МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ «КМТ»
_____ Г.Г. Попова
«05» апреля 2022

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж машиностроения и транспорта» за 2021 год

Рассмотрено на педагогическом совете
05 апреля 2022 г., протокол № 3

Владивосток, 2022 г.

Отчет о самообследовании заслушан на Педагогическом совете образовательной организации 05 апреля 2022 г., протокол № 2.

Целью самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж машиностроения и транспорта» (далее - образовательной организации) является:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура управления образовательной организации;
- структура и содержание основных образовательных программ;
- организация образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов;
- организация воспитательной работы в образовательной организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- материально-техническая база (в том числе учебно-лабораторная);
- финансовое обеспечение;
- доступность обучения инвалидов, организация образовательного процесса и характеристика психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности, таблицы, схемы.

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4-5
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	6-36
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	37-44
3.	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	45-49
4.	СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ	50-79
5.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	80-81
6.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ	82-83

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения (2020 г.)	Единица измерения (2021 г.)
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	549	596
1.1.1	По очной форме обучения	549	596
1.1.2	По очно-заочной форме обучения		
1.1.3	По заочной форме обучения		
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	243	289
1.2.1	По очной форме обучения	198	262
1.2.2	По очно-заочной форме обучения		
1.2.3	По заочной форме обучения	45	28
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц	12 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	262	325
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7	6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	131/87	109/76
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилс, в общей численности выпускников	-	14/10
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0	0
	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами регионального чемпионата по стандартам Ворлдскилс, в общей численности студентов	3/0,3	2/0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	226/29	382/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/45,5	46/52,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/87,5	41/89,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/42,5	18/39,1

1.11.1	Высшая	9/25,7	11/23,9
1.11.2	Первая	8/22,9	7/17,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/52,5	27/58,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71263765,08	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1696756,31	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	189006,78	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	129%	
	- в т.ч. преподавателей и мастеров производственного обучения	115%	
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4.5	4,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0.16	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	130/100 %	130/100%

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж машиностроения и транспорта» (КГБ ПОУ «КМТ»)

Тип, вид, статус учреждения:

Тип: учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: Правительство Приморского края, Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края, Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края. Образовательная организация находится в ведомственной подчиненности Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

располагается в Приморском крае на территории г. Владивостока, Адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, ул. Амурская, 90, тел. 8(423) 2453703,

Адрес электронной почты: kmt_6@list.ru

Адрес сайта: www.kmt.reg25.ru

Лицензия: 25 ЛО1 № 0001761 выдана Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 109 от «19» апреля 2017 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: 25А01 № 0000428; 25А01 № 0000429 выдано Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 07 от «19» января 2015 г. действительно по 19 января 2021 г. (основные профессиональные образовательные программы) выдано Департаментом образования и науки Приморского края регистрационный № 08 от «19» января 2015 г. действительно по 19 января 2027 г. (основная общеобразовательная программа среднего общего образования)

Руководство:

Директор: Попова Галина Григорьевна

Заместитель директора по УПР: Журавлева Ирина Владимировна

Заместитель директора по СВР: Крикун Юлия Владимировна

Заместитель директора по безопасности: Смычков Павел Михайлович

Главный бухгалтер: Кочеткова Наталья Олеговна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Совет колледжа
- Педагогический совет
- Студенческий совет

Формы обучения, специальности, профессии:

Очная форма обучения

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена):

Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий.	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий.	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего.
на базе основного общего образования		
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь; Токарь-расточник
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик; Слесарь механосборочных работ; Слесарь-ремонтник
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Наладчик технологического оборудования
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.01.09	Машинист локомотива	Слесарь по ремонту подвижного состава; Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста электропоезда
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; Слесарь по ремонту подвижного состава
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.01.03	Контролер банка	Контролер банка; Кассир
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер
на базе основного общего образования		
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ	
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой); Кассир билетный; Оператор по обработке перевозочных документов; Приемосдатчик груза и багажа

Уровень образования - среднее профессиональное (программы подготовки специалистов среднего звена):

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Квалификация(ии) специалиста среднего звена
	на базе основного общего образования	
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.02.07	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела

Программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации):

1. Основы обеспечения информационной безопасности обучающихся
2. Оказание первой помощи пострадавшим.
3. Базовая компьютерная подготовка для начинающих
4. Проводник на железнодорожном транспорте
5. Кассир багажный, товарный (грузовой)
6. Кассир билетный
7. Оператор по обработке перевозочных документов
8. Приемосдатчик груза и багажа
9. Слесарь-инструментальщик;
10. Слесарь механосборочных работ;
11. Слесарь-ремонтник
12. Токарь
13. Токарь расточник
14. Помощник машиниста тепловоза
15. Помощник машиниста электровоза
16. Помощник машиниста электропоезда
17. Составитель поездов
18. Фрезеровщик
19. Сварщик
20. Токарь на станках ЧПУ
21. Оператор поста централизации
22. Осмотрщик вагонов
23. Осмотрщик-ремонтник вагонов
24. Агент банка

Форма и содержание вступительных испытаний:

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457, Правилами приема в КГБ ПОУ «КМТ» в 2021 году при приеме в колледж ***вступительные экзамены для поступающих не проводились.***

Программа развития КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году):

Целью программы развития колледжа на 2021-2024 годы является формирование и развитие конкурентно способной системы подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в колледже, в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia, и передовыми технологиями и потребностями экономики Приморского края.

Для достижения цели на проектируемом, исполнительском и достигнутом уровнях решались следующие основные задачи:

1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс колледжа:

-реализация основных профессиональных образовательных программ из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей (профессий), требующих среднего профессионального образования, в том числе, на региональном уровне;

-совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills; -внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам WorldSkills Russia;

-использование технологий дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

-создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;

-создание необходимых условий для выявления и развития творческих обучающихся и их участие в чемпионатах WorldSkills Russia;

2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:

-обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций;

-развитие системы мониторинга качества образования колледжа;

-обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

3. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовки кадров для современной экономики Приморского края:

-развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;

-методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста;

-развитие инновационных форм профориентационной деятельности.

4. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся: -обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

-формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;

-развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;

-осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;

-организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;

5. Совершенствование системы управления: -внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа;

-развитие материально-технической базы колледжа;

-увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития форм внебюджетной деятельности;

-повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;

-развитие системного взаимодействие с социальными партнерами колледжа, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами;

-повышение кадрового потенциала через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

6. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг:

- позиционирование колледжа, как важнейшего ресурса развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и

востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников на рынке труда.

1.1 Система управления образовательной организацией

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законодательством Приморского края, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом, принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Приморского края и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет колледжа; Методический совет; Студенческий совет. Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены уставом образовательной организации.

Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный выборный орган управления. К компетенции Общего собрания относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- обсуждение и принятие, а также внесение изменений и дополнений в коллективный договор;
- заслушивание ежегодного отчета представительного органа и администрации о выполнении коллективного трудового договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления – Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации. В состав Педагогического совета образовательной организации входят: директор, его заместители, заведующий филиалом, методист, педагогические работники, заведующий учебной частью, заведующий практикой. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления, представители Департамента образования и науки Приморского края.

Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца. Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по образовательной организации, являются обязательными для исполнения. К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся: - обсуждение и утверждение плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, выдаче соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Совет колледжа – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов.

В состав Совета колледжа входят директор, представители администрации, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций. Члены Совета колледжа, за исключением председателя, избираются на Общем собрании коллектива. Положение о Совете образовательной организации утверждается действующим Советом образовательной организации. Из числа членов Совета колледжа избирается Председатель и Секретарь Совета колледжа.

Совет колледжа:

- принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;

- определяет порядок Общего собрания, осуществляет подготовку документации и ведения Общего собрания;

- рассматривает проект Устава образовательной организации, а также вносимые в Устав образовательной организации изменения;

- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности образовательной организации законодательства Российской Федерации, Приморского края и настоящего

Устава образовательной организации;

- заслушивает ежегодные отчеты директора, главного бухгалтера;

- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов образовательной организации;

- рассматривает порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда и материальной поддержки работников;

- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении.

Методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, направляющий и координирующий методическую работу в образовательной организации. В состав Методического совета входят: директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. филиалом, зав. учебной частью, методист, заведующий практикой, председатели цикловых методических комиссий. Председатель и секретарь избираются из числа членов Методического совета на три года. Методический совет имеет в своей структуре цикловые методические комиссии. Методический совет проводит работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижений отечественной и мировой педагогической практики, разрабатывает учебные планы и образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары и совещания, осуществляет рецензирование, первичную экспертизу учебных программ, методик, технологий.

Методический совет:

- обсуждает и производит выбор учебно-методического, учебно-программного обеспечения (рассмотрение, обсуждение методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов и т.п.);

- определяет перечень образовательных технологий, используемых в образовательной организации;

- рассматривает и согласовывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), представляет их на утверждение Директору;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников;

- координирует и контролирует деятельность методических комиссий, утверждает их председателей;

- определяет основные направления психолого-педагогических исследований;

- вносит предложения по совершенствованию обучения и воспитания; покорректировке плана учебного процесса в части перераспределения объема часов на изучение учебных предметов, в пределах, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

- рассматривает инновации, нововведения, новшества, предъявляемые методическими комиссиями и педагогическими работниками;

- осуществляет руководство учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой;

- осуществляет подготовку и издание научно-методических и информационных материалов, пропаганду достижений педагогического коллектива;

- формирует контрольно-оценочные материалы для итогового контроля по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников, оказывает помощь начинающим преподавателям, мастерам производственного обучения и воспитателям;

- рассматривает и рекомендует кандидатуры педагогических работников на присуждение им премий, наград.

Методические комиссии функционируют в соответствии с Положением о методических комиссиях. В образовательной организации организованы и функционируют 2 методические комиссии:

- МК преподавателей общеобразовательных дисциплин;

- МК преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения;

Методические комиссии организуют работу преподавательского состава по проведению аудиторных и внеаудиторных занятий с обучающимися, и подготовку учебно-методических материалов. Председатели МК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, посещает аудиторные занятия, присутствует на лекциях и практических занятиях, анализирует и обсуждает с преподавателем качество их проведения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается:

- Студенческий совет;
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

Студенческий совет:

- создается на добровольной основе по инициативе обучающихся образовательной организации;
- избирает из своего состава председателя и заместителя председателя;
- допускается к участию в заседаниях органов управления образовательной организацией при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся. Заседания Студенческого совета созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц. На заседания Студенческого совета могут приглашаться с правом совещательного голоса директор, его заместители, классные руководители и другие работники.

Заседание правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Студенческого совета. Решения принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, на добровольной основе по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся. В Совет родителей (законных представителей) обучающихся входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся избираемых по одному от каждой группы. Представители избираются сроком на один учебный год. Совет родителей (законных представителей) обучающихся выбирает из своего состава председателя.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся:

- представляет мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; - вносят на рассмотрение директора и Педагогического совета, классных руководителей предложения по совершенствованию воспитательной работы, в том числе внеклассной и внеаудиторной, а также организации общественно полезного труда обучающихся, улучшению работы педагогического коллектива с родителями обучающихся;
- заслушивают сообщения Директора и классных руководителей о состоянии и перспективах работы образовательной организации, разъяснения по интересующим родителей вопросам. Заседания Совета родителей (законных представителей) обучающихся созываются по мере необходимости. Решения принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов при наличии на заседании не менее половины членов Совета родителей (законных представителей) обучающихся и оформляются протоколами.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используется локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации. Локальными

нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Основными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Положение о персональных данных
- Должностные инструкции сотрудников
- Положение о Совете Учреждения
- Положение об общем собрании Учреждения
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Попечительском совете
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о трудовом договоре между работником и работодателем
- Положение о методическом совете
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Правила приема в Учреждение
- Положение о приемной комиссии
- Положение об учебном кабинете
- Положение об учебной мастерской
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о консультациях для обучающихся
- Положение об олимпиадах, конкурсах, смотрах
- Положение о социальной защите и государственном обеспечении студентов из детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о производственной (профессиональной) практике
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение об аттестации педагогических работников
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о выплатах стимулирующего характера
- Положение о текущем контроле обучающихся
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Правила охраны труда и инструкции по технике безопасности на рабочих местах
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
- Положение о формах морального и материального поощрения студентов
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о реализации программ ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам
- Положение об обучении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение об отделении
- Приказы и распоряжения директора Учреждения
- Положение об учебных сборах для юношей
- Положение о библиотеке
- Положение о студенческом совете
- Положение о сетевых формах реализации образовательных программ
- Положение об обучении в форме самообразования
- Положение о бухгалтерии и бухгалтерском учете в учреждении

• Положение о порядке освоения обучающимися учебных предметов за рамками основной образовательной программы, одновременного освоения нескольких основных программ

• Положение о структурном подразделении (буфет)

• Положение об оперативном совещании при директоре

• Положение о журнале учебных занятий

• Положение об оплате труда

• Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

• Приказы, распоряжения директора образовательного учреждения.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников. Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в образовательной организации и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам. Система административного и общественного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми методическими комиссиями, советом образовательной организации, студенческим советом, советом родителей (законных представителей) обучающихся, социальными партнерами и базами практики. Совместная деятельность администрации и коллегиального органа управления – Совета образовательной организации позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательной организации.

Административно-управленческая деятельность в образовательной организации носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в образовательной организации; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В образовательной организации разработан Перспективный план развития, разработаны и утверждены директором - ежегодные комплексные планы работы образовательной организации по всем направлениям ее развития. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутриколледжный контроль. Основными направлениями внутриколледжного контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,

- содержание и качество учебной и производственной практики,

- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся,

- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,

- выполнение решений педагогических советов и совещаний,

- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, - выполнение учебных планов и программ.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации. Преподавательский и управленческий состав образовательной организации реализует обучение в условиях информатизации образования.

1.2 Кадровое обеспечение.
Качественный состав педагогических работников

категория работников	Число штатных работников	Из них			
		Имеют высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее профессиональное	имеют первую и высшую квалификационную категории
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	7	7	2		1
Педагогические работники: из них преподаватели и мастера производственного обучения	46 39	41 35	18 16	5 4	18 17
Иные работники	8	6	2	2	

Сведения о переподготовке, повышении квалификации и прохождении стажировки

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку:

№	Наименование программы	количество человек	период прохождения
1	профессиональная переподготовка в том числе: руководящие работники педагогические работники	2 1 1	2021
2	повышение квалификации в том числе: руководящие работники педагогические работники	27 2 25	2021
3	стажировка в том числе: руководящие работники педагогические работники	2 2	2021

№ п/п	Дисциплины учебного плана	ФИО	Образование	Категория	Условия работы	Данные о переподготовке
1.	Электротехника	Попова Галина Григорьевна	Высшее,1989г., Харьковский ордена Ленина Авиационный институт им.Жуковского Высшее,2009г., ДВФУ		Основной работник	**Курсы повышения квалификации** Новосибирский государственный педагогический университет «деятельность в области контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования», 2021г. **Профессиональная переподготовка** по программе «менеджмент в профессиональном образовании» 2019г.
2	Основы финансовой грамотности	Журавлева Ирина Владимировна	Высшее, 1998г., УГПИ	Высшая по должности «преподаватель», 2017г. высшая квал.катег. по должности	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** ООО СП «Содружество» «Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по

				«мастер п/о», 2019г.		созданию мастерских», 2020г. Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 2020г. Финансовый университет при Правительстве РФ «Цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г.АНО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» «практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Банковское дело», 2021г.
3	Станции и узлы Общий курс железных дорог	Яньшина Татьяна Алексеевна	Высшее,1982г. ХИИЖТ		Основной работник	**Курсы повышения квалификации Стажировка** ст.Первая Речка Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций,2020г., ООО «Издательский центр «Академия» «электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО», 2021г.

4	Физическая культура	Зверева Жанна Анатольевна	Высшее,2015г, Дальневосточная государственная академия физической культуры Высшее,2017г, Дальневосточная государственная академия физической культуры,2018	Первая квал.катег. по должности «преподаватель», 2020 г.	Основной работник	
5	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Адодина Вера Викторовна	Высшее,2002г., УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2020г.	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г.
6	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Борисенко Игорь Витальевич	Высшее, 1985г., ТОВВМУ им. Макарова	Соответствует занимаемой должности, 2021г.	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** ГО г. Владивостока «руководитель группы занятий», 2019г УМЦ ГОЧС ПБ «преподаватель-организатор курса ОБЖ» 2021г.
7	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Бузько Милана Олеговна	Высшее, 2005г., ДВГТУ им. Куйбышева Высшее, 2008г., ДВГУ	Соответствует занимаемой должности, 2021г.	Основной работник	
8	Транспортно-экспедиционная деятельность Технические средства (по видам) Обеспечение грузовых перевозок Перевозка грузов на особых условиях Выполнение работ по рабочей профессии Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов Технология выполнения работ кассира билетного	Белякова Надежда Юрьевна	Высшее,1989г. ХИИЖТ		Основной работник	
9	Черчение Введение в профессию: Черчение	Гудыма Анна Владимировна	Высшее,2008г.,ДВПИ им.Куйбышева		Основной работник	**Курсы повышения квалификации** Сибирский институт практической

	Фирменный стиль и корпоративный дизайн Дизайн упаковки Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности Введение в профессию Дизайн-проектирование Проектная графика Технология работы с информацией					психологии, педагогики и социальной работы «компьютерная графика» 2020г. Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) «графический дизайнер», 2020г. КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» «Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена», 2021
10	Электромонтажные работы Математика Математика: алгебра, начала математического анализа Техническая графика Техническая механика	Гиматдинов Сергей Давлетович	Высшее, 2017г., ДВФУ	Соответствует занимаемой должности, 2021г.	Основной работник	**Профессиональная переподготовка** ООО «Инфоурок» квалификация «учитель математики и информатики», 2021г.
11	Эксплуатация подвижного состава (электровоз) и обеспечение безопасности движения поездов Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электровоз) Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электровоз)	Коротких Сергей Иванович	Высшее, 1977г., ХИИЖТ		Основной работник	**Курсы повышения квалификации.** КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» «Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена» 2021
12	Социология труда Русский язык	Кабанова Мария Леонидовна	Высшее, 2000, ДВГУ		Основной работник	

	Психология и этика профессиональной деятельности Основы философии Основы социологии и политологии Основы философии Психология общения Литература					
13	Конструкция и управление локомотивом Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов Устройство, технический осмотр и ремонт автотормозов	Канин Константин Федорович	Высшее, ДВГУПС, 2005	Соответствие занимаемой должности, 2017 г.	Основной работник	**Курсы повышения квалификации.** Агентство развития профессий и навыков «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 2021г.
14	История Обществознание Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Козко Людмила Александровна	Высшее,2002г., ВГУЭС	Первая квал.катег. по должности «преподаватель», 2019г	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** АНО ДПО «Платформа» «обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО», 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. **Профессиональная переподготовка** ООО УЧ «Профессионал» по специальности «учитель обществознания» 2018г. ООО «Инфоурок» квалификация «учитель истории» 2020 г.
15	Химия в профессии Естествознание Материаловедение Материаловедение Материаловедение Материаловедение Основы материаловедения Материаловедение	Косенчук Антонина Михайловна	Высшее,1980г., ДВГУ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2020г./	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** ООО «Инфоурок» «методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 2021

	Основы деловой культуры Основы делопроизводства					
16	Математика	Коваль Галина Валерьевна	Высшее,1998г., ДВГУ Высшее,2017г., ДВФУ	Высшая квал.катег. по должности «педагог дополнительного образования», 2018г., первая квалификационная категория по должности «преподаватель», 2020г./ .	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** АНО ДПО «Санкт-Петербургский Межотраслевой институт повышения квалификации» «антитеррористическая защищенность объектов образования», 2021г., ООО «Инфоурок» «педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2021г. АНО ДПО «Платформа» «менеджмент и маркетинг в ОУ», 2021г., «экономика образования в ОУ», 2021г., «методика преподавния математических систем в СПО», 2021г., **Профессиональная переподготовка** АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» «преподаватель-организатор ОБЖ» 2020г., «учитель экономики» 2020г., «учитель английского языка» 2020г., ООО «НАСТ» «мастер производственного обучения», 2020г. АНО ДПО «Платформа» «Педагог СПО», 2020г. «Учитель логопед», 2021г. Программа «Менеджмент в образовании, 2021г., «тьютор», 2021г. АНО «Академия ДПО» «учитель технологии, мастер производственного обучения», 2021г. НАСТ «специалист по государственному и муниципальному управлению», 2021г.

						АНО ДПО «Плдатформа» и ООО «Инфоурок» «учитель русского языка и литературы», 2021г. ООО «Межотраслевая академия госаттестации и повышения квалификации» «преподаватель основ финансовой грамотности, 2021г., ООО «Инфоурок» «учитель мировой художественной культуры», 2021г., «Северо-Западная академия ДПО и ПО», «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения», 2021г.
17	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) Организация движения Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров Метрология, стандартизация и сертификация Информационное обеспечение перевозочного процесса	Лунте Татьяна Анатольевна	Высшее,1994г., ДВГАПС	Соответствует занимаемой должности, 2020г.	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «оказание первой помощи детям и взрослым», 2021г. Агентство развития профессий и навыков «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», 2021г. **Профессиональная переподготовка** ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «методист организации дополнительного образования», 2021г.
18	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт	Лунте Герман Петрович	Средне-техническое 1987г, СПТУ 37		Основной работник	**Курсы повышения квалификации** ООО «Центр повышения квалификации и

	подвижного состава (электровоз) Эксплуатация подвижного состава (электровоз) и обеспечение безопасности движения поездов Организация работы и управление подразделением организации Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава Электротехника Электроника и микропроцессорная техника Метрология, стандартизация и сертификация Железные дороги		г.Чарджоу Туркмения, Средне-техническое 1991г. СПТУ19, 1992г. высшее,1994г. ДВГАПС			переподготовки «Луч знаний» «оказание первой помощи детям и взрослым», «использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 2021г. ООО «Инфоурок» «сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», «организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС технических направлений подготовки», 2021г., ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «цифровое образование: навыки проектирования обучающихся онлайн-курсов», 2021г. **Профессиональная переподготовка»** «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» «экономист по организации производства бухгалтерского учета и финансам», 1999г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» «методика организации производственного обучения в ОО», 2021г., «применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС», 2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «мастер производственного обучения», 2021г.

						ООО «Инфоурок» «специалист сварочного производства», «специалист по охране труда», «преподаватель», «преподаватель материаловедения», 2021г., «дефектоспокист по визуальному и измерительному контролю», 2021г., «Преподаватель инженерной графики», 2022г.
19	Русский язык Литература	Лёвочкина Анастасия Дмитриевна	Высшее, 2017г., МГУ им.Невельского Высшее, 2019г., ДВФУ		Основной работник	**Курсы повышения квалификации:** ООО «Центр иновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. **Профессиональная переподготовка** АНО ДПО «ФИПКиП» квалификация «учитель русского языка и литературы» 2020г.
20	Литература Русский язык Литература Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Окладникова Елена Владимировна	Высшее,1999г., Уссурийский педагогический институт	Высшая квал.катег. по должности «учитель», 2020г/	Основной работник	**Курсы повышения квалификации:** ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «проектирование современного урока Биология в соответствии с требованиями ФГОС», 2019г., «Владивостокский базовый мед.колледж» «оказание первой помощи, 2019г., ООО «Западный-Сибирский межрегиональный образовательный центр" "технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: биология, география, химия)", 2019г. Краевой центр по охране труда "Правила оказания первой доврачебной помощи,2020г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «педагогика инклюзивного

						образования в условиях реализации ФГОС", 2020г., МБУ "ИМЦ "Развитие" "внутришкольная системы оценки качества образования на основе данных модуля "МСОКО АИС "Сетевой город.Образование",2021г., **Профессиональная переподготовка** НОУ УКЦ «Интеллект» «офис-менеджер», 2010г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», «учитель, преподаватель русского языка и литературы», 2021г.
21	Основы экономики Введение в профессию: Основы финансовой грамотности Введение в профессию: Основы финансовой грамотности История Введение в профессию: Право Право История Введение в профессию: Основы финансовой грамотности История Право История Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Охманюк Наталья Владимировна	Высшее, 2011г., ДВФУ	Первая квал.катег. по должности «учитель», 2019г	Основной работник	**Курсы повышения квалификации:** «Владивостокский базовый мед.колледж» «оказание первой помощи, 2019г., ПК ИРО «безопасность детей в Интернете», 2019г., «ФГА ОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Минпроса РФ» «совершенствование предметных и методических компетенций педработников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020г. ПК ИРО «оказание первичной профилактики суицидального поведения детей и подростков», 2021г., «особенности содержания и методики преподавания модуля

						«Краеведение» в курсе географии», 2021г. **Профессиональная переподготовка**
22	Математика Физика	Пономарева Галина Николаевна	Высшее, 1995г., Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2018г.	Основной работник	**Курсы повышения квалификации:** «Владивостокский базовый мед.колледж» «оказание первой помощи, 2019г.,
23	Информатика Математика Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Сухомлинова Светлана Игоревна	Высшее,1984г.,ДВГУ	Высшая квал.катег по должности «преподаватель», 2019г	Основной работник	**Курсы повышения квалификации:** РАНХиГС «содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (для преподавателей и методистов РМЦ/ММЦ», 2021г. **Профессиональная переподготовка:** присвоена квалификация «преподаватель информатики и ИКТ», 2020г.
24	Русский язык Литература	Сутурина Татьяна Владимировна	Высшее, 2002г., ДВГУ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2017г./	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** АНО ДПО «Платформа» «обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО», 2020г.
25	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Хуторная Наталья Алексеевна	Высшее,1978г., УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2020г./	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** ООО «Центр иновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г.
26	Астрономия Физика Математика	Шпак Светлана Игоревна	Высшее,1995г., УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2021г./	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** ООО «Центр иновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. ООО «Центр иновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

						образования Минпроса РФ» «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО", 2021г. **Профессиональная переподготовка:** «администрирование сайтов», 2021г., ООО «Инфоурок» методист образовательной организации», 2021г.
27	физкультура	Шевчук Даниил Сергеевич	Среднее профессиональное, 2021г., ВГУЭС		Основной работник	
28	Технология выполнения работ кассира багажного, товарного Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	Акишева Татьяна Александровна	Высшее,1987г. ХИИЖТ		Основной работник	**Стажировка** ст.Первая Речка Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций,2020г.
29	Охрана труда Слесарное дело	Дикова Любовь Николаевна	Средне-специальное, 1987г.,индустриально-педагогический техникум г. Уфа		Основной работник	**Курсы повышения квалификации** ООО «Издательский центр «Академия» «электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО», 2021г.
30	Информационные технологии в ПД Дизайн-проектирование Проектная графика Информационный дизайн и медиа Многостраничный дизайн Информатика	Луцковская Ксения Владимировна	Высшее,2006г.,УГПИ	Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2020г.	Основной работник	**Курсы повышения квалификации.** **Переподготовка:** «менеджер в образовании, 2021г.
31	Слесарное дело Слесарное дело Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения Организация и технология сборки, регулирования и испытаний машин и	Непомнящая Ирина Юдифовна	Высшее,1998г., Южно-Сахалинский государственный педагогический институт	Первая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2017г./	Основной работник	

	оборудования различного назначения Технололгия слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий					
32	Организация работы с банковскими вкладами (депозиты) Введение в профессию: Основы финансовой грамотности Организация кассовой работы в банке Операции с наличкой иностранной валютой и чеками Экономика Экономика организации грамотности Основы экономики	Охманюк Екатерина Алексеевна	высшее,2020г. ВГУЭС		Основной работник	**Курсы повышения квалификации: ООО** «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. Профессиональная переподготовка квалификация «преподаватель», 2021г.
33	Учебная практика	Попов Александр Викторович	Высшее,1976г., ХИИЖТ	Высшая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2018г./	Основной работник	
34	Учебная практика	Семенов Константин Михайлович	Среднее профессиональное, 2020г. КГБ ПОУ «КМТ»		Основной работник	
35	Учебная практика	Ширяев Андрей Степанович	Среднее профессиональное, 2006г.,		Основной работник	

			ВГУЭС			
36	Слесарное дело Слесарное дело Технические измерения Технические измерения Инженерная графика	Шляхова Валентина Валерьевна	Среднее профессиональное, 1999г., Владивостокский государственный профессиональный педагогический колледж Высшее,2005г., УГПИ		Основной работник	
37	Информационные технологии в ПД Основы электроники и цифровой схемотехники Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров Модернизация программного обеспечения персональных компьютеров Введение в профессию: Компьютерное моделирование физических процессов Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов Основы проектирования баз данных Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	Фаткина Юлия Сергеевна	Высшее,2004г., УГПИ	высшая квал.катег. по должности «мастер п/о», 2019г. Высшая квал.катег. по должности «преподаватель», 2017г /	Основной работник	**Курсы повышения квалификации.** Государственная академия промышленного менеджмента им.Н.П. Пастухова Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 2020г., ООО СП «Содружество» «реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» по созданию мастерсских»,2020., Финансовый университет при Правительстве РФ «цифровой инструментарий и дизайн в профессиональной деятельности педагога и бизнес-тренера», 2020г. «Уральский радиотехнический колледж» «практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом сертификации стандартов Вордскилс по компетенции «Сетевое и системное администрирование», 2020г. ООО «Центр иновационного образования и

						воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» «Разработка рабочих программ профессиональных модулей специальностей ТОП-50 в соответствии с требованиями «Ворлдскиллс Россия», подготовка к аккредитации рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена»
38	Технология обрабртки на станках с числовым программным управлением Технололгия обработки на токарных станках Технология обрабртки на токарных станках Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	Федько Валентина Викторовна	Среднее-профессиональное, 2001г., Владивостокский государственный профессиональный педагогический колледж Высшее, 2020г., ДВФУ	Первая квал.катег.по должности «мастер п/о», 2017г./	Основной работник	**Курсы повышения квалификации** ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «навыки оказания первой помощи в ОО», 2021г. ООО «Инфоурок» «эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50», 2021г.
39		Мальков Анатолий Юрьевич	Средне-техническое, 1998г.,Новосибирский техникум жд транспорта, Высшее, 2009г. Новосибирский государственный педагогический университет,	Соотв занимаемой должности, 2018г.	Основной работник	
40	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	Сарик Павел Петрович	Высшее, 2005г., ДВГУПС		По совместительству	
41	Право история	Гроссбергер Максим Валериевич	Высшее, 2015г., ДВФУ Высшее, 2017г., ДВФУ		По совместительству	
42	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	Шматов Владимир Александрович	Высшее,1993г., ХИИЖД		По совместительству	

1.3 Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.01.2022 г. составил – 885 чел., в том числе за счет бюджетных ассигнований бюджета Приморского края – 745 чел., в том числе:
Обучаются по ППКРС– 510 чел.
Обучаются по ППССЗ – 235 чел.
Внебюджетных средств – 140 чел. в том числе:
Обучаются по ППКРС – 86 чел.
Обучаются по ППССЗ – 54 чел.

Коды профессий / специальностей	Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	очная форма обучения							
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Кол-во студентов на базе 9 кл..	Кол-во студентов на базе 11кл.	Кол-во сирот	Кол-во Инвалидов /ОВЗ
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	27	23	17	0	67		11	
15.01.35	Мастер слесарных работ	27	25	16	0	68		10	1
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	28	27	25	0	80		9	3
23.01.09	Машинист локомотива	64	73	54	23	164	50	6	
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	0	0	0	25		3	
38.01.03	Контролер банка	1	26	17	0	41		6	1
54.01.20	Графический дизайнер	29	29	16	0	74		2	
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	24	0	0	0	0	24	6	
Программы подготовки специалистов среднего звена									
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	41	56	37	22	149	7	5	
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	28	24	19	88	7	5	
09.02.07	Сетевое и системное администрирование	0	0	10	0	10		0	1
38.02.07	Банковское дело	28	0	0	0	28		0	
итого:		318	287	216	64	797	88	63	6

1.4 Анализ приема обучающихся в образовательную организацию

Прием для обучения в образовательную организацию осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации. Работа Приёмной комиссии организуется в соответствии с:

- Уставом образовательной организации,
- Положением о приемной комиссии,
- Правилами приема в КГБ ПОУ «КМТ»

В рамках профориентационной работы в образовательной организации проводятся следующие мероприятия:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ; - мастер - классы;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых отделениями Приморского Центра занятости населения.;
- размещение информации об образовательной организации в СМИ;- размещение информационных видео роликов на телевидении, на сайте образовательной организации; - размещение аудио роликов на радио; - Дни открытых дверей.

Профессиональная ориентация направлена на создание условий для осознанного выбора ими будущей профессии или специальности. Молодые люди знакомятся с историей образовательной организации, материально-технической базой и основными подразделениями.

Проведенное самоообследование показало следующие результаты:
- ведется активная, спланированная профориентационная работа;
- организация приема обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

Педагогический коллектив пришел к выводу, что структура подготовки рабочих кадров, специалистов среднего звена соответствует действующей лицензии, отвечает современным требованиям, ориентирована на региональные потребности и отражает кадровую потребность региона.

Коды укрупненных групп профессий/специальностей. Коды профессий/ специальностей	Наименование укрупненных групп профессий/специальностей среднего профессионального образования Наименования профессий/специальностей среднего профессионального образования	очная форма		
		КЦП	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	26	
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	25	27	
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	45	
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	
23.01.09	Машинист локомотива	50	37	27
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава железных дорог	25	25	
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.02.07	Банковское дело	25	28	
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ			
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	25		25
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКССТВ			
54.01.20	Графический дизайнер		29	8

Прием в 2021 г. составил 327 чел., в рамках контрольных цифр приема 250 чел. 100%

1.5 Анализ трудоустройства выпускников

В образовательной организации сформирована структура подготовки рабочих кадров, специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ

работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей образовательной организации, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда рабочих кадров и специалистов со средним профессиональным образованием. В образовательной организации организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников образовательной организации, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников.

Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях края. Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

– мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;

– социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства.

– организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;

– организация опережающего профессионального обучения работников;

– партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников образовательной организации. Для организации работы Службы по содействию трудоустройства выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором образовательной организации.

Выводы:

Комиссия по самообследованию отмечает, что сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная на запросы регионального рынка труда.

Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

		Выпуск 2021 г. (чел.)	трудоустроены	р/а	% трудоустройства
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ				
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	10	4	6	40
15.01.35	Мастер слесарных работ	4	2	2	50
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА				
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	18	10	6	56
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА				
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	17	8	63
23.02.06	Техническая эксплуатация железных дорог	5	5		100
23.01.09	Машинист локомотива	39	13	24	
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ				
38.01.03	Контролер банка	15	13	1	87
43.00.00	СЕВИС И ТУРИЗМ				

43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	25	14	5	33
итого:		143	78	52	55

Таким образом, за 2021 год трудоустроено 55% выпускников. Трудоустройство по договорам отсутствует. 7 чел. продолжили обучение по программам высшего образования; 52 чел. призваны в армию; 1 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком. Не трудоустроены 5 чел. Это объясняется сокращением рабочих мест на предприятиях, а также неудовлетворенностью выпускников уровнем заработной платы, отсутствием жилья, призывом в армию. Все трудоустроены при содействии Центра содействия трудоустройства выпускников колледжа и Центра занятости населения.

1.6 Реализация программ профессионального обучения

В 2021 г. по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования колледжем было подготовлено 99 чел., в сравнении с 2020 г. показатель увеличился на 46 человек.

Основные направления деятельности и задачи на 2021 год являются:

- обеспечение повышения качества профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- укрепление материально-технической и учебной базы;
- расширение сотрудничества с предприятиями и Приморским центром занятости населения;
- обучение безработных граждан; женщин в период отпуска по уходу за ребенком до достижения возраст трех лет; незанятых граждан, которым назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность; граждан предпенсионного возраста.

В 2021-2022 г. ведется реализация следующих программ дополнительного профессионального образования:

- Основы обеспечения информационной безопасности обучающихся
- Оказание первой помощи пострадавшим
- Базовая компьютерная подготовка для начинающих
- Работа в сети интернет
- Проводник на железнодорожном транспорте
- Помощник машиниста тепловоза
- Составитель поездов
- Токарь
- Токарь-расточник
- Сварщик
- Токарь на станках с ЧПУ
- Слесарь механосборочных работ
- Финансовая грамотность

1.7 Цели, предмет и виды деятельности колледжа

Целями деятельности колледжа являются:

подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности колледжа является:

предоставление среднего профессионального образования;

создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития человека;

реализация образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методические материалы

При подготовке самообследования проведен анализ соответствия профессиональных образовательных программ дисциплин, учебной и производственной практик, а также профессиональных модулей и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО по всем профессиям. В колледже имеются в наличии и разработаны:

— Учебные планы.

— Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

— Программы учебных и производственных практик.

— Программы государственной итоговой аттестации.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки и практику.

По МДК проводиться текущий контроль в форме: практических занятий и итоговых контрольных работ по темам МДК. По каждому из междисциплинарных курсов проводиться дифференцированный зачет или экзамен. По практикам проводятся дифференцированные зачеты.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом, реализуется в формах проектной деятельности, выполнения и защиты результатов самостоятельной работы обучающихся (расчетных и расчетно-графических работ, учебных проектов, рефератов и т.п.).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены либо за счет часов промежуточной аттестации, свободных от проведения экзаменов, либо за счет часов, выделенных на изучение дисциплины.

В соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации, каждая дисциплина и профессиональный модуль заканчивается видом аттестации: дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен.

В колледже все дисциплины рабочего учебного плана методически обеспечены: рабочими программами; комплектом контрольно-оценочных средств, методическими пособиями и указаниями для проведения практических занятий, раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими презентациями.

При реализации образовательных программ применяются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям созданы курсы для работы в СДО Moodle. Активно используются ЭУМК ИЦ «Академия» и «Диполь».

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в форме выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация по профессиям включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы,
- защиту письменной экзаменационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по соответствующей профессии.

Государственная итоговая аттестация по специальностям включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских, указанных в рабочих учебных планах, соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Кабинеты, лаборатории имеют оборудование, инструментарий, расходные материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса. Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские отремонтированы, их санитарное состояние хорошее, освещение соответствуют требованиям

СанПин. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями, мастерами производственного обучения колледжа. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Структура и содержание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы по всем видам практики составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы с социальными партнерами, где проходят практику обучающиеся колледжа. На основе рабочих программ практики составлены и разработаны индивидуальные задания для обучающихся на период прохождения практики. По итогам прохождения производственной практики студенты предоставляют отчеты, согласно разработанных и утвержденных методических указаний.

Для организации учебного процесса в колледже используются следующие виды учебных занятий: урок, лекции, комбинированные занятия, творческие занятия, семинары, практические занятия, различные виды практики, самостоятельные занятия обучающихся, факультативные занятия, консультации.

Преподаватели колледжа наряду с традиционными методами обучения используют технологии модульного, дифференцированного, практико-ориентированного обучения, информационные технологии, методы игрового, проблемного, исследовательского обучения, метод проектов и т.д.

Рабочие учебные планы рассмотрены на ЦМК и утверждены директором образовательного учреждения.

В соответствии с программами учебных дисциплин, профессиональных модулей преподавателями, мастерами производственного обучения разработаны календарно-тематические планы. Порядок разработки и требования к содержанию календарно-тематических планом определяются внутренним локальным актом – Положением о календарно-тематическом планировании.

2.1 Качество подготовки специалистов

Для получения полноценной картины успеваемости в колледже предусмотрены следующие формы контроля знаний: контрольные работы, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Порядок и периодичность промежуточной и итоговой аттестации студентов регламентированы рабочими учебными планами по профессиям, специальностям и календарным графиком образовательного процесса.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведения учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину, модуль имеются программы, которые служат основой для разработки календарно-тематических планов преподавателей. Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в начале соответствующего полугодия и доводится до сведения студентов. Экзаменационные билеты и задания для письменных работ утверждаются соответствующей цикловой методической комиссией. На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за 2 недели до ее начала.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний по дисциплинам, модулям всех блоков учебного плана. В колледже приняты традиционные для профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам, модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных

контрольных работ по дисциплинам, модулям. Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования, в том числе с использованием ИКТ.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференциальные зачеты, защита курсовых проектов), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены, комплексные курсовые работы. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно – производственной работе.

По профессиональным модулям в обязательном порядке проводятся экзамены (квалификационные) с целью контроля сформированности профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности. Для проведения экзаменов квалификационных создаются комиссии, председателем которой является работодатель.

В ходе проведения самообследования был проведен срезовый контроль знаний студентов. Для проведения срезов знаний преподавателями и мастерами производственного обучения были подготовлены контрольно-оценочные средства. Степень усвоения студентами программного материала на основе анализа результатов срезов знаний, проведенных в ходе самообследования по циклам, приведены в таблице.

Результаты внутреннего мониторинга качества знаний обучающихся по программам СПО за 2021 г.

Профессия/специальность	Цикл ОПОП	Средний балл	Качество
Токарь на станках с числовым программным управлением	Общеобразовательный цикл	3,4	48,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,4	40,1%
	Профессиональные модули	3,8	58,4%
Мастер слесарных работ	Общеобразовательный цикл	3,5	50,4%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,4	41,7%
	Профессиональные модули	3,6	59,3%
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Общеобразовательный цикл	3,7	55,7
	Общепрофессиональные дисциплины	4,1	74,4%
	Профессиональные модули	3,8	61,3%
Машинист локомотива	Общеобразовательный цикл	3,8	59,4%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,7	53,5%
	Профессиональные модули	3,8	46,4%
Контролер банка	Общеобразовательный цикл	3,9	61,0%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,9	68,4%
	Профессиональные модули	3,4	45,6%
Графический дизайнер	Общеобразовательный цикл	4,1	73,6%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,4	88,0%
	Профессиональные модули	4,3	77,4%

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Общеобразовательный цикл	3,3	38,1%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,2	36,0%
	Профессиональные модули	3,8	45,9%
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	70,1%
	Профессиональные модули	4,5	91,1%
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Общеобразовательный цикл	3,7	55,4%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	3,8	62,4%
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,9	68,8%
	Общепрофессиональные дисциплины	4,0	82,1%
	Профессиональные модули	4,4	95,0%
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Общеобразовательный цикл	3,9	71,7%
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины	3,8	64,9%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,8	52,6%
	Профессиональные модули	4,2	72,2%
Банковское дело	Общеобразовательный цикл	4,0	70,1%
Системное администрирование	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	4,2	77,8%
	Общепрофессиональные дисциплины	3,5	40,1%
	Профессиональные модули	3,4	38,5%

Вывод:

Самообследование показало, что содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин, модулей обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины, модули учебных планов обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

2.2 Организация проведения Государственной итоговой аттестации выпускников

Положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников СПО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);
- Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.08.2019 № 406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186»

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по профессиям, реализуемым в колледже в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и завершается выдачей документа об образовании – диплома о среднем профессиональном образовании и о квалификации – свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных аттестационных комиссий:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей методической комиссией для отдельной профессии и утверждается директором колледжа после ее обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, демонстрационный экзамен по – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2021 г. 14 студентов прошли государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена: по компетенции «Обработка листового металла» - 4 чел., по компетенции «Токарные работы на станках ЧПУ» - 10 чел.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании Педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются программами проведения государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, включая проведение консультаций. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

23.01.09 Машинист локомотива	39 / 100	-	39 / 100	2 / 5
38.01.03 Контролер банка	15 / 100	-	15 / 100	0
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	25 / 100	-	25 / 100	7 / 28
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27 / 100	-	-	4 / 15
23.02.06 Техническая эксплуатация железных дорог	5 / 100	-	-	3 / 60
ИТОГО	143 / 100	-	111 / 100	16 / 11

Получили на выпускных квалификационных экзаменах оценки:

№ группы	Кол-во уч-ся в группе	Оценка «5» (отл.)	%	Оценка «4» (хор.)	%	Оценка «3» (удовл.)	%	Оценка «2» (неудовл.)	Средний балл защиты письменной экзамен. работы
747	19	12	63	5	26	2	0	11	4,5
ОП-241	8	6	75	2	25	0	0	0	4,8
ТЭ-141	5	3	60	1	20	1	20	0	4,4
131	15	4	27	3	20	8	53	0	3,7
431	10	1	10	6	60	3	30	0	3,8
531	4	0	0	3	75	1	25	0	3,8
631	18	9	50	7	39	2	11	0	4,4
740	15	4	27	5	33	6	40	0	3,9
741	12	6	50	3	25	3	25	0	4,3
924	12	5	42	4	33	3	25	0	4,2
016	25	9	36	16	64	0	0	0	4,4
ИТОГО:	**143**	**59**	**40**	**55**	**38**	**29**	**22**	**0**	**4,2**

3. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одним из направлений деятельности колледжа является создание системы договорных организационных экономических отношений с работодателями, службами занятости ориентированные на подготовку конкурентно способного и мобильного специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами.

Обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и рынке образовательных услуг считаем возможным за счет интеграции образовательного процесса и производства, непрерывного улучшения качества образовательной деятельности с учетом потребностей рынка труда, повышения роли работодателей в подготовке профессиональных кадров, изучение образовательной среды Владивостокского городского округа и Приморского края.

В 2019 году социальное партнерство осуществлялось по следующим направлениям:

- организация производственной практики;
- организация учебной практики в условиях производства;
- рецензирование и консультирование выпускных квалификационных работ;
- участие в рецензировании рабочих программ, программ итоговой государственной аттестации;
- организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- профориентационная работа;
- участие социальных партнеров в качестве экспертов в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в колледже по всем профессиям.

Для трудоустройства выпускников проводится информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях развития рынка труда через:

- использование баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников;
- консультационную работу со студентами по вопросам трудового права
- участие в ярмарке вакансий, организованной Центром занятости г. Уссурийск

Организовывается временная занятость студентов в летний период. Организованы связи с предприятиями города и края в сфере сотрудничества по вопросам непосредственного участия в подготовке рабочих кадров. В целях выявления требований работодателей к компетенциям выпускников проводится мониторинг уровня соответствия сформированности профессиональных компетенций студентов 3, 4 курса требованиям работодателей. В целях взаимодействия с социальными партнерами по способам формирования профессиональных компетенций специалиста, определения приоритетов развития предприятий и перспективных потребностей квалифицированных кадров в колледже проводятся «круглые столы». В работе «круглых столов» принимали участие представители предприятий и организаций города, являющихся социальными партнерами. Ежегодно специалисты ведущих предприятий города участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, проводят практические занятия для студентов на предприятиях, вносят предложения по повышению качества подготовки специалистов.

По сравнению с прошлым годам социальное партнерство стало приобретать системный характер. Многие руководители предприятий увидели и оценили все преимущества социального партнерства. Они стали приглашать наших студентов на производственную практику и в дальнейшем оставаться работать на предприятии.

Формирование социального партнерства – достаточно длительный и сложный процесс, зависящий от целого ряда субъективных и объективных причин: состояния экономики, социальной обстановки, готовности включаться в него со стороны муниципальных органов власти, а так же воли, желания и возможностей руководителей предприятий. В связи с этим в следующем году необходимо решить следующие задачи;

• продолжить работу по расширению сети социального партнерства;

• постоянно проводить мониторинг требований работодателей по содержанию подготовки рабочих кадров и специалистов;

• организация более широких возможностей для проведения учебной и производственной практик;

• постоянно отслеживать потребности рынка труда в кадрах;

• расширение образовательных услуг для работодателей-социальных партнеров;

• привлечение дополнительных источников финансирования на модернизацию материально-технической базы;

• повышение профессионализма педагогических работников колледжа.

3.1 Информация об образовательных программах среднего профессионального образования, согласованных с работодателями

№ п п	Коды профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Наименование профессий/специальностей среднего профессионального образования, по которым образовательные программы согласованы с работодателями	Дата согласования образовательных программ	Информация о работодателе, согласовавшем образовательные программы (полное название предприятия/учреждения, юридический адрес, телефон)
1	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	03.09.2021 г.	АО «Изумруд» «Дальприбор» «Варяг»
2	15.01.35	Мастер слесарных работ	03.09.2021 г.	АО «Изумруд» «Дальприбор» «Варяг»
3	09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	03.09.2021 г.	АО «Изумруд», Рекламно-производственный комплекс «48 часов»
4	23.01.09	Машинист локомотива	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава железных дорог	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
5	38.01.03	Банковское дело	03.09.2021 г.	Акционерный коммерческий банк «Приморье» (публичное акционерное общество)
6	54.01.20	Графический дизайнер	03.09.2021 г.	Рекламно-производственный комплекс «48 часов»,
7	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»

8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	03.09.2021 г.	Железнодорожная станция Первая Речка - Владивостокского центра организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"

9	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	03.09.2021 г.	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава - структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД»
10	09.02.07	Сетевое и системное администрирование	03.09.2021 г.	Рекламно-производственный комплекс «48 часов», Акционерный коммерческий банк «Приморье» (публичное акционерное общество)

На предприятиях студенты колледжа проходят производственную практику. Выпускники всех профессий являются востребованными на рынке труда Приморского края.

Практики студентов входят во все учебные планы и являются неотъемлемой частью процесса подготовки квалифицированных рабочих.

По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Производственная практика организована с соответствие с Договорами, что позволяет максимально приблизить процесс обучения к требованиям современного производства. Этому же способствует и проведение стажировок преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на данных предприятиях.

Договорные отношения с ведущими промышленными предприятиями города позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников.

3.2 Места проведения производственной практики по профессиям и специальностям:

№ п./п	Наименование профессии	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики в 2021 году
1	38.01.03 Контролер банка	ОАО «Сбербанк России», ОАО Социальный коммерческий банк Приморья «Примсоцбанк», ОАО «Российский Сельскохозяйственный банк», ПАО АКБ «Приморье», ПАО РОСБАНК, Банк «Открытие».
2	23.01.09 Машинист локомотива	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД». Пассажирское вагонное депо Владивосток – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК» Локомотивное эксплуатационное депо станции Партизанск, Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново - структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД"

		Филиал "Дальневосточный" ООО "ЛокоТех-Сервис"
3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ООО "Станочник ДВ" АО "Изумруд" ПАО "Варяг" ООО "Экструзионное оборудование" ООО "Технологическое оборудование" ООО "Приморскуголь" ПАО "Дальприбор"
4	15.01.35 Мастер слесарных работ	ООО "Станочник ДВ" АО "Изумруд" ПАО "Варяг" ООО "Экструзионное оборудование" ООО "Технологическое оборудование" ООО "Приморскуголь" ПАО "Дальприбор"
5	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	ООО «Технологическое оборудование», ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД», Рекламно-производственный комплекс «48 часов», Приморское краевое отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (ПКОООБФ «РДФ»), МБОУ СОШ №22 с. Углекаменск, Филиал КГБУ «ЦЖКУ» МО России по ТОФ, Дальневосточная дирекция МВПС, ИП Михиденко А.В., ИП «Баранов К.А.», АСЦ «Диапазон сервис», ООО «Приморгражданстрой», АО Изумруд, АО «Восточная верфь», ООО «Технологическое оборудование», МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ИП Лобанов М.А. Сервисный центр «ВладКом».
6	54.01.20 Графический дизайнер	МК «48 часов», ПАО "Дальприбор", МК «Африка» МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк».
7	43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"
8	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Владивостокский центр организации работы железнодорожных станций - СП Дальневосточной дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО "РЖД"
9	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ДВ дирекция моторвагонного подвижного состава -структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава-филиала ОАО «РЖД». Пассажирское вагонное депо Владивосток – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК» Эксплуатационное локомотивное депо Смоляниново - структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала ОАО "РЖД" Филиал "Дальневосточный" ООО "ЛокоТех-Сервис"
10	09.02.07 Сетевое и системное администрирование	Приморское краевое отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» (ПКОООБФ «РДФ»),

		ИП Михиденко А.В., ИП «Баранов К.А.», АСЦ «Диапазон сервис», ООО «Приморгражданстрой», АО Изумруд, ООО «Технологическое оборудование», МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества», ИП «Технопарк», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ИП Лобанов М.А. Сервисный центр «ВладКом».

Учебно-производственная база производственного обучения (учебной практики)

№ п/п	Перечень имеющихся лабораторий, мастерских	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС
1	Лаборатория «Учебный банк» каб.30	26	100%
2	Лаборатория «Материаловедения» каб.14	30	100%
3	Мастерская слесарных работ № 15а	15	100%
4	Мастерская слесарных работ № 15б	15	100%
5	Мастерская слесарных работ № 17	15	100
6.	Мастерская слесарных работ №18	15	100
7	Мастерская электромонтажных работ №19	15	90
8	Мастерская токарных работ № 17	15	100
9	Лаборатория токарных работ на станках с ЧПУ каб. 10	25	100%
10	Лаборатория по устройству локомотива каб.201	24	100%
11	Лаборатория «Устройство станций» каб. 204	24	100%
12	Лаборатория «Управление локомотивом» каб. 201	24	100%
13	Лаборатория «Информационных технологий» Каб. 20	20	100%
14	Лаборатория «Информационных технологий» каб. 305	22	100%
15	Лаборатория «Аппаратного и программного обеспечения» Каб. 20	20	100%
16	Лаборатория электротехнического оборудования каб.301	30	100%

Центры проведения демонстрационного экзамена

№ п/п	Компетенция	Количество рабочих мест	% обеспеченности в соответствии с требованиями ИЛ
1	Обработка листового металла	5	100%
2	Токарные работы на станках с ЧПУ	2	100%
3	Управление локомотивом	5	100%

4. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

1. Достижение качественного уровня выпускников
2. Открытие новых профессий, специальностей. Развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду для развития инклюзивного образования.
3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.
4. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения.
5. Улучшение экономического положения образовательного учреждения.
6. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.
7. Повышение престижа образовательного учреждения.
8. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.
2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.
3. Обеспечение эффективности управления на основе мониторинга качества образовательного процесса.
4. Расширение социального партнерства с целью обеспечения активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.
5. Формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.
6. Воспитание социально активной творческой личности студента, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями.
7. Совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа.

Качество образовательной деятельности подразделений колледжа составляют следующие компоненты:

1) структура учебных подразделений колледжа и система их управления;
2) динамика контингента обучающихся;
3) содержание подготовки выпускников;
4) организация образовательного процесса;
5) результаты итоговой аттестации выпускников;
6) востребованность выпускников;
7) организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
8) уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
9) уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
10) уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик, учебно-методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
11) состояние материально-технической базы.

4.1.Мониторинг учебно-воспитательной работы:

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса колледжа, осуществляемая в учебное и внеурочное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Воспитательная и внеурочная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов и проводится с целью создания системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создания благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех выпускников колледжа, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию. Именно в учебном заведении, пройдя школу студенческих объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые в дальнейшей своей деятельности.

Эффективная воспитательная работа решает задачи формирования интеллектуального и творческого потенциала личности, позволяет создать все условия для саморазвития и самоутверждения личности, совершенствования способностей всех студентов.

Цели воспитательной работы:

1. Обеспечить сформированность способности сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
2. Способствовать развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций страны.
3. Способствовать формированию гражданско – патриотической культуры; нравственности на основе традиционных общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.
4. Сформировать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.
5. Обеспечить формирование умений работать в коллективе и команде, развитие способностей и талантов путем вовлечения в добровольческую деятельность, творческую деятельность, студенческое движение.
6. Создать условия для воспитания компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание для студентов условий для занятия физической культурой и спортом, мотивация здорового образа жизни, а также подготовку и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2. Воспитание гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, духовно-нравственных ценностей, формирование традиций колледжа, посредством организации и проведения традиционных праздников, мероприятий по различным направлениям.
3. Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры.
4. формирование у обучающихся экологической культуры и экологически целесообразного поведения.
5. Создание условий для реализации творческого потенциала, увеличение доли студентов, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность.
6. Поддержка студенческих инициатив, добровольчества, включение обучающихся в общественные инициативы и проекты, увеличение доли студентов, вовлеченных в студенческое самоуправление.
7. Формирование профессиональной мобильности обучающихся и планирования личностно - профессионального роста.

Приоритетные направления воспитательного процесса:
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно- творческое воспитание
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- экологическое воспитание
- студенческое самоуправление
-профессионально-ориентирующее воспитание.

Реализация общих компетенций по направлениям деятельности представлена в таблице.

Направление работы	Перечень развиваемых ОК	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста	1) Формирование у студентов качеств: долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, колледжа, семьи. 3) Создание условий для воспитания граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость и уважительное отношение к традициям, культуре других народов.
Культурно-творческое воспитание	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и	1) Формирование у студентов качеств: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у студентов творческих способностей.

	письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1) Формирование у студентов культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятия физической культурой и спортом. 3) Организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию культуры здорового образа жизни 4) Содействие формированию сознательного отношения студентов к своей безопасности, жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. 5)Совместно с медицинским работником поликлиники проведение профилактических прививок, прохождение медицинских осмотров.
Экологическое воспитание	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1) Формирование основ экологического сознания и экологической культуры. 2) Формирование выработки экологически правильного поведения.
Студенческое самоуправление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	1) Развитие у студентов качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развитие самоуправление в группе. 3) Организация Совета Колледжа (студенческий совет). 4) Участие в слетах студенческого актива, молодежных форумах, совместных конкурсах и фестивалях, всеобучах по различным направлениям.
Профессионально-ориентирующее воспитание	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на	1) формирование профессиональной мобильности обучающихся 2) планирование личностно - профессионального роста 3) воспитание специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека- гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

	государственном и иностранном языке	
Инклюзивное обучение	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.	1. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка – инвалида. 2. Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку - инвалиду с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов; 3. Построение обучения особым образом – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами; 4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей - инвалидов в образовательную и социальную среду, содействия студенту и его семье, помощи педагогам; 5. Разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения детей - инвалидов. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей – инвалидов; 9. Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям - инвалидов. 10. Социализация детей - инвалидов через вовлечение в участие в мероприятиях различной направленности.

Организация воспитательного процесса осуществляется через работу:
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения;
-классных руководителей (куратора);
-социального педагога;
- органов студенческого самоуправления;
- воспитателя общежития;
- родительского комитета;
- педагога дополнительного образования;
- педагога – психолога.

Разработаны и внедрены следующие программы и планы работы:

- Календарно-тематический план воспитательной работы на 2021 – 2022 уч.год (в котором определяются основные направления, а именно: нравственное, эстетическое, военно-патриотическое, толерантное, правовое, экологическое, физическое воспитание);

- Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2019-2022 г.г. (Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом);

- План совместной профилактической работы «КМТ» и Владивостокского ЛУ МВД России на транспорте» на 2020-2021 учебный год;

- План работы с ИДН ОП № 5 УМВД г. Владивосток по проведению совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся КГБ ПОУ «КМТ» на 2020-2021 учебный год;

- План работы с ИДН ОП № 3 УМВД г. Владивосток по проведению совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся КГБ ПОУ «КМТ» на 2020-2021 учебный год;

- План совместных мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» с КГБУЗ «Наркологический диспансер» на 2020-2021 учебный год;

- Программа адаптационного курса для обучающихся 1 курса на 2020-2021 учебный год.

- План мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними обучающимися «группы риска» на 2020-2021 учебный год;

Планы по своему содержанию охватывают организацию всех сфер деятельности колледжа, то есть обеспечивают единство воспитания и обучения.

Систематически проводятся заседания методических объединений, производственные совещания, консультации, где рассматриваются организационные вопросы, планирование, обобщение передового опыта внеклассной воспитательной деятельности, обсуждаются планы проведения общеколледжных мероприятий воспитательного характера. В колледже производится постоянная оценка состояния воспитательной работы. Заслушиваются отчёты кураторов учебных групп, мастеров производственного обучения, социального-педагога и воспитателя колледжа.

Ежеквартально составляются и анализируются индивидуальные планы профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом контроле, на учете в КДНиЗП, ОП № 3,5 УМВД, ЛУ МВД России на транспорте.

В течение года ведется работа по сверке списков несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте в территориальных подразделениях органов внутренних дел, на предмет их соответствия спискам несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Совместно с инспекторами ПДН, ОП№ 3, ОП № 5 осуществляется обмен информацией о семьях с несовершеннолетними детьми, находящихся в иной трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года на педсоветах и совещаниях рассматривались вопросы:

1. Профориентационная работа в колледже.
2. Итоги воспитательной работы за 1 и 2 полугодия.
3. Организация воспитательной работы по сохранности контингента и повышению качества успеваемости студентов.

Мероприятия по повышению качества воспитательной работы:

1. Проводится мониторинг уровня воспитанности студентов, составляется сравнительный анализ;
2. Проводится психолого-педагогическое исследование уровня мотивации
3. удовлетворенности жизнью в колледже, отношения к учебным предметам и
4. преподавателям;

3. Отслеживается уровень воспитательной работы по группам (участие в КТД, успеваемость, отсев, посещаемость, поощрения, дисциплинарные взыскания, правонарушения,

индивидуальная работа со студентами, работа с родителями, внеурочная занятость, инициатива, работа в органах студенческого самоуправления)

Основную роль в организации воспитательной работы с обучающимися играют классные руководители учебных групп, назначенные приказом директора колледжа в начале учебного года.

Классный руководитель - ближайший и непосредственный воспитатель и наставник обучающихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в группе, добивается единства педагогических требований к обучающимся со стороны колледжа и семьи, поддерживают постоянную связь с родителями.

Основные формы мероприятий, проводимых классными руководителями это: беседы, лекции, диспуты, конкурсы, смотры, выставки, соревнования, экскурсии и т.д. Все они способствуют духовно-нравственному становлению молодежи, подготовки к самостоятельной жизни, формированию общей и профессиональной культуры в современном российском обществе, в условиях экономического и политического развития.

В течении 2021 года в целях реализации проектов вышеперечисленных программ для студентов проведено большое количество мероприятий: тематические праздничные программы к юбилейным и «красным» датам календаря, различные конкурсы, акции, концерты, конференции, олимпиад и викторины, спортивных состязания и спартакиады, видео-лектории, встречи с интересными людьми, выставки, мероприятия по укреплению материально технической базы колледжа, субботники, месячники.

Традиционными являются:

культурно - массовые мероприятия: «День знаний», «Студенчество – прекрасная пора», «Новый год», «День учителя», «23 февраля», «8 марта» и дистанционно в этом году провели концерт, посвященный Дню Победы «Праздник Великой Победы».

творческие конкурсы: «Минута славы», «Мисс осень», «Мистер колледж», «Осенний бал в общежитии».

классные часы и информационные часы такие как: «День героев Отечества», посвященные Дням воинской славы России; «Здоровая Россия», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Знание - Ответственность – Здоровье», урок правовой грамотности «Имею право или обязан», урок финансовой грамотности «Твоя пенсия зависит от тебя», уроки гражданина, посвященные Дню народного единства, «Уроки Холокоста – путь к толерантности». Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России, проводятся с участием представителей Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», ветеранов Узлового Совета ветеранов железнодорожного узла на ст. Первая речка и ветеранов войны и труда Первореченкого района г. Владивостока, военкоматы Советского и Первореченского районов.

Проведенные мероприятия с участием ветеранов войны и труда, представлены в таблице.

Дата мероприятия	Наименование мероприятия	приглашенные
Январь 2021	«Музыкально-литературные уроки мужества», посвященные Сталинградской битве, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Блокаде Ленинграда и т.д.	ВООВ «Боевое братство» - 2 чел.
	Конференция, посвященная 32 - летию со дня вывода советских войск из Афганистана **Закарюкин Анатолий Антипович**	Узловой Совет ветеранов - 2 чел.
Февраль 2021	Проведен концерт ко Дню защитников Отечества	Узловой Совет ветеранов - 3 чел.
29 марта 2021 года	Всероссийский Урок трудовой доблести - Степанов Михаил Григорьевич;	завода «Изумруд» - 2 чел.

	- Заяц Григорий Филиппович; - Данилов Сергей Анатольевич; - Черкавский Виктор Иванович	ООО «Локомотив»- 2 чел
5 мая 2021 года	Акция «Живи и помни», посвященной Дню Победы. Приходько Александр Васильевич	Совет ветеранов Первореченского района – 6 чел
1 сентября 2021	Торжественная линейка, посвященная дню знаний	Узловой совет ветеранов. Мотор-вагонное депо ст. Первая речка - 1

акции: «Нет террору!», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы в одной лодке», «Загаси сигарету», «Выбирай разумную жизнь»; дистанционно: «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», «Спасибо за Победу!», «Свеча памяти!», «Окна Победы». Акции освещались с социальных сетях Instagram и Facebook.

конференции: «Молодежные субкультуры», «Афганистан»

экскурсии на предприятия: Музея «ОАО «РЖД» и мотор-вагонное депо ст. Первая речка, ПАО СКБ Банк «Приморья», ОАО «Изумруд».

Уроки по воспитанию нетерпимого отношения к употреблению алкоголя, табакокурению, наркотическим и психоактивным веществам проводятся с участием специалистов МКУ «Молодежный ресурсный центр», КГУЗ «Краевой наркологический диспансер». Проводятся профилактические беседы о вреде снюса «Старый враг под новой маской», Демонстрация фильма «О правовых последствиях за распространение наркотиков», также проводятся тренинги со студентами «группы риска». В рамках Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» беседа с представителем ОП № 3, ОП №4. Классные часы «Скажи наркотикам нет!» в рамках Всероссийской акции «сообщи, где торгуют смертью!». Просмотр и обсуждение фильма «Насвай - болезнь молодежи».

Уроки по формированию здорового образа жизни проводятся с участие ГУЗ «Краевой клинический кожно-венерологический диспансер», Поликлиники ДВДЖ на ст. Владивосток, Владивостокской детской поликлиники № 3.

К Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями проводятся тематические классные часы «По борьбе с онкологическими заболеваниями», также систематически проводятся беседы на темы: «Профилактика коронавирусной инфекции», «Что такое здоровье и как его сохранить».

В соответствии с Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», было организовано и проведено социально – психологическое тестирование лиц, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Списочный состав был заявлен 635 человек. Протестировано 546 обучающихся. Дважды проводился осмотр учебных корпусов и общежития с участием кинологической службы.

Огромную роль в воспитательном процессе, занимают обучающие, проживающие в общежитии колледжа.

Численность - удельный вес студентов, нуждающихся в общежитии: 165 чел. – выполнение 100%. В общежитиях имеется воспитательская комната, актовый зал в распоряжении общежития, где проводятся культурно-массовые мероприятия, еженедельно просмотр фильмов на различные тематики и обсуждение. Кухни, душевые комнаты. Для студентов, проживающих в общежитии работает спортивный зал и проводятся «Борьба», «мини-футбол», «н/теннис».

Студенческое самоуправление (актив общежития) – основной орган в проведение мероприятий, различной направленности и рейдов (контроль за порядком, контроль за нарушением правил проживания в общежитии и т.п.).

В начале учебного года избирается Совет общежития, который осуществляет организацию субботников, генеральных уборок, дежурства, представительство в выборных и общественных органах управления образовательного учреждения (совет учреждения, психолого-педагогический консилиум и пр.), участвуют в организации досуга, поисковой работы и пропаганды здорового образа жизни.

Для проживающих в общежитии, ежемесячно проводится дисциплинарный совет, на который приглашаются студенты, нарушающие правила проживания в общежитии. По итогам заседания, к студентам применяются дисциплинарные взыскания в виде замечания или выговора.

Совместно с инспектором ИДН ОП№ 3 УМВД г. Владивосток проведение «часа инспектора» для студентов, проживающих в общежитии, совершивших правонарушения (привлечение к административной ответственности).

В колледже ведется активная работа по созданию условий для физического развития обучающихся, воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни. Под руководством преподавателя физической культуры и руководителя физического воспитания обучающиеся колледжа принимают участие в различных спартакиадах городского, краевого, регионального уровней.

Физическое воспитание обучающихся охватывает направления: уроки физической культуры, внеурочная занятость (секции), проведение спартакиады, участие сборных команд в соревнованиях. Из-за короновирусной инфекции COVID - 19 по некоторым видам спорта соревнования были отменены.

В колледже работают спортивные секции:
- по мини-футболу – 20 человек
- волейболу – 30 человек
- баскетболу – 15 человек
- настольному теннису – 24 студента
- вольная борьба – 14 человек
- тренажерный зал, ОФП – 26 человек

Итого: задействовано около 100 студентов.

За 2021-2022 уч. год проведено:

8 товарищеских встреч: с Гимназией № 2 (по футболу и волейболу), с Региональным техническим колледжем г. Владивосток (по волейболу и баскетболу), с колледжем ДВФУ (по волейболу), с колледжем ППК (по волейболу),с колледжем ДВГТК (по волейболу) - задействовано 100 студентов

Внутриколледжные соревнования: Спартакиада на приз первокурсника по 5 видам спорта и спартакиада на первенство курсов по 3-м видам спорта приняло - 100 студента;

Новогодний турнир по настольному теннису среди 1-3 курса - 50 студентов;

Турнир по волейболу в рамках поддержки параолимпийской сборной команды России Федерации- 40 студентов.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия: День здоровья – 265 студентов, конкурс для юношей, посвященный дню защитника Отечества «А ну – ка юноши» - приняло участие 42 студента.

Индивидуальные соревнования студентов отражены в таблице.

№ п/п	наименование мероприятия	уровень (краевой /всероссийский; очный/заочный)	ФИО участника	Дата проведения мероприятий	ФИО руководителя	результат (диплом, сертификат и др.)
Спортивные мероприятия						
1.	День зимний видов спорта	городской	10 студентов	Февраль 2021	Зверева Ж.А.	2 место
2.	Спартакиада среди студентов ПОУ по настольному теннису	зональные	Петрова Н.А. Носовская А.П.	Апрель 2021	Зверева Ж.А.	1 место
3.	Спартакиада среди студентов ПОУ по настольному теннису	зональные	Арнаут И.И. Собкович Д.О.	Апрель 2021	Зверева Ж.А	3 место
4.	Фестиваль игровых видов спорта участников спартакиады на кубок Арены спорта по волейболу	городские	Голденко в Б. Данилов С. Ковыршин В. Багушев ич А. Арнаут И. Рябцев И. Серпуховитов О. Ярославцев В.	Апрель 2021	Зверева Ж.А	1 место
5.	1-ая спартакиада среди спортивных учреждений Приморского края. Соревнования по бегу на 100 метров	Краевые	Салов Э.	Апрель 2021		3место
6	Спартакиада среди студентов ПОУ по волейболу	зональные	Голденко в Б. Данилов С. Ковыршин В. Багушев ич А. Арнаут И. Рябцев И. Серпуховитов О. Ярославцев В.	Декабрь 2021	Зверева Ж.А	4 место

В целях распространения физкультурно-спортивной работы среди студентов, обобщения и распространения опыта физкультурно-спортивной работы, формирования здорового образа жизни среди студентов, формирования потребностей у студентов в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом приняли участие во Всероссийском смотре-конкурсе профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2020-2021 учебном году – участники.

Во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы в колледже активно ведется работа по проведению мероприятий «по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России». В учебных корпусах обновлена информация на стенде «Профилактика терроризма и экстремизма», изготовлены памятки для обучающихся и родителей, размещена информация на официальном сайте колледжа https://kmit.reg25.ru в разделе «Профилактика терроризма и экстремизма».

Совместно с представителями ВООВ «Боевое братство» проведены «Музыкально-литературные уроки мужества», посвященные Сталинградской битве, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Блокаде Ленинграда и т.д. В рамках профилактики участия студентов в несанкционированных митингах проводился ряд мероприятия с привлечением инспекторов Советского района, зам. по безопасности УМВД ОП № 5, инспектора Первореченского района ОП № 3 УМВД России по г. Владивостоку, майора полиции ЛУВДТ, а также заместителя директора по безопасности колледжа во всех группах колледжа проведены лекции на тему «Мировое сообщество, экстремизм и терроризм».

Заместителем по безопасности УМВД ОП № 5 проведен ряд лекций на данную тематику в общежитии колледжа.

Проведены классные часы, конкурс стенгазет, поставлен спектакль по Блокаде Ленинграда «Ольга Берггольц».

Преподавателем истории проведена конференция, посвященная 32 - летию со дня вывода советских войск из Афганистана. В конференции приняли участие представители Владивостокского Совета ветеранов.

Проведен концерт ко Дню защитников Отечества.

Проводится групповые и индивидуальные работы с подростками, наиболее подверженными вовлечению в совершение противоправных действий. На внутриколледжном учете состоят 2 студента «группы риска». С выявленными студентами проводятся индивидуальные беседы, беседы на тему: «Жить в мире с собой и другими», психологические тренинги, встречи с родителями и сотрудниками ОП № 5 УМВД России по г. Владивостоку.

Совместно с представителями ПДН ОП № 3 УМВД России по Приморскому краю и ЦПЭ УМВД России по Приморскому краю проведены профилактические беседы в группах на тему: «Предупреждение экстремисткой деятельности, исключение фактов пропаганды и распространения материалов экстремистской направленности в молодежной среде».

Сотрудниками МКУ «Молодежный ресурсный центр» проведен ряд лекций по истории и профилактики экстремизма в рамках проекта «Азбука права».

Приняли участие в акции «Живи и помни», посвященной Дню Победы. https://yadi.sk/i/12vJaeXEfwYlYG

В период с 06 по 11 мая 2021 год студентами колледжа была проведена подготовка территории для посадки саженцев, 11 мая 2021 года студенты приняли участие в посадке «Аллеи Героев» и «Парка Мира и свободы». https://yadi.sk/d/OH1Bh3t_K_unOQ

Проведены лекции «Профилактика экстремистского поведения» и минута молчания по группам, а также на площади Борцов Революции студентами колледжа возложение цветов и игрушек в память о погибших при стрельбе в Казани.

На постоянной основе проводятся инструктажи, тренировки и методические мероприятия с обучающимися и преподавательским составом так:

- со студентами и педагогическим составом проведена объективная тренировка по теме «Проведение срочной эвакуации студентов и постоянного состава из помещений колледжа при обнаружении взрывного устройства, при угрозе теракта»;
- руководством колледжа с педагогическим составом проведены методические мероприятия по теме «Экстремизм в среде молодежи».

- коллектив студентов колледжа приняли участие в городском конкурсе лучших практик по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде «Экстремизм – путь в никуда». Просветительский ролик "Народы против экстремизма", представленный на конкурс, получил положительные отзывы и отмечен дипломом финалиста.
- для студентов 1 курса проведено мероприятие (беседа-тренинг), посвященное Дню толерантности «Давайте жить дружно». https://www.instagram.com/p/CWXBy0IoQJk/?utm_medium=share_sheet
- проведена интерактивная лекция в честь дня толерантности. Студенты узнали о многонациональных традициях и обычаях России, имели возможность прикоснуться к предметам культуры разных этносов, узнать историю слов и вещей, которые объединяют их в строительстве общего Русского мира.
- в честь дня толерантности в колледже проведена просветительская интерактивная программа "Богатырские забавы". Приглашённые гости - ансамбль народной музыки "Традиция" познакомил студентов с обычаями и воинской культурой России от былинных времён до наших дней. Корпус ул. Русская д. 96 https://www.instagram.com/p/CWfOrKaIgLE/?utm_medium=copy_link,

Воспитательно-социальной службой колледжа на постоянной основе проводится мониторинг оценки уровня социально-политической толерантности молодёжной среды в колледже с целью выявления потенциально-опасных лиц, склонных к скрытому агрессивному, экстремистскому поведению и толерантности обучающихся.

Система дополнительного образования в колледже строится в тесном сотрудничестве с ДКЖ сп ДСС сп ДВЖД (далее ДКЖД) и представлена творческими объединениями, кружками, студиями и клубами по интересам. Действует волонтерское объединение.

Студенты – волонтеры под руководством педагога дополнительного образования и преподавателей в течении учебного года участвовали в городских социально – патриотических, экологических акциях, благотворительных мероприятиях, оказывали помощь на дому ветеранам ВОВ, инвалидам и детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей. В данном направлении учебное заведение тесно сотрудничает с МКУ «Молодежный ресурсный центр» и с Фондом ВВН.

Педагогический коллектив и студенты колледжа награждены Памятным знаком «160 лет Владивостоку».

За личный вклад в добровольчество Волонтером 2021 года стал Дмитрий Александров, студент 521 группы.

Творческие объединения, кружки, студии и клубы		
1.	Театральная студия «Юность»	62
2.	Кружок «Сценической речи»	18
3.	Объединение любителей Брейк-данса ДКЖД	6
4.	Шахматный клуб ДКЖД	12
5.	Патриотический клуб «Эстафета поколений»	24
	Итого задействовано	**122 студента**
1.	**Волонтеры в течении года**	**около 115 чел.**

Наличие участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов студентов за 2021 год.

№	ФИО студента	Наличие достижений в учебе, подтвержденных дипломами (другими документами) победителей и (или) призеров региональных, всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства и иных аналогичных мероприятий, направленных на выявление достижений в учебе.	Участие в экспериментальной деятельности образовательного учреждения в рамках научно-исследовательских и

			(или) опытно-конструкторских работ
1.	**Больбат** Ольга Игоревна	**Диплом 1 степени** в городской интерактивной молодежной игре «Ты имеешь право!» **Диплом I степени** Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы дизайна» **Грамота (3 место)** Международный конкурс «Я- дизайнер» в номинации «Вред фаст-фуда» **Диплом III степени** победитель Олимпиады на Всероссийском образовательном портале. Олимпиада: «Во сне и наяву- жизнь и наследие доктора Фрейда (психология»	**Сертификат участника** в онлайн-встрече «Цифровая безопасность в интернете. Почему это важно? Как работают злоумышленники и как от них избавиться?»
2.	**Казанский** Денис Дмитриевич	**Диплом III- степени конкурсанта** VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Приморского края по компетенции Графический дизайн WorldSkills Russia **Диплом I степени** победитель Краевого дистанционного конкурса резюме на английском языке «Соискание вакантной должности» **Диплом конкурсанта** VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Приморского края по компетенции Графический дизайн WorldSkills Russia	
3.	**Кулакова** Полина Дмитриевна	**Диплом конкурсанта** VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Приморского края по компетенции «Предпринимательство» WorldSkills Russia **Диплом конкурсанта** VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Приморского края по компетенции «Графический дизайн» WorldSkills Russia **Диплом I степени** в краевом заочном конкурсе презентация «Истории страницы. Мой город» **Диплом III степени** победитель в краевом заочном конкурсе «Электронная кисточка» **Диплом I степени** во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Графический дизайн» **Диплом I степени** во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Основы дизайна» **Диплом I степени** во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Реклама и рекламная деятельность»	
4.	**Неретина** Василина Сергеевна	**Диплом III степени** победитель в Краевой дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 курсов профессиональных образовательных учреждений Приморского края по дисциплине «Иностранный язык» **Диплом I степени** во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Основы дизайна» **Грамота (3 место)** Международный конкурс «Я- дизайнер» в номинации «Нет наркотикам» **Диплом I степени** во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Графический дизайн»	**Сертификат** участника Регионального конкурса проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж-Владивосток»
5.	**Пестова** Елена Сергеевна	**Диплом конкурсанта** VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Приморского края по компетенции Графический дизайн WorldSkills Russia **Диплом участника** в Краевом фестивале творческих работ «Поклонимся великим тем годам», посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне **Диплом II степени** в Краевом фестивале творческих работа в номинации: «Мой край в годы Великой Отечественной войны» **Диплом I степени** во Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине «Стратегическое управление предприятием» **Диплом I степени** Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Графический дизайн»	**Сертификат участника** V Городского форума-конкурса по профилактике деструктивных явлений в молодежной среде «Свобода действий»
6.	**Руденко** Кристина Викторовна	**Диплом II степени** в XVIII Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по Английскому языку **Диплом I степени** Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике **Диплом I степени** победитель олимпиады на Всероссийском образовательном портале, в номинации «Оздоровительная физическая культура»	

		Диплом участника Международной олимпиады по предмету «Физика»	
7.	**Сахарова** Яна Николаевна	**Диплом 1 степени** Краевой заочный конкурс «Электронная кисточка» в номинации «Победа». **Диплом 2 место** за участие в всероссийской олимпиаде "Время Знаний" по предмету "Английский язык" **Диплом 1 место** в всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине "Графический дизайн"	
8.	**Тишкина** Ольга Васильевна	**Диплом, I степени** Заочный конкурс творческих работ по истории Российского флота и судостроения, производимого среди участников учреждений СПО Приморского края **Диплом, I степени** Международная олимпиада по английскому языку «Valentine`s Day» **Диплом, I место** В Международной олимпиаде по английскому языку для студентов **Диплом, I место** Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы дизайна»	
9.	**Ефременко** Мария Евгеньевна	**Дипломы 1 место** за участие в всероссийской олимпиаде по дисциплине «Культурология», «Маркетинг», «Основы дизайна» **Диплом, I степени** Международная олимпиада для студентов по английскому языку «English Exam» **Диплом, 2 место** Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Графический дизайн»	
10.	**Райценштейн** Олеся Александровна	**Диплом, I место** Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы дизайна» **Диплом, I и II место** Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Графический дизайнер» **Диплом 3 место** во Всероссийском мероприятии по общеобразовательным предметам.	
11.	**Лыхва Денис Васильевич**	**1 место – Диплом** в краевом дистанционном конкурсе разработок на английском языке туристического маршрута «Экскурсия по родному городу» (2021г) - **1 место – Диплом** во XVI Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по литературе(2021г) – **2 место - Диплом** в XVI Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по русскому языку (2021г) – **1 место – Диплом** Всероссийская олимпиада по физике международного образовательного портала «Профобразование» (2022г) **2 место – Диплом** Всероссийская олимпиада по астрономии международного образовательного портала «Профобразование» (2022г) - **Диплом 1 место в** XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по Английскому языку» **Диплом 1 место в** XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по Информатике **Диплом 3 степени** в краевой дистанционной олимпиаде по математике **Сертификат за участие в Краевом заочном математическом конкурсе студенческих работ «Креативная математика»** **Сертификат** в краевом дистанционном конкурсе профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills» по дисциплине «Иностранный язык» (2021г) – **Сертификат** за участие в краевом заочном конкурсе мультимедийных презентаций «Заповедники Приморского края» (2021г)	
12.	**Столбов** Данил Евгеньевич	**1 место – Диплом** в краевой комплексной олимпиаде по английскому языку для обучающихся 1 курса ПОУ Приморского края в рамках краевого сетевого проекта «Kavalerovo English Project» (2021 г) **3 место - Диплом** в Международной олимпиаде «Инфоурок» по английскому языку (осенний сезон 2021г)	

		2 место – Диплом Всероссийская олимпиада по физике международного образовательного портала «Профобразование» Участие в краевой дистанционная Метапредметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов учреждений СПО (2022г)	
13.	**Бурзайкин** Глеб Евгеньевич	**Диплом 1 место** в международной олимпиаде «Soft Skills» - ключевые компетенции XXI века **Диплом 2 место во** всероссийской олимпиаде по материаловедению и сплавам Диплом 2 место во всеросской олимпиаде по астрономии. **Грамота 1 место** В Международной олимпиаде по информатики для студентов **Диплом 2 место** В международном тестировании по биологии «Анатомия и физиология человека **Диплом 2 место** В Международной олимпиаде по химии студентов 3 курса **Грамота 2 место** В Международной олимпиаде по литературе **Грамота 1 место** в международной олимпиаде по английскому языку	
14.	**Болсуновсий** Кирилл Дмитриевич	**Грамота 1 место** международной олимпиаде по английскому зыку **Диплом 1 место** международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку **Диплом 1 место** международной интернет олимпиаде по геометрии для студентов **Диплом 1 место** международной олимпиаде по английскому языку «Страноведение» **Диплом 1 место** международной олимпиаде по русскому языку «Тайны русского языка» **Грамота 1 место** международной олимпиаде по истории «17 век в истории России» **Диплом 1 место** международной олимпиаде по математике «Что мы знаем о Лобачевском» **Диплом 1 место** международной олимпиаде по литературе «Отечественная война 1812»	Свидетельство о публикации За авторскую работу презентация «Первая мировая война»
15.	**Шульгин** Евгений Львович	**Грамота 1 место** международной интернет олимпиаде по информатике для студентов **Диплом 1 место** международной олимпиаде по информатике для студентов. **Диплом 1 место** международной интернет олимпиаде по английскому языку. **Диплом 1 место** международной олимпиаде по английскому языку для студентов. **Диплом 1 место** международной интернет олимпиаде по геометрии для студентов **Грамота 1 место** международной олимпиаде по экономике «Основы экономической деятельности». **Диплом 1 место** международной олимпиаде по обществознанию «Основы сферы общественной деятельности». **Грамота 1 место** международной интернет олимпиаде по истории «Великая Отечественная война» **Диплом 1 место** международной олимпиаде по всемирной истории	Свидетельство о публикации За авторскую работу презентация «Русско-Японская война»
16.	**Лозицкая** Мирра Алексеевна	**Диплом 1 места** в международной интернет-олимпиаде «солнечный свет» по физкультуре «Физкульт- Ура» **Диплом 1 места** в всероссийской олимпиаде «грузовые перевозки» **Диплом 2 места** во Всероссийской олимпиаде по математике **Диплом 1 места** во Всероссийской олимпиаде по химии **Диплом 2 места** в всероссийской олимпиаде по английскому языку Диплом призера по биологии **Сертификат** участника в краевой олимпиаде по информатике	

		Сертификат участника краевого дистанционного конкурса творческих работ на тему экологические проблемы	
17.	**Захарова** Яна Ивановна	**Диплом 3 места** в городском форуме-конкурсе по профилактике деструктивных явлений в молодежной среде «Свобода действий 2021» **Диплом I степени** всероссийской олимпиады «Русский язык и культура речи». **Диплом I степени** всероссийской олимпиады «Творчество А.А. Блока» **Диплом I степени** всероссийской олимпиады по дисциплине: «Нетрадиционные источники энергии» **Диплом** участника в Международном историческом диктанте на тему событий ВОВ «Диктант Победы» **Грамота 1 места** по настольному теннису (девушки) на зональных соревнованиях среди студентов 16.04.2021 **Грамота** за участие в акции «Живи и помни» в честь Дня Победы 1941г.-1945г., 05.05.2021	**Сертификат** участника в Форуме молодежного самоуправления в рамках государственной программы Приморского края» на 2020-2027 годы, 10-12 декабря 2021 года.
18.	**Верещагина** Наталья Андреевна	**Диплом 1 степени** в краевом фестивале творческих работ студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Приморского края за творческую работу «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». **Диплом 1 степени** в краевой научно – исследовательской конференции, посвящённой 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. на тему «Никто войны забыть не сможет… » в номинации: «Подвиги пионеров и комсомольцев в годы войны». **Диплом 1 место регионального победителя** X Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету Физика. **Диплом 1 степени** во всероссийской олимпиаде по дисциплине «английский язык» **Диплом 1 место** во всероссийской интернет - олимпиаде по английскому языку «Страноведение. Великобритания». **Диплом 1 место** во всероссийской интернет – олимпиаде по обществознанию для студентов. **Диплом 1 место** в региональной интернет – олимпиаде по английскому языку для студентов. **Диплом 1 степени** во всероссийской олимпиаде по дисциплине «История России» **Диплом участника X Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием II степени** за высокие результаты по предметы «Физика». **Грамота 2 место** в краевой заочной межпредметной олимпиаде по обществознательным дисциплинам среди студентов учреждений СПО Приморского края. **Диплом 2 степени** в краевой заочной олимпиаде по истории среди студентов учреждений СПО Приморского края. **Диплом 3 степени** в краевой заочной олимпиаде по истории среди студентов учреждений СПО Приморского края. **Диплом 3 место** в краевой дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 курсов профессиональных образовательных учреждений Приморского края по дисциплине «Иностранный (английский) язык» «Battle of English Grammar». **Диплом за участие** в краевом фестивале творческих работ студентов и преподавателей профессиональных образовательных учреждений Приморского края «Поклонимся великим тем годам», посвящённой 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Номинация: «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны. **Сертификат участника** краевой заочной межпредметной онлайн олимпиады.	
19.	**Баковская** Валерия Сергеевна	**Диплом 1 места** в Региональной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для студентов **Диплом 1 места** во Всероссийской олимпиаде по английскому языку **Диплом II степени** в краевой заочной олимпиаде по истории среди студентов учреждений СПО Приморского края	**Свидетельство о публикации** за авторскую творческую работу Презентация «Наши герои – наши победители»

		Диплом III степени за краевой фестиваль творческих работ: Презентация «Наши герои – наши победители» **Диплом III места** в краевой дистанционной олимпиаде для обучающихся 3-4 курсов профессиональных образовательных учреждений Приморского края по дисциплине «Иностранный (английский) язык» «Battle of English Crammar» **Грамота 3 места** в краевой заочной межпредметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди студентов учреждений СПО Приморского края **Диплом** за участие в краевом фестивале творческих работ студентов и преподавателей профессиональных образовательных учреждений Приморского края «Поклонимся великим тем годам», посвященном 76-летию Победы в ВОВ **Диплом** участника в Международном историческом диктанте на тему событий ВОВ –«Диктант Победы» **Сертификат** участницы краевой заочной межпредметной онлайн олимпиады **Сертификат** участницы краевой заочной викторины «Космос» **Сертификат** участника в международной акции «Тест по истории ВОВ»	
20.	**Дзюбенко** Даниил Олегович	**Диплом I место** 3 Всероссийской олимпиады по информатике **Диплом I место** Всероссийской интернет олимпиады по информатике Солнечный свет **Диплом I степени** Всероссийская олимпиада Русский язык и культура речи **Диплом II место** в краевой дистанционной олимпиаде по английскому языку Battle of English grammar **Диплом II степени** Творческий проект (презентация) на тему: «Глобальные проблемы современности» в рамках краевого конкурса: «Главные проблемы современности: энергетическая, экологичкская, сырьевая и возможные пути их решения» **Диплом II место** Всероссийся олимпиада «Правоведение» **Диплом II место** Всероссийской дистанционной олимпиады по физике с международным участием **Диплом III степени** Всероссийская дитсанционная олимпиада по физике **Грамота** акция «Живи и помни» в честь дня победы 1941г.-1945г. **Грамота** за активный вклад в волонтерскую деятельность Приморской региональной общественной организации «Молодежь Приморья» **Сертификат участника** Диктант победы 2021 **Сертификат** о прохождении образовательной программы «Школа волонтеров МРЦ»	
21.	**Мельникова** Дарья Валерьевна	**Диплом I степени** во всероссийской интернет-олимпиаде для студентов по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» **Диплом I степени** во Всероссийской олимпиаде для студентов по предмету: «Анатомия и физиология человека» **Диплом I степени** во всероссийской интернет-олимпиаде для студентов по дисциплине: Русский язык и культура речи» **Диплом I степени** во всероссийской олимпиаде по физкультуре **Диплом I степени** в международной олимпиаде по английскому языку «Business English» **Диплом I степени** во всероссийской олимпиаде по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» **Диплом I степени** во всероссийской олимпиаде по предмету: «Компьютерная безопасность» **Диплом I степени** во всероссийской олимпиаде по предмету «Охрана труда»	
22.	**Мальковская** Марина Сергеевна	**Диплом 1 места** в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для студентов **Диплом 1 места** по Всероссийской образовательной олимпиаде по английскому языку **Диплом 1 степени** по Всероссийской олимпиаде для студентов по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»	

		Диплом 1 степени по Всероссийской олимпиаде «Русский язык и культура речи» **Диплом 1 степени** по Всероссийской олимпиаде для студентов по предмету « Анатомия и физиология человека» **Диплом 1 степени** по Всероссийской олимпиаде по физкультуре для студентов **Диплом 1 степени** в Международной олимпиаде по английскому языку «Businnes English» **Диплом 1 степени** по Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» **Сертификат** за участие в заочном краевом конкурсе презентаций «Истории страницы. Мой город» среди студентов СПО Приморского края **Сертификат** за участие в международной акции « тест по истории Великой Отечественной Войны» **Сертификат** участника в международной акции «Тест по истории ВОВ» **Сертификат** участника во Всероссийском тесте на знание конституции РФ	
23.	**Бабкин** Александр Дмитриевич	**Диплом 1 место** В всероссийской олимпиаде "Солнечный свет" по английскому языку для 11 класса. **Диплом 1 место** В Международной олимпиаде "Солнечный свет" по ОБЖ для 11 класса. **Диплом 1 место** В всероссийской олимпиаде "Солнечный свет" по астрономии для 11 класса. **Диплом 1 место** В Международной олимпиаде "Солнечный свет" истории России для 11 класса. **Диплом 2 место** В всероссийской олимпиаде "Солнечный свет" по математике для 11 класса. **Диплом 1 степени** В всероссийской олимпиаде по предмету Физика в номинации "Задание для учащихся 11 класса". **Диплом 1 степени** В всероссийской олимпиаде по предмету Обществознание в номинации "Задание для учащихся 11 класса". **Диплом 1 место** В Международной олимпиаде "Солнечный свет" по математике **Сертификат** Принимал участие в международной олимпиаде "Инфоурок" весенний сезон 2021 по английскому языку (углубленный уровень) **Сертификат** Принимал участие в международной олимпиаде "Инфоурок" зимний сезон 2021 по английскому языку (углубленный уровень)	
24	**Колесников** Сергей Игоревич	**Диплом 1 место** в Международной олимпиаде по английскому языку для студентов **Диплом 1 степени** в Всероссийской онлайн олимпиаде по физике **Диплом 1 степени** в Всероссийской онлайн олимпиаде по английскому в номинации Тематический текст «Leisure Time and Hobbies» **Диплом 1 место** в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике для студентов **Диплом 1 место** в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по физике для студентов **Диплом 1 место** в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку для студентов **Диплом 1 место** в Международной интернет-олимпиаде по математике **Диплом 1 место** в Международной олимпиаде по ОБЖ **Диплом 1 степени** в Всероссийской онлайн олимпиаде по математике в номинации «Тригонометрические функции»	**Грамота** за участие в акции «Живи и помни» в честь Дня Победы 1941г. – 1945г. **Благодарность** за помощь в проведении МТВ ХСО «Золотая осень-2021» **Благодарность** за помощь в проведении Чемпионата и Первенства Приморского края кросс-кантри марафона МТВ ХСО «Момент Истины-2021» **Благодарность** за помощь в проведении велогонки, посвященной Дню защиты детей гонка кросс-кантри с выбыванием

		Диплом 2 место в Всероссийской олимпиаде по английскому языку **Диплом 1 степени** в Всероссийской олимпиаде по Основам Безопасности Жизнедеятельности (ОБЖ)	**Благодарность** за помощь в проведении этапа Кубка Приморья по апхиллам «Царь горы-2021» «Поспеловская змейка-2021» **Благодарность** за помощь в проведении Кубка города Владивостока кросс-кантри марафон МТВ ХСМ «Проба сил-2021» **Грамота** за организацию и проведение соревнований в «Малых Олимпийских играх» по футболу в поддержку российских спортсменов на Олимпийских играх 2020 в Японии **Благодарность** за помощь в проведении Чемпионата и Первенства Приморского края по велоспорту маунтинбайку МТВ ХСО гонка кросс-кантри олимпийский **Благодарность** за помощь в проведении Чемпионата и Первенства Приморского края по велоспорту маунтинбайку МТВ ХСО гонка кросс-кантри олимпийский
25.	**Волошин** Дмитрий Викторович	**Диплом 1 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по физике для студентов **Диплом 1 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по математике для студентов **Диплом 1 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде по английскому языку для студентов **Диплом 3 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Study Life " по основам безопасности жизнедеятельности для студентов **Диплом 2 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Study Life" по математики для студентов **Диплом 1 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Study Life " по физике для студентов **Диплом 3 места** во Всероссийской интернет-олимпиаде "Study Life " по философии для студентов	**Грамота за участие** в акции "Живи и помни" от ПРО ВОД "Матери России" и ОЧУ "Международная школа нового тысячелетия"
26.	**Щебеньков** Владислав Евгеньевич	**Диплом II степени** участника Всероссийской онлайн олимпиады по предмету Основы безопасности жизни в номинации «Чрезвычайные ситуации» **Диплом I степени** участника Всероссийской олимпиады по предмету Информатика в номинации «Основы информатики» **3 место** в Международной олимпиаде по математики **2 место** в Международной олимпиаде по математике для студентов **3 место** в Международной олимпиаде по английскому языку **Диплом II степени** участника во Всероссийской олимпиаде по Основам безопасности жизнедеятельности **Грамота** за участие в Международном тестировании по ОБЖ **Грамота** за участие в Международной олимпиаде по всемирной истории	**Сертификат** участника в семинаре «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»

27.	**Катцин** Виктор Евгеньевич	**Диплом I степени** В краевом заочном конкурсе творческих работ по истории Российского флота и судостроения, среди студентов СПО **Диплом 2 степени** в краевом фестивале творческих работ студентов и преподавателей за творческую работу Эссе «Мой прадед участник Советско- Японской войны. **Диплом 2 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по физике для студентов **Диплом 3 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по математике для студентов **Диплом 1 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по экономике "Основы предпринимательства" **Диплом 3 места** в Международной интернет-олимпиаде по электромонтажу "Наладка электрооборудования" **Диплом 2 места** в Международной интернет-олимпиаде по электромантажу "Электрические машины" **Диплом 1 места** в Международной интернет-олимпиаде по экономике "Основы предпринимательства" **Диплом 3 места** В открытом региональном чемпионате Приморского края "Молодые профессионалы" (World skills Russia) по компетенции предпринимательство: Юниоры	**Свидетельство** Присвоено звание стипендиата Губернатора Приморского края для одаренных детей в 2020-2021 учебном году **Диплом** победителя в номинации "За быстрый запуск и минимальный риск" Регионального конкурса проектных и исследовательских работ школьников "Высший пилота - Владивосток)
28.	**Паутов** Данил Евгеньевич	**Диплом 2 место** в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Приморского края **Диплом 1 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по английскому языку для студентов **Диплом 1 место** в краевом фестивале творческих работ студентов и преподавателей за творческую работу «Я рисую войну. **Диплом 1 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по истории России для студентов **Диплом 1 места** в Всероссийской интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по информатике для студентов	
29.	**Долгих** Даниил Максимович	**Диплом 1 место** В Международной олимпиаде по экономике "основы экономики" **Диплом 1 место** В международном тестировании по истории "история 17 века в России " **Диплом 1 степени** В международном тестировании по русскому языку "Синтаксис" **Диплом 2 место** В Международной олимпиаде по химии студентов 3 курса **Диплом 1 место** В Международной олимпиаде по русскому языку для студентов **Диплом 1 место** В Международной олимпиаде по информатики **Диплом 2 место в** международной олимпиаде по английскому языку " Valentine's day" **Ссертификат** Об участии в краевой олимпиаде " Battle of English Grammar" мероприятиях по общеобразовательным предметам.	
30.	Коюков С.	Краевая дистанционная метапредметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов учреждений СПО Приморского края.	1 место
	Шабанова Д.		2 место
		Краевая онлайн-олимпиада по физике для студентов СПО Приморского края	2 место
			2 место
31.	Лубяниченко .	Всероссийская олимпиада по английскому языку "Мыслитель " Российского Интеллект – центра	1место
	Францова А.		2 место
	Дзингалевский А.		2 место
	Александрова А.		1 место
	Хомчина М		2 место
32.	Петращук Е.	Международная интернет олимпиада по английскому языку международного центра образования и педагогики	1 место
	Хомчина М.		2 место
33.	Федорова А., Орлов С.		2 место

	Дзюбенко Д., Шевченко С.	Дистанционный конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»	2 место
34.	Зверевщиков В. Кружилин А.	Краевой заочном конкурсе презентаций по физике среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края)	2 место
35.	Салов Э.	Краевой дистанционный конкурс эссе "Конституция - ориентир для развития человечества и общества"	2 место
36.		Всероссийская олимпиада по физике Портал «Профобразование»	2 место
37.	Милованов А.	Участие в фестивале "Моя семья в годы Великой Отечественной Войны"	2 место
38.	Оклей И.	Всероссийском конкурсе "Человек и космос"	1 место
	Лисуненко И		1 место
	Ольховский В		3 место
39.	Иванов А. Николаев Е. Старостин К	Краевой дистанционный конкурс методических разработок на английском языке туристического маршрута «Экскурсия по родному городу»	1 место
40.	Матяж В.	Фестиваль студенческих работ «Мир, наука, общество глазами студентов»	3 место
41.	4 участника -команда	Городской конкурс социальных проектов «Свобода действий»	3 место
42.	Команда	Всероссийский конкурс «Социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»	3 место
43.	Александрова А.	XV Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» Английский язык	1 место
	Волченко В.		1 место
	Дурманенко Т.		1 место
	Скоробогатов Т.		1 место
	Бражник М.		1 место
	Волошин Д.		3 место
	Колмыкова Ш.		1 место
	Салов Э.		3 место
	Щебеньков В.		3 место

За участие в конкурсе "На лучшую организацию внеучебной деятельности в профессиональных образовательных организациях Приморского края" (июнь 2021) учебное заведение заняло 3 место.

В колледже созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Студентам, закончившим семестр на «хорошо» и «отлично» по результатам, назначается и выплачивается государственная академическая стипендия.

Документы активных студентов направляются на назначение стипендии Губернатора Приморского края и Стипендии Правительства РФ. По итогам конкурсного отбора прошли в 2021 г. на стипендию Правительства РФ прошли 4 студента профессия «Наладчик аппаратного и программного обеспечения; на стипендию Губернатора Приморского края прошли 3 студента колледжа.

Организация деятельности по социальной защите обучающихся регламентируется Федеральным Законом от 21.12.1996 г. №159–ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с изменениями), постановлением Администрации Приморского края от 31 июля 2017 г. « 310-па «Об обеспечении бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием отдельных категорий лиц» (с внес.изменением от 05.08.2021 г. № 506-па), постановлением Правительства Приморского края от 20 января 2020 года № 23-пп «О формировании стипендиального фонда» (с изменениями от 20 августа 2021 г. № 553-пп), Уставом КГБ ПОУ «КМТ», Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся и других формах материальной поддержки обучающихся колледжа, Положением о полном государственном обеспечении и дополнительных социальных гарантиях.

В 2021 учебном года обучалось:

- 60 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 6 студента, имеющие инвалидность;
- 61 студент из многодетной семьи;
- 19 студентов из малообеспеченных семей.

По отношению к студентам категории «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» колледж в своей деятельности, руководствуется современной системой законодательной базы, обеспечивающей реализацию основных направлений государственной и региональной политики в сфере защиты и охраны прав, обучающихся с вышеуказанным социальным статусом.

Согласно Постановления «О внесении изменений в постановление Администрации Приморского края от 21 сентября 2018 г. № 462 – па «Об утверждении норм и порядка обеспечения питанием обучающихся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»:

- 145 студентов, проживающих в общежитии, обеспечиваются горячим питанием (ужин);
- 68 студентов из малообеспеченных семей обеспечиваются горячим питанием (обед)

Контингент На 01.01.2022	Государственная академическая стипендия	Государственная социальная стипендия	Дополнительная* (стипендия Губернатора и стипендия Правительства РФ
885 чел.	260 чел.	72 чел.	7 чел.

4.2 Информация об использовании в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, системно-деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение студентов к исследовательскому труду, информатизации образования.

С целью побуждения студентов к самообразованию, активизации их познавательной деятельности, развития мышления и формирования личностно-профессиональных компетенций преподавателями колледжа используются активные методы обучения (проблемно-поисковые и творчески-воспроизводящие):

- метод анализа конкретных ситуаций;
- метод обучения через научно-исследовательскую работу (НИР);
- метод профессиональной консультации;
- метод проектов;
- методы междисциплинарной интеграции;

Применение новых методов и форм организации образовательного процесса, позволяют:

— осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту, учитывая его потребности и стиль обучения, что предполагает сбор максимума информации о студентах еще до занятий;

— не загружать студентов большим объемом теоретического материала, концентрироваться лишь на основных положениях;

— формировать у студентов навыки самоменеджмента, умения работать с информацией;

— акцентировать внимание на развитии сильных сторон студента.

Средства обучения:

— мультимедийное оборудование для проведения аудиторных занятий;

— электронные учебники и пособия;

— автоматизированные средства тестирования.
— электронные учебно-методические комплексы для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приоритетным направлением в практико-ориентированном обучении является интеграция дисциплин. В результате междисциплинарной интеграции студенты овладевают комплексом профессиональных и ключевых компетенций.

В учебном процессе используют личностно-ориентированные технологии, проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, саморазвивающего обучения, игровое, творческое обучение и т.д.

Для активизации познавательной деятельности студентов, педагогические работники используют информационно-коммуникативные технологии.

Преподавателями используются различные формы организации учебного процесса: классно-урочная форма, практические занятия, лекции, консультации, практикумы, кружки, предметные недели, конкурсы профессионального мастерства, открытые уроки.

Преподаватели и мастера производственного обучения организуют и участвуют в мероприятиях, проводимых на базе колледжа, и края.

4.3 УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

Методическая работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж машиностроения и транспорта» в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами перспективным планом и ежемесячными планами работы.

Преподаватели колледжа продолжили реализацию новых ФГОС: разработали и откорректировали рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям; продолжили интенсивную работу по разработке фондов контрольно - оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Структурной составляющей методической службы колледжа являются цикловые методические комиссии:

методическая комиссия общеобразовательных дисциплин - руководитель Шпак Светлана Игоревна,

методическая комиссия профессионального цикла – руководитель Луцковская Ксения Владимировна.

Каждая цикловая методическая комиссия работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста». Деятельность комиссий тесно взаимосвязана с деятельностью учебно-методического совета и ведется в соответствии с планами работы ЦМК. Проанализировав деятельность ЦМК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно - оценочных материалов в процессе реализации ФГОС нового поколения. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она в целом соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы цикловых методических комиссий показал, что планы ЦМК выполняются. Педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, но сложно идет процесс разработки КОСов и КИМов, по созданию фонда оценочных средств по текущей аттестации.

В целом ЦМК проводят большую работу по методическому обеспечению реализации ФГОС-3.

Педагоги продолжили разработку методических материалов:

ФИО педагога	Методические материалы
Шпак С.И.	Сборник практических работ по физике
	Методическая разработка практического урока «Физические законы и явления в токарной металлообработке».
Дикова Л.Н.,	Методическая разработка План открытого урока Учебной практики УП 01
	Методическая разработка классного часа по теме: «Я выбрал профессию – машинист локомотива»
	Методическая разработка Урок – викторина ОП 0 . «Слесарное дело».
	Методическая разработка План открытого урока Учебной практики УП 01 «Восстановление резьбовых соединений»
Сутурина Т.В.	План-конспект занятия на тему: «Отцы и дети в романе»
	Методические указания по выполнению практических работ по ОДБ.02 литература
	Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «женщина на войне»
	Сборник практических работ по ОДБ.02 Литература
	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине Русский язык
	План - конспект урока по теме: "Правописание имен существительных"
Адодина В.В.	Практические задания по учебной дисциплине ОДБ.03 Иностранный язык по теме: Тема 1.10. Экскурсии и путешествия
	Конкурс эссе на английском языке «Они сражались за Родину», посвященный 75-летию со дня окончания Великой Отечественной войны Методическая разработка
	Использование образовательных информационных технологий при изучении английского языка Методическая разработка
	Автореферат «Интерактивные методы, приёмы, технологии обучения»
	План открытого урока учебной дисциплины одб.02 иностранный язык тема: англоговорящие страны совместный проект студентов и преподавателей “back to the past”
	План открытого интегрированного урока по учебной дисциплинам ОДП. 11 математика одб.03 иностранный язык темы умножение вектора на число. описание местоположения объекта (адрес, как найти) числительные и изучающее чтение и перевод текста «потерян и найден»
	Методическая разработка урока по учебной дисциплине ОДБ.03 иностранный язык «there is no place like home» («лучше дома места нет»)
Хуторная Н.А.	Конкурс эссе на английском языке «Они сражались за Родину», посвященный 75-летию со дня окончания Великой Отечественной войны Методическая разработка

	План открытого интегрированного урока по учебной дисциплине ОДП. 11 математика ОДБ.03 иностранный язык темы умножение вектора на число. описание местоположения объекта (адрес, как найти) числительные и изучающее чтение и перевод текста «потерян и найден»
	План открытого урока по учебной дисциплине ОДБ.03 Английский язык (практическое занятие)
Коваль Г.В.	План открытого интегрированного урока по учебной дисциплинам ОДП. 11 математика одб.03 иностранный язык темы умножение вектора на число. описание местоположения объекта (адрес, как найти) числительные и изучающее чтение и перевод текста «потерян и найден»
	Методическая разработка «Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики а контексте требований ФГОС»
	План открытого урока «Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах»
Козко Л.А.	Методическая разработка дополнительного занятия по истории « Холодная война» и раскол Европы».
	Методическая разработка занятия по истории «Революция и гражданская война»
	Методическая разработка занятия по истории От «оттепели» к «застою»
	«Человек и экономика» / практическое занятие по обществознанию /
Луцковская К.В.	Квест- игра по дисциплине ОДП.02 Информатика Методическая разработка
Фатькина Ю.С.	Методическая разработка «Сетевые технологии»
	Методические указания для выполнения практических работ по ПМ.02 "Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования"
	Методические указания к практическим работам по МДК 01.01 Аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники
Акишева Т.А.	План открытого урока «О недосливе цистерн (бункерных полувагонов) обнаруженных в пункте налива или на промыво - пропарочной станции»
	План открытого урока «Правила переадресовки грузов и вагонов на железнодорожном транспорте»
	План урока «Смотр-конкурс профессионального мастерства по квалификации «Кассир багажный, товарный (грузовой) среди студентов»
Гудыма А.В.	Методическая разработка урока-игры по введению в профессию: викторина «Своя игра»

Канин К.Ф.	Методическая разработка «Конкурс профессионального мастерства по профессии «Машинист локомотива»
Непомнящая И.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Олимпиада измерений» Методическая разработка
Федько В.В.	Конкурс профессионального мастерства «Олимпиада измерений» Методическая разработка
Лунте Т.А.	Методические указания по выполнению курсового проекта специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Процесс реализации ФГОС требует активизации работы преподавателей и мастеров п/о по созданию методических пособий, рекомендаций.

О повышении методического мастерства педагогов и мастеров свидетельствует публикации методических материалов в форме аналитических статей или методических разработок уроков, внеклассных мероприятий.

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа проводится с целью:

непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;

участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;

выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников;

обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой деятельности;

написания и подготовки к изданию методической продукции: учебных пособий, методических рекомендаций и указаний, научных статей и докладов, рабочих тетрадей по дисциплинам и т.д.;

координации и контроля научно-исследовательской работы обучающихся.

Основные формы организации научно-исследовательской деятельности преподавателей: работа по плану самообразования; работа по плану научно -методической работы колледжа.

Проводимая научно-исследовательская деятельность преподавателей направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста. Преподаватели принимают активное участие в работе научно - практических конференций как внутри колледжа, так и конференциях, проводимых другими учебными заведениями в городе и крае, где преподаватели делятся своими достижениями в профессиональной деятельности и заимствуют опыт коллег из других образовательных учреждений.

Одним их направлений деятельности педагогов является исследовательская работа со студентами. Организация исследовательской работы обучающихся способствует выявлению наиболее способных учащихся и студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и практическим применением знаний, вовлечению обучающихся в самостоятельную работу по углублению и совершенствованию знаний по различным дисциплинам, формированию навыков публичного представления результатов научных исследований.

Профессиональные и предметные конкурсы способствуют развитию и формированию социально-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В 2021-2022 учебном году преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимали участие в следующих конкурсах:

ФИО	Уровень	Тема	Дата	Результат

Гудыма А.В.	Всероссийский	Творческий конкурс для педагогов "Летний вернисаж 2021", в номинации: "Рисунок". Название работы: "Краски лета"	20.06.2021	. Диплом 1 степени
	Всероссийский	фестиваль "Инновационный опыт: традиции и перспективы"	31.05.2021	Диплом победителя
	Краевой	конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий с применением инновационных технологий обучения "Методическая копилка"	15.04.2021	Сертификат участника
Козко Л.А.	Всероссийский	«Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»		Благодарность
	Краевой	эссе "Конституция - ориентир для развития человечества"		Благодарность
	Краевой	фестиваль в честь 76 - летия Победы в Великой Отечественной войне.	7.05.2021	. Благодарность
	Всероссийский	Дистанционная олимпиада по истории	03.2020	Благодарность
Шпак С.И.	Краевой	Методическая конференция «Персональный сайт преподавателя как платформа для организации и сопровождения внеаудиторной работы»	2021	Сертификат
	Краевой	«Реализация образовательных программ СПО в форме практической подготовки»	28.02.2022	Сертификат
	Всероссийский	«Лучший сайт педагога»	02.2020	Диплом
	Всероссийский	Санитарные нормы при короновирусной инфекции (COVID-19) для образовательных учреждений	11.06.2021	Диплом
	Краевая	Конкурс авторских методических разработок в рамках реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки	28.02.2022	Сертификат
Адодина В.В.	Региональный	"Победный день весны поет"	17.03.2022	Благодарность

	Всероссийский	Олимпиада по английскому языку	03.2022	Благодарность
	Краевой	фестивале студенческого творчества "English Party"	19.03.2021	Сертификат
	Всероссийский	"Предметная неделя»	24.03.2021	"Сертификат
	Всероссийский	Олимпиадеапо английскому языку	03.2020	Благодарность
	Краевой	«Реализация образовательных программ СПО в форме практической подготовки»	28.02.2022	Благодарность, Сертификат
	Краевой	Выставка авторских методических разработок в рамках реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки.	28.02.2022	Сертификат
	Краевой	Использование сайта педагога, как актуальный ресурс для коммуникации"	2021	Сертификат
Хуторная Н.А.	Краевой	Фестиваль студенческого творчества "English Party"	19.03.2021	Сертификат
	Всероссийский	Олимпиада по английскому языку	03.2020	Благодарность
	Краевой	Конференция «Реализация образовательных программ СПО в форме практической подготовки»	28.02.2021	Благодарность, Сертификат
	Краевой	Выставке авторских методических разработок в рамках реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки.	28.02.2022	Сертификат
Федько В.В.	Региональный	Чемпионаты по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона	13.05.2821	Свидетельство
	Региональный	"Эффективные технологии внедрения новых методов и форм организации образовательного процесса при реализации программ подготовки по ТОП - 50"	07.12.2021	Сертификат
	Региональный	"Подготовка пакета документов центра проведения демонстрационного экзамена".	25.02.2021	Сертификат
	Городской	Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	14.03.2022	Сертификат
	Городской	Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой"	14.03.2022	Сертификат

Пономарева Г.Н.	Краевой	Математический конкурс студенческих творческих работ "Креативная математика"	17.02.2022	Благодарность
Гиматдинов С.Д.	Краевой	Научно – практической конференции «Реализация образовательных программ СПО в форме практической подготовки»	28.02.2022	Благодарность
Борисенко И.В.	Всероссийский	Проверка заданий по предмету ОБЖ в рамках проекта «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в роли эксперта.	2021	Благодарность
Зверева Ж.А.	Всероссийский	фестиваль -конкурс «Наследие Великой Победы		Диплом, Благодарность
	Всероссийский	олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях ФГОС 2 место	25.06.2020	Диплом
	Всероссийский	турнир по спортивной борьбе на призы ректора ДВФУ 2 место		Диплом
	Всероссийский	Тестирование «ПедЭксперт Июнь 2020» 3 место	Июнь 2020	Диплом
	Всероссийский	Олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Основы здорового образа жизни"	11.04.2020	Диплом
	Всероссийский	олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Первая доврачебная помощь взрослым и детям"	11.04.2020	Диплом
Канин К.Ф.	Региональный	Проведение чемпионатов по стандартам worldskills в рамках своего региона (компетенция: Управление локомотивом)	21.10.2021	Свидетельство
Лунте Т.А.	Региональный	Проведение чемпионатов по стандартам worldskills в рамках своего региона (компетенция: управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте)	21.10.2021	Свидетельство
Коваль Г.В.	Всероссийский	Олимпиада по математике	03.2020	Благодарность

	Краевой	конкурс "Самопрезентация педагога "Я и моя профессия" - 1 место,	02.2022	Диплом
Косенчук А.М.	Всероссийский	Олимпиада по химии	03.2020	Благодарность

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2020-2021году, методическое обеспечение образовательного процесса носило непрерывный характер, вытекающий из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включал широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

Основные задачи:

Активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей (участие в публикациях, семинарах, конференциях областного всероссийского уровней)

Создать в колледже творческие группы по освоению и внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

Перевод комплексно-методического обеспечения уроков на электронную основу, создание электронных учебно-дидактических комплексов преподавателей.

Взять под административный контроль создание и рецензирование преподавателями колледжа электронных учебников и учебных пособий

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КГБ ПОУ «КМТ» располагает двумя учебно - производственными корпусами, в которых расположены кабинеты теоретического обучения, лаборатории, мастерские. Учебные занятия проводятся в одну смену, при пятидневной рабочей недели, с выходным днем суббота и воскресенье.

Имеется общежитие, в котором проживают 120 обучающихся, по 2-4 человека в комнате. Для общего пользования в общежитиях имеется комната самоподготовки, комната отдыха, телевизоры, бытовая комната для приготовления пищи, бытовая комната для стирки одежды, в которой две автоматические стиральные машинки, две комнаты для сушки белья и одежды. В общежитии установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка для вызова вневедомственной охраны, в случае необходимости. Общежитие предоставляется обучающимся бесплатно.

Для проведения мероприятий используем два актовых зала на 80, 200 человек. Помещения актовых залов оборудованы мягкими креслами.

Для занятий физической культурой и внеурочной спортивной работой имеются спортивный и тренажерные залы.

В колледже функционируют две столовые на 250 посадочных мест.

В колледже установлена пожарная сигнализация. Температурный режим соответствует санитарным нормам.

Оборудован кабинеты педагога-психолога, социального педагога.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Наличие и использование площадей							
наименование показателей	всего	из нее площадь					
		сданная в аренду	находящаяся на капитальном ремонте	Требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	В оперативном управлении
общая площадь зданий (помещений), кв.м	11 249,8	0,0	0,0	412,5	0,0	11 249,8	11 249,8
учебно - лабораторных зданий	8 686,0	0,0	0,0	412,5	0,0	8 686,0	8 686,0
в том числе: учебная	3 173,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 173,0	3 173,0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	280,8	0,0	0,0	280,8	0,0	280,8	280,8
учебно - вспомогательная	1 358,1	0,0	0,0	0,0	0,0	1 358,1	1 358,1
подсобная	4 154,9	0,0	0,0	131,7	0,0	4 154,9	4 154,9
из нее площадь пунктов общественного питания	391,3	0,0	0,0	0,0	0,0	391,3	391,3
общежитий	2 563,8	0,0	0,0	0,0	0,0	2 563,8	2 563,8
в том числе жилая	1 177,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1 177,2	1 177,2
общая площадь земельных участков, га	0,88	-	-	-	-	-	-

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожаробезопасности.

Основным источником информации для студентов колледжа является библиотека. В библиотеке действует читальный зал на 22 посадочных места. Имеется абонемент, доступ к Интернет - ресурсам.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда.

Единый информационный фонд состоит из разных видов изданий (учебной, нормативной, научной, справочной, художественной литературы, периодики, электронных и аудио - видео документов).

В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже.

Подписка на периодические издания оформляется два раза в год. *Библиотечный фонд:* 30774 экз. учебной литературы:

Наименование показателей	**Поступило экземпляров за отчетный год**	**Выбыло экземпляров за отчетный год**	**Состоит экземпляров на конец отчетного года**	**Выдано экземпляров за отчетный период**	**В том числе обучающимися**
Объем библиотечного фонда:	0	2215	30744	6532	6352
Из него учебная литература	0	2097			
В том числе обязательная	0	2097			
Учебно-методическая	0	117			
Художественная	0	1			
научная	0	0			
Из строки 01: Печатные документы	0	2215	30508		
Аудиовизуальные е документы	0	0	19		
Документы на микроформах	0	0	0		
Электронные документы	0	0	217		

В колледже созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, инвентарная комната, 2 раздевалки, 2 душевых комнаты. В течение учебного года работают спортивные секции по волейболу, настольному теннису; баскетболу.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КГБ ПОУ «КМТ» ЗА 2021 ГОД

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Фактический бюджет 2021 года составил – 93840660,74 рублей, в т.ч.:

Субсидии на выполнение государственного задания – 68 010 503,90 рублей;

Субсидии, не связанные с выполнением государственного задания – 7 717 199,81 рублей;

Собственные доходы учреждения – 18 112 957,03 рублей.

Бюджетные средства (руб.).		**Внебюджетные средства (руб.).**	
Показатели	Сумма	Показатели	Сумма
Субсидии на выполнение Государственного задания	68010503,90	Остаток средств на начало года	312825,97
		Доходы от оказания платных услуг	17897020,83
Субсидии на иные цели в т.ч.:	7717199,81	Безвозмездные денежные поступления	606300,00
- выплата стипендии	2358374,40	Прочие доходы (НДС, прибыль, уменьшающие доходы)	-390363,80
-обеспечение питанием обучающихся, проживающих в общежитии;	3800000,00		
- обеспечение видеонаблюдения и иные мероприятия, направленные на защищенность объектов	345400,00	Остаток средств на конец года	1243674,46
Публичные обязательства перед физическими лицами в т.ч.	5097966,50		
-выплаты сиротам	4253966,50		
-выплаты молодым специалистам).	844000,00		

Фактические доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника за 2021 год составляют – 2 182 340,95 рублей.

Фактические доходы колледжа по средствам от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника за 2021 год составили – 421 231,56 рублей.

Направление использования бюджетных и внебюджетных средств.

(руб.)

№ п/п	Наименование	Всего за 2021 год.	В т.ч.		
			бюджет	целевые	в/бюджет
1.	Фонд оплаты труда учреждений	49988922,09	44690842,27	808821,00	4489258,82
2.	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда.	33094,00	957,00		32140,00
3.	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	13981321,14	12985219,66	404604,41	591497,07

4.	Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, в т.ч.:	18669791,44	2907052,55	4145400,00	11617338,89
5.	услуги связи	276975,23			276975,23
6.	коммунальные услуги	5380186,20	2907052,55		2473133,65
7.	работы, услуги по содержанию имущества	1049788,38		324216,00	725572,38
8.	прочие работы, услуги	3087110,58		174984,00	2912126,58
9.	приобретение основных средств	3181788,47			3181788,47
10.	приобретение материальных запасов	5693942,58		3646200,00	2047742,58
11.	Социальное обеспечение и иные выплаты населению	2443584,30	3609,90	2358374,40	81600,00
12.	Исполнение судебных актов	11950,14			11950,14
13.	Уплата налогов, сборов и иных платежей	7781149,14	7422825,52		358323,62
14.	Публичные обязательства перед физическими лицами (выплаты сиротам)	4253966,50			
15.	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам	844000,00			
	Всего расходов	**98938627,24**	**68010503,90**	**7717199,81**	**17182108,54**

Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 48513,25 рублей к средней заработной плате по экономике региона 43788,90 рублей за 2021 год составило – 111%.