

КРАЕВОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по СВР  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Крикун  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ Г.Г. Попова  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**23.01.09 Машинист локомотива**  
на период 2021 - 2022 гг.

Программа одобрена на заседании педагогического совета колледжа «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
года. Протокол № \_\_\_\_\_.

Программа одобрена на заседании студенческого совета колледжа «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_  
года. Протокол № \_\_\_\_\_.

г. Владивосток

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания подготовки квалифицированных рабочих по профессии <b>23.01.09 Машинист локомотива</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотив, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №703 от 02.08.2013 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На <b>базе общего образования</b> в очной форме – 1 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, служба заместителя директора по СВР, служба заместителя директора по УМР, служба заместителя директора по УПР, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и базируется на следующих принципах:

- гуманистический характер воспитания и обучения;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием;
- формирование и реализация программы воспитания ведется с учетом планируемых результатов освоения ФГОС СПО

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- организация и проведение коллективных мероприятий различной направленности при совместном взаимодействии педагогического коллектива, студентов и родителей/законных представителей в колледже и за его пределами
- закрепление за группами кураторов, которые осуществляют работу с группой и индивидуально с каждым студентом, с преподавателями, обучающими данные группы, с родителями/законными представителями
- взаимодействие кураторов и службы заместителя директора колледжа по социальной и воспитательной работе (далее - зам. директора по СВР) в организации и реализации воспитательного процесса в колледже
- организация и ведение воспитательной работы в общежитии
- работа на базе колледжа спортивных секций, кружков, молодежных объединений и т.д.
- волонтерское движение
- социальное партнерство в воспитательной деятельности с различными организациями, работодателями, объединениями, представителями вооруженных сил
- постоянно действующий совет по профилактике правонарушений студентов
- обеспечение доступности и открытости для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Педагогические работники, участвующие в реализации программы воспитания должны проходить повышение квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года по УГСНП 44.00.00 Образование и педагогические науки, в соответствии с типом образовательной организации, реализующей программу воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 6) формирование здорового и безопасного образа жизни;
- 7) сопровождение студентов 1 курса для успешной адаптации и социализации в колледже.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле программы воспитания.

Основные формы и способы реализации направлений воспитательной работы определяются проведением различных мероприятий.

Мероприятия могут иметь следующие формы проведения: уроки, классные часы, акции, недели, флэшмобы, шествия, фестивали, онлайн-игры, тренинги, дебаты, живые журналы, каникулярные школы, выставки, концерты, конкурсы, экскурсии, эссе, сочинения, кинопоказы, деловые игры, беседы, собрания и т.д..

Форма проведения зависит количества и статуса участников, места и времени проведения, от направления воспитательной работы. Воспитательные мероприятия могут

реализовываться в рамках учебного занятия, во внеурочной деятельности, внутри колледжа, вне колледжа, в индивидуальном и групповом виде, для студентов «Энергетического колледжа» и приглашенных участников.

Реализация воспитательной работы представлена в календарном плане воспитательной работы (Приложение .....), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **Модуль 1. «Гражданин и патриот»**

**Цель модуля:** развитие личности студента на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону.

#### **Задачи модуля:**

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1).

#### **Планируемые результаты:**

1. Увеличение числа студентов, ориентированных на устойчивые нравственно-ценностные качества.
2. Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.
3. Формирование понятий: о правах и обязанностях, законе и Конституции, государстве и гражданине, символике нашего государства, толерантности.

#### **Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях	2021-	2022-	2023-	2024-
	2022	2023	2024	2025
	15%	17%	19%	21%

Модуля 1.				
Рост уровня удовлетворенности родителей работой колледжа	Доля родителей студентов (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	20%	22%	25%	27%

## **Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

**Цель модуля:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### **Задачи модуля:**

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

### **Планируемые результаты:**

1. Эффективная совместная деятельность участников воспитательной системы колледжа: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.
2. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
3. Организация и работа молодежных объединений/советов различной направленности.
4. Формирование умений: анализировать свои поступки, поступки окружающих, ориентироваться в ситуации, где необходимо постоять за себя и других, уметь высказывать и отстаивать свое мнение, гражданскую позицию.

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 2.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	15%	17%	19%	21%
Снижение количества правонарушений	Доля от правонарушений за предыдущий уч. год, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	на 1%	на 1%	на 2%	на 3%

**Модуль 3. «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»**

**Цель модуля:** формирование у обучающихся чувства бережного отношения к природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

**Задачи модуля:**

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание художественно-эстетического отношения к миру, быту, научно-техническому творчеству, спорту, общественным отношениям;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

**Планируемые результаты:**

1. Активизация интереса к наследию России и русского народа
2. Формирование эстетического вкуса
3. Формирование навыков экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 3.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	15%	17%	19%	21%
Обучающиеся первого курса вовлечены в мероприятия Модуль 3.	Доля студентов, участвующих в мероприятиях Модуля 3, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	8	10	12	15

**Модуль 4. «Профориентация и трудовое воспитание»**

**Цель модуля:** создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

**Задачи модуля:**

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование skills навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

**Планируемые результаты:**

1. Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, обеспечивающей повышение уровня профессиональной и личностной ответственности студентов.



2. Внедрение демо-экзамена при прохождении итоговой и промежуточной аттестации.
3. Расширение перечня промышленных партнеров для прохождения практик и трудоустройства выпускников.

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	100%	100%	100%	100%
Трудоустройство выпускников	Доля трудоустроенных выпускников, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	не менее 63%	не менее 64%	не менее 65%	не менее 66%
Показатель успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	не менее 98%	не менее 98%	не менее 99%	не менее 99%

**Модуль 5. «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»**

**Цель модуля:** усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

**Задачи модуля:**

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе,

- регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

**Планируемые результаты:**

1. Формирование и работа в колледже органов самоуправления, молодежных объединений/советов различной направленности
2. Организация и работа волонтерского движения в колледже
3. Расширение областей взаимодействия с социальными партнерами

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рост количества студентов, принимающих участие в мероприятиях Модуля 5.	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %			
	15%	17%	19%	21%
Количество мероприятий, с участием волонтеров колледжа - в колледже - в городе/крае	Количество конкурсных мероприятий, ед.			
	5/1	8/2	10/3	12/5

**Модуль 6. «Культура здорового и безопасного образа жизни»**

**Цель модуля:** создание условий для формирования системы знаний в области здоровья, мотивации, потребностью быть здоровым, ценностным отношением к здоровью своему и окружающих людей, к здоровому образу жизни, умений и навыков их соблюдения.

**Задачи модуля:**

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

**Планируемые результаты:**

1. Увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
2. Увеличение количества студентов, занятых в спортивных секциях колледжа и клубах по интересам.
3. Уменьшение численности студентов, имеющих пагубные привычки.
4. Способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать.
5. Повышение уровня информированности о наказании в случае нарушения законодательства.
6. Снижение уровня правонарушений студентов в течение учебного года.
7. Снижение количества студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете колледжа.

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025
Рост количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	Доля студентов (от общего числа обучающихся), %				
	10%	12%	15%	17%	
Рост количества педагогов, участвующих в мероприятиях Модуля 6.	Доля педагогов (от общего числа), %				
	10%	12%	15%	17%	

**Модуль 7. «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»**

**Цель модуля:** осуществление социально - психологических, педагогических, методических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже, их социализации.

**Задачи модуля:**

- формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях;
- развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе;
- формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию;
- развитие позитивной самооценки, творческих способностей учащихся, способности к рефлексии;
- развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности;
- предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

Формы реализации модуля представлены в календарном плане (Приложение 1)

**Планируемые результаты:**

1. Создание единой адаптационной среды.
2. Включение всех первокурсников в целенаправленный управляемый процесс социально-психологической адаптации.

3. Осознание первокурсниками трудностей связанных с первыми месяцами обучения, умение справляться с эмоциональными кризисами.
4. Осознание правильности сделанного профессионального выбора, умение «вжиться» и полюбить выбранную профессию.
5. Сохранность контингента.
6. Сформировать знания об эффективных способах межличностного общения
7. Сформировать умение конструктивных способов общения, понимания друг друга.

**Мониторинг эффективности**

Критерий эффективности	Показатель по годам			
Рост количества студентов 1 курса, участвующих в Модулях 1-7	Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	10%	12%	15%	17%
Снижение количества студентов отчисленных после 1 курса	Доля студентов 1 курса (от общего числа обучающихся), %			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	15%	14%	13%	12%

**Способы контроля за результатами: реализации программы**

**Входной контроль** - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

**Итоговый контроль** - анализ воспитательной работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	ЛР 4

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в области профессиональной подготовки личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15

## **РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации обучающихся и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно службой зам. директора по СВР, заслушивается на заседании педагогического совета в соответствии с календарным планом работы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- уважительное отношение к обучающимся, к их родителям (законным представителям), к педагогическим работникам
- анализ, прежде всего, качественных показателей (содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений и т.д.)
- использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности (грамотной постановки цели и задач воспитания, принцип умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися и т.д.)
- принцип раздельной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития студентов;**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студента учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно со службой зам. директора по ВСР колледжа с последующим обсуждением его результатов на совете по профилактике правонарушений, инструктивно-методических совещаниях или педагогических советах колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студента является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее, предстоит работать педагогическому коллективу.

### **2. Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности студентов, педагогических работников и службы зам. директора по СВР**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ службой зам. директора по ВСР, кураторами.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами молодежных объединений, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на совете по профилактике правонарушений, инструктивно-методических совещаниях или педагогических советах колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством организации и проведения воспитательных мероприятий:

На основе проведенного анализа и выявленных проблем формируется перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу с указанием ответственного лица и сроков выполнения.

После проведенной работы заслушивается отчет о проведенных мероприятиях, о полученных положительных/отрицательных результатах, которые учитываются при актуализации программы воспитания и составлении ежегодного календарного плана.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\***  
**УГПС 23.01.09 Машинист локомотива**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
на период **2021-2022 учебный год.**

**Владивосток, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности**	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний «Здравствуй, колледж!» Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	Все группы	Зам. директора по СВР, педагог-организатор, педагог доп. образования, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Художественно-эстетическое развитие» «Профориентация и трудовое воспитание»
2	Проведение «Недели безопасности»	Все группы	Зам. по безопасности, преподаватель ОБЖ.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
3	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии. Проведение инструктажа по ТБ	Все группы	Зам. директора по СВР, воспитатели	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 9 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
4	Единый урок «Всероссийский урок Памяти жертв Беслана»	Все группы	Преподаватели истории.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
5	«Студенчество – прекрасная пора» посвящение в студенты (24 и 25 сентября)	Все группы	Кл. руководители, педагог–организатор, педагог доп. образования	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
6	Тематическая беседа «Мир против терроризма» - класный час	Все группы	Кл. руководители и мастера п/о	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
7	Просмотр цикла документальных фильмов «Россия без террора» в уроки	Студенты 1 курса	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа,

	ОБЖ				культурное наследие и народные традиции»
8	Разработать отдельный план мероприятий в рамках реализации программы «Безопасный край» на 2020-2021г.	Студенты 1 курса	Зам. директора по СВР, Зам. директора по безопасности	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
9	Проведение занятий на тему: «Постановка граждан на воинский учет»	Все группы	Преподаватель ОБЖ, сотрудник комиссариата	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
10	Проведение тренировки по эвакуации персонала и студентов при угрозе терактов и чрезвычайных случаев	Все группы	Зам. по безопасности	ЛР 9 ЛР 10	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
11	Проведение литературного часа, посвященного Дню окончания Второй мировой войны (2-4 сентября)	Все группы	Преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
12	Принять участие в карнавальной шествии колонн «День тигра – 2020» 28 сентября	Все группы	Педагог доп. образования, воспитатели	ЛР 6 ЛР 10	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
13	Подготовка концертной программы ко Дню учителя	Все группы	Педагог доп. образования	ЛР 3 ЛР 5	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
14	Провести цикл бесед по эстетическому виду студентов в учебном корпусе и по этике оформления комнат в общежитии и внешнему виду	Все группы	Кл. руководители, мастера п/о	ЛР 6 ЛР 8	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

	проживающих				
15	«Твоя будущая профессия и специальность» классный час, экскурсии на предприятия	Все группы	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
16	Классный час «Давайте говорить правильно»	Все группы	Классные руководители	ЛР 6 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
17	Историческая игровая реконструкция «Богатырские забавы»	Студенты, проживающие в общежитии	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
18	«Твоя пенсия зависит от тебя!» (23 сентября Единый день пенсионной грамотности).	Все студенты	Преподаватель экономики, Представитель пенсионного фонда	ЛР 13 ЛР 14	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Профориентация и трудовое воспитание»
19	Знакомство с Уставом колледжа и едиными педагогическими требованиями.	Студенты 1 курса	Классные руководители и мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Профориентация и трудовое воспитание»
20	Организация и проведение «Месячника безопасности» с приглашением ГИБДД, ГУ МЧС, ЛУВДТ, ИДН, Управление по контролю за оборотом наркотиков.	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
21	Проведение урока правовой грамотности «Правопорядок» в рамках месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с приглашением представителей КДН, органов опеки и попечительства.				
22	Формирование списка обучающихся из «группы риска»	Студенты 1 курса	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
23	Проведение спортивных состязаний «День здоровья»	Все группы.	Кл. руководитель и преподаватель физ.воспитания	ЛР 10	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
24	Организовать работу по вовлечению студентов в спортивные секции: настольный теннис, легкая атлетика, ОФП, ДЗЮДО и САМБО	Все группы.	Кл. руководитель и преподаватель физ.воспитания	ЛР 12	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
25	Подготовка и участие команды колледжа в спартакиаде СПО	Все группы	Кл. руководитель и преподаватель физ.воспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
27	День машиностроителя. Тематическое мероприятие, посвященное профессиональному празднику для инженеров, механиков, токарей, слесарей, машинистов и др.	Все группы	Зам. директора по СВР, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Профориентация и трудовое воспитание»
28	Формирование органов студенческого самоуправления.	Студенческий актив	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
29	Разработка и утверждение плана работы студсовета	Студенческий актив	Зам. Директора по СВР	ЛР 2 ЛР 11	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

				ЛР 5	«Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
30	Проведение рейда санитарного состояния комнат в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Зам. Директора по СВР	ЛР 6 ЛР 8	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
31	Проведение занятий в «Школе самоуправления»	Все курсы	Педагог-организатор	ЛР 4	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
32	Праздничный концерт «Мы посвящаем вам, Учителя!»	Все курсы	Педагог доп. Образования	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
33	Организация и проведение осеннего балла	Все курсы	Педагог доп. Образования, педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
34	Проведение общеколледжного родительского собрания	Родители	Зам. Директора по СВР	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
35	Участие студентов в международном конкурсе «Уроки Холокоста – путь к толерантности»	Все курсы	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
41	Класные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и	Все курсы	Педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 6 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»

	терроризму»				
42	«Вторая жизнь вещей и материалов» студенческая конференция	Волонтеры	Зам. Директора по СВР	ЛР 3 ЛР 9	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
43	Классный час во всех группах «Культура общения и поведения»	Все курсы	Кл. руководители и мастера п/о	ЛР 9 ЛР 10	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
44	Встреча с ветеранами «Лучшие годы жизни...»	Все курсы	Совет ветеранов РЖД, педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
45	«Осенний бал» - музыкальный вечер для студентов, проживающих в общежитии, посвященный международному дню музыки	Все курсы	Воспитатели общежития, педагог организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
46	Акция по сбору материалов об участниках ВОВ.	Все курсы	Библиотекарь, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
47	«Экономическое положение страны в современных условиях» - тематический урок	Все курсы	Преподаватель экономики	ЛР 5 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданин и патриот»
48	Организация встреч с представителями ОВД, КДН, по вопросам профилактики правонарушений и правового просвещения среди студентов	Все курсы	Воспитательный отдел  Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
49	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов, миграционной службы, наркоконтроля с целью профилактики правонарушений со стороны обучающихся, в т.ч.	Студенты из «группы риска»	Воспитательный отдел  Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»



	проживающих в общежитиях				
50	Организация группы поддержки для студентов, состоящих на внешнем учете, переживающих психотравмирующую ситуацию, испытывающих жесткое обращение в семье, относящихся к «группе риска» по эмоциональному неблагополучию.	Студенты из «группы риска»	Воспитательный отдел  Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
51	Товарищеские встречи со школами по спортивному ориентированию и отдельным видам спорта	Все группы	Руководитель физ.воспитания	ЛР 5 ЛР 2	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
52	Подготовка к проведению спартакиады колледжа на звание «Самая здоровая и спортивна группа»	Все группы	Заместитель директора по СВР, Руководитель физ.воспитания	ЛР 5 ЛР 2	«Культура здорового и безопасного образа жизни»
53	Проведение рейда «Внешний вид обучающихся»	Все группы	Заместитель директора по СВР, воспитатели	ЛР 5 ЛР 3	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
54	Проведение занятий в «Школе самоуправления»	Студенческий актив	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 8	«Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
<b>НОЯБРЬ</b>					
55	Праздничный концерт, посвященный юбилею колледжа «Время! Ты быстротечно...»	Все группы	Педагог доп.образования Педагогический коллектив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

56	Посвящение в жители общежития «Мы одна большая семья»	Студенты, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
57	Единый урок: «День народного единства» в целях профилактики экстремизма.	Все группы	Преподаватели истории	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
58	Профорориентационное мероприятие для школьников города. (приуроченное к Юбилею колледжа).	Студенческий актив	Педагогический коллектив	ЛР 9	«Профорориентация и трудовое воспитание» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
59	«Мои профессиональные наклонности» - тестирование	Все группы	Педагогический коллектив	ЛР 9 ЛР 12	«Профорориентация и трудовое воспитание» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
60	Конкурсы профессионального мастерства машинистов локомотива и слесарей по ремонту подвижного состава	Все группы	По согласованию	ЛР 6 ЛР 8	«Профорориентация и трудовое воспитание»
61	«Международный день толерантности» - конкурс плакатов и сочинений на тему формирования толерантности, культуры мира и профилактики проявления ксенофобии, экстремизма и терроризма (16 ноября)	Все группы	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
62	Конференция «Молодежные субкультуры»	Все группы	Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
63	«Пойманные одной сетью» - круглый стол с элементами интерактивного тренинга	Все группы	Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
64	«Предупреждение	Все группы	Преподаватели	ЛР 1	«Гражданин и патриот»

	международных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» – семинар - тренинг		дисциплин, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
65	Изучение антикоррупционного законодательства, основ антикоррупционного поведения на уроках обществознания, истории, ОБЖ	1 курс Учебные аудитории	Преподаватели данных дисциплин	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Гражданин и патриот»
66	20 ноября – государственный праздник работников транспорта.	Все группы	Преподаватели обществознания и истории	ЛР 6 ЛР 8	«Гражданин и патриот»
67	Просмотр видеофильмов антикоррупционной направленности на уроках по ОБЖ	Все группы	преподаватель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
68	«День призывника» - городские мероприятия	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	«Гражданин и патриот»
69	7 ноября - 80 лет со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День воинской славы	Все группы	Преподаватели истории и ОБЖ	ЛР 2	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
70	«День матери» - праздник любви и уважения	Все группы	Педагог-организатор, библиотекарь,	ЛР 7 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
71	Музыкальное мероприятие «Поговори со мною, мама!»	Все группы	воспитатели общежития	ЛР 6	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
72	«Хоровод дружбы» - интерактивный тренинг в честь Дня народного единства	Студенты, проживающие в общежитии	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
73	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых	Все группы	Преподаватель биологии /химии	ЛР 2 ЛР 11	«Культура здорового и безопасного образа жизни»

	отходов			ЛР 5	
74	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися нового набора на основе психолого-педагогической диагностики особенностей адаптации.	Все группы	Педагог-психолог	ЛР 10	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
75	Работа группы поддержки для детей из «группы риска»	Участники группы	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
76	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков»	Все группы	Зам. директора по СВР руководитель физ.воспитания	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
77	Взаимодействие с КККВР «Центр доверия» по формированию здорового образа жизни: профилактика венерических заболеваний, СПИДа, алкоголизма, наркомании и т.д.	Все группы	Зам директора по СВР, воспитатели	ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
78	Осмотр студентов, проживающих в общежитии на кожные заболевания	Студенты, проживающие в общежитии	Врач КККВР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
79	Организация и проведение профилактической акции «Мы в одной лодке», посвященной «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Все группы	Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 Лр15	«Гражданин и патриот»
80	КВН «Новогодний серпантин»	Все группы	Педагог-организатор, кл.	ЛР 12	«Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

			руководители и мастера п/о		
81	Государственный символы России – тематический час ко Дню Конституции	Все группы	Преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот»
82	«Мы в ответе за свои поступки» - круглый стол	Все группы	Педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
83	«Как заставить себя действовать?» - тренинговое занятие на преодоление страха	Все группы	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профориентация и трудовое воспитание» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
84	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Все группы	Молодежный ресурсный центр	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
84	Акция «Мы в одной лодке». Всемирный день борьбы со СПИДом	Все группы	Воспитательный отдел	ЛР 6 ЛР 8	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
85	Заседание старостата. Подведение итогов за 1 полугодие	Студенческий актив	Зам. директора по СВР	ЛР 6 ЛР 8	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
86	Заседание Студсовета общежития «Подведение итогов санитарного состояния комнат», «О нарушениях правил проживания, успеваемости и посещаемости»	Студенты, проживающие в общежитии	Зам. директора по СВР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 Лр15	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
87	Проведение занятий в «Школе самоуправления»	Все группы	Педагог-организатор		«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
88	1 декабря - 125 лет со дня рождения Георгия	Все группы	Преподаватель истории		«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

	Константиновича Жукова (1896-1974), военачальника, общественного деятеля.				
89	День Неизвестного солдата	Все группы	Преподаватель истории		«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
90	Выпуск тематической газеты, посвященной Дню российского студента	Все группы	Педагог доп.образования Педагог организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
91	Концерт, посвященный Дню студента	Все группы	Педагог доп.образования Педагог организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
89	«Довольны ли вы выбором своей профессии» - анкетирование	Все группы	Педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
90	«Террор в России: события, факты, люди, дети» - тематический час.	Все группы	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
91	«Называться человеком легко – быть человеком трудно» - тематический час	Все группы	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
92	«Великий подвиг Ленинграда» - урок мужества, посвященный освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады	Все группы	Педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
93	«Песня о войне» - музыкальная игра	Все группы	Педагог-организатор,	ЛР 6 ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа,

			воспитатели	ЛР 8	культурное наследие и народные традиции»
94	Выставка, беседа – «125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897-1986)»	Все группы	библиотекарь	ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
95	2022 год в России - Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов.	Студенты, проживающие в общежитии	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
96	«Молодежь за защиту природы» - семинар	Все группы	преподаватели биологии	ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
97	Единый классный час «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»	Все группы	Воспитательный отдел	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
98	Организация и проведение работы почты «От сердца к сердцу» ко Дню влюбленных.	Все группы	Педагог доп. образования, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
99	Организация и проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества: - военно - патриотические мероприятия «Честь имею» - концертная программа	Все группы	Педагог доп. образования, педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
100	Встреча с представителями в/ч 30926.	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
101	8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной	Все группы	Педагог-организатор.	ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

	Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамали (1963)				
102	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	Преподаватели истории и ОБЖ	ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
103	«Мат – не наш формат» - классные часы по группам	Все группы	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
104	Как управлять своими эмоциями – заседание видеоклуба	Студенты 1 курса	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
105	Международный день родного языка	Все группы	Преподаватели русского языка	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
106	Обследование условий жизни опекаемых студентов	Студенты из «группы риска»	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
107	Участие в ежегодной Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности (Управление ФСКН России по ПК)	Все группы	Педагог-психолог,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
108	Организация родительских	Родители	Педагог-	ЛР 2	«Гражданин и патриот»



	собраний по группам. Рассмотрение на род. Собрании вопросов, связанных с противодействием экстремизму «Обеспечение информационной безопасности»	студентов	организатор, зам. директора по СВП	ЛР 3 ЛР 11	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
109	Подготовка и проведение недели, посвященной Дню защитника Отечества	Все группы.	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
110	Подготовка к празднованию 8 марта	Все группы	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
111	Проведение занятий в «Школе самоуправления» для студентов, проживающих в общежитии	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
112	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.) – информационный час	Все группы	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
113	9 февраля – 135 лет со дня рождения Василия Ивановича Чапаева, героя Гражданской войны (1887–1919). – информационный час	Все группы	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>МАРТ</b>					
114	Шоу программа «Мисс весна – 2021»	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 6 ЛР 7	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
115	«В плену иллюзий» - единый классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с	Все группы	Педагог-организатор. Воспитатели,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»

	наркоманией		библиотекарь	ЛР 11	
116	Участие в краевых и городских фестивалях, конкурсах военно-патриотической песни	Все группы	Педагогический коллектив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
117	«Круглый стол» для допризывной молодежи с участием членов военно-патриотических клубов, молодежных и ветеранских общественных объединений, представителей военных комиссариатов.	Военнообязанные студенты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 4 ЛР 7	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
118	Всемирный день гражданской обороны	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Гражданин и патриот»
119	День воссоединения Крыма и России	Все группы	Преподаватели истории, обществознания и воспитатели	ЛР 12	«Гражданин и патриот»
120	Посещение клуба «Антрисоль» . Встречи с почетными людьми	Все группы	Представитель МКУ, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
121	Организация товарищеских спортивных встреч со школами Владивостока	Все группы	Руководитель физ.воспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
122	Подготовка агитбригат для проведения профориентационных мероприятий	Студенческий актив	Педагог организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
123	Подготовка концертной программы ко Дню Победы	Все группы	Педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
124	Старт конкурса портфелей «Студент года»	Все группы	Педагог-организатор ,	ЛР 6 ЛР 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной

			кураторы групп		деятельности колледжа»
125	Просмотр документального фильма с обсуждением «Какие мы подростки 21 века»	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
126	21 февраля – Всероссийский День молодого избирателя. Информационный час.	1 курс	Педагог-организатор		«Гражданин и патриот»
127	3 марта – Всемирный день дикой природы. Встреча с экологами-активистами на территории «Ботанического сада».	1 курс	Педагог-организатор		«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
128	День открытых дверей для абитуриентов	Студенческий актив	Педагогический коллектив	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
129	Субботник общегородской	Все группы	Педагогический коллектив	ЛР 4 ЛР 2	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
130	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	Все группы	Воспитательный отдел, преподаватели истории	ЛР 4 ЛР 2	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
131	Проведение занятий по теме: «Прохождение военной службы по призыву и по контракту»	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
132	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Все группы	библиотекарь	ЛР 6 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

				ЛР 8	
133	«Черный день апреля» - урок мужества, посвященный аварии на Чернобыльской АЭС	Все группы	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Гражданин и патриот» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
132	Тематический классный час ко Дню космонавтики. Конкурс рисунков, викторина	Все группы		ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Гражданин и патриот» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
133	Здоровье духовное и физическое – заседание видео-клуба к Всемирному дню здоровья	Все группы	Педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
134	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Все группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Гражданин и патриот»
135	Спартакиада колледжа, в рамках Всемирного Дня здоровья		Руководитель физ. воспитания	ЛР 9	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
136	Рассмотрение плана мероприятий, подготовленные советами волонтерами колледжа	Члены клуба волонтеров	Зам. директора по СВР	ЛР 9	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
137	Репетиции по подготовке к концертной программы	Студенческий актив	Педагог доп.образования	ЛР 9 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
138	Анализ портфолио к конкурсу	Все группы	Зам. директора по	ЛР 12	«Профориентация и трудовое воспитание»

	«Студент года»		СВР		
<b>МАЙ</b>					
139	«Первомай» - международный праздник всех трудящихся. Тематический час.	Все группы	Педагог-организатор		«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
140	Конкурс «Студент года»	Все группы	Зам. директора по СВР	ЛР 3 ЛР 9	«Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции» «Профориентация и трудовое воспитание»
141	Единый тематический час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 года»	Все группы	Преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
142	Молодежная акция «Парад победителей», «Георгиевская ленточка» Молодежная акция «Парад победителей», «Георгиевская ленточка»	Студенческий актив	Педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
143	Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами или «детьми» Великой отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы	Все группы	Преподаватели истории	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
144	21 мая – Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития (провозглашён в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН в 2002 г.).	1 курс	Педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

145	Международный день семьи	Студенты, проживающие в общежитии	Воспитатели общежития	ЛР 9 ЛР 3	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
146	День славянской письменности и культуры День славянской письменности и культуры	1 курс	Преподаватели русского языка		«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
147	Акция «Чистый двор, чистый колледж»	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 9 ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
148	Отчет работы студсовета колледжа и общежития	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
149	Утверждение на совете колледжа кандидатов на стипендию Губернатора ПК	Все группы	Зам. директора по СВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
<b>ИЮНЬ</b>					
150	Торжественное вручение дипломов	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
152	Организация студенческих отрядов	Студенческий актив	Зам. директора по СВР	ЛР 7 ЛР 8	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
151	Проведение учебных сборов по основам военной службы	Выпускники	Преподаватель ОБЖ	ЛР 10	«Гражданин и патриот»
152	День русского языка – Пушкинский день России (6 июня)	Все группы	Преподаватели русского языка и литературы, педагоги доп. Образования	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
153	Беседа с детьми, состоящими на профилактическом учете	Студенты из «группы риска»	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»

				ЛР14	
154	Организация санаторно-курортного лечения для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
155	Сотрудничество с центром занятости населения по трудоустройству обучающихся на время летних каникул	Все группы	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Профориентация и трудовое воспитание»
156	Подведение итогов соревнований между группами, итоги участия в спартакиаде СПО, результаты студентов, сдавших ГТО, присвоение студентам КМС	Все группы	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Профориентация и трудовое воспитание» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
157	«Мое тело – мое дело» или еще раз о татуировках	1 курс	Педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
158	«Я гражданин России» - тематическое мероприятие, посвященное Дню России	Все группы	Педагог-организатор	ЛР 9	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
159	«День России» - беседа о геральдики нашего государства	Все группы	библиотекарь	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
160	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Все группы	Преподаватели истории, педагоги доп.образования	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b><i>В течение года</i></b>					

161	Классные часы «Этика поведения в колледже»	Все группы	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
162	Мероприятие по формированию коммуникативной культуры.	Все группы	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
163	Взаимодействие с родителями/законными представителями (собрания, созвоны, чаты, индивидуальные встречи).	Родители студентов	Заместитель директора по ВСР, кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
164	Подготовка студентов преподавателями для участия в краевых мероприятиях.	Все группы	Методическая служба, кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профориентация и трудовое воспитание»
165	Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних Приморского края и защите их прав.	Студенты из «группы риска»	Заведующий ПП, заместитель директора по ВСР, кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»
166	Сотрудничество с администрацией г. Владивостока (отдел по делам молодежи, молодежный ресурсный центр).	Все группы	Заместитель директора по ВСР.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
167	Сотрудничество с Министерствами ПК.	Все группы	Заместитель директора по ВСР.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»



168	Сотрудничество с Агентством по развитию человеческого капитала.	Все группы	Заместитель директора по ВСР.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
169	Сотрудничество с Центром содействия развитию молодежи ПК.	Все группы	Заместитель директора по ВСР.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Профориентация и трудовое воспитание» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
170	Деятельность клуба волонтеров.	Члены клуба волонтеров	Заместитель директора по ВСР, педагог-организатор.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
171	Работа спортивных и тренажерных залов, секций.	Все группы	Руководитель физического воспитания.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
172	Мероприятия по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений.	Все группы	Студенческий Совет.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
173	Работа кружков	Все группы	Руководитель физического воспитания.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»
174	Информационно - профилактические встречи с работниками центра АНТИ-СПИД, наркологом поликлиники №6, с инспектором ПДН.	Все группы	Заместитель директора по ВСР, МРЦ.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
175	Тестирование на выявление зависимостей от ПАВ.	Все группы	Заместитель директора по СВР, педагог-психолог.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Гражданин и патриот» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа» «Культура здорового и безопасного образа жизни»
176	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Волонтеры	Педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 2 ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Художественно-эстетическое развитие: природа, культурное наследие и народные традиции»

			педагог- организатор, студсовет.		
--	--	--	--	--	--

Составитель педагог-организатор

Кабанова Мария Леонидовна

8-924-236-18-01

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

**отраслевые конкурсы профессионального мастерства;**

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

\*Календарный план воспитательной работы формируется с учетом и в сроки в соответствии с Порядком формирования календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям, утвержденным Министерством просвещения от 24.11.2020 № ТВ-36/вн., рекомендациями профильных Министерств Приморского края, планом мероприятий Союза СПО ПОУ Приморского края.

\*\*Мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы, могут иметь следующие формы проведения: уроки, классные часы, акции, недели, флэшмобы, шествия, фестивали, онлайн-игры, тренинги, дебаты, живые журналы, каникулярные школы, выставки, концерты, конкурсы, экскурсии, эссе, сочинения, кинопоказы, деловые игры, беседы, собрания и т.д.