Государственное казенное общеобразовательное учреждение

Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа-интернат ст-цы Крыловской

***«*Азбука дороги*»***



Внеклассное мероприятие для учащихся 2 класса

Подготовили:

Кащенко Л.В.

2017-2018 учебный год

ст-ца Крыловская

**Внеклассное мероприятие по ПДД для учащихся начальных классов**

**«Азбука дороги»**

**Цель:**Воспитание грамотного пешехода

**Задачи:**

- формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге;

- вырабатывать у учащихся навыки ответственности, дисциплинированности,

добиваться применения полученных теоретических знаний для выполнения практических задач;

-развивать у ребят координацию, внимание, наблюдательность, качества, необходимые для безопасного поведения на улице;

- воспитывать чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**Оборудование:**декорации: дома, деревья, бабочки, детский грибок с песочницей; дорожная разметка, модель светофора, песня «Правила дорожного движения» ; костюмы: «регулировщик», кошечка, медвежонок, зайчонок; палочка регулировщика, дорожные знаки, модели машин, пословицы, рисунки о ПДД, проектор, компьютер, доска, презентация «Азбука дорожных наук»;

**Ход мероприятия**

**1.Орг. момент**  
- Сегодня у нас необычный урок. Мы вспомним законы улиц и дорог, а именно поговорим о Правилах Дорожного Движения.

**2. Постановка целей урока:**  
-Для чего нам надо знать правила дорожного движения? (чтобы не попасть под машину, не погибнуть)  
-Предлагаю разгадать кроссворд, ключевое слово в нем подскажет, для чего нужны ПДД? (слайды № 2-14)  
  
**Вопросы кроссворда**  
1) Как иначе называют пешеходный переход? (зебра)  
2) Человек, который регулирует движение на перекрестке и дороге. (регулировщик)  
3) Полосатая палка регулировщика. (жезл)  
4) Как называется любая используемая для движения улица, проспект, включающая тротуары, обочины? (дорога)  
5) Место пересечения дорог и улиц. (перекресток)  
6) Чем освещают дороги автомобили? (фары)  
7) Одно из средств регулирования дорожного движения. (светофор)  
8) На какой сигнал светофора разрешено движение пешеходов и транспорта? (зеленый)  
9) Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.(тротуар)  
10) Место ожидания автобуса, троллейбуса, трамвая. (остановка)  
11) Как одним словом назвать автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус? (транспорт)  
12) Человек, управляющий каким- либо транспортом. (водитель)  
  
-Так для чего необходимо знать правила дорожного движения? (для нашей безопасности)

-Посмотрите, что может случиться с теми, кто не соблюдает ПДД! (слайды № 15-21).  
-На уроке мы вспомним ПДД, дорожные знаки, станем участниками викторины, посоревнуемся между командами в решении непростых задач.

*Звучит песня «Правила дорожного движения»*

***Учитель:***

Станицу, в которой с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог.

Станица даёт нам всё время урок.

Вот она, азбука, - над мостовой.

Знаки развешаны вдоль мостовой.

Азбуку эту ты помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

- Говорить сегодня мы будем на очень важную и значимую тему, тему безопасности на дороге!

**3. Актуализация знаний**

- Дорожных знаков много и все они делятся на группы. На какие группы разбиты дорожные знаки?

*(Дети называют группы дорожных знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации; объясняют их значение и оформление. )*

***«Дорожные знаки»:***

- Мы – хозяева дороги ***(говорит знак № 1)***

И хотим здесь вам сказать: ***(говорит знак № 2)***

Те, кто с нами крепко дружит, ***(говорит знак № 3)***

Знают правила на «пять». ***(все вместе)***

Тут вилка, тут ложка –

Подзаправимся немножко,

Накормили и собаку,

Говорим «Спасибо!» знаку.

**(«Пункт питания») (*демонстрирует знак)***

Тут заправится машина:

Выпьет три ведра бензина.

Помоги машине каждой,

Если та страдает жаждой!

**(«Автозаправочная станция») (*демонстрирует знак)***

Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Здесь машину нам исправят,

На колёса вмиг поставят.

**(«Техническое обслуживание») (*демонстрирует знак)***

Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины,

У тебя велосипед?

Значит – стоп! Дороги нет!

**(«Движение на велосипедах запрещено») (*демонстрирует знак)***

Почему машины встали?

Почему проход закрыт?

Всю дорогу раскопали,

Даже тротуар закрыт.

Добавляет всем работы

Знак «Дорожные работы».

( **«Дорожные работы») (*демонстрирует знак)***

Шоссе шуршало шинами,

Бегущими машинами,

Но возле школы сбавьте газ –

Здесь знак, водители, для вас.

И вы, увидев треугольник, тоже,

Ребята, будьте осторожны.

**(« Дети») (*демонстрирует знак)***

Вот большой зелёный сквер.

А напротив буква «Р».

Не простая буква «Р»,

А в квадрате буква «Р».

Неужели возле сквера

«Р» нельзя произносить?

**(«Место стоянки»)**

**(*демонстрирует знак)* (*демонстрирует знак)***

Замечательный знак –

Восклицательный знак!

Значит можно здесь кричать,

Петь, гулять, озорничать!

Если бегать босиком,

Если ехать – с ветерком!

Отвечают люди строго:

- Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно.

**(«Прочие опасности») (*демонстрирует знак)***

**4. Повторение изученного**

***Выбегают кошечка, медвежонок, зайчонок.***

***Кошечка***

Правила движения,

Все без исключения,

Знать должны зверюшки:

***Медвежонок***

Барсуки и хрюшки,

Пони и котята.

***Зайчонок***

Вам, ребята, тоже

Все их надо знать

***Ученик***

Зебра в Африке живет,    
Полосата очень.  
Воду пьет, траву жует,  
Порезвиться хочет.  
А на улице у нас,  
Здесь у перекрестка,  
Точно зебра в самый раз -  
Переход в полоску.  
Свет зеленый лучик шлет,  
Он тебе как мама.  
Взяв за ручку, проведет  
По полоскам прямо.

***Ученица***

Подмигнул мне светофор:

-Проходи, ребёнок!  
Ну, какой здесь будет спор?  
Свет горит – зелёный!  
Смело я иду, друзья,  
Прямо по полоскам.  
А машины все стоят-  
Здесь, у перекрёстка!  
Жёлтым светофор мигнул,  
Фыркнули машины!  
Я на тротуар шагнула –  
Зашуршали шины.  
Пешеходам красный цвет,  
Значит – остановка,  
Не беги, раз хода нет,  
Даже, если ловкий.

***Ученица***

На улице нашей

Машины, машины,

Машины – малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

У каждой машины

Дела и заботы.

Машины выходят

С утра на работу.

Эй, машины, полный ход!

Я примерный пешеход!

Торопиться не люблю

Вам дорогу уступлю.

***5.Викторина «Пешеход на улице»***

* По какой части улицы должны ходить пешеходы? (по тротуару)
* По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? (по правой)
* Почему надо придерживаться правой стороны? (**чтобы не мешать движению пешеходов)**
* Почему на улице нужно ходить только по тротуару? (**за тротуаром начинается движение транспорта, пешеход на шоссе подвергается опасности )**
* Где и как пешеходы обязаны переходить улицу? (**по переходу, спокойным шагом)**
* Что такое регулируемый перекресток? **(это перекресток, на котором движение регулируется светофором или регулировщиком)**
* Как надо переходить улицу на нерегулируемом перекрестке? **(убедиться в безопасности, посмотрев налево и направо)**
* Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? **(при зеленом сигнале светофора или разрешающем сигнале регулировщика, убедившись, что машины остановились)**
* Почему нельзя играть но проезжей части дороги? (**это опасно для жизни )**
* Где нужно ждать автобус, троллейбус? (на остановке)
* Как надо себя вести пассажиру в транспорте? (**входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим)**

- Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила пешеходов.

6.**Физминутка**  
-Поиграем в игру «Светофор» и отдохнем. Если я покажу красный круг, вы стоите молча. Если желтый круг, хлопаете в ладоши. А если зеленый, пошли на месте.

Давайте выясним, что нам разрешается, а что запрещается!

**7. Игра «Запрещается – разрешается!»:**

*Дети читают стихи:*

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны! 

Тут шалить, мешать народу

**Все**-ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!

Быть примерным пешеходом

**Все** -РАЗРЕШАЕТСЯ

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперёд. 

Ехать «зайцем», как известно,

**Все**-ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!

Уступить старушке место

**Все**-РАЗРЕШАЕТСЯ.

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди,

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи. 

Переход при красном свете

**Все**-ЗА- ПРЕ- ЩА-ЕТ-СЯ!

При зелёном даже детям

**Все**-РАЗРЕШАЕТСЯ…

***«Песенка о правилах»***

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

***припев:***

*Как таблицу умноженья, как урок,*

*Помни правила движенья назубок!*

*Помни правила движенья,*

*Как таблицу умноженья,*

*Знай всегда их назубок.*

Выходят в рейс по правилам

Полярник и пилот.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

***припев:***

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

***припев:***

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила,

Свои имеют правила,

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

***припев:***

Делаем ребятам 

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

А теперь закрепим знания дорожных знаков конкурсом рисунков!



Итог занятия:

Учитель:

-Что такое тротуар?

-Что такое проезжая часть?

-Где нужно ходить пешеходам?

-Как нужно переходить улицу? Что такое перекрѐсток?

-Какое самое опасное место для пешехода? (Перекрѐсток)

-Какие сигналы светофора знаете?

-Ребята, наша школа находится на разном расстоянии от вашего дома. Есть улицы, освещенные светом, а есть улицы, где нет света, когда вы идёте в школу или из школы. Чтобы вам и водителю не портить настроение, нужно иметь опознавательные ленты приклейте их на ранец, одежду и водитель вас заметит издалека, и не будет неприятностей. А еще на память вам - памятка пешехода. Соблюдайте ПДД.

Рефлексия:

* В заключении нашего урока, ответьте на проблемный вопрос:

Я изучаю правила дорожного движения, чтобы…

Желаю вам удачи на дорогах.

Литература:

Журнал «Начальная школа» №3 1995 год.

Журнал «Классный руководитель» № 5, 2007 г.

Безопасность на дорогах: методические материалы к урокам по Правилам Дорожного Движения в начальной школе/ Под ред. И.Я. Шайдуллина, И.В. Маркеловой, Е.Н. Веприковой. – Казань: РИЦ «Школа», 2007 – 52 с.

Методическое пособие для педагогов детских дошкольных учреждение и образовательных учреждений «Ребёнок и дорога».