



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МОО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

Рецензия

на «Контрольно-измерительные материалы, тестовые задания по предмету
ОСЖ (основы социальной жизни) для обучающихся специальных
(коррекционных) школ 5-6 классов для проведения промежуточной
аттестации», учителя ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской
Коноваловой Натальи Павловны

Недостаточное дидактическое обеспечение предмета основы социальной жизни (далее -ОСЖ) в специальной школе для детей с нарушением интеллекта обуславливает актуальность представленной на рецензирование разработки.

В содержание контрольно-измерительных материалов, тестовых заданий по предмету ОСЖ для обучающихся специальных (коррекционных) школ 5-6 классов, педагогом заложен материал, способствующий закреплению знаний учащихся, приобретению ими умений и навыков, носящих социально-значимый характер.

Вполне обоснованно представленные задания содержат материал, раскрывающий все темы, отраженные в рабочей программе по предмету. Тестовые задания позволяют не только выявить индивидуальный уровень знаний школьников, но и вносить в случае необходимости корректировки в процесс обучения.

Ценным с методической точки зрения моментом является возможность использования данных материалов как для самостоятельной работы учащихся, так и при выполнении заданий под руководством учителя на разных этапах урока. Положительным моментом так же является наличие разнообразных заданий (обобщение, исключение, соотнесение и т.д.)

Содержание материала отражает коррекционную направленность обучения и способствует формированию у школьников самоконтроля в деятельности.

В целом представленный материал соответствует программе предмета ОСЖ и учитывает особенности обучающихся.

Данные контрольно-измерительные материалы, тестовые задания по предмету ОСЖ для обучающихся специальных (коррекционных) школ 5-6 классов могут быть использованы в работе с обучающимися с нарушением интеллекта.

Директор «МКУ центра методического
и хозяйственного обеспечения МОО»

Ведущий специалист «МКУ центра
методического и хозяйственного
обеспечения МОО»

Дата



Л.Д. Сухина

Т.А. Панченко

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат ст-цы Крыловской

**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ
ОСЖ (основы социальной жизни)
для обучающихся специальных (коррекционных) школ 5-6 классов
для проведения промежуточной аттестации**

Автор: Коновалова Наталья Павловна

ст. Крыловская 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ.

1. Тест выдается каждому обучающемуся.
2. Проводится инструктаж (сообщение темы, цели, требований к оформлению, сроки выполнения заданий, критерии оценки).
3. Самостоятельная работа обучающихся с тестами.
4. Разбор выполнения заданий.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ (ПЯТИБАЛЬНАЯ).

81 - 100% = оценка «5»;

61 – 80% = оценка «4»;

50 – 60% = оценка «3»;

Ниже 50% = оценка «2».

Критерии оценки устанавливаются в зависимости от класса.

ТЕСТЫ.

- Тесты с однозначным выбором ответа. На каждое задание предлагается несколько вариантов ответа, из которых один только верный. (Задание: выбери правильный ответ).
- Тест на определение правильности утверждений. В варианты ответов внесено более одного верного ответа. (Задание: выбери верные утверждения).
- Тесты на дополнение. В этих тестах задания с пропущенными словами, которые даны в словах для справок. (Задание: допиши предложения, используя слова для справок).
- Тесты на установление соответствия. В таких тестах предлагается сразу несколько заданий и несколько ответов к ним. В результате обучающиеся должны соединить стрелкой цифру с буквой. (Задание: установи соответствие понятия с определением).
- Тесты на установление правильной последовательности. В данном виде теста нужно установить правильную последовательность какого-либо процесса. Каждой цифре по порядку должна соответствовать буква правильного процесса. (Задание: установи правильную цифровую последовательность).

На выполнение заданий даётся 40 минут.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ. 5 КЛАСС.

Раздел: «Личная гигиена»

Задание № 1.

Ответить на вопрос и подчеркнуть правильный ответ.

Личная гигиена – это

- Содержание в чистоте и аккуратности свой организм;
- Мытье рук;

Задание № 2.

Подчеркнуть правильные ответы:

У тебя должны быть свои

- полотенце для лица;
- полотенце для тела;
- зубная щетка;
- расческа;
- умывальник;
- зубная паста;
- салфетка для рук.

Задание №3

Прочти и найди правильный ответ.

Как часто надо мыть уши:

- А) только в бане;
- Б) каждое утро.

За день внутри ушей скапливается «сера». Ее можно удалить:

- А) карандашом;
- Б) мягким ватным жгутиком

Задание №4

Прочитай предложение и допиши его по смыслу.

1. Позаботься о своем рабочем месте. Свет должен падать _____
2. Свет должен падать только на тетрадь или книгу _____
3. _____ не три глаза грязными руками.
4. _____ не читай _____! Читать нужно _____ за столом.

5. _____ от попадания химических веществ (порошка...)

Слова для справок: прямо, никогда, слева, лежа, сидя, береги глаза.

Задание №5

Допиши предложения, используя слова для справок:

- Прическа на голове должна быть _____.
- У мальчиков должна быть _____ стрижка.
- Мой волосы _____.
- Расческу надо мыть с _____ и _____.
- Щетку надо _____.
- Пользуйся только _____ расческой.

Слова для справок: короткая, по мере загрязнения, чистить, своей, аккуратная, мылом, щеткой.

Раздел: «Одежда и обувь».

Задание №1.

Соотнести стрелочками правильное определение

Одежда –	это то, что мы одеваем на ноги
Головные уборы –	это то, что мы одеваем на тело
Обувь –	это то, что мы одеваем на голову

Задание №2.

Соотнести стрелочками вид одежды и ее назначение.

Повседневная	для занятий спортом, прогулок
Праздничная	для дома
Спортивная	для праздников, вечеринок
Домашняя	для школы, прогулки

Задание № 3.

Подчеркнуть правильный ответ:

Зимой мы носим теплую одежду, которая защищает от холода и ветра – это *шуба, ветровка, плащ, свитер, дублёнка, пуховик.*

Задание №4.

Выбрать и отметить галочкой средства для чистки кожаной обуви

Крем для обуви;	Крем для лица;
Крем для рук;	Губка для посуды;
Губка для обуви.	

Задание № 5.

Что делают с грязной обувью из материала?

- А) моют;
- Б) сушат;
- В) чистят;
- Г) стирают.

Раздел: «Питание».

Задание №1.

Выбрать и написать продукты растительного и животного происхождения.

Продукты растительного происхождения

Продукты животного происхождения

(Хлеб, колбаса, рис, молоко, яйцо, морковь, картофель.)

Задание №2.

Выбрать и подчеркнуть правильный ответ.

Посуда, в которой готовят пищу, называется:

- А) кухонная посуда;
- Б) столовая посуда.

Задание № 3.

Напиши порядок последовательности мытья посуды.

Убрать в шкаф _____
Поставить в сушку _____
Вымыть посуду _____
Рассортировать посуду _____
Очистить от остатков пищи _____

Задание № 4.

Вычеркнуть лишнее:

Гигиена приготовления пищи:

- Вымой руки;
- Убери волосы под колпак или косынку;
- Засучи рукава;
- Надень фартук;

Подготовь рабочее место;
Можно готовить в праздничной одежде;
Можно не мыть руки.

Задание №5.

Какие бутерброды бывают, отметь галочкой все правильные ответы

- открытые
- закрытые
- раскрытые
- комбинированные
- простые
- смешанные
- сложные

Раздел «Культура поведения».

Задание №1.

Подчеркнуть правильные слова для приветствия и обращения к взрослому.

Здравствуйте.

Привет!

Скажи мне, пожалуйста ...,

Разрешите у вас узнать....

Задание № 2.

Вычеркнуть лишнее.

Культурно – просветительными учреждениями являются:

Театр

Музей

Кафе

Художественная школа

Библиотека,

Вокзал

Почта

Дом детского творчества

Задание № 3.

Выбрать и подчеркнуть правильные ответы:

Культурный человек – это тот, кто ...

- соблюдает нормы и правила поведения принятые обществом;
- опаздывает на уроки.

Задание №4.

Допиши предложение.

Правила поведения за столом.

Сиди за столом _____.

Локти держи _____.

Не бери в рот сразу много _____.

Не говори с полным _____.

Не ешь слишком _____ и _____.

Пережевывай пищу с _____ ртом.

И не _____.

За угощение говори _____.

Слова для справок: громко, с закрытым, спасибо, не чавкай, при себе, прямо, тихо, ртом, много.

Задание № 5.

Вставь пропущенные слова: босиком, на лыжах, делаешь зарядку, специальные упражнения, просторной, жать.

Как избежать развития плоскостопия

Этого можно добиться, если ежедневно _____ и
_____ много гулять. Ходить летом _____,
зимой _____.

Обувь, которую ты носишь, не должна _____ и не должна
быть слишком _____.

Раздел «Жилище».

Выбрать и подчеркнуть правильные ответы:

Задание №1.

В каком доме ты живёшь?

- А) в каменном;
- Б) в деревянном;
- В) в панельном.

Задание №2.

Сколько этажей в твоём доме?

- А) один;
- Б) два;
- В) много.

Задание №3.

Как называется твоё жилище?

- А) собственный дом;
- Б) квартира;
- В) общежитие.

Задание №4.

Какое у тебя отопление?

- А) печное;
- Б) централизованное.

Задание №5.

Где ты берёшь воду для пользования?

- А) из колодца;
- Б) с колонки;
- В) с водопровода.

Задание №6.

Какой водопровод у тебя дома?

- А) только холодная вода;
- Б) горячая и холодная вода;
- В) никакой.

Задание №7.

Где ты моешься?

- А) в бане;
- Б) в ванне;
- В) нигде.

Задание №8.

Какой газ у тебя дома?

- А) природный;
- Б) баллонный.

Задание №9.

Где находится туалет?

- А) в доме.
- Б) на улице

Задание №11.

Напиши свой почтовый адрес.

От кого _____

Откуда _____

Задание №12 .

Напиши свой почтовый индекс

Получая государственную услугу почтовой связи, пользователь не обязан

Задание №1.

Выбери и подчеркни правильный ответ в тексте.

А) - Какое транспортное средство не относится к автомобильному транспорту?

Автобус

Поезд

Автомобиль

В) - Какое из перечисленных транспортных средств не относится к воздушному транспорту?

Самолет

Катер

Вертолет

В) - Какой вид транспорта передвигается по воде?

Трамвай

Автобус

Яхта

Г) - Что относится к гужевому транспорту?

Трамвай

Лошадь

Теплоход

Д) - Что относится к пассажирскому транспорту?

Трамвай

Самосвал

Пожарная машина

Е) - Что относится к грузовому транспорту?

Баржа

Трамвай

Автобус

Задание №2.

Подчеркни правильный ответ.

Правила поведения в транспорте:

- Жди транспорт в установленных местах;
- Уступай место пожилым и маленьким детям;
- Можно не оплачивать проезд;
- Можно громко смеяться и кричать;
- Разговаривай с попутчиком тихо.

Задание № 3.

Подчеркнуть правильный ответ.

На какой свет светофора можно переходить улицу:

- А) красный;
- Б) желтый;
- В) зеленый.

Задание № 4.

Подчеркнуть правильный ответ.

Где на тротуаре самое безопасное место?

- А) посередине;
- Б) ближе к домам;
- В) ближе к дороге.

Раздел: «Торговля».

Задание №1.

Соотнести стрелочками

МАГАЗИН - деятельность по покупке и продаже чего-нибудь.

Торговля – это вещи, произведенные для продажи.

Товар - помещение, в котором осуществляется торговля.

Задание № 2.

Выбрать и подчеркнуть правильные ответы.

В продуктовом магазине можно купить:

хлеб, сапоги, крупу, молоко, велосипед, сахар.

Задание №3.

Соотнести стрелочками названия магазинов и их назначение.

ПРОДУКТОВЫЙ

корм и лекарство для животных,
рыбки, хомячки.

ПРОМЫШЛЕННЫЙ

продукты питания

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ

порошок, косметика, сувениры.

Задание №4.

Подсчитать стоимость покупки:

Хлеб – 30 руб. 00 коп.

Молоко – 50 руб. 00 коп.

Нужно заплатить _____ руб. 00 коп.

Раздел: «Семья».

Задание №1.

Ответить на вопрос и подчеркнуть правильный ответ

Семья – это...

- близкие родственники, которые проживают совместно и ведут общее хозяйство;
- родственники, которые работают на одном предприятии;

Задание №2.

Написать фамилию, имя, отчество членов своей семьи.

Задание № 3.

Выбери и подчеркни один вариант ответа.

Кто дает человеку отчество?

- А) Мать;
- Б) отец;
- В) дедушка;
- Г) бабушка.

**Тестовое задание на определение коэффициента
усвоения учебного материала**

(I полугодие)

Предмет: **ОСЖ**

Итоговое тестирование учащихся 5 классов

Тема – «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Питание».

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Правила поведения в кабинете ОСЖ

А) Заходить в кабинет с разрешения учителя.

Б) Бегать, кричать.

В) Трогать всё, что захочется.

2. Гигиена - это...?

А) Помогает укрепить и сохранить здоровье.

Б) Помогает решать задачи по математике.

В) Помогает приготовить завтрак.

3. К предметам личной гигиены относятся....

А) Расчёска

Б) Зубная паста

В) Шампунь

Г) Зубная щетка

4. Как сохранить обувь? Укажи неправильный ответ.

А) чистить

Б) ставить на место

В) просушивать

Г) мыть

5. Пуховик, валенки, шарф, шапка. Какая это одежда?

А) демисезонная

Б) летняя

В) зимняя

6. Что не включает в себя уход за одеждой?

А) глажка

Б) стирка

В) протирка

7. Как правильно передать нож другому?

А) за ручку

Б) за лезвие

В) кинуть

8. Какая пища требует тепловую обработку?

А) борщ

Б) салат из свежих овощей

В) бутерброд

9. Чем не сервируют стол к чайной трапезе? **10.** Где готовят пищу?

А) кухонной посудой А) в зале

Б) столовой посудой Б) в спальне

В) чайной посудой **В) на кухне**

(II полугодие)

Предмет: **ОСЖ**

Класс - **5**

Тема: «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля».

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Как можно исправить нарушение осанки?

А) лежать на диване

Б) сидеть на кресле

В) заниматься гимнастикой

2. Как обратиться к старшему?

А) Иван Иванович, мне нужно ...

Б) Я хочу, Иван Иванович ...

В) Извините, Иван Иванович, вы не могли бы ...

3. Как нужно вести себя за столом?

А) громко разговаривать, стараясь всех перекричать

Б) разговаривать спокойно с соседом, быть внимательным

В) громко смеяться, перебивать соседей

4. К какому виду транспорта относятся самолёт, вертолёт, аэроплан?

А) воздушный

Б) речной

В) железнодорожный

5. Как правильно перейти улицу?

А) посмотреть направо, а потом налево

Б) посмотреть налево, а потом направо

В) быстро перебежать

6. Наземный городской транспорт – это....

А) поезд, самолет, корабль

Б) автобус, трамвай, автомобиль

В) метро, электричка, вертолет

7. Правила дорожного движения – это...

А) правила ходьбы по магазинам

Б) правила поведения на дорогах

В) правила ходьбы по школе

8. Какой из перечисленных отделов магазина не является продуктовым:

А) хлебный

Б) молочный

В) книжный

9. При покупке товара, что даётся покупателю?

А) билет

Б) талон

В) чек

10. Где хранятся скоропортящиеся продукты?

А) в шкафу

Б) в холодильнике В) в погребе

Раздел: « Личная гигиена».

Задание №1.

Допиши предложения, используя слова для справок

- 1.Тренировка защитных сил организма, от вредных воздействий окружающей среды-
- 2.Наука о сохранении и укреплении здоровья человека -

Слова для справок (закаливание, гигиена)

Задание №2

Выбери правильный ответ.

К водным процедурам закаливания относят:

- А) зарядка на улице;
- Б) загорание;
- В) обливание.

Задание №3.

Выбери правильный ответ.

К воздушным процедурам закаливания относят:

- А) купание;
- Б) зарядка на улице;
- В) обтирание.

Задание №4

Выбери правильный ответ.

К солнечным процедурам относят:

- А) загорание;
- Б) ванны для ног;
- В) контрастный душ.

Задание №5

Выбери правильный ответ.

Как называется орган зрения:

- А) ресницы;
- Б) глаза;
- В) веки.

Задание №6

Выбери правильный ответ.

Какое влияние на человека оказывают вредные привычки? Выбери правильный ответ:

- А) никакого, это хорошо;
- Б) появляются хронические заболевания;
- В) меняется цвет лица

Раздел: « Одежда и обувь».

Задание №1

Допиши предложения, используя слова для справок
Пальто, брюки, свитер, блузка, куртка, юбка – это

Слова для справок (обувь, одежда)

Задание №2

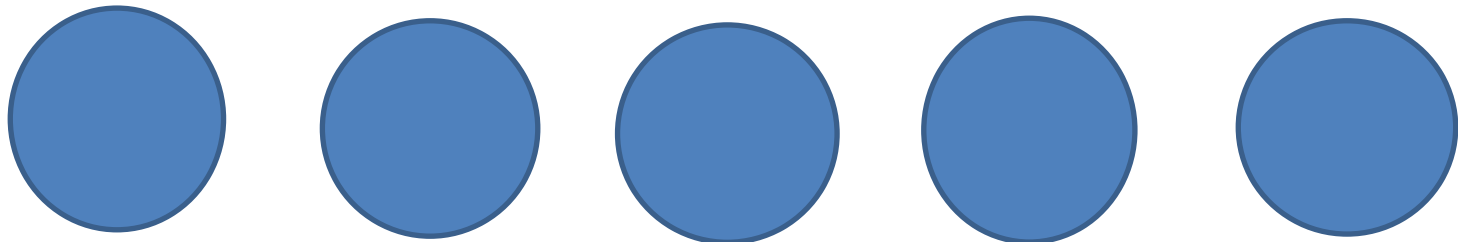
Выбери правильный ответ.

Какие инструменты нужны для выполнения мелкого ремонта одежды?

- А) Молоток, пила, игла;
- Б) ножницы, игла, наперсток, нитки;
- В) ножницы, нитки, молоток, наперсток.

Задание №3.

Нарисуй способы пришивания пуговиц (плоска, квадрат, крестик, куриная лапка):



Задание №4

Обозначь цифрой порядок этапов ручной стирки:

- А) белье отжать;
- Б) налить в таз теплой воды;
- В) замочить вещи на 15 минут;
- Г) отмерить количество порошка;
- Д) приготовить моющий раствор;
- Е) тщательно прополоскать белье;
- Ж) постирать белье.

Задание №5

Отметь правильный ответ.

Из чего делают хлопчатобумажные ткани?

- А) лен
- Б) хлопок
- В) синтетика

Задание №6

Выбери правильный ответ.

Как называется регулятор нагрева на корпусе утюга?

- А) Подошва;

- Б) терморегулятор;
- В) сигнальная лампочка

Заполните таблицу:

Родственные отношения	Фамилия	Имя	Отчество	Место работы
мать				
отец				
Я				
брат				
сестра				

Задание №1.

Выбери правильный ответ.

Помещение или пространство, где множество людей могут гулять, работать, отдыхать, решать свои иные проблемы.

- А) место отдыха;
- Б) общественное место.

Задание №2.

Выбери правильный ответ.

Прочитайте, подчеркните слова, которые называют общественные места: Театр, библиотека, дом, музей, дискотека, метро, парк стадион, рынок.

Задание №3. Выбери правильный ответ.

Принятые нормы и правила поведения в обществе – это:

- А) этикетка;
- Б) этикет;
- В) макет.

Задание №4.

Впишите слова в два столбика.

Привет, здравствуйте, вы, ты, всего хорошего, пока.

Общение со взрослыми

Общение со сверстниками

Задание № 1.**Расставьте стрелки**

Что для чего предназначено:	
Для тепла и от сырости	Лампа
От песка и грязи	Окно
Для света и проветривания	Отопление
Для искусственного освещения	Коврик у входной двери

Задание № 2 Допиши предложения, используя слова для справок

1. Сначала возьми и подмети пол.
2. Собери мусор в
3. Положи его в
4. Возьми и протри пыль.
5. Вымой батареи с помощью
6. Для мытья полов налей воду в
7. Протри пол

Слова для справок (ведро для мытья пола, веник, ведро для мусора, салфетка влажная или сухая, тряпка для пола, совок, щетка)**Задание № 3. Выбери правильный ответ. Найдите и зачеркните лишнее.****Для сухой уборки нужно взять:** ведро, воду, веник, влажную тряпку, совок, пылесос, лентяйку.**Для влажной уборки нужно взять:** ведро, воду, веник, влажную тряпку, совок, пылесос, лентяйку.**Задание №4. Выбери правильный ответ.**

Для чего нужны окна?

- А) для красоты;
- Б) для света;
- В) чтобы наблюдать за галками.

Какую уборку делают один раз в три месяца?

- А) недельную;
- Б) сезонную;
- В) ежедневную.

Отметь лишний предмет на столе у школьника

- А) настольная лампа;
- Б) копилка;
- В) точилка.

Как называется машина для удаления пыли?

- А) швейная;
- Б) пылесос;
- В) игрушечная.

Отметь галочкой способы ухода за мягкой мебелью

- А) влажный веник;
- Б) стирка в стиральной машине;
- В) чистка на снегу;
- Г) пылесос.

Раздел: «Транспорт».

Задание №1

Дайте определение понятию. Найди правильный ответ.

Автостанция – это

- А) место гонок;
- Б) место для остановки пригородных автобусов;
- В) автопарк.

Задание №2. Выбери правильный ответ.

Какой транспорт относится к наземному?

- А) поезд;
- Б) самолет;
- В) автобус;
- Г) катер;
- Е) автомобиль.

Задание №3. Выбери правильный ответ.

К общественному городскому транспорту относятся:

- А) автобус;
- Б) поезд;
- В) такси;
- Г) маршрутное такси.

Задание №4. Выбери правильный ответ.

Как называется место для остановки пригородных автобусов?

- А) автостанция;
- Б) Ж/д вокзал;
- В) автопарк.

Задание № 5. Выбери правильный ответ.

Какой вид транспорта есть в нашей станице

- А) троллейбус;
- Б) трамвай;
- В) автобус.

Задание № 1

Расшифруй слова Тмммоыыырэээгсссовффлщццяююю.

Задание № 2.

Перечисли виды магазинов:

Как называется магазин, в котором продают мебель?		Продовольственный
Как называется магазин, в котором продают только продукты		гастроном
Как называется магазин, в котором продают продукты промышленные товары.		универсам
Как называется продуктовый магазин самообслуживания?		мебельный

Задание № 3

Укажи неверный ответ

Отделы промышленного магазина:

А) ткань;

Б) обувь;

В) одежда;

Г) хлеб.

Специализированные магазины:

А) обувь;

Б) универмаг;

В) ткани;

Г) игрушки.

Задание № 4. Расставьте по порядку.

Как будете покупать товар?

_ Рассмотрю товар на витрине.

_ Обратись к продавцу с просьбой рассказать о качестве товара.

_ Заранее подумай, что бы ты хотел купить.

_ Возьми чек, проверь сдачу.

_ Обратись к продавцу с просьбой показать товар.

_ Положи чек на хранение.

_ Заплати за товар в касс

Задание №1. Выбери правильный ответ.
Соедините стрелками.

Средства связи	Стрелки	Почтовые отправления
Почта		Телеграмма
Телефон		Конверт
Телеграф		Телефонный аппарат

Задание №2. Выбери правильный ответ.

Как называется место, где можно отправить письмо?

- А) музей;
- Б) театр;
- В) почта.

Задание № 3. Выбери правильный ответ.

Чтобы подписать письмо необходимо указать:

- А) индекс, область, район, деревню, улицу, дом, ФИО;
- Б) улицу, дом, квартиру, ФИО;
- В) город, улицу, квартиру ФИО;
- Г) ничего не указывать.

Задание №4.

Найди лишнее.

Средства связи:

- А) почта;
- Б) телеграф;
- В) телефон;
- Г) пейджер;
- Д) ксерокс;
- Е) компьютерная связь;
- Ж) факс.

Задание №5.

Найди неверный ответ.

письма бывают:

- А) заказные;
- Б) простые;

- В) ценные;
- Г) открытые;
- Д) закрытые;
- Е) бесценные.

Задание № 6. Выбери правильный ответ.

Название	Стрелки	Обозначение
Почта		работник почты, разносящий почтовые отправления по адресам.
Письмо		надпись на конверте
Конверт		человек, посылающий письмо
Адрес		предприятие связи, обслуживающее население,
Адресат		цифровой код населённого пункта, указатель
Отправитель		пакет из бумаги для письма
Почтальон		лист бумаги с написанным на нём текстом, вложенный в конверт
Индекс		человек, получающий письмо или посылку.

Раздел: «Медицинская помощь».

Задание №1. Выбери правильный ответ.

Первая помощь, которую оказывают до приезда врача – это _____

Помощь, которую оказывает врач – это _____

(Врачебная помощь, Доврачебная помощь)

Задание №2. Выбери правильный ответ.

Соедините стрелками.

Вид помощи	Стрелки	Место оказания помощи
«Скорая помощь»		Поликлиника
Вызов врача на дом		Помощь на колесах
Амбулаторный прием		Больница
Госпитализация		Помощь на дому

Задание №3. Выбери правильный ответ.

– это медицинское учреждение для стационарного лечения больных.

– это лечебное учреждение, с врачами разных специальностей для приходящих больных или помощи на дому.

– это медицинское учреждение, занимающееся лечением определенных больных (противотуберкулезный диспансер).

– это учреждение, в котором продаются и изготавливаются лекарства.

(Поликлиника, больница, диспансер, аптека)

Задание № 4. Зачеркните лишнее.

К медицинским учреждениям относятся:

А) аптека;

Б) больница;

В) «скорая помощь»;

Г) поликлиника;

Д) стадион;

Е) диспансер.

Задание № 5.

Отметь правильный ответ. Доврачебная помощь это:

А) помощь до врача;

Б) помощь врача;

В) «скорая помощь».

Задание № 6. Выбери правильный ответ.

Врачебная помощь это:

А) помощь до врача;

Б) помощь врача.

Раздел: «Питание»

Задание № 1. Выбери правильный ответ.

Как называется убранство стола?

- А) сортировка;
- Б) сервировка;
- В) расстановка.

Задание № 2. Выбери правильный ответ.

Мебель и оборудование для кухни. Проведи стрелку к правильному ответу

Мебель		Оборудование
	Стол	
	Кастрюля	
	Плита	
	Холодильник	
	Кухонный шкаф	
	Дуршлаг	

Задание № 3. Выбери правильный ответ.

Устройства, облегчающие труд на кухне - это

- А) посуда;
- Б) столовые приборы;
- В) приспособления.

Задание № 4. Выбери правильный ответ.

Как называется быстро поддающийся порче продукт?

- А) скоропортящийся;
- Б) испорченный.

Продукты, поддающиеся быстрой порче нужно хранить

- А) в прохладном месте;
- Б) в холодильнике;
- В) в шкафу.

Задание № 5. Выбери правильный ответ.

Проведи стрелку к правильному ответу

Животная пища		Растительная пища
	Мясо	

	фрукты	
	Яйцо	
	Овощи	
	Молоко	
	Подсолнечное масло	
	Сливочное масло	
	Мука	
	Крупа	

Задание № 6. Выбери правильный ответ.

Как называется основное блюдо, которое готовят из крупы?

- А) пудинг;
- Б) пюре;
- В) каша.

Как называются овощи, каша и другие добавления к мясным, рыбным блюдам?

- А) гарнир;
- Б) добавка.

Как называется предмет кухонной посуды в форме ковша с мелкими отверстиями для отцеживания жидкости?

- А) сито;
- Б) дуршлаг;
- В) шумовка.

Задание № 7. Выбери правильный ответ.

Кухонная утварь, мебель, оборудование	стол	кастрюля	плита	стул	холодильник	навесные полки	дуршлаг
Мебель							
Оборудование							

Задание № 8. Выбери правильный ответ.

Проведи стрелку к правильному ответу

Название продукта		Место хранения.
Рыба, мясо, фрукты		Подвал, погреб
Крупа, сахар		Холодильник
Овощи		Мешочки, полиэтиленовые пакеты
Консервы		Банки

**Тестовое задание на определение коэффициента
усвоения учебного материала
(I полугодие)**

Предмет: **ОСЖ**

Класс - **6**

Тема – «Личная гигиена», «Одежда», «Питание», «Семья».

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Что не является способом закаливания:

- А) обтирание
- Б) моржевание
- В) загорание**
- Г) обливание

2. Отметь факторы закаливания:

- А) Солнце, воздух и вода**
- Б) Ветер, туман, дождь
- В) Песок, соль, сахар.

3. Что не является способом сохранения зрения:

- А) солнцезащитные очки**
- Б) контактные линзы
- В) коррекционные очки

4. Укажи последовательность стирки белья:

- А) полоскание
- Б) замачивание
- В) стирка Б, В, А.**

5. Что такое фурнитура?

- А) ножницы, игла
- Б) пуговица, кнопка**
- В) наперсток, нитки

6. Назовите блюдо, требующее минимум тепловой обработки:

- А) яичница**
- Б) жареный картофель
- В) овощное рагу
- Г) котлеты

7. Что не является молочным продуктом?

- А) кефир
- Б) сыр**

- В) ряженка
- Г) кисель**

8. Кто не является родственником?

- А) Мама
- Б) Сестра
- В) Дедушка
- Г) Сосед**

9. Как не нужно относиться друг к другу в семье?

- А) Помогать старшим
- Б) Заботиться о родных
- В) Быть равнодушными**
- Г) Поздравлять с праздниками

10. Кем тебе приходится мама твоей мамы

- А) Тётей**
- Б) Сестрой
- В) Бабушкой
- Г) Племянницей

**Тестовое задание на определение коэффициента
усвоения учебного материала
(II полугодие)**

Предмет: **ОСЖ**

Класс - **6**

Тема: «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи»,
«Медицинская помощь»

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Что допускается делать в обществе?

- А) громко говорить
- Б) вести себя культурно**
- В) показывать пальцем

2. Что не является правилом поведения в театре:

- А) Приходить за 20 минут до начала представления
- Б) Сохранять билет до конца представления
- В) Вести себя спокойно
- Г) Громко разговаривать**

3. Что не является правилом поведения на улице:

- А) Правильно переходу улицу
- Б) Здравуюсь со знакомыми
- В) Играю на проезжей части**
- Г) Берегу зелёные насаждения

4. Что относится к автомобильному транспорту?

- А) самолет;
- Б) автобус;**
- В) теплоход

5. Специализированные продовольственные магазины:

- А) универмаг
- Б) супермаркет
- В) молочный**

6. Что не является видом городского транспорта:

- А) автобус
- Б) электричка**
- В) троллейбус
- Г) трамвай

7. Почтовое отправление – это...

- А) письмо, телеграмма**

- Б) СМС, записка
- В) газета, тетрадь

8. Отметь медицинское учреждение:

- А) Поликлиника**
- Б) Вокзал
- В) Магазин

9. Вид медицинской помощи:

- А) Покупка лекарств
- Б) Вызов врача на дом**
- В) Проветривание

10. Вызываем скорую помощь по телефону -

- А) 02
- Б) 01
- В) 03**

Перечень литературы.

Воронкова, В.В. Сборник программ для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник № 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с. – раздел «Социально-бытовая ориентировка» авторы В.И Романина, Н.П. Павлова.

Воронкова, В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006. – 247 с.

Гладкая, В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: методическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с.

Львова, С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / С.А. Львова. – Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил.

Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. / Под. ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 302 с.

Хилько, А.А. Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) учреждениях VIII вида: Пособие для учителя. – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2006. – 223 с.

Якушина, Е.В. Учебное издание КУЛИНАРИЯ методические рекомендации к таблицам по технологии / Е.В. Якушина. – ООО «Спектр-М», 2005. – 48 с.

Тесты по предмету "Социально - бытовая ориентировка" (5-9 классы)
(infourok.ru)

Тесты по СБО, раздел «Питание» | Тест (6 класс) по теме: |
Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/257735-testy-po-sbo-dlja-uchaschihsja-6-klassa-korre>

Тесты по СБО для учащихся 6 класса коррекционной школы 8 вида.
(prodlenka.org)

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ

Сборник статей III Международного
профессионально-методического конкурса,
состоявшегося 28 февраля 2021 г.
в г. Петрозаводске

Часть 1

г. Петрозаводск
Российская Федерация
МЦНП «Новая наука»
2021



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОНОВАЛОВА
Наталья Павловна

заместитель директора
государственного бюджетного специального (коррекционного)
образовательного учреждения для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
общеобразовательной школы-интерната VIII вида
станции Крыловской Краснодарского края

За значительные успехи в организации
и совершенствовании учебного и воспитательного процессов,
интеллектуальное, культурное и нравственное развитие личности,
большой вклад в практическую подготовку
учащихся и воспитанников

Заместитель Министра

М.А. Камболов

Приказ от 24 апреля 2014 года № 371/к-н

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

182402600554

Документ о квалификации

Регистрационный номер 00370

Города Москва

Дата выдачи 22 мая 2016 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Коновалова Наталья Павловна

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
**Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Международная открытая группа университетов»
по программе «Олигобренепедагогика»**

Решением от 22 мая 2016 года

Диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

олигобренепедагогике



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Handwritten signatures of the Commission Chairman, Head, and Secretary.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 17.01.2019

№ 192

г. Краснодар

О присвоении статуса краевых инновационных площадок

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 17 сентября 2014 года № 4049 «Об утверждении положений о краевых инновационных и экспериментальных площадках и порядка присвоения статуса краевой инновационной или экспериментальной площадки», на основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края от 28 декабря 2018 года № 8 п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус краевых инновационных площадок следующим образовательным организациям:

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 206»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 1 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» муниципального образования город Новороссийск;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида № 11 «Светлячок» муниципального образования Тимашевский район;

муниципальному дошкольному образовательному бюджетному учреждению детский сад комбинированного вида № 67 г. Сочи;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка» муниципального образования город Новороссийск;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 90»;

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению муниципального образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 6 имени 302 Тернопольской Краснознаменной ордена Кутузова стрелковой дивизии станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению лицей № 11 имени Вячеслава Владимировича Рассохина;

муниципальному общеобразовательному автономному учреждению основной общеобразовательной школе № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 21 им. А.С. Пушкина муниципального образования город Новороссийск;

муниципальному автономному общеобразовательному учреждению гимназии № 5 муниципального образования город Новороссийск;

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению гимназия № 4 муниципального образования город Новороссийск;

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению Лицей № 59 г. Сочи;

муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи;

государственному бюджетному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернат № 1 ст. Елизаветинской;

государственному казенному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернат ст-цы Крыловской;

государственному казенному общеобразовательному учреждению Краснодарского края специальной (коррекционной) школе-интернат г. Темрюка;

государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края «Армавирский индустриально-строительный техникум».

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.В. Цветкова.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

НОВАЯ НАУКА

Международный центр
научного партнерства



NEW SCIENCE

International Center
for Scientific Partnership

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

**Коновалова
Наталья Павловна**

завуч

ГКОУ КК школа-интернат станицы Крыловской

принял(а) участие

в III Международном профессионально-методическом конкурсе

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ПРИЗВАНИЕ**

28 февраля 2021 г.
Российская Федерация
г. Петрозаводск



Зам. директора
МЦНП «Новая наука»
Т.И. Козлова



Crossref

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Коновалова Коновалова Наталья Павловна

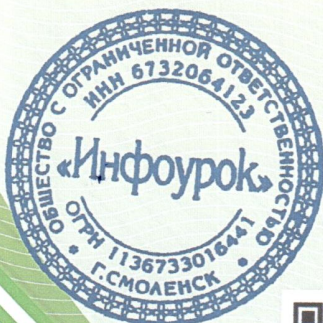
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Промежуточная аттестация "Социально бытовая
ориентировка"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-socialno-bytovaya-orientirovka-5825937.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

01.03.2022

B338201111

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

КоноваловаКоновалова Наталья Павловна

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Тесты по предмету ОСЖ в коррекционной школе 5 - 6
класс

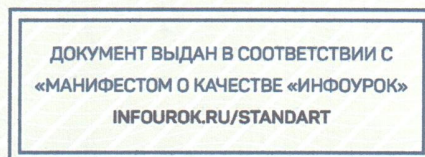
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/testy-po-predmetu-oszh-v-korrekcionnoj-shkole-5-6-klass-5813874.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

26.02.2022

3Л99774679

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ С ОБЩЕСТВОМ

**КОНОВАЛОВА НАТАЛЬЯ ПАВЛОВНА¹, РУБАН ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА¹,
ЛОБОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ¹**

¹ ГКОУ КК школа-интернат станицы Крыловской

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2021
Страницы: 365-369

ИСТОЧНИК:

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ
сборник статей III Международного профессионально-методического конкурса. Петрозаводск, 2021
Издательство: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.)
(Петрозаводск)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ
Петрозаводск, 28 февраля 2021 года

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ОВЗ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА

АННОТАЦИЯ:

Важной частью работа с детьми с ОВЗ является их социализация. Она изначально заложена в стратегию развития инклюзивного образования. Ее цель - приобщить «особых» учеников к основам культуры и цивилизации, обеспечить включение в общество, подготовить к активному участию в социальной жизни.

БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ❓ Входит в РИНЦ®: нет | ❓ Цитирований в РИНЦ®: 0 |
| ❓ Входит в ядро РИНЦ®: нет | ❓ Цитирований из ядра РИНЦ®: 0 |
| ❓ Норм. цитируемость по направлению: | ❓ Дециль в рейтинге по направлению: |
| ❓ Тематическое направление: нет | |
| ❓ Рубрика ГРНТИ: Общественные науки в целом | |



ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРУЖАЕТСЯ

государственное казенное общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа-интернат
ст. Крыловской

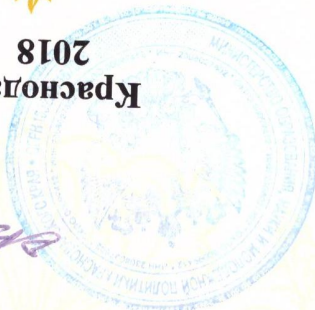
Призер

конкурса «На лучшую модель организации трудового
обучения и воспитания в образовательных
организациях Краснодарского края»

Министр

Е.В. Воробьева

Краснодар
2018





Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

23.10.2018 № 01-20/2326

На № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
территориальных методических
служб

Руководителям специальных
общеобразовательных
учреждений, учреждений
дополнительного образования
детей, учреждений среднего
профессионального образования

О проведении III (очного) этапа
образовательного конкурса
«Инновационный поиск» в 2018 году

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 декабря 2017 года № 5529 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2018 год» и согласно приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13 апреля 2018 года № 118 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2018 году» проводится **III (очный) этап** краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск» среди **дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, специальных общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций** на базе института развития образования в период с **7 по 8 ноября 2018 года** по установленному графику:

- «Дошкольные образовательные организации» – **7 ноября 2018 года;**
 - «Общеобразовательные организации» – **8 ноября 2018 года;**
 - «Образовательные организации дополнительного образования детей» - **8 ноября 2018 года;**
 - «Специальные общеобразовательные учреждения» - **8 ноября 2018 года;**
 - «Профессиональные образовательные организации» - **8 ноября 2018 года.**
- На очную защиту для оценки проектов конкурсантов приглашаются:
- члены экспертных групп для оценки проектов (приложение №1);

Приложение №2
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от «23» октября 2018 года № 01-20/2326

**Участники конкурса,
допущенные к III (очному) этапу краевого образовательного конкурса
«Инновационный поиск» - 2018**

**Образовательные организации реализующие образовательные программы
дошкольного образования**

7 ноября 2018 года

1. МБДОУ д/с №16 "Пчелка" г. Анапа
2. МБДОУ д/с №11 Тимашевского района
3. МБДОУ детский сад комбинированного вида №1 Ленинградского района (работа в номинации 4)
4. МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 206"
5. МБДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 90"
6. МБДОУ № 14 "Колобок", г.Тихорецк
7. МАДОУ детский сад № 10 "Вишенка" г. Новороссийск
8. МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 94»
9. МАДОУ детский сад № 8 г. Новороссийск
10. МДОУ детский сад комбинированного вида №67 г. Сочи

**Образовательные организации, реализующие образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования
(НОО/ООО/СОО)**

8 ноября 2018 года

1. МАОУ МО город Краснодар лицей №48 им. А.В.Суворова
2. МОБУ Лицей № 59, г.Сочи
3. МАОУ СОШ №22 г.Новороссийск
4. МАОУ гимназия №5, г.Новороссийск
5. МАОУ СОШ № 18 с УИОП, г. Армавир
6. МБОУ гимназия №4, г.Новороссийск
7. МБОУ СОШ №21 им.А.С. Пушкина, г. Новороссийск
8. БОУ СОШ №6 Динской район
9. МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина, г. Армавир
10. МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка
11. МБОУ СОШ № 6, Ленинградский район
12. МБОУ СОШ №28, Темрюкский район
13. МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько, Новокубанский район

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования детей

8 ноября 2018 года

1. МБУ ДО ЦТРИГО г.Сочи

Государственные общеобразовательные учреждения специальные (коррекционные), реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы

8 ноября 2018 года

1. ГКОУ КК школа-интернат г. Темрюка
2. ГБОУ школа-интернат №1 ст. Елизаветинской
3. ГКОУ КК школа-интернат ст. Крыловской

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

8 ноября 2018 года

1. ГБПОУ КК АИСТ, г. Армавир

Внимание!

* Перечень организаций выставлен в списке по рейтингу, что не является порядком выступлений организаций на очной защите

- участники конкурса, допущенные к III (очному) этапу (приложение №2).

Защита инновационных продуктов проводится в форме доклада с презентацией (приложение № 3):

Регистрация участников с **9.30, начало с 10.00.**

Дополнительная информация и консультирование по тел: 8 (861) 232-29-45,
Никонова Дарья Анатольевна, ведущий специалист научно-исследовательского
отдела.

Ректор



И.А. Никитина

г. Краснодар

КОНОВАЛОВА
Наталья
Павловна

№ 9873-21/нз

Награждена
нагрудным

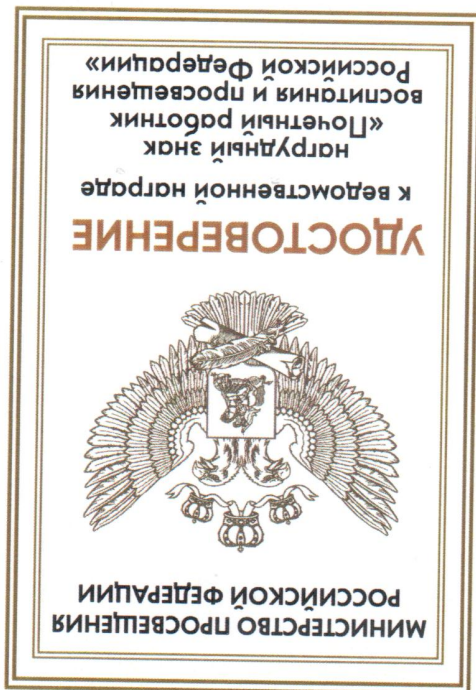
знаком

«Почетный работник
воспитания и просвещения
Российской Федерации»

Заместитель Министра Просвещения
Российской Федерации

А.В. Зырянова

приказ Минпросвещения России
от 06 сентября 2021 г.
№ 271/н



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612410989739

Документ о квалификации

Регистрационный номер

19991 - УД

Город

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

23.03.2020

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Коновалова

Наталья Павловна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

с «09» марта 2020 г. по «23» марта 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация работы педагога дополнительного образования
в современных условиях реализации ФГОС»**

в объёме

72 часов



Руководитель

Секретарь

С.И. Сидорова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Коновалова

Наталья Павловна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612413440859

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

с « 24 » февраля 2021 г. по « 10 » марта 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Система работы классного руководителя
при реализации ФГОС ОВЗ»

Регистрационный номер

30762- УД

Города

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

10.03.2021

в объёме
72 часов



Руководитель

Секретарь

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Коновалова

Наталья Павловна

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612410989853

«МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

с «07» апреля 2020 г. по «21» апреля 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

«Адаптивная физическая культура
в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ»

Регистрационный номер
20133 - УД

Города
Ростов-на-Дону

Дата выдачи
21.04.2020

в объёме
72 часов



Руководитель

Секретарь

[Handwritten signature]