

**Экспертная оценка профессиональной деятельности
ФИО, должность место работы
в целях установления высшей квалификационной категории.**

1. Состав специалистов.

Экспертная группа в составе:

(не менее трех экспертов (два внешних, один внутренний)), Ф.И.О. экспертов указываются полностью в родительном падеже, должность, предмет/направление, квалификационная категория (не ниже той, на которую претендует аттестуемый), место работы) осуществила всесторонний анализ профессиональной деятельности ФИО должность аттестуемого.

2. Источники информации, использованные в ходе всестороннего анализа.

В ходе анализа были использованы следующие источники информации: портфолио педагога, рабочие программы, посещенные занятия/ НОД /мероприятия (группы, темы, дата), результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, личная карта профессионального роста педагога. Проведена беседа с руководителем профессионального образовательного учреждения и его заместителем. Также были представлены документы и учебно-методические материалы.

3. Информация об образовании, о стаже работы, квалификационной категории, повышении квалификации аттестуемого педагогического работника.

В межаттестационный период пройдены курсы повышения квалификации (когда, где, тема, количество часов), стажировка и др.

4. Характеристика условий профессиональной деятельности (дисциплина, учебно-методический комплекс, учебная нагрузка, группы).

Учебный год	Количество часов	Дисциплина	Группы

5. Результаты профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:

- 1) достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

Результаты мониторинга успеваемости и качества знаний студентов

Учебный год	Дисциплина	Группа	% успеваемости	% качества	Средний балл

- 2) выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- 3) участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- 4) личного вклада в повышение качества образования;
- 5) совершенствования методов обучения и продуктивного использования новых образовательных технологий;

- б) транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- 7) активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

6. Членство в профессиональном сообществе (член жюри конкурса, олимпиады и др.).

7. Награды за особый вклад в развитие образования.

Экспертная группа рекомендует установить *высшую квалификационную категорию (отказать в установлении высшей квалификационной категории) Ф.И.О (в дательном надеже) по должности (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория).*

Члены экспертной группы:

- 1. Фамилия И.О. _____
(подпись)
- 2. Фамилия И.О. _____
(подпись)
- 3. Фамилия И.О. _____
(подпись)

«__» _____ 2022 г.

Мнение руководителя профессионального образовательного учреждения:

«С экспертной оценкой _____ (согласен или не согласен)»
(прописать, не подчеркивать)

Должность руководителя

_____ подпись _____

Фамилия И.О.

«__» _____ 2022 г.

печать (ставится обязательно)