**План работы библиотеки на 2021–2022 учебный год.**

**Целью работы школьной библиотеки является**: социальная адаптация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в современное общество через использование библиотечно – информационных ресурсов.

 **Задачи на предстоящий 2021-2022 учебный год.:**

1. Обеспечить доступ участникам учебно - воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формировать навыки независимого библиотечного пользователя.
3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
4. Содействовать усвоению учебных предметов, учить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующим эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитывать бережное отношение к книге и школьному имуществу.

**Основные функции библиотеки:**

1. **Образовательная**. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. **Информационная**. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная**. Библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

 **Организация библиотечного фонда:**

1. Продолжить комплектование фонда библиотеки учебной, педагогической и методической, справочной, научно – популярной и художественной литературой для детей, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно – воспитательного процесса.
2. Для обеспечения учета при работе с фондом вести следующую документацию: номенклатуру дел школьной библиотеки, книгу суммарного учета фонда библиотеки, инвентарные книги, копии накладных, журнал учета учебников, папку «Периодическая печать» (подписка), читательские формуляры.

**Формирование фонда библиотеки:**

* работа с библиотечным фондом учебной литературы.
* подведение итогов движения фонда.
* диагностика обеспеченности учащихся
* работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
* составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
* подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
* прием и обработка поступивших учебников
* оформление накладных
* запись в книгу суммарного учета
* штемпелевание
* оформление карточки
* составление отчетных документов
* прием и выдача учебников по графику
* информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
* списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
* проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

**Направления деятельности библиотеки:**

- библиотечные уроки;

- информационные и прочие обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;

- участие в краевых и районных конкурсах;

- выполнение библиографических запросов;

- поддержка общешкольных мероприятий.

1. **Массовая работа:**

Всю массовую работу проводить с целью привлечения детей к чтению, привития любви к книге, библиотеке, воспитания гармонично развитой личности, оказания помощи в социализации. Ежемесячно вести контроль за посещаемостью библиотеки детьми. Для этого ежемесячно проводить анализ читательских формуляров, выявляя посещаемость библиотеки по каждому классу. Выявлять, лучших и мало читающих детей.

**Содержание и организация работы с читателями:**

1. **Индивидуальная работа**.
2. Разъяснять детям правила пользования библиотекой (постоянно)
3. Проводить рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг (постоянно)
4. Беседы с новыми читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, журналов и газет, беседа о прочитанном. (постоянно)
5. Рекомендовать художественную, научно – популярную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям читателей (постоянно)
6. Проводить анализ читательских формуляров, выявлять задолжников и информировать классных руководителей и воспитателей о посещаемости учащихся.
7. Добиться 100% привлечения учащихся 1-10 классов и всего коллектива школы к систематическому посещению библиотеки.

 Исследования читательских интересов пользователя.

 **Новые информационные технологии**

Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

**Работа со списком экстремистских материалов**

1. Мониторинг библиотечного фонда на наличие в нем материалов из

перечня экстремистских материалов (Федеральный список экстремистских

материалов – minjust.ru) и доступа к сайтам (Федеральный закон от 29.12.2010

№436-ФЗ)

2. Составление актов проверок.

**Профессиональное развитие**

Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. Совершенствование традиционных и освоения новых библиотечных технологий. Взаимодействие с районными библиотеками Крыловского района.

**2021-2022 Международный год мира и доверия.**

 **Мы за мир!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
|  |
| 1.2.3.4.5.6. | Оформление книжной выставки в библиотеке: «Новинки методической литературы», «В помощь учителю»,   « В помощь воспитателю», «К нам пришел новый учебник»Эстетическое оформление библиотеки к новому учебному году. **«Книжное царство приглашает…»:** экскурсии в библиотеку, выдача учебников, запись и перерегистрация читателей.Познавательная программа «Звени, звени Кубань родная» ***Книжная выставка «Край мой – капелька России»»***Информационный час. «Подросток и улица» | **В течение учебного года****Август****Сентябрь** | **Педагог-библиотекарь** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1.2.3.4.5.6. |  ***«Дети Кубани против наркотиков, ЗОЖ»**** «В поисках страны здоровья» (игра-путешествие)
* ***Книжная выставка.***
* ***«Время и память»***

Международный месячник школьных библиотек.  ***Библиотечный урок.***«Законы книжного царства»: знакомство с библиотекой, правила пользования библиотекой. Понятие о библиотеке: абонемент и читальный зал. (1 класс)**Проведение акций** «Береги учебник!» «Библиотечная скорая помощь»Проверка состояния и наличие учебников.**«Прекрасно там, где живет милосердие»**Громкое чтение детских рассказов В. Катаева, А. Толстого и т. д.Беседа-инструктаж: «Будьте внимательны! Твои безопасные каникулы».  | **Октябрь** | **Педагог-библиотекарь** |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1.2.3.4**.**5. | **«Библиотека страна толерантности»**Презентация с обсуждением: «Всем нам надо добрыми быть и в беде друг друга не забыть» ***Книжная выставка***  «Вечной памятью живем»**Познавательный час.** 220 лет со дня рождения В.И. Даля, русского писателя, этнографа и лексикографа.**«Материнское счастье»**Марафон семейного чтения: « А у сказки тихий голос!» (Читаем с мамой) **Час творчества**«Детские руки творят чудеса» (Изготовление поздравительной открытки для мамы) | **Ноябрь** | **Педагог-библиотекарь** |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Срок** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| 1.**2.****3.****4.****5.****6.** | **Громкое чтение о милосердии****«От души для души, от сердца к сердцу»*****К международному дню инвалидов***Беседа-презентация: «Ты не один на свете» ***Книжная выставка***  **«Вехи памяти и славы»**«И кружится, и стелется по улице метелица» - конкурс поэзии о зиме. Информационный час: «Новый год - правила безопасности». Правила поведения во время новогодних праздничных мероприятий. «Как живешь учебник? Как живешь, книга» Рейды по проверке состояния учебников, художественных книг. **Беседа-инструктаж:** Зимние каникулы.«Осторожно! Гололед!» | **Декабрь** | **Педагог-библиотекарь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Срок** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | **«Мир вокруг нас».**«Путешествие в страну мультландию» - библиотечный  кинопоказ(Рождественская сказка)**Книжная выставка – «Есть имена, и есть такие даты»** **«Ленинградский День Победы!»** ***Час памяти – «900 дней мужества»***Беседа-презентация с обсуждением: «Блокадный хлеб», «Таня Савичева». * **«Моя профессия – мое будущее»**

«Кем я буду? Всё о профессиях» - выставка-профориентация.Путешествие в страну дорожных знаков и законов – обзор статей из новинок журналов и газет. | **Январь** | **Педагог-библиотекарь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Срок** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.** |  **«Помнить, чтобы жить».****Книжная выставка – «И мужество, как знамя, пронесли»** **Час памяти**Презентация с обсуждением. ***2 февраля*** день освобождения станицы Крыловской от немецко фашистских захватчиков.  ***Кино - лекторий.*** ***Телепроект. «Аллея Российской Славы».***  **Час поэзии.**Без этого нельзя…: калейдоскоп хороших стихов **«Доброе слово о солдате»**Библиотечный час. «Боевое имя района»Страницы истории наших земляков. * **Игра-путешествие**
* «В поисках страны здоровья»
 | **Февраль** | **Педагог-библиотекарь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Срок** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.** |  **«В мире прекрасного»** **Неделя детской и юношеской книги** **«Зовет нас книжная страна»****Открытие недели детской книги** ***Выставка книг***  Книги и писатели юбиляры. **100 лет** книгам «Мойдодыр», «Тараканище»**140** лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)**Викторина**: «По сказочным тропинкам»«Открывай! Читай!» - литературный   квест по детским книгам писателя-юбиляра К.И. Чуковского.**«Поэзия доброты»** «С нею вместе мы растем» литературно-игровое занятие по творчеству А. Л. БартоЧас загадок и пословиц о труде и трудолюбии**Акция:** «Подари ребенку книгу – подари ребенку мир»  **Информационный час.** «Пожарная безопасность в природе и дома»,«Твои безопасные каникулы» | **Март** | **Педагог-библиотекарь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Срок** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.** |  **«Здоровье планеты в наших руках».****Книжная выставка – «Твоё имя, Герой, прославляем!»**Час интересных сообщений.«Фантастический мир космоса» Экологический цикл**«Красота родной природы в рассказах М. М. Пришвина, В.В. Бианки» - час душеполезного чтения****Викторина**: «По страницам Красной книги»  « Книжкина больница» Проведение работы по сохранности учебного фонда. **Книга – юбиляр**80 лет книги А. де Экзюпери«Маленький принц» **«Мы в ответе за тех, кого приручили» - литературный час**  | **Апрель** | **Педагог-библиотекарь** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** |  **Срок** | **Ответственный** |
|  |  |  |  |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.****8.****9.** |  **«Поверь в себя».****Книжная выставка** **«9 мая – память погибшим, наследство – живым»** **Уроки мужества** Виртуальная экскурсия  «У священного огня»* **«Послушай всех, подумаем вместе – выберешь сам!»**
* Беседа-презентация: «Трудовое имя Крыловского района»

**Урок безопасности:** «Лето красное – безопасное»Памятка для родителей по безопасности детей в летний (отпускной) период**Игра «Поле чудес»**«По дороге – не спеша»**Проверка фонда учебников.**Сбор учебников, выданных на 2021 – 2022 учебный год.Работа с должниками.Анализ работы библиотеки за 2021 – 2022 учебный год.Работа с Федеральным перечнем учебников на 2022 – 2023 год. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.Подготовка книг к списанию. (по необходимости) |  **Май****Июнь** | **Педагог-библиотекарь** |