Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа- интернат ст. Крыловской.

**Урок по сельскохозяйственному труду в 6 классе**

***« Группы овощных культур»***

*** ***

**Учитель: М.В.Коврижкина**

**Цель  урока*: способствовать обобщению знаний учащихся по теме «Овощные культуры».***

**Задачи:**

***1.Образовательная:***

* способствовать обобщению знаний  учащихся  об  овощных культурах.

***2. Развивающая:***

* способствовать развитию логического мышления учащихся;
* способствовать овладению учащимися всеми видами памяти;
* способствовать  формированию и развитию познавательного интереса     учащихся.

**3. *Воспитательная:***

* способствовать формированию доброжелательных отношений учащихся друг к другу;
* создать оптимальные условия для  воспитания у  учащихся  уважения к   труду  в сельской местности, желания участвовать в трудовом процессе.
**4. *Профориентационная:***
* способствовать формированию уважительного отношения к

человеку, выращивающему овощные культуры.

**Методическое оснащение урока:**

1. *Материально-техническая база*- кабинет ;

2) *Дидактическое обеспечение*:

* Материалы для контроля знаний учащихся:

 Презентация«Овощные культуры»,«Динамическая пауза»;

* Карточки «Овощной кроссворд», «Капустные овощные растения», «Зеленные  овощные растения», «Плодовые овощные растения», «Столовые корнеплоды».

**Тип урока**: обобщающий урок.

 **Ход урока.**

1. **Организационный  момент.**

**Учитель.** Девиз нашего урока - «Успех дарит радость!» улыбнитесь друг другу, пожелайте успехов в работе.

Сегодняшний урок я хочу начать со стихотворения А.Прокофьева

*В огороде много гряд.*

*Есть и репа и салат.*

*Тут и свекла и горох,*

*А картофель разве плох?*

*Наш зеленый огород*

*Нас прокормит целый год*

*-Ребята! О чем это стихотворение? Правильно! Об овощах.*

1. **Основная часть.**

**Тема нашего с вами урока «Группы овощных культур»**

***Учитель: загадаю вам загадки, а вы внимательно слушайте и отвечайте. (презентация с загадками)***

**Что за скрип?**

 **Что за хруст?**

 **Это что еще за куст?**

 **Как же быть без хруста?**

 **Если я... ( капуста)**

**Круглое, румяное,**

**Я расту на ветке;**

 **Любят меня взрослые**

**И маленькие детки. (яблоко)**

**Заставит плакать всех вокруг, Хоть он и не драчун, а ... (лук)**

**Голова на ножке, в голове горошки. (горошек)**

**Летом — в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою — в бочке,
Крепкие, соленые. (огурцы)**

**На сучках висят шары — Посинели от жары! (слива)**

***Учитель:*** молодцы ребята вы все справились с заданием и правильно отвечали на вопросы. Ответе пожалуйста, на какие две группы можно разделить эти плоды? Правильно!

 На две большие группы – это фрукты ,овощи.

Если овощи — огородные растения, то где растут фрукты? Правильно! В садах.

А теперь новое задание. Перед вами две корзины, в них овощи и фрукты. Нужно первой команде отобрать все овощи на борщ, а второй команде – все фрукты на компот.

**Физ. пауза. (упражнение для расслабления глаз, мышц шеи )**

* Сегодня на уроке мы с вами обобщим знания, которые получили при изучении темы «Группы овощных культур».

 (презентация «Овощи»)

Прежде, чем мы начнем повторять пройденный материал, я предлагаю вам размять голосовые связки. Давайте проговорим скороговорку

**«Поля выполола поле, нет травы на поле боле».**

Молодцы.

А теперь давайте ответим на

 1)    ***Блиц – опрос****(вопрос-ответ, проверяем по слайдам №1-4)*:

* *Что называют овощами?*  (Овощами называют сочные части растений, употребляемые в пищу).
* *На какие группы можно разделить овощные культуры?* (Овощные культуры делятся на группы: капустные овощные растения, столовые корнеплоды, плодовые овощные растения, луковичные овощные растения, зеленные овощи).
* Какие части овощных растений в каждой группе употребляют в пищу?

(Столовые корнеплоды-корнеплод, капустные овощи-кочан и соцветие, плодовые- плоды, луковичные- луковицы и зеленые листья (перо), зеленные- сочные листья).

***Сценка «Жил один садовод»***

  Жил один садовод.

Он развел огород.

Приготовил старательно грядки.

Он принес чемодан,

Полный разных семян,

Но смешались они в беспорядке.

Наступила весна,

И взошли семена-

Садовод любовался на всходы.

Утром их поливал,

На ночь их закрывал.

Но когда садовод нас позвал в огород

Мы взглянули и все закричали:

«Никогда и нигде, ни в земле, ни в воде,

Мы таких овощей не встречали.»

А на грядках засеянных густо

Огурбузы росли, Помидыни росли,

Редисвекла, Чеслук и репуста!

(огурцы, арбузы, помидоры, дыни, редис, свекла, чеснок, лук, репа и капуста)

Вот такой был нерадивый садовод, а давайте у него узнаем, соблюдает он технику безопасности при работе или нет? Предлагаю поиграть в такую игру. Я называю вам действия работы, а вы если правильный ответ хлопаете в ладоши, если нет то, топаете ногами.

Итак: с/х инвентарь после работы надо почистить и поставить на место. (хлопают) Нож после работы можно бросать (топают) и т.д.

Молодцы ребята! Очень хорошо знаете правила по технике безопасности.

***Стихотворение С. В. Михалкова «Овощи»***

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!. .

Вот овощи спор завели на столе -
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?
Ох!. .

Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу.
Ох!. .

Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка,
Капуста,
Морковка,
Горох,
Петрушка и свекла.
Ох!. .
И суп овощной оказался не плох!

Вот и наша хозяюшка приготовила вам очень вкусный салат , а называется он «Винегрет»

***Винегрет - от французского 'винегр', что означает 'уксус'. В буквальном переводе слово 'винегрет' означает 'уксусный салат'.
В России первоначально так называли*** [***окрошку***](http://www.kulina.ru/articles/rec/retseptyotkulinaru/pervyeblyuda/doc_1/) ***без кваса, но с добавлением уксуса. Впоследствии этим словом начали обозначать холодное кушанье из мелко нарезанных овощей, мяса или рыбы с острым соусом, иными словами - нечто вроде салата, обязательно со свеклой (вареной).
Любопытно, что это обрусевшее слово при обратном переводе на французский язык означает уже 'русский салат'. Современное значение слова 'винегрет' - смесь разных продуктов -***

Но перед тем как приготовить Винегрет, давайте вспомним правила перед началом работы.

* 1. Вымыть руки.
	2. Надеть специальную одежду.
	3. Строго соблюдать технику безопасности при работе с ножом.

Итак, приступаем к работе. Нарезаем все вареные овощи, добавляем квашеную капусту, горошек, соленые огурцы, заправляем подсолнечным маслом и подаем к столу. (всех угощает)

Молодцы ребята! Если вам понравился урок, то вы похлопайте себе, а если нет, то потопайте ножками.

Учитель: я слышу, что вам урок понравился, МОЛОДЦЫ!

**VI.Итог урока.**

* Выставление оценок.
* Уборка рабочих мест.
* Урок окончен, всем спасибо.

ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ:

**1.Программа по с\х труду 6 класс** (авт.Е.А.Ковалева) «Программа спец. (кор-ных)общеобразовательных учреждений VIII вида» сборник №2,М.; «ВЛАДОС»,2000год.;

**2. Учебник «Сельскохозяйственный труд 6 класс»**

           Е.А.Ковалева, М.;«Просвещение»,2017 г.;