

Цель: расширить
представление
о ценности дружбы.

Дерево крепко корнями, человек — друзьями.
Казахская пословица

Задачи:

- формировать навыки позитивного общения;
- развивать умение понимать другого человека, его чувства и поступки;
- воспитывать уважительное отношение к друзьям.

Ход урока.

1. Круг радости

а) Упражнение " Цветок ".

- Присядьте на корточки, опустите голову и руки. Представьте, что вы маленькое семечко, из которого вырастет большой и красивый цветок. Представили? Отлично! Теперь теплый - тёплый луч солнца достиг земли и согрел вас. Тогда проклюнулся росток. И вот, из ростка стал вырастать прекрасный цветок. Стали расти и вы! Начинайте медленно вставать. Расти - расти...и вот вы уже какие большие! Теперь разведите руки в стороны. Вы нежитесь на солнышке, подставляете теплу и свету каждый лепесток. Улыбнитесь, приподнимите подбородок, представьте, что вы смотрите на солнышко, медленно поворачивайте голову вправо - влево. Вам спокойно, приятно. Вам очень хорошо. Вы находитесь в мире тепла, доброты и любви. Оглянитесь - вы не одни, вокруг каждого из вас выросли такие же цветы. Улыбнитесь друг другу. Присаживайтесь.

б) Чтение детьми стихотворений о дружбе:

1) Давайте, люди,

Дружить друг с другом,
Как птица – с небом,
Как травы – с лугом,
Как ветер – с морем,
Поля – с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами...

2) Если есть друзья на свете –

Все прекрасно, все цветет.
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело шагать.
При любой погоде дружим –
Дружбы этой не сломать.

Исполнение песни: "Вместе весело шагать"
(из кинофильма "И снова Анискин")

2. Упражнение «Мой друг». Предложить ребятам назвать имя своего друга и объяснить, почему они считают его лучшим другом. (Передавая «Сердечко дружбы»)

3. Надо ли учиться дружбе ?

Как вы думаете, если у человека нет друзей, кто в этом виноват?

Он сам или окружающие?

Дружба не гриб - в лесу не найдешь.

Как понимаете эту поговорку?

2. Чтение стихотворения.

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат

Бант у Кати расписной,

Красные колготки,

И характер кроткий.

Я шепчу: -Дружи со мной.

Мы же одноклассники

Как сестрички мы почти,

Мы как две голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти

Ты во всем должна идти

Другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:

Ты дружи со мной одной!

Есть разряд у Ильиной,

И спортивный свитер,

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,

Стану знаменита!

Все пятерки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу: - А ты со мной
Подружись хоть на день,
Мы с тобой поладим:
Будешь ты меня спасать
Дашь контрольную списать
А девчонки на дыбы!
Говорят: — Молчала бы!
Не вставать же на колени,
Уговаривать подруг...
Напишу я объявление:
Срочно требуется друг!.

Вопрос. Почему с этой девочкой никто не хотел дружить? Какие требования она предъявляла к будущим друзьям?

(идти на уступки, дружить только со мной, будешь давать списывать и т. д.)
. Таких ребят называют эгоистами (себялюбцами).

Можно ли по объявлению найти друга?

А есть книга (мультфильм), в которой действительно написали объявление о том, что ... хочет завести друзей?

Кто этот герой? (крокодил Гена) Э. Успенский "Крокодил Гена и его друзья»

Что же помогло всем подружиться? А кто им мешал ?

Но ведь у героев этой книги была замечательная мысль построить дом дружбы.

Хотели ли вы жить в таком доме?

Давайте вместе поразмышляем, какими мы должны быть и по каким законам жить в Доме дружбы.

4. Упражнение «Строим Дом Дружбы»

Подумайте о своем доме, где тепло, уютно; где вас встречают близкие, любящие вас люди. Ваши отношения с друзьями тоже должны быть такими же теплыми, близкими. Давайте попробуем построить Дом Дружбы. Из чего состоит дом? (Из фундамента, стен, крыши) Как любой дом, мы начнем класть фундамент. У вас есть карточки, на которые мы будем опираться. На карточках написано слово «дружба». Каждая буква в этом слове что – то обозначает и вы сами должны выбрать те слова, которые могут дать характеристику слову «дружба». (подходят к слову)

Д – доверие, драчливость;

Р – радость, равнодушие;

У – улыбка, унижение (обидеть при всех);
Ж – жизнерадостность, (всегда бодрое настроение, радуется жизни)
жестокость;
Б – благодарность, (чувство, которое возникает за сделанное добро)
безразличие;
А - аккуратность, алчность. (жадность, сильная любовь к деньгам)

Теперь мы будем ставить стены. Для этого нам нужно выбрать те качества, которыми должен обладать настоящий друг. Кого называют другом? **Друг** - человек, который связан с кем –нибудь дружбой.

Скромность, доброта, злость, честность, отзывчивость, равнодушие, хвастовство, забота, внимание, зависть, верность, уважение, лень, терпение, вежливость, взаимопомощь, грубость, преданность, жадность, искренность, лживость, справедливость, щедрость, любовь.

- Какие качества вы выбрали? Почему?
- Да действительно, вы назвали такие качества, которые должны быть в каждом человеке. Такие люди умеют дружить.
Что значит дружить? **Дружить** – значит уважать, помогать друг другу, доверять, быть искренними с друзьями, добиваться успехов и радоваться им вместе.

Стены мы поставили. Осталось накрыть крышей. (Крыша со словом «дружба»). Хотели бы вы жить в таком доме? Я думаю, если у вас есть такие качества, то всегда рядом с вами будут настоящие, верные друзья.

- Настоящий друг лучше, чем кто-нибудь другой, поймет ваше настроение, ваши переживания. Разделит радость и огорчения, проявит сочувствие, в трудную минуту утешит и поддержит, окажет помощь.

5. Работа в группах.

- Да, народ богат пословицами и поговорками. И вы знаете их не мало.

Игра «Собери пословицы» (*Звучит музыка*)

- У каждой группы на парте часть пословицы, соберите их (найти вторую половину). Соедините правую и левую части предложений так, что бы получились пословицы о дружбе. Объясните смысл полученной пословицы.

Дружбу надо доказывать делами, а не словами.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Нет друга ищи, а нашёл, береги.

Один за всех - все за одного.

Где дружба - там единство и сплочённость.

6. Цитата урока:

В народе говорят «**Дерево держится корнями, человек — друзьями**»

— Как вы понимаете эту пословицу?

- Правильно. Каким бы сильным, большим, могучим дерево не было - без корней оно погибнет, ведь они его держат. Так и человек, каким бы он сильным, здоровым не был, богатым не был, без друзей он пропадет и держится своими друзьями, которые в трудную минуту всегда придут на помощь и выручат.

7. Творческая работа

В конце нашего урока я хочу предложить вам придумать свой Символ Дружбы. Когда вы слышите слово «дружба» - какие ассоциации возникают? Например, когда я слышу это слово, то представляю улыбку. На ладошках написать слова - ассоциации о дружбе. Прочитать и прикрепить к солнышку в виде лучей.

8. Обобщение

– Сегодня на уроке мы говорили о настоящих друзьях, о дружбе, о том, как надо дружить, чтобы сохранить ее. А для этого нам надо *учиться* дружить. Тот, кто умеет дружить, всегда заботится о товарищах, придет им на помощь, постарается сделать для друзей что-нибудь хорошее. И если вы научитесь дружить, тогда у вас будет много хороших и верных друзей, которые вас всегда поймут, никогда не обидят, поиграют с вами и выслушают.

Рефлексия. (Звучит музыка).

- Вы сейчас, выберите цветок, где каждый написал пожелание другу-однокласснику.

(Дети зачитывают свои пожелания и отдают их своим друзьям-одноклассникам).

- Приятно видеть улыбки друзей, чувствовать дружеские рукопожатия. Исполнение песни «Улыбка».

10. Круг «От сердца к сердцу». Давайте возьмемся за руки, посмотрим друг на друга добрым взглядом, улыбнемся и дружно скажем

Начни день с дружбы.

Наполни день дружбой.

Так надо жить —

Дружбой нашей дорожить.

Теперь вы знаете о дружбе всё! Удачи всем в поисках настоящего друга

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
станции Крыловской.

**Внеклассное мероприятие:
«Надо ли учиться дружбе?».**

Воспитатель:
Скоробогатова Н.И.

Ст.Крыловская
2016г