**Тема: Радость.**

**Цель: р**ассмотреть особенности содержательного наполнения радости.

**Задачи:**обучать распознаванию и описанию своих чувств, чувства радости. Формировать уверенность в себе и своих чувствах. Способствовать снижению тревоги.

**Материал:**бумага формат А-4, цветные карандаши.

**Оборудование:**мяч, изображение острова, 2 пальмы, наборы цветных квадратиков по количеству детей, в соответствии цвет-настроение, аудиопроигрыватель с музыкальными произведениями для физминутки и релаксирующего характера.

**Ход занятия.**

**1. Введение.**

Здравствуйте, ребята. Мне приятно видеть сегодня вас здесь. За окном новый день и я думаю, что этот день принесем много радостных минут всем нам. Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о таком чувстве, как радость и для этого мы отправимся на необычный Остров радости. Но прежде чем мы начнем работу на нашем занятии я предлагаю вам рассказать с каким сегодня настроением вы пришли на занятие. Каждое настроения имеет свой цвет, с его помощью можно передать, ваше настроение сейчас. Давайте попробуем, но прежде я хочу вас познакомить с цветом и настроением.

Красный - восторг,

оранжевый - радость,

желтый - интерес,

зеленый - спокойный,

синий - грусть,

фиолетовый - тревога,

коричневый - обида,

черный — страх.

Выберите квадратик одного цвета, такого цвета, какое настроение вы испытываете сейчас и приклейте его на нашу Пальму на Острове.

**2. Основная часть**

 Вот мы с вами увидели, с какими чувствами и настроением вы сегодня здесь. Все вы испытываете разные чувства и разное настроение.

- Как вы думаете Где рождается радость? Дети отвечают...

Детям предлагаются картинки с изображением детей которые улыбаются. Необходимо определить, что они чувствуют и рассказать..

- Какие события или люди дарят нам радость, ….....- друзья, родители, одноклассники, достигнутые результаты?

**Радость — положительная эмоция - веселье, удивление и счастье.**

**Физразминка. Включаем музыку:**

**Исходное положение ноги на ширине плеч, наклоны головы влево и вправо — 3 раза, продолжаем наклоны головы вперед назад 3 раза, и по кругу - 3 раза. Продолжаем правое плечо вверх вниз 3 раза левое плечо вверх вниз 3 раза, плечи по кругу — 3 раза. Руки перед собой кулачек-ладошка — 3 раза, шаги на месте — выше колени — 3 раза, на носок на пятку — 3 раза, попрыгали — 3 раза, потянулись и выдохнули.**

***2.1.Упражнение «Мяч».***

 Мы хорошо поразмялись и сейчас мы с вами попробуем создать более хорошие настроение. Для этого Я прошу вас встать в круг и передавать по очереди мяч, при этом говорить своему соседу добрые слова (ласковый, милый, верный, веселый и т.д.). Вот мы сейчас с вами настроились на хорошие чувства и выражали их словами. Но чувства можно выражать и с помощью мимики, давайте попробуем.

***2.2. Упражнение «Выражаем чувство мимикой». Зоопарк.***

-Сейчас я вас попрошу выразить чувства. Вам дам карточки с изображением животных, а вам необходимо показать радостных животных.

Дети показывают по очереди радостных животных.

- Молодцы мы с вами сейчас попробовали отобразить свои чувства с помощью мимики. Скажите, а кто знает, как можно доставить радость другому человеку, с помощью чего? ….....Дети высказывают предположения о том, как можно доставить радость другому человеку: попытаться рассмешить, сказать добрые слова, подарить подарок и т. д.

**3. Заключение**

 Где мы с вами сегодня были? Дети отвечают...

- А о чем мы с вами сегодня говорили? о радости и радостных чувствах, таких, как веселье удивление, счастье.

- Ребята мы с вами передавали свои радостные чувства словами, мимикой, а теперь попробуем передать с помощью цвета и красок. Чтобы ваши чувства были яркими, и вы смогли их лучше передать, предлагаю вам для начала настроиться на данную работу.

***3.1. «Дорисуй радость».***

Наш художник не успел закончить портреты, вам задание дорисуйте лица чтобы было видно, что они радуются.

Дети рисуют. Обсуждение.

***3.2. Упражнение «Создаем настроение».***

- Мы сегодня с вами говорили о разных чувствах радости, изображали их мимикой, цветом. В начале нашей встречи я просила вас украсить нашу пальму. Вы отобразили с помощью цвета то настроение, с каким вы пришли на занятие. Сейчас я вновь прошу вас подойти и взять квадратик такого цвета, какое настроение вы испытываете сейчас после занятия и положите его на нашу Пальму и сравнить их, какие изменения произошли в них. Обсуждение.

***3.3. Подведение итогов, рефлексия.***

***8. Прощание.***