**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Темаурока | Основныеэлементысодержания | Планируемые результаты обучения и формируемые компетенции: | Средства обучения (в т.ч. демонстрации /лабораторные/ эксперимент) | Формыконтроля | Дом.задание |
|  | план | факт |  |  | Предметные | Личностные |  |  |
|  |  | **Элементарные математические представления(5 ч.)** |
| 1 |  03.09 |  | Временные представления. Сутки: утро, день, вечер, ночь. | Знакомство с временными отношениями. | П-6 | Л-3 | Дидактический материал. | Текущий.Устный опрос. |  |
| 2 |  06.09 |  | Свойства предметов, обладающих цветом, формой, размером |  | П-8 | Л-6 | Дидактический материал. | Текущий.Устный опрос. |  |
| 3 |  10.09 |  | Сравнение предметов. Много – мало, один – много, | Установление равночисленности двух совокупностей с помощью соответствия. Отработка понятий «больше – меньше». | П-8 | Л-6 | Дидактический материал. | Текущий.Устный опрос. |  |
| 4 |  13.09 |  | Сравнение предметов. Молодой – старый. | Отработка понятий «сравнение предметов по разным признакам». | П-8 | Л-3 | Дидактический материал. | Текущий.Устный опрос. |  |
| 5 |  17.09 |  | Положение предметов в пространстве (далеко, близко, рядом, около,там). | Установление равночисленности двух совокупностей с помощью соответствия.  | П-8 | Л-3 | Дидактический материал. | Текущий.Устный опрос. |  |
|  |   | **Первый десяток (58ч.)**  |
| 6 |  20.09 |  | Количество и счет. Число и цифра 1. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 1. | П-1 | Л-7 | Счетный материал | Текущий: работа со счетным материалом |  |
| 7 |  24.09 |  | Число и цифра 2. Образование Пара. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 2. | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Текущий: работа со счетным материалом |  |
| 8 | 27.09  |  | Состав числа 2. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 2.  | П-1 | Л-7 | Счетный материал | Текущий: работа со счетным материалом |  |
| 9 |  01.10 |  | Меры стоимости. Монеты | Знакомство с мерой стоимости – копейка, рубль. | П-1 | Л-7 | Счетный материал. Монеты. | Текущий: работа со счетным материалом |  |
|  10 | 04.10 |  | Понятие: знак = (равно), (меньше) (больше). | Уточнение и отработка понятий«равно»,«меньше»,«больше». | П-1 | Л-7 | Дидактический, счетный материал. | Текущий: практические упражнения. |  |
| 11 | 08.10 |  | Понятие: знак – (минус), + (плюс). | Уточнение и отработка понятий«равно», «меньше», «больше». | П-1 | Л-7 | Дидактический, счетный материал. | Текущий: практические упражнения. |  |
| 12 | 11.10 |  | Понятие: «было-стало». Составление и решение задач (1+1=2, 2–1=1). | Уточнение и отработка понятий«было», «стало».Отработка решения и составления текстовых задач. | П-1 | Л-4 | Счетный материал | Текущий: практические упражнения. |  |
| 13 | 15.10 |  | Число и цифра 3 | Название и запись числа 3 | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Текущий:счет предметов |  |
| 14 | 18.10 |  | Сравнение чисел 1, 2, 3. | Выполнение заданий с отношениями «больше, меньше, равно»;  | П-1 | Л-4 | Дидактический, счетный материал. | Текущий: практические задания. |  |
| 1516 | 22.1025.10 |  | Состав числа 3. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 3.  | П-1 | Л-4 | Дидактический, счетный материал. | Текущий: работа с раздаточным материалом. |  |
| 1718 | 08.1112.11 |  | Понятие о примерах на сложение  | Отработка счета предметов. Правила записи примеров. | П-5 | Л-7 | Дидактический материал | Текущий: практические задания. |  |
| 1920 | 15.1119.11 |  | Понятие о примерах на вычитание. | Отработка счета предметов.Правила записи примеров. | П-5 | Л-7 | Дидактический материал | Текущий: устный опрос. |  |
| 21 | 22.11 |  | Решение задач в пределах 3. | Отработка решения текстовых задач. | П-5 | Л-7 | Счетный материал | Текущий: устный опрос.  |  |
| 22 | 26.11 |  | Шар. Куб. | Распознавание геометрических фигур, тел. | П-8 | Л-5 | Демонстрационный материал- шар. куб. | Текущий: устный опрос. |  |
| 23 | 29.11 |  | Число и цифра 4.Состав числа 4. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 4. | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Текущий:счет предметов |  |
| 24 | 03.12 |  | Числовой ряд 1-4. Сравнение, запись и решение примеров в пределе 4. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел в пределах 4. | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Текущий: арифметический диктант. |  |
| 2526 | 06.1210.12 |  | Сложение и вычитание в пределах 4. сравнение. Прямоугольник. | Отработка решения текстовых задач арифметическим способом (с опорой на иллюстрации, схемы, таблицы). | П-7 | Л-7 | Дидактический материал | Текущий. |  |
| 27 | 13.12 |  | Составление и решение задач. | Отработка решения текстовых задач арифметическим способом | П-8 | Л-5 | Дидактический материал | Текущий: устный опрос |  |
| 28 | 17.12 |  | Число и цифра 5. Состав числа 5. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 5. | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Текущий:. арифметический диктант. |  |
| 2930 | 20.1224.12 |  | Сложение и вычитание в пределах 5. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел в пределах 5. | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Текущий: арифметический диктант. |  |
| 31 | 27.12 |  | Прибавление и вычитание по 1, 2, 3, 4. | Обобщить и систематизировать знания сложения и вычитания. | П-7 | Л-7 | Счетный материал | Текущий: работа со счетным материалом. |  |
| 3233 | 14.01.17.012020г |  | Решение примеров на сложение и вычитание. Отрезок. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел. Знакомство с понятием «отрезок». | П-8 | Л-5 | Геометрические приборы: линейка, треугольник  | Текущий: устный опрос.  |  |
| 34 | 21.01 |  | Число и цифра 0.Сравнение чисел 1-5 с числом 0. | Знакомство с названием и записью числа 0. | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Тематическийсчет предметов. |  |
| 3536 | 24.0128.01 |  | Число и цифра 6. Состав числа 6. | Отработка счета предметов. Название и запись числа.  | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Тематическийсчет предметов. |  |
| 3738 | 31.0104.02 |  | Сложение и вычитание в пределах 6. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел в пределах 6. | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Тематический: работа с дидактическим материалом. |  |
| 3940 | 07.0211.02 |  | Число и цифра 7.Состав числа 7.  | Отработка счета предметов. Название и запись числа 7.  | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Тематическийсчет предметов. |  |
| 41 | 14.02 |  | Меры времени. Неделя. Сутки. | Упражнение в названии дней недели. | П-1 | Л-7 | Дидактический материал | Текущий: устный опрос.  |  |
| 4243 | 18.0221.02 |  | Сложение и вычитание в пределах 7. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел в пределах7. | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Тематический: работа с дидактическим материалом. |  |
| 4445 | 25.0228.02 |  | Число и цифра 8. Состав числа 8.  | Отработка счета предметов. Название и запись числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8. | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Тематическийсчет предметов. |  |
| 46 47 | 03.0306.03 |  | Сложение и вычитание в пределах 8. | Закрепить математические умения сложения и вычитания чисел в пределах 8. | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Тематический: работа с дидактическим материалом. |  |
| 48 49 | 10.0313.03 |  | Число и цифра 9. Состав числа 9.  | Отработка счета предметов. Название и запись числа 9.  | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Тематическийработа со счетным материалом. |  |
| 5051 | 17.0320.03 |  | Дифференциация цифр 6-9. Упражнения на обозначение количества множеств. | Отработка навыков решения примеров на сложение и вычитание. | П-1 | Л-2 | Дидактический материал | Текущий: индивидуаль-ные задания. |  |
| 52 53 | 24.0303.04 | 13.0414.04 | Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 9.  | Отработка навыков решения примеров на сложение и вычитание | П-1 | Л-2 | Дидактический материал | Текущий | ОчноеСамостоятельное  |
| 5455 | 07.0410.04 | 15.0416.04 | Число 10. Понятие 10 ед.- один десяток. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 10.  | П-1 | Л-2 | Дидактический материал | Тематический работа по карточкам. | ОчноеСамостоятельное |
| 5657 | 14.0417.04 | 20.0421.04 | Числовой ряд 1-10. Порядковые и количественные числительные. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 10. | П-1 | Л-2 | Дидактический материал | Тематический работа по карточкам. | ОчноеСамостоятельное |
| 5859 | 21.0424.04 | 22.0423.04 | Сравнение чисел в пределах 10. Состав числа 10. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 10. | П-1 | Л-2 | Дидактический, счетный материал | Текущий: | ОчноеСамостоятельное |
| 6061 | 28.0401.05 | 27.0428.04 | Сложение и вычитание в пределах 10. | Отработка счета предметов. Название и запись числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10 | П-1 | Л-2 | Счетный материал | Текущий: индивидуальные задания. | ОчноеСамостоятельное |
| 6263 | 05.0508.05 | 29.0430.04 | Решение задач на нахождение суммы, остатка. | Отработка навыков решения задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. | П-1 | Л-2 | Дидактический материал | Текущий: индивидуальные задания. | ОчноеСамостоятельное |
|  |  | **Повторение (5ч.)** |
| 6465 | 12.0515.05 | 06.0507.05 | Повторение геометрических фигур.  | Закрепление знания геометрических фигур. | П-7 | Л-7 | Счетный материал, геометрические фигуры | ТематическийПрактические задания. | ОчноеСамостоятельное |
| 6667 68 | 19.0522.05 | 12.0513.0515.05 | Повторение пройденного и обобщение знаний и умений | Закреплениесчета предметов. Название и запись чисел. Сложение и вычитание чисел в пределах 10. | П-7 | Л-7 | Счетный материал | ТематическийПрактические задания. | СамостоятельноеОчноеСамостоятельное |