

ФАМИЛИЯ

КЛАСС  -

ИМЯ

*Отметьте верный вариант ответа. Время выполнения работы - 90 минут.*

**Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 6 баллов.**

**Прочитай текст и выполни задания 1–5.**

(1) Теперь уже никто не считает сверхъестественным и необъяснимым тот факт, что с начала христианства и до монголо-татарского **нашествия** Киевская Русь была страной высокой и прекрасной письменной культуры. (2) Введение христианства и приобщение её к византийской книжности установило преемственность двух письменных культур. (3) Это сильно преумножило интерес восточных славян к книге и способствовало распространению письменности ещё на заре её цивилизации.

(4) Не без основания предполагают, что грамотность была у нас воспринята в течение самого короткого времени и беспрепятственно развивалась на первых порах. (5) Ничто не преграждало народу путь к грамоте, и наши прародители быстро овладели сравнительно высоким уровнем письма. (6) Это подтверждается сохранившимися надписями на деревянных предметах, например, на прялках, на причудливых гребнях для расчёсывания льна, на неприхотливой глиняной посуде, на различных деревяшках, не пригодных для экспонирования.

(7) <...> (8) Без преувеличения можно сказать, что археологические находки превзошли все ожидания учёных, приоткрыв картины живой древности. (9) В небезызвестных раскопках под Новгородом, которые велись в продолжение десяти лет, были найдены сверхинтересные грамоты на бересте. (10) Это беспрецедентное открытие в археологии: в них запечатлена оригинальная предыстория русской книги.

**1. Укажи утверждение, соответствующее содержанию текста.**

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>Найденные археологами предметы дают мало информации о Древней Руси.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>Письменность на Руси возникла задолго до принятия христианства.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>В Киевской Руси была высоко развита письменная культура.</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Какое из приведенных ниже предложений должно быть седьмым в этом тексте?**

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>Изучением истории Руси заняты разные науки.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>Наука недаром придаёт огромное значение изучению старинных предметов.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>История Руси очень увлекательна.</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Укажи, какое значение имеет слов «нашествие» в первом предложении.**

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>вторжение неприятеля в страну, а также вообще насильственное вторжение</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>действие против кого-нибудь с враждебной целью</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>незаконное применение вооруженной силы одним государством против территориальной неприкосновенности другого государства</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Сколько простых предложений в приведенном тексте, учитывая седьмое предложение?**

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>1</b> <input type="checkbox"/> <b>3</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>2</b> <input type="checkbox"/> <b>4</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>3</b> <input type="checkbox"/> <b>5</b>
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

5. В каком из заголовков наиболее точно отражена тема текста?

1   История Руси

2   Грамотность на Руси

3   Находки из Древней Руси

6. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?

1   тиш(?), линюч(?), пригож(?)

2   бреш(?), настез(?), горяч(?)

3   наотмаш(?), плеш(?), проч(?)

7. Укажи, в каком из сложных предложений придаточное изъяснительное.

а) Грустно видеть, когда юноша теряет лучшие свои надежды и мечты...

б) Так воевал лейтенант Егор Дрёмов, покуда не случилось с ним несчастье.

в) Вновь я посетил тот уголок земли, где я провел изгнанником два года незаметных.

1   а

2   б

3   в

8. Укажи, где допущена ошибка в согласовании существительного и прилагательного.

1   новый шампунь

2   больная мозоль

3   красивая тюль

9. В каком случае во всех словах на месте пропуска пишется удвоенная согласная?

1   а..ракцион, а..ергия, пан..ионат

2   ко..еспондент, бю..етень, пе..имист

3   и..люзия, директри..а, режи..ёр

10. Укажи слова, в которых на месте пропуска можно писать либо Е, либо И в зависимости от значения.

а) пр..мудрый

б) пр..клонить

в) пр..зирать

г) пр..унуть

1   а, в

2   б, в

3   в, г

**Часть II. За каждое верно выполненное задание начисляется 8 баллов.**

11. Какие из словосочетаний составлены правильно?

а) нет оладий

б) несколько цыган

в) много захоlustьев

г) пять болотцев

1   а, б, в

2   а, б, г

3   б, в, г

12. Отгадай ребус. Укажи, какими частями речи может быть зашифрованное в нем слово



а) прилагательное

б) наречие

в) предлог

1   а, б

2   а, в

3   б, в

13. Сколько запятых нужно поставить в предложении?

*Слепой знал что в комнату смотрит солнце и что если он протянет руку в окно то с кустов посыплется роса.*

1   2

2   3

3   4

14. В каком ряду все слова имеют разное написание в зависимости от значения, в котором они употребляются?

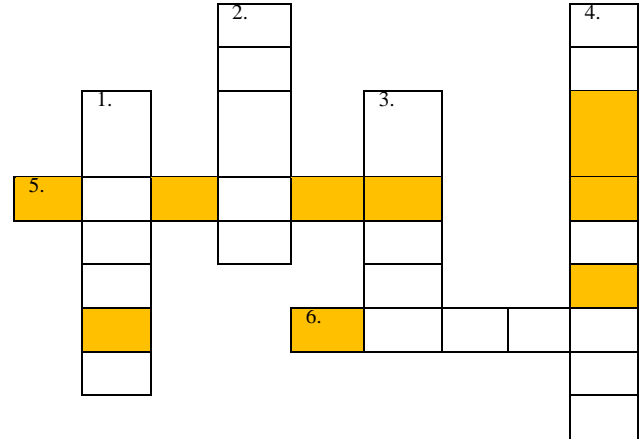
1   к..мпания, прим..рять,  
осв..тить

2   зал..зять, др..жать,  
пос..девший

3   пол..скать, ст..рожил,  
прис..гать

15. Разгадай кроссворд. Из выделенных цветом букв составь слово (глагол). Укажи, на какой слог в нем нужно ставить ударение.

- Слово с *И* на месте пропуска: *птиц..н / порц..я.*
- Слово с *О* на месте пропуска: *маж..р / стаж..р.*
- Слово с *НН* на месте пропуска: *дли..а (пути) / то..а.*
- Слово с *Ь* на месте пропуска: *ар..ергард / ад..ютанты.*
- Слово с непроверяемой гласной на месте пропуска: *б..лото / зол..то.*
- Слово с мягким согласным: *цифра / чарка.*



1   на второй

2   на третий

3   можно ставить и на  
второй, и на третий слог