученного материала.**

1.Задания на проверку знаний.

**1).Какой материк изучаем? Показать по карте.**

*(-Мы изучаем материк Южная Америка.*)

**2).Кто открыл Америку? Когда?**

*( Христофор Колумб в 1492 году.)*

**3).В каком полушарии находится Южная Америка?**

(*Южная Америка четвертый по величине материк Земли ,она расположена в Западном полушарии).*

**4). С каким материком граничит Южная Америка?**

*(Материк Южная Америка входит в состав части света Америка. С северной Америкой он соединен узким* ***Панамским перешейком***).

2. **Карточка-задание**.

По контурам материков дать их названия.

**3. Знаете ли вы?**

**Задание:** ***выбрать правильный ответ***

а). Какой пролив отделяет Южную Америку от Антарктиды?

***Магелланов Дрейка Гибралтарский***

б).Какое море находится на севере Ю.Америки?

***Средиземное Чёрное Карибское***

в) Какие океаны омывают Ю.Америку?

***Индийский Тихий Атлантический***

**4.Что можно сказать о рельефе Южной Америки?**

**Рельеф Ю А.**

***Горный*** запад ***Равнинный*** восток

**5.Какие формы рельефа различают на материке Южная Америка?**

**Формы рельефа**

***низменности плоскогорья горы*** Амазонская Бразильское Анды Оринокская Гвианское Лаплатская

**6. Каков климат на материке Ю. Америка? (сообщение ученика)**

**Учитель:** вы правильно отметили, что рельеф материка разнообразен и контрастен. На западе горы Анды протянулись вдоль всего побережья материка с севера на юг. На востоке господствуют равнины и нагорья. Климат в разных частях Ю. Америки также разнообразен, поскольку материк находится в разных поясах освещённости.

**III. Изучение нового материала.**

Ребята! Сегодня у нас будет ***урок-путешествие.*** Мы продолжим изучение материка Южная Америка. **Цель нашего путешествия:** *познакомиться с реками и озёрами Южной Америки, их особенностями, с организмами, населяющими их.*

Отправляясь в путешествие по рекам , вам необходимо открыть ваши путеводители-карты, которые помогут не сбиться с правильного пути. Посмотрите на карту (*карта в учебнике на странице 134*), найдите крупные реки и озёра Южной Америки. Что можно сказать о водных ресурсах ?

*(-В Южной Америке много больших и полноводных рек.)*

Вы убедились, что речная сеть густая на материке Ю. Америка.

Подошло время сделать остановку у первого главного объекта.

**Это река Амазонка.**



 Найдите у себя на путеводителях-**картах** место нашей остановки.

**Амазонка** — вторая по длине река нашей планеты после Нила. Ее длина с главным притоком Мараньон — 6400 км. Она является и крупнейшей рекой Южной Америки.

 В Центральных Андах на высоте более 4000 м начинаются реки Мараньон и Укаяли. Бушующими потоками они мчатся в глубоких (до 2500 м) ущельях, потом вырываются на равнину и сливаются в одну реку под названием [Амазонка](http://nsportal.ru/) , она пересекает самую большую на [Земле](http://nsportal.ru/) низменную равнину **(Амазонскую низменность)** и впадает в Атлантический океан.У Амазонки более 500 притоков. Её ширина в месте впадения в Атлантический океан около 300 км, а глубина до 190 метров. Река имеет исключительно дождевое питание.

***И в Амазонке, и в Укаяли вода  жёлтая, мутная.*** Несмотря на то, что вода в реках мутная и не видно, что творится на глубине, воды рек богаты жизнью. В реках бассейна [Амазонки](http://nsportal.ru/) водится до 2000 видов рыб. На поверхности можно увидеть **речных дельфинов** – **боту**   и знаменитых рыб Амазонки – **пираруку,**выпрыгивающих из воды.

Однако, самые известные и опасные рыбы Южной Америки – **пираньи.**  Мощные челюсти и острые зубы позволяют им, как бритвой, срезать кусок мяса. Индейцы Амазонки использовали их челюсти задолго до того, как европейцы привезли им ножницы.  
Рыбы эти очень опасны, агрессивны и молниеносно двигаются.  
Они всегда нападают стаей, привлечённые любым всплеском воды или почуяв кровь.  
           Но в реке есть обитатели, которые не боятся этих рыб. Это **кайманы.**

**\***Кто такие кайманы? Это вид крокодилов.  В этих же водах обитает самая большая змея в мире.

* Как она называется?   Это удав **анаконда.**  
  Много ещё можно рассказывать об обитателях этой необыкновенной реки, но нам пора продвигаться дальше.

**Следующая наша остановка – *река Ориноко*.**  


Найдите эту реку на картах.

Она берёт начало на Ю-З Гвианского плоскогорья, на высоте более 1000 метров. На карте Ориноко кажется небольшой. Однако её длина 2740 км! А это немало! В переводе с индейского её название так и звучит – «**Река»,** так как она судоходна на расстоянии 1500 км от устья, в тех местах, где равнинный рельеф.  
В отличие от Амазонки, Ориноко имеет ярко выраженную сезонность режима. С приходом влажного экваториального воздуха и сезона дождей река разливается. В сухой период сильно мелеет.

**Водопад «Анхель»**



В бассейне реки Ориноко находится самый высокий водопад на Земле – **Анхель.** (Находим водопад на картах). Назван так по имени его первооткрывателя – американского лётчика – Джимми Анхеля. Водопад был открыт в 1935 году.  
Анхель расположен в одном из самых глухих и труднодоступных мест Земли. Подступы к нему перекрыты труднопроходимыми джунглями. Туземцы считают их запретными.  
Водопад был открыт случайно. В те годы в Венесуэле была «алмазная лихорадка», все пытались найти алмазы. Джимми Анхель не стал исключением. Он купил спортивный самолёт и отправился на поиски алмазных мест. Так, с высоты он увидел водопад. Алмазов он не нашёл, его самолёт потерпел крушение у подножия этого водопада. Лётчик остался жив, позже его обнаружили и доставили домой.

Так  был открыт  знаменитый водопад. По имени первооткрывателя ему дали имя  **«Анхель».** Высота водопада-**1054м .** Это самый высокий водопад мира**.**

**А мы продолжаем своё путешествие дальше. Следующая наша остановка** – **река Парана.**

В переводе с индейского Парана – «Родственник океана» - названа так за свои большие размеры. Обращаемся к своим путеводителям, находим реку Парана. Она берёт начало на южной окраине Бразильского плоскогорья. *Куда течёт Парана.?* *Куда несёт свою* *воду?* ***Парана впадает в Атлантический океан****.*

Она не такая полноводная, как Амазонка

Река имеет сложный режим, который характеризуется бурным половодьем в период дождей, резким спадом в сухой сезон . Река Парана судоходна, но только на протяжении 2500 км от устья, она не такая полноводная, как Амазонка.

На реке Паране один из красивейших в мире водопадов - **Игуасу.**

**Водопад Игуасу.**



На одном из притоков Параны находится водопад **Игуасу. Водопад Игуасу** в переводе с индейского означает **« большая вода»** . Водопад стал известен европейцам в 16 веке. За 20-25 км слышен его рокот.

Игуасу ниспадает двумя главными каскадами (ступенями). Но всего водопадов в его системе около 300**.** Высота водопадов некоторыхдостигают 80м. **Игуасу –** один из красивейших водопадов на Земле. Очевидцы отзываются о нём так: **« Игуасу** –это грандиозное зрелище небывалой красоты, поражающее всех, кому посчастливилось его увидеть» .

Учитель:

**IV.Физминутка.**

*Наше путешествие по рекам и водопадам завершилось, но экскурсию мы ещё не закончили.* Наше путешествие было бы неполным, если бы мы ничего  не узнали об озёрах этого материка. Посмотрите в путеводные карты.   
Что вы можете сказать о наличии озёр на территории материка?

Обучающиеся: **Озёр на материке мало.**  
Учитель: Да, озёр очень мало. На карте дано 2-3 названия, а остальные не подписаны,  настолько они малы.  
Я хочу обратить ваше внимание на  самое большое по площади озеро.

Обучающиеся:   Это озеро Маракайбо.  
Учитель: Верно, это озеро **Маракайбо**. Это озеро- лагуна, озеро, похожее, скорее на залив в Карибском море.**Лагуна** ***– морской залив***.                  
Оно находится на севере Южной Америки.  
А теперь я хочу рассказать вам о наиболее интересном из этих озёр, которое играет   важное значение в жизни людей этого материка.          
**Следующая наша остановка – озеро Титикака.**  
 Название озера в переводе с индейского – «святое озеро». Озеро играет роль внутреннего моря, собирающего скудные воды этого пустынного нагорья.  
По берегам озера живёт племя – **уру.**По мнению этнографов (учёных, занимающихся изучением культуры и быта разных народов), Уру – первые обитатели Анд – появились здесь около 7000 лет до нашей эры. Сейчас их сохранилось 1000 человек. На сушу они почти не выходят. Жизнь им обеспечивает тростник –**тотора.** Это растение с высокими стеблями и плоскими листьями.  Срастаясь корнями, тростник образует пружинящую платформу. По мере сгнивания он опускается на дно, а на нем начинают расти новые растения. Постепенно образуются тростниковые острова. Иногда ветры и волны отрывают такой остров от дна, и он становится плавающим. На таких тростниковых островах живут индейцы. Они регулярно набрасывают на их поверхность новые слои свежесрезанного тростника и поддерживают плавучесть острова.   
Из тростника индейцы делают лодки, плоты, хижины, домашнюю утварь. Сейчас на озере функционирует плавучая церковь и школа.  
  
**V.Закрепление изученного материала.**  
Наша экскурсия по рекам и озёрам Южной Америки заканчивается. Я хочу поблагодарить вас за внимание и помощь во время её проведения. Нам осталось завершить экскурсию. Но для этого надо выполнить небольшое задание.  
**Это чайнворды.**

Из его результатов каждый определит на сколько был любознателен, а для меня это будет своего рода лицензия – разрешение на право быть экскурсоводом и дальше. Надеюсь, вы меня не подведёте.

**VI.Рефлексия.**

Вы отлично справились с заданием, теперь я с чистой совестью могу и дальше организовывать подобные экскурсии.

Спасибо за урок!

-Выставление оценок.

**VII. Домашнее задание.  
Стр. учебника 138-140.**

Используемые источники:

https://infourok.ru/urok-geografii-klass-po-teme-reki-i-ozyora-yuzhnoy-ameriki-1111392.html.

**1.Найди и подпиши название материка по контуру.**



**2. Задание:** ***выбрать правильный ответ***

а). Какой пролив отделяет Южную Америку от Антарктиды?

***Магелланов Дрейка Гибралтарский***

б). Какое море находится на севере Ю. Америки?

***Средиземное Чёрное Карибское***

в) Какие океаны омывают Ю.Америку?

***Индийский Тихий Атлантический***

**3.Что можно сказать о рельефе Южной Америки?**

**Рельеф Ю А.**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***запад ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***восток

**4.Какие формы рельефа различают на материке Южная Америка?**

**Формы рельефа**

***низменности плоскогорья горы***

***Чайнворд «Реки и озёра Южной Америки»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  | А |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. |  | А |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. | А |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4. |  |  | А |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  | А |  |  |
|  |  | 6. |  |  |  | А |  |  |  |
|  |  | 7. |  |  |  | А |  |  |

***Задание:***

1. Самое большое озеро-лагуна, которое находится на севере материка.

**(*Маракайбо****)*

2. Великий, зелёный  и ужасный обитатель вод Амазонки. **(*кайман*)**  
  3. Водопад на Гвианском плоскогорье, высотой 1054 метра.

*(Анхель)*  
  4. Самая многоводная река мира.

*(Амазонка)*  
  5. Высокогорное озеро.

*(Титикака)*  
  6. Очень прожорливые рыбки, чьим зубам можно позавидовать.

*(Пираньи)*  
   7. Водопад на юге Бразильского плоскогорья.

*(Игуасу)*