

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»
(КГБ ПОУ «КМТ»)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МК

специальных дисциплин

_____ К.В.Луцковская

« 1 » 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ И.В.Журавлева

« 8 » 09 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ПД.03 ЭКОНОМИКА

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Преподаватель: Е.А. Охманюк

Владивосток 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Область применения программы учебной дисциплины
- 2.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 2.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
- 2.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы
- 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 3.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- 4.2 Информационное обеспечение обучения

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДП.02. Экономика»

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.07 «Банковское дело». Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке работников в банковской сфере при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Область применения программы учебной дисциплины: дисциплина входит в часть общепрофессионального цикла.

2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПД 03. Экономика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «ПД 03. Экономика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: Контролер банка, кассир.

2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 -1.6; 2.1-2.4; ОК 1-8	<ul style="list-style-type: none"> • освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; • развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; • воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; • овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; • овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; • формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в 	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; • понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; • сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; • владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины.

	<p>выборе профессии и дальнейшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. 	<p>преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; • умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); • способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; • понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.
--	--	--

2.4 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 142 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 132 часа, в том
числе практические занятия 35 часов, лекционные уроки 107 часов, само-
стоятельной работы обучающегося 12 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	142
в том числе:	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа ²	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование раздела	Кол-во часов
	Введение	2
1.	Экономика и экономическая наука	26
1.1.	Потребности человека и ограниченность ресурсов	2
1.2.	Факторы производства. Прибыль и рентабельность	6
1.3.	Выбор и альтернативная стоимость	6
1.4.	Типы экономических систем	6
1.5.	Собственность и конкуренция	4
1.6.	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2
2.	Семейный бюджет	4
3.	Товар и его стоимость	4
4.	Рыночная экономика	20
4.1.	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4
4.2.	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	4
4.3.	Организация производства	6
4.4.	Производственные затраты. Бюджет затрат	6
5.	Труд и заработная плата	14
5.1.	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	6
5.2.	Безработица. Политика государства в области занятости	4
5.3.	Наемный труд и профессиональные союзы	4
6.	Деньги и банки	30
6.1.	Деньги и их роль в экономике	8
6.2.	Банковская система	7
6.3.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	8
6.4.	Инфляции и ее социальные последствия	7
7.	Государство и экономика	31
7.1.	Роль государства в развитии экономики	7
7.2.	Налоги и налогообложение	7
7.3.	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	6
7.4.	Показатели экономического роста. Экономические циклы	6
7.5.	Основы денежно-кредитной политики государства	5
8.	Международная экономика	11
8.1.	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	3
8.2.	Валюта. Обменные курсы валют	4

8.3.	Глобализация мировой экономики	2
8.4.	Особенности современной экономики России	2
	Итого	142

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД 02 ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
Введение			2	
	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	2
	2	Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.		2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.		2	
1. Экономика и экономическая наука			26	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1.1.1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	4	2
	1.1.2	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.		2
	1.1.3	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.		2
	1.1.4	Границы производственных возможностей.		2
	Практическое занятие Место и роль знаний по экономике в жизни общества.		1	2
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	1.2.1	Факторы производства.	5	2
	1.2.2	Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		2
	1.2.3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.		2
	1.2.4	Рента. Земельная рента.		2

	1.2.5	Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		2
	Практическое занятие Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.		1	2
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1.3.1	Экономический выбор. Метод научной абстракции.	4	2
	1.3.2	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.		2
	1.3.3	Альтернативная стоимость.		2
	1.3.4	Альтернативные затраты.		2
	Практические занятия Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены.		2	2
1.4. Типы экономических систем	1.4.1	Традиционная экономика.	6	2
	1.4.2	«Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.		2
	1.4.3	Основные государственные функции при рыночной экономике.		2
	1.4.4	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.		2
	1.4.5	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		2
	1.4.6	Участие государства в хозяйственной деятельности.		2
	Практическое занятие Типы экономических систем.		1	2
1.5. Собственность и конкуренция	1.5.1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений.	5	2
	1.5.2	Собственность как экономическая категория в современном понимании.		
	1.5.3	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		
	1.5.4	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция.		
	1.5.5	Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
1.6. Экономиче-	1.6.1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для форми-	3	2

ская свобода. Значение специализации и обмена		рования рынка.		
	1.6.2	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен.		
	1.6.3	Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
2. Семейный бюджет			4	
2.1 Семейный бюджет	2.1.1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.	1	2
	2.1.2	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.		
	2.1.3	Сбережения населения.		
	2.1.4	Страхование.		
	Практические занятия 1. Расчёт семейного бюджета (с согласия родителей) 2. Анализ двух основных видов семейных доходов. 3. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. 4. Безработица и ее экономическое влияние на семью. 5. Составление и анализ доходов и расходов семьи.		5	
3. Товар и его стоимость			4	
3. Товар и его стоимость	3.1.1	Понятие стоимости товара.	2	2
	3.1.2	Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	Практические занятия 1. Понятие цены. Понятие стоимости товара. 2. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.		2	
4. Рыночная экономика			20	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	4.1.1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	6	2
	4.1.2	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.		
	4.1.3	Закон предложения.		
	4.1.4	Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность		

		спроса по цене.		
	4.1.5	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		
	4.1.6	Рыночные структуры.		
4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	4.2.1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	5	2
	4.2.2	Предпринимательская деятельность.		
	4.2.3	Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.		
	4.2.4	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		
	4.2.5	Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практические занятия Рассмотрение понятий предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотрение типов коммерческих организаций.		2	
4.3. Организация производства	4.3.1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.	8	2
	4.3.2	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.		
	4.3.3	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.		
	4.3.4	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		
	4.3.5	Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция.		
	4.3.6	Материально-технические и социально-экономические факторы.		
	4.3.7	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.		
	4.3.8	Показатели уровня производительности труда.		
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	4.4.1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции.	6	2
	4.4.2	Классификация издержек предприятия.		
	4.4.3	Сметы затрат на производство.		

	4.4.4	Факторы, влияющие на себестоимость.		
	4.4.5	Предельные издержки производства.		
	4.4.6	Ценообразование. Доход предприятия.		
	Практическое занятие Расходы организации, экономическое содержание.		1	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. • Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).		2	
5. Труд и заработная плата			14	
5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	5.1.1	Проблемы спроса на экономические ресурсы.	6	2
	5.1.2	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.		
	5.1.3	Понятие заработной платы.		
	5.1.4	Номинальная и реальная заработная плата.		
	5.1.6	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.		
	5.1.7	Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практические занятия Основные способы купли-продажи рабочей силы. Зарботная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.		3	
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	5.2.1	Безработица.	5	2
	5.2.2	Фрикционная безработица.		
	5.2.3	Структурная безработица.		
	5.2.4	Циклическая безработица.		
	5.2.5	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
5.3. Наемный труд и профессиональ-	5.3.1	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов.	4	2
	5.3.2	Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов.		

ные союзы	5.3.3	Обязанности профсоюзов.		
	5.3.4	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.		2	
6. Деньги и банки			30	
6.1. Деньги и их роль в экономике	6.1.1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.	6	2
	6.1.2	Деньги как мера стоимости.		
	6.1.3	Деньги как средство накопления.		
	6.1.4	Деньги как средство платежа.		
	6.1.5	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.		
	6.1.6	Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Практические занятия Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег.		2	
6.2. Банковская система	6.2.1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.	7	2
	6.2.2	Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.		
	6.2.3	Основные функции и задачи ЦБ РФ.		
	6.2.4	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.		
	6.2.5	Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.		
	6.2.6	Виды банковских операций.		
	6.2.7	Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	6.3.1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.	7	2
	6.3.2	Облигации.		
	6.3.3	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.		
	6.3.4	Фондовая биржа и ее функции.		
	6.3.5	Аккумуляция капитала.		
	6.3.6	Межотраслевые переливы капитала. Переход правления к эффективному		

		собственнику.		
	6.3.7	Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
		Практические занятия Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.	1	
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	6.4.1	Инфляция. Измерение уровня инфляции.	5	2
	6.4.2	Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса.		
	6.4.3	Инфляция предложения.		
	6.4.4	Социально-экономические последствия инфляции.		
	6.4.5	Государственная система антиинфляционных мер.		
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Центральный банк РФ и его роль. • Возникновение и эволюция денег на Руси.	2	
7. Государство и экономика			31	
7.1. Роль государства в развитии экономики	7.1.1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	5	2
	7.1.2	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.		
	7.1.3	Финансовое регулирование.		
	7.1.4	Социальное регулирование.		
	7.1.5	Общественные блага и спрос на них.		
		Практические занятия 1. Определение сочетания механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. 2. Перечисление и раскрытие методов государственного регулирования рыночной экономики.	2	
7.2. Налоги и налогообложение	7.2.1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	3	2
	7.2.2	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.		
	7.2.3	Система и функции налоговых органов.		

	Практические занятия 1. Возникновение налогообложения. 2. Раскрытие понятий: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». 3. Отличительные черты развития налоговой системы в России. 4. Принципы налогообложения и способы взимания налогов.		4	
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	7.3.1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.	5	2
	7.3.2	Структура бюджетных расходов.		
	7.3.3	Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	7.3.4	Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		
	7.3.5	Государственный долг и его структура.		
	Практические занятия Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. (Обратить внимание на статьи социальные расходы.)		1	
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	7.4.1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП.	6	2
	7.4.2	Метод потока расходов. Метод потока доходов.		
	7.4.3	Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение.		
	7.4.4	Номинальный и реальный ВВП.		
	7.4.5	Экономический цикл.		
	7.4.6	Основные факторы экономического роста.		
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	7.5.1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики.	5	2
	7.5.2	Инструменты денежно-кредитной политики.		
	7.5.3	Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки.		
	7.5.4	Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		
	7.5.5	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: • Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.		2	

	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. • Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. • Экономические кризисы в истории России. • Внешний долг России и проблемы его урегулирования. 			
8. Международная экономика		11		
8.1. Международная торговля-индикатор интеграции национальных экономик	8.1.1	Международная торговля и мировой рынок.	2	
	8.1.2	Международное разделение труда.	2	
	8.1.3	Элементы теории сравнительных преимуществ.	2	
	8.1.4	Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике.	1	2
	8.1.5	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.		
	8.1.6	Таможенная пошлина.		
	8.1.7	Государственная политика в области международной торговли.		
	Практические занятия 1. Особенности международной торговли. 2. Формулирование теории сравнительных издержек.		2	
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	8.2.1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс.	1	2
	8.2.2	Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		
	8.2.3	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
	Практические занятия 1. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. 2. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. 3. Интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса.		3	
8.3. Глобализация		Глобальные экономические проблемы.	2	

мировой экономики			1	
	Практическое занятие Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.		1	
8.4. Особенности современной экономики России	8.4.1	Экономические реформы в России. Экономический рост.	1	2
	8.4.2	Инвестиционный климат современной России.		
	8.4.3	Россия и мировая экономика.		
	Практическое занятие Характеристика производственных различий национальных экономик.		1	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета «Общественных дисциплин» и информационно-коммуникационных систем.

Оборудование рабочего кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, наглядные пособия, стенды, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, экран

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

4.2.1. Печатные издания³

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Бойко Мария Азы экономики. Учебник. М.: Книга по Требованию. 2015. 472 с.
3. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
4. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
5. Глухов В., Балашова Е. Экономика и менеджмент в инфокоммуникациях. СПб.: Питер. 2012. 272 с.
6. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
7. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я., Нуреев Р. М. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. М.: Инфра-М, РИОР. 2016. 440 с.
8. Дерен В. И., Дерен А. В. Экономика и международный бизнес. Учебник и практикум для магистратуры. М.: Юрайт. 2019. 298 с.
9. Елисеев В. С., Веленто И. И. Теория экономического права. Теория отраслей права, обеспечивающих экономические отношения. Учебное пособие. М.: Проспект. 2020. 416 с.
10. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров. Микро- и макроуровень. Учебное пособие. М.: Дело. 2019. 408 с.

³Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

11. Иохин В. Я. Экономическая теория. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. 354 с.
12. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
13. Колычев А. М., Рассолов И. М. Правовое обеспечение экономики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 430 с.
14. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
15. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.
16. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
17. Мировая экономика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2 / ред.
18. Мишкин Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.: Вильямс. 2018. 880 с.
19. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.
20. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
21. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
22. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.
23. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.
24. Чайжунусова Г., Цой Д. Основы экономики. Учебник. М.: Фолиант. 2016. 208 с.

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>
2. Учебная мастерская: http://www.edu.VPwin-Мастерская Dr_dimdim.ru
3. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; • владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; • применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка умения оперировать юридическими и финансовыми понятиями и категориями; с позиций их свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.), решение правовых и экономических проблем. • Оценка применения законодательных и нормативных актов, регулирующих правовое и экономическое положение учреждений банковской системы Российской Федерации, а также поиск информации из источников. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практические работы, домашние работы, тестирование, дифференцированный зачет.

<p>осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; • сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; • способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; • понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 		
---	--	--

