**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | Тема  урока | Основные  элементы  содержания | Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции: | | | | | Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент) | | Формы  контроля | Дом.  задание |
|  | план | факт |  |  | Предметные | | Личностные | | |  |  |
|  |  | **Элементарные математические представления(5 ч.)** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 03.09 |  | Временные представления. Сутки: утро, день, вечер, ночь. | Знакомство с временными отношениями. | П-6 | | Л-3 | | | Дидактический материал. | | Текущий.  Устный опрос. |  |
| 2 | 06.09 |  | Свойства предметов, обладающих цветом, формой, размером |  | П-8 | | Л-6 | | | Дидактический материал. | | Текущий.  Устный опрос. |  |
| 3 | 10.09 |  | Сравнение предметов. Много – мало, один – много, | Установление равночисленности двух совокупностей с помощью соответствия. Отработка понятий «больше – меньше». | П-8 | | Л-6 | | | Дидактический материал. | | Текущий.  Устный опрос. |  |
| 4 | 13.09 |  | Сравнение предметов. Молодой – старый. | Отработка понятий «сравнение предметов по разным признакам». | П-8 | | Л-3 | | | Дидактический материал. | | Текущий.  Устный опрос. |  |
| 5 | 17.09 |  | Положение предметов в пространстве (далеко, близко, рядом, около,там). | Установление равночисленности двух совокупностей с помощью соответствия. | П-8 | | Л-3 | | | Дидактический материал. | | Текущий.  Устный опрос. |  |
|  |  | **Первый десяток (58ч.)** | | | | | | | | | | | |
| 6 | 20.09 |  | Количество и счет. Число и цифра 1. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 1. | П-1 | | Л-7 | | Счетный материал | | | Текущий: работа со счетным материалом |  |
| 7 | 24.09 |  | Число и цифра 2. Образование Пара. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 2. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Текущий: работа со счетным материалом |  |
| 8 | 27.09 |  | Состав числа 2. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 2. | П-1 | | Л-7 | | Счетный материал | | | Текущий: работа со счетным материалом |  |
| 9 | 01.10 |  | Меры стоимости. Монеты | Знакомство с мерой стоимости – копейка, рубль. | П-1 | | Л-7 | | Счетный материал. Монеты. | | | Текущий: работа со счетным материалом |  |
| 10 | 04.10 |  | Понятие: знак = (равно), (меньше) (больше). | Уточнение и отработка понятий  «равно»,«меньше»,  «больше». | П-1 | | Л-7 | | Дидактический, счетный материал. | | | Текущий: практические упражнения. |  |
| 11 | 08.10 |  | Понятие: знак – (минус), + (плюс). | Уточнение и отработка понятий  «равно», «меньше», «больше». | П-1 | | Л-7 | | Дидактический, счетный материал. | | | Текущий: практические упражнения. |  |
| 12 | 11.10 |  | Понятие: «было-стало». Составление и решение задач (1+1=2, 2–1=1). | Уточнение и отработка понятий  «было», «стало».  Отработка решения и составления текстовых задач. | П-1 | | Л-4 | | Счетный материал | | | Текущий: практические упражнения. |  |
| 13 | 15.10 |  | Число и цифра 3 | Название и запись числа 3 | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Текущий:  счет предметов |  |
| 14 | 18.10 |  | Сравнение чисел  1, 2, 3. | Выполнение заданий с отношениями «больше, меньше, равно»; | П-1 | | Л-4 | | Дидактический, счетный материал. | | | Текущий: практические задания. |  |
| 15  16 | 22.1025.10 |  | Состав числа 3. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 3. | П-1 | | Л-4 | | Дидактический, счетный материал. | | | Текущий: работа с раздаточным материалом. |  |
| 17  18 | 08.1112.11 |  | Понятие о примерах на сложение | Отработка счета предметов. Правила записи примеров. | П-5 | | Л-7 | | Дидактический материал | | | Текущий: практические задания. |  |
| 19  20 | 15.1119.11 |  | Понятие о примерах на вычитание. | Отработка счета предметов.Правила записи примеров. | П-5 | | Л-7 | | Дидактический материал | | | Текущий: устный опрос. |  |
| 21 | 22.11 |  | Решение задач в пределах 3. | Отработка решения текстовых задач. | П-5 | | Л-7 | | Счетный материал | | | Текущий: устный опрос. |  |
| 22 | 26.11 |  | Шар. Куб. | Распознавание геометрических фигур, тел. | П-8 | | Л-5 | | Демонстрационный материал- шар. куб. | | | Текущий: устный опрос. |  |
| 23 | 29.11 |  | Число и цифра 4.  Состав числа 4. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 4. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Текущий:  счет предметов |  |
| 24 | 03.12 |  | Числовой ряд 1-4. Сравнение, запись и решение примеров в пределе 4. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел в пределах 4. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Текущий: арифметический диктант. |  |
| 25  26 | 06.1210.12 |  | Сложение и вычитание в пределах 4. сравнение. Прямоугольник. | Отработка решения текстовых задач арифметическим способом (с опорой на иллюстрации, схемы, таблицы). | П-7 | | Л-7 | | Дидактический материал | | | Текущий. |  |
| 27 | 13.12 |  | Составление и решение задач. | Отработка решения текстовых задач арифметическим способом | П-8 | | Л-5 | | Дидактический материал | | | Текущий: устный опрос |  |
| 28 | 17.12 |  | Число и цифра 5. Состав числа 5. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 5. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Текущий:. арифметический диктант. |  |
| 29  30 | 20.1224.12 |  | Сложение и вычитание в пределах 5. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел в пределах 5. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Текущий: арифметический диктант. |  |
| 31 | 27.12 |  | Прибавление и вычитание по 1, 2, 3, 4. | Обобщить и систематизировать знания сложения и вычитания. | П-7 | | Л-7 | | Счетный материал | | | Текущий: работа со счетным материалом. |  |
| 32  33 | 14.01.17.012020г |  | Решение примеров на сложение и вычитание. Отрезок. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел. Знакомство с понятием «отрезок». | П-8 | | Л-5 | | Геометрические приборы: линейка, треугольник | | | Текущий: устный опрос. |  |
| 34 | 21.01 |  | Число и цифра 0.  Сравнение чисел 1-5 с числом 0. | Знакомство с названием и записью числа 0. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Тематическийсчет предметов. |  |
| 35  36 | 24.0128.01 |  | Число и цифра 6. Состав числа 6. | Отработка счета предметов. Название и запись числа. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Тематическийсчет предметов. |  |
| 37  38 | 31.0104.02 |  | Сложение и вычитание в пределах 6. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел в пределах 6. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Тематический: работа с дидактическим материалом. |  |
| 39  40 | 07.0211.02 |  | Число и цифра 7.  Состав числа 7. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 7. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Тематическийсчет предметов. |  |
| 41 | 14.02 |  | Меры времени. Неделя. Сутки. | Упражнение в названии дней недели. | П-1 | | Л-7 | | Дидактический материал | | | Текущий: устный опрос. |  |
| 42  43 | 18.0221.02 |  | Сложение и вычитание в пределах 7. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел в пределах7. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Тематический: работа с дидактическим материалом. |  |
| 44  45 | 25.0228.02 |  | Число и цифра 8. Состав числа 8. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 8.  Сложение и вычитание в пределах 8. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Тематическийсчет предметов. |  |
| 46 47 | 03.0306.03 |  | Сложение и вычитание в пределах 8. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел в пределах 8. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Тематический: работа с дидактическим материалом. |  |
| 48 49 | 10.0313.03 |  | Число и цифра 9. Состав числа 9. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 9. | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Тематическийработа со счетным материалом. |  |
| 50  51 | 17.0320.03 |  | Дифференциация цифр 6-9. Упражнения на обозначение количества множеств. | Отработка навыков решения примеров на сложение и вычитание. | П-1 | | Л-2 | | Дидактический материал | | | Текущий: индивидуаль-  ные задания. |  |
| 52 53 | 24.0303.04 | 13.04  14.04 | Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 9. | Отработка навыков решения примеров на сложение и вычитание | П-1 | | Л-2 | | Дидактический материал | | | Текущий | Очное  Самостоятельное |
| 54  55 | 07.0410.04 | 15.04  16.04 | Число 10. Понятие 10 ед.- один десяток. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 10. | П-1 | | Л-2 | | Дидактический материал | | | Тематический работа по карточкам. | Очное  Самостоятельное |
| 56  57 | 14.0417.04 | 20.04  21.04 | Числовой ряд 1-10. Порядковые и количественные числительные. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 10. | П-1 | | Л-2 | | Дидактический материал | | | Тематический работа по карточкам. | Очное  Самостоятельное |
| 58  59 | 21.0424.04 | 22.04  23.04 | Сравнение чисел в пределах 10. Состав числа 10. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 10. | П-1 | | Л-2 | | Дидактический, счетный материал | | | Текущий: | Очное  Самостоятельное |
| 60  61 | 28.0401.05 | 27.04  28.04 | Сложение и вычитание в пределах 10. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10 | П-1 | | Л-2 | | Счетный материал | | | Текущий: индивидуальные задания. | Очное  Самостоятельное |
| 62  63 | 05.0508.05 | 29.04  30.04 | Решение задач на нахождение суммы, остатка. | Отработка навыков решения задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | П-1 | | Л-2 | | Дидактический материал | | | Текущий: индивидуальные задания. | Очное  Самостоятельное |
|  |  | **Повторение (5ч.)** | | | | | | | | | | | |
| 64  65 | 12.0515.05 | 06.05  07.05 | Повторение геометрических фигур. | Закрепление знания геометрических фигур. | | П-7 | | Л-7 | | | Счетный материал, геометрические фигуры | Тематический  Практические задания. | Очное  Самостоятельное |
| 66  67 68 | 19.0522.05 | 12.05  13.05  15.05 | Повторение пройденного и обобщение знаний и умений | Закреплениесчета  предметов. Название  и запись чисел.  Сложение и вычитание  чисел в пределах 10. | | П-7 | | Л-7 | | | Счетный материал | Тематический  Практические задания. | Самостоятельное  Очное  Самостоятельное |