ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СТ-ЦЫ КРЫЛОВСКОЙ

**Самоподготовка**

**в 4 классе**

****

**Подготовила и провела**

**Григорян М.А.**

**Ноябрь 2017**

**Цель:** формирование навыков самостоятельного выполнения домашнего задания.

**Задачи:**

* Развитие у воспитанников активности и интереса к выполненной работе.
* Расширение кругозора детей.
* Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, ответственность.
* Корректировать внимание, память, операции мышления.

**Наглядный материал и оборудование:**  кукла Люба, задания карточки - по математике, по письму, билеты и номерки в театр, словарные слова, правила по письму формат А 4, ноутбук, аудиозапись физкультминутки, фото балета и оркестра.

ХОД ЗАНЯТИЯ

О**рганизационный момент**

Психологический настрой.

- Ребята, поприветствуем наших гостей, которые пришли к нам на самоподготовку и улыбнемся друг другу.

**Прозвенел звонок для нас**

**Все вошли спокойно в класс,**

**Встали все у парт красиво,**

**Поздоровались учтиво.**

**Тихо сели, спинки прямо.**

**Вижу класс наш хоть куда,**

**Ну, начнём урок тогда!**

1. Рузанна, скажи, пожалуйста, какое сейчас время года?
2. Кирилл, скажи какой сейчас месяц?
3. Саша, какое сегодня число?
4. Лёша, прошёл 1 день после воскресенья. Какой наступил день?
5. Ярик, скажи, пожалуйста, какая на улице погода?
6. Юля, скажи, какие сегодня у вас были уроки?

- Какое у Вас сегодня настроение? Покажите его с помощью смайликов, которые лежат у вас на партах. Если хорошее - улыбаемся и поднимаем улыбочку. Если серьёзное и с нотками грусти – поднимаем печальный смайл.
Ребята, но у нас сегодня необычный гость – девочка по имени Люба, и она обращается к вам за помощью (демонстрация куклы). Дело в том, что у Любы и её подруги есть заветная мечта – посетить театр, посмотреть балет.

- Кто из Вас был в театре? А кто знает, что **такое театр**? *(Выслушивает ответы детей)*.

Правильно, **театр** – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи.

Дедушка Любы пообещал исполнить мечту внучки, но при условии, что она выполнит задания, которые он ей приготовил. Люба принесла с собой конверты с заданиями – часть из них я перенесла на доску.

Давайте поможем Любе, и выполним задания вместе с ней. Для начала мы с Вами вспомним правила, которые нужно выполнять на самоподготовке.

**На уроке будь старательным**

**Будь спокойным и внимательным**

**Всё пиши не отставая,**

**Слушай не перебивая,**

**Говори ты четко, внятно,**

**Чтобы было всем понятно.**

**Если друг стал отвечать, не спеши перебивать**

**Слушай и запоминай,**

 **Ни минуты не теряй!**

Проверка наличия на столах школьных принадлежностей: тетради дополнительных работ, учебник, пеналы, дневники.

А вот с какого предмета мы начнем нашу самоподготовку, вы узнаете, отгадав загадку, которую принесла Люба:

**Урок интересный, на нем мы считаем,
Все вместе примеры, задачи решаем,
Линейка, все точно - без всякой романтики.
Ну что за урок? Урок….**

Да, правильно начнем с математики.

Устный счет, разминка.

Начнём мы с разминки:

1.Рузанна, посчитай десятками до 100 в прямом порядке.

2. Кирилл, посчитай десятками в обратном порядке от 100 до 10.

1. Анжела, назови соседей числа 26 .
2. Саша, решит 2+4=
3. Лёша, 3+8 =
4. Ярослав, 7+5 =
5. Юля, 10+6 =

Открываю часть доски с примерами, каждый решает по 2 примера:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя ученика | пример | пример |
| Анжелика: | 2\*4=8 |  9:3=3 |
| Рузанна | 3\*5=15 | 10:2=5 |
| Кирилл | 2\*6=12 | 18:3=6 |
| Александра | 3\*7=21 | 18:2=9 |
| Алексей | 14:2=7 | 3\*8=24 |
| Юлия | 3\*9=27 | 12:2=6 |
| Ярослав | 2\*9=18 | 27:3=9 |

Что необходимо знать хорошо, чтобы безошибочно решать примеры? (Таблицу умножения.)
Выходим к доске и поможем нашей гостье Любе решить по 2 примера.

А теперь пришло время выполнения домашнего задания по математике.
Перед выполнением задания разработаем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

**Пальцы делают зарядку,**

**Чтобы меньше уставать.**

**A потом они в тетрадке**

**Будут правильно писать.**

- Дежурные, что задано по математике (с.75, № 13):

**1 группа – все столбики, 2 группа – 1 и 2 столбик.**

Открываем учебники, находим задание, которое вам задали.

Выполняем в тетрадях, записывайте «Домашняя работа», пропустив 5 клеточек вниз, на 5й пишем, пишем красиво, не спешим, сидим правильно, спинка ровная.
Задание по плану:

1. Самостоятельная работа.
2. Индивидуальная помощь по необходимости.
3. Напоминание особлюдении осанки.
4. Раздаю дополнительные задания сильным ученикам в конвертах.

**Физкультминутка музыкальная 1 мин**

**Письмо.**

**Послушайте загадку:
Прописи, тетради, авторучки, скрип,
Пишет аккуратно каждый ученик.
Правило читаем, учим назубок.
Отгадай смелее, что это за урок? (письмо)**

- Правильно, значит пришла очередь выполнения домашнего задания по письму.
Ведь в конверте у Любы оказалось задание по этому предмету.

**Буквы спорят в словах, давайте поможем решить их спор** (записано на доске**):**

Пишем слово с правильной буквой и говорим вслух проверочное:

1.На правило жи-ши

**И или Ы:-**

Ж\_знь, умнож\_ть, афиши, ш\_шки

Ребята, давайте повторим правила, которые нам необходимы, чтобы выполнить задание.

1. **СЛОГИ ЖИ- ШИ- ПИШУТСЯ С БУКВОЙ И,**

**Парные звонкие и глухие согласные**

**Д или Т:**

Биле\_

Бале\_

Све\_

Ря\_

**З или С:**

Ска\_ка, гла\_ки

**Б или П:**

Гардеро\_, хле\_

Повторяем правило:

1. **ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ НА КОНЦЕ И В СЕРЕДИНЕ СЛОВА НАДО ПИСАТЬ ТАК, КАК ОНИ ПИШУТСЯ ПЕРЕД ГЛАСНОЙ. ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПАРНОГО СОГЛАСНОГО ПОСТАВЛЮ ПОСЛЕ НЕГО ГЛАСНЫЙ, ИЗМЕНЮ СЛОВО.**

**Есть ь или нет:**

Сдать,

Сидеть

Ждать

хлопать,

1. **Как Вы помните, у разделительного ь две работы-заботы.**

**Первая – на письме ь обозначает, что согласный произносится мягко, например:**

 думать, дверь, спать.

**Вторая работа – разделительный ь показывает, что согласный и гласный звуки произносятся раздельно, например:**

ручьи, листья, осенью.

**Пальчиковая гимнастика**

«Мы писали, мы писали

Наши пальчики устали

Мы немного отдохнем,

А потом писать начнём»

- Скажите, пожалуйста, что нам сегодня задали?
Дом. Задание стр.73, упр № 45 (1я группа- всё, 2 группа -2 предложения).
Откройте, пожалуйста, учебники. Прочитайте упражнение и задание к нему.
Как будем оформлять работу в тетради?
(От классной работы отступаем вниз 2 строки, пишем «Домашняя работа», ниже записываем «Упражнение» и далее – выполняем задание.
Ребята, для выполнения д-з все три правила, которые мы повторили, нам необходимы! **(Закрепляю правила на доске).**

Задание по плану:

1.Самостоятельная работа

2.Индивидуальная помощь по необходимости.

3. Напоминание о соблюдении осанки

4. Раздаю дополнительные задания сильным ученикам в конвертах.
5. На полях тетради поставьте себе ожидаемую оценку за выполненную работу карандашом.

**Физкультминутка.**

Мы старались, мы учились

И немного утомились.

Сделать мы теперь должны

Упражненье для спины.

(Вращение корпусом вправо и влево.)

Мы работаем руками.

Мы летим под облаками.

Руки вниз и руки вверх.

Кто летит быстрее всех'?

(Дети имитируют движения крыльев.)

Чтобы ноги не болели.

Раз - присели, два - присели.

 (Приседания.)

Рядом с партою идем,

(Ходьба на месте.)

И садимся мы потом.

(Дети садятся за парты.)

**ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ**

1. Сидя, крепко зажмурить глаза на 3-5 сек. Повторить 2 раза. Сидя, быстро моргать 5 сек.  Непрерывно рисовать восьмерку открытыми глазами в пространстве, сначала 5 раз горизонтально, после чего столько же раз вертикально.

**Чтение.**

Ребята, Любе так понравилось, как вы выполнили задание вместе с ней, что она уговорила дедушку и вас пригласить в театр. Вместе с Любой и ее подругой в театр отправляемся и мы с вами.

Вот мы зашли в здание, куда мы сдадим свою верхнюю одежду? Правильно в раздевалку или другими словами в гардероб. А что нам дадут в гардеробе? Номерки.

А номерки Вам дадут при условии, что Вы сыграете со мной в игру « Повторяй за мной»:

\*\*\*

**На дворе галка, на берегу галька. (р,л)**

**\*\*\***

**Нес Григорий пирог через порог. Стал на горох и упал на порог. (р, г)**

**\*\*\***

**Смешные шутки у Саши и Мишутки. (ш)**

**\*\*\***

**Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках. Санки скок, Сеньку с ног, Соньку в лоб, все в сугроб. (С)**

**\*\*\***

**Знайка и Незнайка знают Зайку-Зазнайку. (З)**

**\*\*\***

 **Поезд мчится скрежеща: жэ, че, ша, ща. (ж,ч,ш,щ)**

 **\*\*\***

**Долог день до вечера, коли делать нечего.(д)**

Я раздаю Вам билеты на балет.

Но чтобы пройти контроллёра, нужно отгадать загадки, которые у каждого из вас на обратной стороне билета.

1. Здание, где актеры играют спектакль называется …. (театр)

- Как вы думаете, зачем люди ходят в **театр**? *(ответы детей)*.

Взрослые и дети ходят в **театр**, чтобы посмотреть спектакль, сказку, послушать музыку, узнать новое, отдохнуть. Правильно, дети, каждое посещение в **театр – это праздник**.

. Слово **ТЕАТР** пришло к нам из греческого языка и означает *«место для зрелищ, зрелище»*. Но **театр** – это не только вид искусства, но и здание, куда мы приходим на спектакли.

2. В театре зрителей собрал удобный **(зрительный зал)**

1. Для хранения одежды посетителей,
Театралов или кинозрителей,
Чтобы было им удобно и не жарко –
Гардероб есть. Или проще –…
**(РАЗДЕВАЛКА!)**
2. В кинотеатре – широкий экран,
В цирке – манеж иль арена.
Ну, а в театре, обычном театре,
Площадка особая - …
**(СЦЕНА!)**

5.Инструментов много в нем:

Манят струнные смычком,

Это - флейты, а соседи –

Группа труб из красной меди.

(**Оркестр)**

**(Закрепляю фото на доску)**

6.Кто волшебницу узнает?

Над землей она летает.

Чудеса творить умея,

Всем в беде поможет...

**(Фея)**

**7.** Это зрелище такое,

С чудной музыкой оно,

Не оставит вас в покое,

Как в награду нам дано:

 Не поют здесь, лишь танцуют,

 В театрах с очень давних лет,

 Чудо-зрелище даруют

 Тем, кто посетит …(**балет)**

А кто из Вас знает, что такое балет?

**(Закрепляю фото на доску)** Балет – это музыкальное произведение для театра, действие которого целиком строится на танцах;
 в балетном спектакле нет слов, но выразительные танцевальные движения способны передать самое разнообразное содержание: от сказки до трагедии, от романтической поэмы до комедии.

Чтение, с 52 (1 часть)

1.Чтение вслух вполголоса.

2. Чтение по цепочке.

3. Работа со словарными словами

На доске закреплены словарные слова: ***балет, билет, оркестр, фея, вздрогнули.***

Предлагаю детям найти в тексте эти слова (нет слова билет).

4. Вопросы по тексту.

 А что ещё нам необходимо помнить при посещении театра?

Конечно, это правила поведения. Как себя нужно вести?

1.Если отправляетесь в холодное время года – надо сдать свою верхнюю одежду в гардероб (раздевалку). Поблагодарить гардеробщика.

2. Занять место в зале соответствующее Вашему билету. Во время представления отключить мобильные телефоны, не разговаривать, не есть и не шуршать фантиками.

**Итог самоподготовки.**

Самоподготовка подошла к концу. Итак, подведём итоги.

- Наша самоподготовка подошла к концу. Изменилось ли Ваше настроение и в какую сторону нам помогут определить смайлики.

Вы славно потрудились и у нас всё получилось. За такую работу вас ждут сладкие сюрпризы от Любы (раздача конфет).

 Источники

<https://infourok.ru/podborka-stihotvoreniy-dlya-organizacii-uroka-605533.html>

<http://kidsclever.ru/content/zagadki-pro-shkolnye-predmety-s-otvetami>

<http://www.maam.ru/detskijsad/fizkultminutki-dlja-shkolnikov.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/12/12/palchikovaya-gimnastika>

<http://muz-color.ru/?s=ФИЗМИНУТКИ>

<http://zvukorechik.blogspot.ru/p/blog-page_93.html>