**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык» (базовый уровень)**

***профиль обучения:*** ***технологический***

для профессиональных образовательных организаций

***2022 г.***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |
|  |
| **4.****5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  | **20** **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии*/*специальности*.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указываются ОК из перечня* в соответствии с ФГОС по *профессии / специальности)*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своемународу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях  |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **117** |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание  | **81** |
|  в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 81 |
| 1. Профессионально ориентированное содержание
 | **34** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 34 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1.** |  **Вводно-корректирующий курс** | **15** | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,ОК… |
| ***Тема 1.1.******Знакомство*** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03ОК ... |
| *Лексика:*˗ города;˗ национальности;˗ профессии;˗ числительные.*Грамматика:*глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).*Фонетика:*Правила чтения. Звуки. Транскрипция.  |  |
| **В том числе практических занятий**  | 3 |
| 1. Приветствие, прощание. 2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 12 |
| ***Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03ОК …. |
| *Лексика:*− лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);− личные, объектные и притяжательные местоимения.*Грамматика:*− местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.3. Общение с друзьями и близкими.  | 222 |
| ***Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера*** | **Содержание учебного материала** | *6* | ЛР 06, ЛР 08,МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03ОК…… |
| *Лексика:*- внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)*Грамматика:*- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);- степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Описание внешности человека. 2.Образование, национальность, качества личности.3. Описание характера. | 222 |
| **Раздел 2.** | **Иностранный язык для общих целей** | **66** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК….. |
| ***Тема № 2.1 Описание жилища*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК… |
| *Лексика:*− здания (attached house, apartment etc.);− комнаты (living-room, kitchen etc.);− обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);− техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);− условия жизни (comfortable, close, nice etc.)*Грамматика:*− обороты to be going to и to be в будущем времени;− герундий;− глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);- предлоги места;- оборот there is/are;- неопределённые местоимения some/any/one и их производные. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2.Условия проживания. Бытовые услуги. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка | 222 |
| ***Тема № 2.2******Рабочий день и свободное время*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК... |
| *Лексика:*− рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);− наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)*Грамматика:*− предлоги времени;− простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);− глагол с инфинитивом;− сослагательное наклонение- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. 3. Молодежные субкультуры и организации.  | 222 |
| ***Тема № 2.3******Городская и сельская жизнь.*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК ….. |
| *Лексика:*− предлоги направления (forward, past, opposite etc.);− места в городе (city centre, church, square etc.);− товары (juice, soap, milk, bread etc.);− виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)*Грамматика:*− модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);− специальные вопросы;− вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);− предлоги направления;- наречия, обозначающие направление.  |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Особенности проживания в городской и сельской местности. 2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.3.Моя малая родина.  | 222 |
| ***Тема № 2.4******Покупки*** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК….. |
| *Лексика:*− виды магазинов (department store, shopping moll etc);− товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) *Грамматика:*− существительные исчисляемые и неисчисляемые;− употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;− артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей;− арифметические действия и вычисления. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок. | 22 |
| ***Тема № 2.5******Еда*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК…. |
| *Лексика:*- еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);- дроби (1/12: one-twelfth)*Грамматика:*− образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;− множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;− чтение и правописание окончаний. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.3.Еда полезная и вредная.  | 222 |
| ***Тема № 2.6******Здоровье и спорт*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК… |
| Лексика:− лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);− правильное питание (diet, protein etc.);− названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).Грамматика:− простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)− правильные и неправильные глаголы− условные предложения I, II, III типов;− прямая речь. |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1.Здоровый образ жизни. 2.Физическая культура и спорт. 3. Занятия физической культуры.4. Посещение врача. | 2222 |
| ***Тема № 2.7 Путешествия*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК… |
| *Лексика:*− виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);- виды транспорта (bus, car, plane etc.)*Грамматика:*− настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);− инфинитив, его формы;− неопределенные местоимения;− образование степеней сравнения наречий;− наречия места. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности. | 222 |
| ***Тема № 2.8*** ***Российская Федерация*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК… |
| *Лексика:*− государственное устройство (government, president etc.);- погода и климат (wet, mild, variable etc.).*Грамматика:*− сравнительные обороты than, as…as, not so … as;− условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);− пассивный залог;- used to +the Infinitive structure. |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России.4. Мой город. | 2222 |
| ***Тема № 2.9*** ***Страны изучаемого языка*** | **Содержание учебного материала** | **8** | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ПРу 03ОК... |
| *Лексика:*− государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);− погода и климат (wet, mild, variable etc);− экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);-достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)*Грамматика:*− артикли с географическими названиями;− косвенная речь;− прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).4. США (крупные города, достопримечательности). | 2222 |
| ***Тема 2.10.*** ***Традиции России и англоговорящих стран*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК… |
| *Лексика:*− количественные и порядковые числительные;− обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели.*Грамматика:*− предлоги времени;− числительные количественные и порядковые;− обозначение годов, дат, времени, периодов;− прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1.Обычаи народов России и англоговорящих стран.2.Традиции народов России. 3.Традиции народов англоговорящих стран.4.Поверья народов России и англоговорящих стран. | 2222 |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** |
| **Раздел 3.** | **Иностранный язык для специальных целей** | **34** | ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК…. |
| ***Тема 3.1 Обучение в колледже*** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК…. |
| *Лексика:*- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.*Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности. | 22 |
| ***Тема 3.2 Научно-технический прогресс*** | **Содержание учебного материала** | ***10*** | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК…… |
| *Лексика:*- виды наук (*science, physics, chemistry and etc.)*- профессионально ориентированная лексика.*Грамматика:* страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. |  |
| **В том числе практических занятий** | **10** |
| 1. Достижения науки.2. Отраслевые выставки3. Технологии в профессиональной деятельности. 4. Современные компьютерные технологии в промышленности.5. Технический прогресс. | 22222 |
| ***Тема 3.2 Промышленные******технологии*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК…… |
| *Лексика:*- машины и механизмы (*machinery*, *enginery, equipment etc.*)- промышленное оборудование (*industrial equipment, machine tools,* *bench* *etc.)**Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1. Машины и механизмы.2.Промышленное оборудование.3. Работа на производстве.4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills | 2222 |
| ***Тема 3.4******Известные ученые*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК… |
| *Лексика:*- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.*Грамматика:* - грамматические конструкциитипичные для научно-популярного стиля. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Технические науки 2.Известные ученые и их открытия.3. Нобелевские лауреаты. | 222 |
| ***Тема 3.5******Профессиональные требования***  | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04ОК… |
| *Лексика:*- профессионально ориентированная лексика;- лексика делового общения.*Грамматика:* -герундий, инфинитив. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Специфика работы по профессии/специальности.2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.  | 42 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | ***2*** |  |
| **Всего:** | **117** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

 5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491038 (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455142 (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467535 (дата обращения: 20.02.2022).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ <https://www.britishcouncil.ru/>- выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера;- анкета/заявление;-тестирование; - творческие задания. |
| ПРб 04 | - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;- составление резюме. |

**ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

**К ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык» (базовый уровень)**

Специальностей технологического профиля обучения

***2022 г.***

**Содержание**

[1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО) 3](#_Toc95810811)

[2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 5](#_Toc95810812)

[3. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» 8](#_Toc95810813)

[4. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 11](#_Toc95810814)

[5. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» 14](#_Toc95810815)

[6. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» 17](#_Toc95810816)

[7. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» 20](#_Toc95810817)

[8. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» 23](#_Toc95810818)

[9. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 21.02.04 «Землеустройство» 26](#_Toc95810819)

[10. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 29](#_Toc95810820)

[11. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» 32](#_Toc95810821)

1. **Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)**

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень)направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

**Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел 3****Тема № 3.1**Выбор профессии. | *ЛР 01* *ЛР 04**ЛР 06**ЛР 09**ЛР 13**МР 01**МР 02**МР 03**МР 04**МР 05**МР 07**МР 08**МР 09* *ОК 02**ОК 03**ОК 04**ОК 05**ОК 06**ОК 09**ОК 10**ПК 1.1**ПК 1.3**ПК 1.4**ПРб. 01* | Защита презентации, эссе «Моя будущая профессия», «Строительные династии», «Выдающиеся строители» |
| **Раздел 3****Тема № 3.2** Описание жилища и учебного заведения. | *ЛР 01**ЛР 04**ЛР 06**ЛР 09**ЛР 13**МР 01* *МР 02**МР 03**МР 04**МР 05**МР 07**МР 08**МР 09**ПРб. 01**ПРб. 03**ОК 02**ОК 03**ОК 04**ОК 05**ОК 06**ОК 09**ОК 10**ПК 1.1**ПК 1.3**ПК 1.4* | Защита презентации «Первые строения», диалог «Работа в мастерской», «Мой будущий дом» |
| **Раздел 3****Тема № 3.3**Архитектура. | *ЛР 01**ЛР 04**ЛР 06**ЛР 09**ЛР 13**МР 01**МР 02**МР 03**МР 04**МР 05**МР 07**МР 08**МР 09**ПРб. 01**ПРб. 03**ОК 02**ОК 03**ОК 04**ОК 05**ОК 06**ОК 09**ОК 10**ПК 1.1**ПК 1.3* | Составление англо-русского словаря профессиональной лексики, монологическое высказывание и диалог «Первые строения», «Шедевры архитектуры», «На выставке» |
| **Раздел 3****Тема № 3.4**Современное строительство. | *ЛР 01**ЛР 04**ЛР 09**ЛР 13**МР 01**МР 02**МР 03**МР 04**МР 05**МР 07**МР 08**МР 09**ПРб. 01**ПРб. 03**ОК 02**ОК 03**ОК 04**ОК 05**ОК 06**ОК 09**ОК 10**ПК 1.1**ПК 1.3**ПК 1.4* | Защита презентации «Современное строительство», разработка рекламного продукта об ассортименте строительных материалов, решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности, составление инструкций производственных ситуаций, составление ментальной карты «Строительство» |
| **Раздел 3****Тема № 3.5**Достижения науки. | *ЛР 01**ЛР 04**ЛР 06**ЛР 09**ЛР 13**МР 01**МР 02**МР 03**МР 04**МР 05**МР 07**МР 08**МР 09**ПРб. 01**ПРб. 03**ОК 02**ОК 03**ОК 04**ОК 05**ОК 06**ОК 09**ОК 10**ПК 1.1**ПК 1.3**ПК 1.4* | Монологическое высказывание «IT-решения в строительстве» |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Тема № 1.1. Роль английского языка в мире | ЛР 06ЛР 09ЛР 13МР 01МР 04МР 09ОК 02ОК 04ПР 01ПР 02ПР 04 | Английский язык в профессии техника по компьютерным системам. |
| **Раздел № 2.**Иностранный язык для общих целейТема № 2.2Описание жилища и учебного заведения | ЛР 01ЛР 05ЛР 06ЛР 12ЛР 15МР 02МР 04МР 08ОК 04OK 06ОК 10OK 11ПК 2.3ПР 02ПР 03ПР 04 | Составить проект своего рабочего кабинета и его описание. |
| Тема № 2.3.Распорядок дня | ЛР 09ЛР 11ЛР 12ЛР 13МР 01МР 03МР 04МР 08МР 09ОК 02OK 10OK 11ПК 1.1*.*ПР 01ПР 02ПР 03ПР 04ОК 02OK 10OK 11 | Составить распорядок дня техника по компьютерным системам |
| Тема № 2.7Физкультура и спорт.  | ЛР 01ЛР 05ЛР 06ЛР 11ЛР 12МР 02МР 04МР 05МР 08МР 09ОК 04OK 08ОК 10ПР 02ПР 03ПР 04 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.11Научно-технический прогресс. | ЛР 05ЛР 07ЛР 09МТР 01МР 04МР 05МР 08МР 09ОК 04OK 05ОК 06ПР 02 ПР 04ПК 1.1. | Роль научно-технического прогресса в сфере Компьютерных систем и комплексов. (Кластер. Эссе) |
| **Раздел № 3**Профессионально – ориентированное содержаниеТема № 3.1Достижения и инновации. | ЛР 04ЛР 05ЛР 07ЛР 09ЛР 10МР 01МР 02МР 04МР 05МР 08МР 09ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06ОК 08ОК 10ОК 11ПК 1.1ПР 01ПР 02ПР 03ПР 04. | Достижения и инновации в области компьютерной техники. |
| Тема № 3.2 Машины и механизмы. | ЛР 05ЛР 06ЛР 09ЛР 13МР 02МР 04OK 02 ОК 04OK 06ОК 11ПК 2.3ПР 01ПР 02ПР 03ПР 04 | Промышленные компьютеры. |
| Тема № 3.3Современные компьютерные технологии | ЛР 05ЛР 09ЛР 13МР 04МР 08МР 09ПР 01ПР 02ПР 03ПР 04.ОК 04OK 05OK 08 | Составление кластера «Современные компьютерные технологии в промышленности». |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел 2**Иностранный язык для общих целейТема. № 2.1 Описание жилища и учебного заведения | *ЛР 01**ЛР 05**ЛР 06**ЛР 12**ЛР 15**МР 02**МР 04**МР 08* *ПРб.01**ПРб.02* *ОК 04**OK 06* | Монологическое высказывание «Техническое оснащение образовательного учреждения», «Практическое занятие в мастерской» |
| **Раздел 3**Английский язык для специальных целейТема № 3.1 Достижения науки. Научно-технический прогресс. | *ЛР 04**ЛР 07**ЛР 09**ЛР 10**ЛР 13**МР 01**МР 02**МР 03**МР 04**МР 05**МР 08**МР 09* *ПРб. 01**ПРб. 02**ПРб.03**ПРб 04* *ОК 01**ОК 02**ОК 04**ОК 03**ОК 05**ОК 06**ОК 09**ОК 10**ПК 1.1**ПК 1.3* | Монологическое высказывание, сочинение на тему «История научно-технических открытий»  |
| **Раздел 3**Английский язык для специальных целейТема № 3.2 Аппаратные компоненты компьютерных сетей. | *ЛР 04**ЛР 13**МР 01**МР 03**МР 04**МР 05**МР 07**МР 08**МР 09**ПРб. 01**ПРб.03**ПРб. 04* *ОК 01**ОК 02**ОК 03**ОК 01**ОК 02**ОК 05**ОК 09**ОК 10**ПК 1.1**ПК 1.3* | Защита презентации «Устройство компьютера», «Системы связи», «Аппаратные компоненты компьютерных сетей»  |
| **Раздел 3**Английский язык для специальных целейТема № 3.3Интернет. | *ЛР 04**ЛР 13**МР 01**МР 03**МР 04**МР 05**МР 07**МР 08**МР 09**ПРб. 01**ПРб.03**ПРб. 04* *ОК 01**ОК 02**ОК 03**ОК 05**ОК 09**ОК 10**ПК 1.1**ПК 1.3.* | Диалог «Интернет в моей жизни», «Интернет в моей будущей профессиональной деятельности»; защита презентация «IT-технологии» |
| **Раздел 3**Английский язык для специальных целейТема № 3.4Инструкции и руководства. | *ЛР 04**ЛР 13**МР 01**МР 03**МР 04**МР 05**МР 07**МР 08**МР 09**ПРб. 01**ПРб.03**ПРб. 04**ОК 01**ОК 02**ОК 03**ОК 05**ОК 09**ОК 10**ПК 1.1**ПК 1.3* | Составление инструкции по технике безопасности при работе с компьютером; составление технической инструкции устройства; чтение и перевод профессионального текста, решение кейса на основе текста профессиональной направленности |
|  **Раздел 3**Английский язык для специальных целейТема № 3.5Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста. | *ОК 01**ОК 02**ОК 03**ОК 05**ОК 09**ОК 10**ОК 11**ПК 1.1**ПК 1.3**ЛР 02**ЛР 04**ЛР 05**ЛР 09**ЛР 13**МР 01**МР 03**МР 04**МР 05**МР 07**МР 08**МР 09**ПРб. 01**ПРб. 02**ПРб.03**ПРб. 04* | Составление резюме; сочинение «Моя будущая профессия»; диалог «Профессиональные компетенции будущего специалиста», «Собеседование с работодателем» |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Вводно-коррективный курсТема № 1.1. Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06, ОК 10 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09МР 02, МР 05, МР 06ПРб.03, ПРб.04 | Английский язык в профессии техника-электрика |
| **Раздел № 2.**Иностранный язык для общих целейТема № 2.2.Описание жилища и учебного заведения | ОК 10,ОК 03, ОК 05ЛР 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 14МР 01, МР 03,МР 05ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по электрификации жилища |
| Тема № 2.3.Распорядок дня | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08ЛР 02, ЛР 05, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08МР 01, МР 05, МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня техника-электрика |
| Тема № 2.7.Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09, ОК 11ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03,МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09, ОК 11ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03,МР 04, МР 06 ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия в Кванториум, в электромеханическую мастерскую |
| Тема № 2.11.Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02,МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,МР 07ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере электротехники (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12.Человек и природа | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Знаменитые физики. Н.Тесла.(монологическое высказывание; диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.**Профессионально – ориентированное содержаниеТема № 3.1.Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09, ОК 11ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения в области электроники и электричества»Составление интерактивной карты «Электричество и электроника» |
| Тема № 3.2.Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08, ОК 09, ОК 11ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06,МР 07ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в сфере электротехникиМонологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»Диалог «Проводники и полупроводники» |
| Тема № 3.3.Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08, ОК 09 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»Эссе «Промышленность будущего», Презентация «Работа в учебной мастерской» |
| Тема № 3.4.Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 07,ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,МР 05, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере электротехники |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)** |  **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел 1.** Тема 1.1.Внешность. Самопрезентация. | ОК 02 ОК 03ЛР 01 ЛР 02МР 02МР 04ПРб2 ПРб3ПРб4ПК 1.1 – 3.3. | 1.Напишите эссе на тему «Я и другие»;2.Составить диалоги-кейсы «Как решать конфликтные ситуации на работе и дома»; |
| Тема 1.2.Мой учебный день в колледже. | ОК 02 ОК 03ЛР 04 ЛР 05ЛР 06 ЛР 07МР 02МР 04ПРб1 ПРб2 ПРб3ПРб4ПК 1.1 – 3.3. | 1. Составьте по образцу резюме для устройства на должность мастера по монтажу контрольно-измерительных приборов и автоматизации;2. Составьте идеальное расписание занятий по специальности; |
| Тема 1.3.Мой свободный день. | ОК 02ЛР 01 ЛР 02 | 1. Подготовить постер на тему «Мой любимый актер, художник, поэт, блогер» (на выбор);2.Подготовиться к дебатам «Модно быть/иметь»; |
| Тема 1.4.Здоровье, спорт, здоровый образ жизни. | ОК 03ЛР 01 ЛР 02ЛР 06 ЛР 07ЛР 09 МР 01ПРб2 ПРб3ПРб4ПК 1.1 – 3.3. | 1. Сделайте презентацию «Здоровый образ жизни»;2. Подготовить пять аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни»;3. Разработать инструкцию по технике безопасности в быту (на выбор); |
| Тема 1.5.Новости, средства массовой информации. | ЛР 01 ЛР 02ЛР 04 ЛР 05МР 02МР 04ПРб2 ПРб3 | 1. Подготовиться к ролевой игре «Пресс-конференция»;2. Расскажите друзьям как безопасно пользоваться мессенджерами; |
| Тема 1.6.Город, инфраструктура. Деревня. | ОК 07 ЛР 01 ЛР 02ЛР 04 ЛР 05ЛР 06 ЛР 07ЛР 09 МР 01 ПК 1.1. | 1. Попросите своего коллегу, который собирается в туристическую поездку по городам и селам одного из регионов России составить карту туристических маршрутов или рассказать об истории, традициях региона; 2. Подготовить реферат «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе. |
| **Раздел 2.**Темы 2.1. – 2.6. | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07МР02 МР04 МР07ПРб1 ПРб4ПРб2 ПРб3ПК 1.1 – 3.3. | 1. Разработайте тест, включающий пять вопросов по теме «Состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования»;2. Подготовиться к профессиональному конкурсу на знание требований безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа;3. Подготовить сообщение к семинару со сверстниками из стран изучаемого языка как формы взаимодействия с зарубежными колледжами и техникумами соответствующего профиля. Темы сообщений на выбор: 1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.Тема 2. Научно-технический прогресс в стране/странах изучаемого языка, России.Тема 3. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка, России.Тема 4. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка, России.Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология) в стране/странах изучаемого языка, России.Тема 6. Культура и искусство в стране/странах изучаемого языка, России. |
| **Раздел 3.**Тема 3.1.Среднепрофессиональное образование: вчера, сегодня, завтра. | ОК 01 МР 02 МР 03 МР04 ПК 1.1 – 3.3. | 1. Используя профессиональную терминологию, опишите траекторию вашего профессионального развития;2. Создайте постер «Отечественный и зарубежный опыт проведения профессиональных конкурсов Вордскилз»; |
| Тема 3.2.Моя будущая профессия. | ОК 01 ОК 09 ЛР 06 ЛР 13ПК 1.1 – 3.3. | 1.Создайте портфолио «Я иду к профессиональному успеху»;2.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»;3. Составление профессиограммы;4. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов «Основные метрологические термины и определения»; |
| Тема 3.3.Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации. | ОК 02ЛР 06 ЛР 13ПК 1.1 – 3.3. | 1.Проведите анализ отечественного и зарубежного опыта бережливого производства при производстве монтажа; 2. Подготовиться к ролевой игре, где используют предметы и методические материалы из реальной практики деятельности мастера средств автоматизации: программноаппаратные комплексы, методы диагностики, бланки договоров; |
| Тема 3.4.Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации. | ПРб2 ПРб3 ПРб4ПК 1.1 – 3.3. | 1.Составьте тезаурус по теме «Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики»;2.Расскажите коллеге каковы современные нормы и правила пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании автоматизированных систем; |
| Тема 3.5.Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики. | ОК 09ЛР 06 ЛР 13ПК 1.1 – 3.3. | 1. Расскажите коллегам об основных характеристиках измерительных инструментов и их классификацию;2. Изучение и анализ литературы по теме «Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации» в стране изучаемого языка: подготовка аннотаций статей, сообщений, защита докладов, презентаций; 3. Составьте инструкцию по пожарной безопасности при проведении монтажных работ; |
| Тема 3.6.Профессиональное общение. | ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 10ЛР 06 ЛР 13ПРб2 ПРб3 ПРб4ПК 1.1 – 3.3. | 1. Составьте текст диалога специалиста с зарубежным бизнес-партнером на тему «Конструкторская, производственно-технологическая и нормативная документация» (10-12 реплик);2. Составьте текст телефонного разговора специалиста с клиентом на тему «Схема и принципы работы «интеллектуальных» датчиков» (10-12 реплик); 3.Составьте инструктивное письмо на тему «Схема и принципы работы ультразвуковых установок». |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПРб, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Вводно-коррективный курсТема № 1.1. Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06, ОК 04 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по пожарной безопасности |
| **Раздел № 2.**Иностранный язык для общих целейТема № 2.2.Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03, ОК 05, ОК 06ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 14МР 01, МР 03,МР 05ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению средств пожаротушения в помещении, образовательной организации |
| Тема № 2.3.Распорядок дня | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08ЛР 02, ЛР 05, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07МР 01, МР 05, МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста по пожарной безопасности  |
| Тема № 2.7.Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03,МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 05,МР 07 ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия в городскую службу пожарной безопасности |
| Тема № 2.11.Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 08,ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере тушения пожаров (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12.Человек и природа | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасностиПрезентация «Виды пожаров»Монологическое высказывание «Великие пожары истории» (диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.**Профессионально – ориентированное содержаниеТема № 3.1.Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03, ОК 04,ОК 08, ОК 09ПК 2.2, ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в предотвращении природных и промышленных катастроф»Составление интерактивной карты «Средства тушения пожара» |
| Тема № 3.2.Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 08, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.4.ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06,МР 07ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в сфере тушения пожаровМонологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3.Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08, ОК 09 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»Эссе «Безопасность будущего», Презентация «Работа в учебной мастерской» |
| Тема № 3.4.Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 08, ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,МР 05, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере защиты населения от пожаров |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПРб, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Вводно-коррективный курсТема № 1.1. Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06, ОК 04 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по пожарной безопасности |
| **Раздел № 2.**Иностранный язык для общих целейТема № 2.2.Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03, ОК 05, ОК 06ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 14МР 01, МР 03,МР 05ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению средств пожаротушения в помещении, образовательной организации |
| Тема № 2.3.Распорядок дня | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08ЛР 02, ЛР 05, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07МР 01, МР 05, МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста по пожарной безопасности  |
| Тема № 2.7.Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03,МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 05,МР 07 ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия в городскую службу пожарной безопасности |
| Тема № 2.11.Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 08,ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере тушения пожаров (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12.Человек и природа | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасности Презентация «Виды пожаров»Монологическое высказывание «Великие пожары истории» (диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.**Профессионально – ориентированное содержаниеТема № 3.1.Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03, ОК 04,ОК 08, ОК 09ПК 2.2, ПК 2.4.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в предотвращении природных и промышленных катастроф»Составление интерактивной карты «Средства тушения пожара» |
| Тема № 3.2.Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 08, ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.4.ПК 1.1 ПК 2.3ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06,МР 07ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в сфере тушения пожаровМонологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3.Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08, ОК 09 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»Эссе «Безопасность будущего», Презентация «Работа в учебной мастерской» |
| Тема № 3.4.Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,ОК 08, ОК 09 ПК 2.2. ПК 2.4ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,МР 05, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере защиты населения от пожаров |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 21.02.04 «Землеустройство»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 21.02.04 «Землеустройство».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| Раздел № 3Английский язык для специальных целейТема № 3.1 Обучение в колледже | ЛР 04ЛР 05ЛР 07ЛР 09ЛР 13МР 01МР 02МР 03МР 04МР 05МР 06МР 07МР 08МР 09ПРб 01ПРб 03ОК 1ОК 2ОК 4ОК 6ОК 8ОК 9ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 4.4.  | Диалог на тему «Практическая подготовка специалистов», перевод профессионального текста |
| Раздел № 3Английский язык для специальных целейТема № 3.2 Научно-технический прогресс | ЛР 01ЛР 02ЛР 04ЛР 05ЛР 06ЛР 07ЛР 08ЛР 09ЛР 11ЛР 13ЛР 15МР 01МР 02МР 03МР 04МР 05МР 06МР 07МР 08МР 09ПРб 01ПРб 03ПРб 04ОК 1ОК 2ОК 4ОК 5ОК 6ОК 7ОК 8ОК 9ПК 2.4 | Перевод профессионально ориентированного текста об ученых и их изобретениях, о последних достижениях науки |
| Раздел № 3 Английский язык для специальных целейТема № 3.3 Защита окружающей среды | ЛР 01ЛР 02ЛР 04ЛР 05ЛР 06ЛР 07ЛР 08ЛР 09ЛР 11ЛР 13ЛР 15МР 01МР 02МР 03МР 04МР 05МР 06МР 07МР 08МР 09ПРб 01ПРб 02ПРб 03ПРб 04ОК 1ОК 2ОК 4ОК 5ОК 6ОК 7ОК 8 ОК 9ПК 4.4 | Ментальная карта по проблемам загрязнения окружающей среды, составление англо-русского терминологического словаря |
| Раздел № 3Английский язык для специальных целейТема № 3.4 Документы в сфере землеустройства | ЛР 01ЛР 02ЛР 04ЛР 09ЛР 13МР 01МР 02МР 03МР 04МР 05МР 06МР 07МР 08МР 09 ПРб 01 ПРб 02ПРб 03ПРб 04ОК 1ОК 4ОК 5 ПК 3.1 | Анализ нормативно-правовых документов, решение кейса на основе прочитанного текста профессиональной направленности |
| Раздел № 3 Английский язык для специальных целейТема № 3.5 Профессия «землеустроитель» | ЛР 01ЛР 02ЛР 04ЛР 09ЛР 13МР 01МР 02МР 03МР 04МР 05МР 06МР 07МР 08 МР 09 ПРб 01ПРб 02ПРб 03 ПРб 04ОК 1ОК4ОК 5ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 4.4. | Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия», решение кейса на основе прочитанного текста профессиональной направленности, составление англо-русского терминологического словаря |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПРб, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Вводно-коррективный курсТема № 1.1. Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06, ОК 10 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии мастера по ремонту автомобилей |
| **Раздел № 2.**Иностранный язык для общих целейТема № 2.2.Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03,ОК 05, ОК 06, ОК 07ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 14МР 01, МР 03,МР 05ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению оборудования в автомобиле |
| Тема № 2.3.Распорядок дня | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 11ЛР 02, ЛР 05, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07МР 01, МР 05, МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня мастера по ремонту автомобилей |
| Тема № 2.7.Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09, ПК 1.1.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03,МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 05,МР 07 ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия автомастерскую |
| Тема № 2.11.Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 08,ОК 09, ПК 1.1.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере автомобилестроения (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12.Человек и природа | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ПК 1.1.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасностиПрезентация «Автомобили 19 века»Монологическое высказывание «Великие конструкторы автомобилей» (диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.**Профессионально – ориентированное содержаниеТема № 3.1.Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,ЛР 14 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в создании автомобилей»Составление интерактивной карты «Устройство автомобиля» |
| Тема № 3.2.Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1. ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06,МР 07ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в сфере проектирования автомобилейМонологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3.Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08, ОК 09 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 03,МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»Эссе «Безопасность будущего», Презентация «Работа в учебной автомастерской» |
| Тема № 3.4.Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10,ОК 11 ПК 1.1.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,МР 05, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере создания автомобилей» |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов****(ЛР, МР, ПРб, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**Вводно-коррективный курсТема № 1.1. Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 01,ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 02, МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по судостроению |
| **Раздел № 2.**Иностранный язык для общих целейТема № 2.2.Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 14МР 01, МР 03,МР 05ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению оборудования в конструкции судов |
| Тема № 2.3.Распорядок дня | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 11ЛР 02, ЛР 05, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07МР 01, МР 05, МР 06ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста по судостроению  |
| Тема № 2.7.Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09, ПК 1.1.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03,МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 05,МР 07 ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия на судостроительный завод |
| Тема № 2.11.Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 08,ОК 09, ОК 10 ПК 1.1.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в области судостроения (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12.Человек и природа | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 08, ПК 1.1.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасностиПрезентация «Виды судов»Монологическое высказывание «Известные корабли 20века» (диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.**Профессионально – ориентированное содержаниеТема № 3.1.Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в области судостроения»Составление интерактивной карты «Судостроение» |
| Тема № 3.2.Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1. ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06,МР 07ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в области судостроенияМонологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3.Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 07,ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»Эссе «Безопасность будущего», Презентация «Работа в учебной мастерской» |
| Тема № 3.4.Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07,ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1.ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04,МР 05, МР 06, МР 07ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере судостроения |