МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

дистанционного классного часа

 ***« Закон №1539-кз***

 ***на защите детства»***

*Классный руководитель*

***Гах Светлана Андреевна***

**17.04.2020г.**

**Цели:** патриотическое и нравственное воспитание учащихся

**Задачи:**

**-** разъяснить основные положения **закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года** **№1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности** **и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;**

- познакомить учащихся с основными приёмами самовоспитания

**Форма проведения:** информационный лекторий

**Подготовительный этап**:

\*выставка литературы: Конституция РФ, закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ, статьи о примерах самовоспитания известных людей.

***Вступительное слово учителя:***

В несметном нашем богатстве

Слова драгоценные есть:

Отечество,

Верность,

Братство.

А есть ещё:

Совесть,

Честь…

Ах, если бы все понимали,

Что это не просто слова,

Каких бы мы бед избежали.

И это не просто слова!

«НЕ ТОЛЬКО СЛОВА».

**Вы услышали сейчас главные слова, те, которые и станут темой нашего дистанционного классного часа.**

В Основном Законе нашего государства (вспомним полное название государства, региона, в котором мы живём, Основного Закона) закреплены права и обязанности Граждан

 ( следовательно, ваши права и обязанности).

 Мы с вами живём в Краснодарском крае. Чем гордятся жители Кубани?

 А заметили ли вы, как наше государство, администрация Краснодарского края проявляют заботу о подрастающем поколении? В чём это выражается? (Бесплатное образование, обеспеченность учебниками, возможность летнего отдыха…).

 - А кто из вас слышал о новом **Законе Краснодарского края от 21 июля 2008 года**

**№1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности**

**и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»?**

**Цель Закона:** создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних (не достигших 18 лет).

-Почему, по вашему мнению, надо «защищать жизнь и здоровье несовершеннолетних» (т.е. вас) и от чего «защищать»?

(Ответы учащихся: угроза терроризма, секты, табакокурение и наркомания…)

-Сохраним детей, сохраним семьи. Именно на это и направлены статьи нового закона.

Недопустить

\*пребывание несовершеннолетних в общественных местах без родителей;

\*пребывание несовершеннолетних обучающихся в образовательных учреждениях

 в учебное время в игровых заведениях, кафе, интернет-клубах…

\*употребление наркотических средств, алкоголя, пива… курения…

 Закон ограничивает время пребывания несовершеннолетних на улице и в развлекательных местах без сопровождения родителей (опекунов):

\*до 7 лет –с сопровождением круглосуточно;

\*с 7 до 14 - с 21 часа до 6 часов;

\*с 14 до 18 - с 22 часов до 6 часов

**-Конечно, закон и порядок во многом обеспечивают сохранность жизни и здоровья людей, но в выработке нравственной культуры, а, следовательно, в обеспечении собственной безопасности громадную роль играет самовоспитание.**

-Каково, на ваш взгляд, значение слова «самовоспитание»? Какие примеры из жизни выдающихся людей вам известны?

(Дети отвечают: Ф.М Достоевский, Л.Н.Толстой, И.С.Тургенев….)

Учащимся разъясняются способы самовоспитания: самоприказ, самовнушение, самоободрение, самокорректировка, саморегуляция, самостимуляция).

-Воспитывать себя способен лишь тот, в ком жива главная нравственная категория – СОВЕСТЬ.

-А что такое совесть?

**Совесть –** понятие морального сознания, внутренняя убеждённость в том, что является добром и злом, сознание нравственной ответственности за своё поведение. Совесть – выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

Совесть, благородство и достоинство –

Вот оно, святое наше воинство.

Протяни ему свою ладонь,

За него не страшно и в огонь.

**Достоинство –** совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе.

**Благородство-** высокая нравственность, самоотверженность и честность.

- У каждого из нас своя система ценностей, свой взгляд на жизнь и мнение обо всём. Каждый из нас делает свой выбор и определяет значимость этих понятий.

Когда в горячке бьётся пулемёт,

Один лежит, другой бежит вперёд.

И так во всём, и всюду и всегда –

Когда на плечи свалится беда,

Когда за горло жизнь возьмёт,

Один лежит, другой бежит вперёд.

 (Ю.Друнина)

-До седин людям свойственно стремится к самопознанию и к самосовершенствованию. Чем больше человек об этом задумывается и работает над собой, тем богаче становится его духовный мир, тем добрее и красивее его поступки. Так было, есть и, наверное, будет всегда.

Мы часто говорим с вами о снижении общей культуры, о равнодушии к истории страны, о засорении языка, о падении нравов и безнаказанности, провоцирующей рост преступности и пороков –вот приметы нашего времени. И это не может не вызывать тревоги за нравственное состояние россиян. Поэтому не случайно в наши дни на государственном уровне разрабатываются программы воспитания гражданского патриотизма, возрождения культурных традиций и ЗАКОНЫ, призванные оградить подрастающее поколение от падения нравственных ценностей.

…И тот, кто этим веком умудрён,

И тот, кто в нём не понял и полслова, -

Мы станем ждать на стыке двух времён

Великого, высокого, земного…

А в январе всё так же будет снег,

На все снега январские похожий…

Промолвит кто-то: «Был ужасный век!» -

А кто-то скажет: «Век прекрасный прожит!»

-Вот и будем жить так, чтобы прожитые годы оставались и в нашей и в людской памяти прекрасными.

Ребята я предлагаю вам приготовить рисунки и фотографии на тему «Закон 1539»,пришлите фото ваших работ на мой WhatsApp по номеру телефона 89182315833.

 Семья Литвиновых.