**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык» (базовый уровень)**

***профиль обучения:*** ***технологический***

для профессиональных образовательных организаций

***2022 г.***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |
|  | | |
| **4.**  **5.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | **20**  **21** |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по *профессии*/*специальности*.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указываются ОК из перечня* в соответствии с ФГОС по *профессии / специальности)*.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды результатов** | **Планируемые результаты освоения дисциплины включают** |
| ЛР 01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **117** |
| в т. ч.: |  |
| 1. Основное содержание | **81** |
| в т. ч.: |  |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 81 |
| 1. Профессионально ориентированное содержание | **34** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| Практические занятия | 34 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем**  **в часах** | **Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | ***2*** | ***3*** |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-корректирующий курс** | **15** | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08  МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03,  ОК… |
| ***Тема 1.1.***  ***Знакомство*** | **Содержание учебного материала** | ***3*** | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,  МР 02,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03  ОК ... |
| *Лексика:*  ˗ города;  ˗ национальности;  ˗ профессии;  ˗ числительные.  *Грамматика:*  глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).  *Фонетика:*  Правила чтения. Звуки. Транскрипция. |  |
| **В том числе практических занятий** | 3 |
| 1. Приветствие, прощание.  2.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 1  2 |
| ***Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,  МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03  ОК …. |
| *Лексика:*  − лексика по теме (mother-in-low/nephew/stepmother, etc.);  − личные, объектные и притяжательные местоимения.  *Грамматика:*  − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;  - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.  2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.  3. Общение с друзьями и близкими. | 2  2  2 |
| ***Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера*** | **Содержание учебного материала** | *6* | ЛР 06, ЛР 08,  МР 02, МР 04, МР 07, МР 08,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03  ОК…… |
| *Лексика:*  - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);  - личные качества человека (confident, shy, successful etc.)  - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)  *Грамматика:*  - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);  - степени сравнения прилагательных и их правописание;  обороты to be going to и to be в настоящем времени. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Описание внешности человека.  2.Образование, национальность, качества личности.  3. Описание характера. | 2  2  2 |
| **Раздел 2.** | **Иностранный язык для общих целей** | **66** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК….. |
| ***Тема № 2.1 Описание жилища*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,  МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК… |
| *Лексика:*  − здания (attached house, apartment etc.);  − комнаты (living-room, kitchen etc.);  − обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);  − техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);  − условия жизни (comfortable, close, nice etc.)  *Грамматика:*  − обороты to be going to и to be в будущем времени;  − герундий;  − глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);  - предлоги места;  - оборот there is/are;  - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.  2.Условия проживания. Бытовые услуги.  3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка | 2  2  2 |
| ***Тема № 2.2***  ***Рабочий день и свободное время*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,  МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК... |
| *Лексика:*  − рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);  − наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)  *Грамматика:*  − предлоги времени;  − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);  − глагол с инфинитивом;  − сослагательное наклонение  - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1. Рабочий день.  2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.  3. Молодежные субкультуры и организации. | 2  2  2 |
| ***Тема № 2.3***  ***Городская и сельская жизнь.*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,  МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК ….. |
| *Лексика:*  − предлоги направления (forward, past, opposite etc.);  − места в городе (city centre, church, square etc.);  − товары (juice, soap, milk, bread etc.);  − виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)  *Грамматика:*  − модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);  − специальные вопросы;  − вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);  − предлоги направления;  - наречия, обозначающие направление. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Особенности проживания в городской и сельской местности.  2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.  3.Моя малая родина. | 2  2  2 |
| ***Тема № 2.4***  ***Покупки*** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,  МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК….. |
| *Лексика:*  − виды магазинов (department store, shopping moll etc);  − товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)  *Грамматика:*  − существительные исчисляемые и неисчисляемые;  − употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;  − артикли: определенный, неопределенный, нулевой;  − чтение артиклей;  − арифметические действия и вычисления. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.  2. Совершение покупок. | 2  2 |
| ***Тема № 2.5***  ***Еда*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,  МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК…. |
| *Лексика:*  - еда (egg, pizza, meat etc);  - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);  - дроби (1/12: one-twelfth)  *Грамматика:*  − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;  − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;  − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;  − чтение и правописание окончаний. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Способы приготовления пищи.  2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.  3.Еда полезная и вредная. | 2  2  2 |
| ***Тема № 2.6***  ***Здоровье и спорт*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК… |
| Лексика:  − лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);  − правильное питание (diet, protein etc.);  − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);  -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).  Грамматика:  − простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)  − правильные и неправильные глаголы  − условные предложения I, II, III типов;  − прямая речь. |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1.Здоровый образ жизни.  2.Физическая культура и спорт.  3. Занятия физической культуры.  4. Посещение врача. | 2  2  2  2 |
| ***Тема № 2.7 Путешествия*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,  МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК… |
| *Лексика:*  − виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);  - виды транспорта (bus, car, plane etc.)  *Грамматика:*  − настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);  − инфинитив, его формы;  − неопределенные местоимения;  − образование степеней сравнения наречий;  − наречия места. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.  2. Средства передвижения, транспорт.  3. Достопримечательности. | 2  2  2 |
| ***Тема № 2.8***  ***Российская Федерация*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,  МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК… |
| *Лексика:*  − государственное устройство (government, president etc.);  - погода и климат (wet, mild, variable etc.).  *Грамматика:*  − сравнительные обороты than, as…as, not so … as;  − условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);  − пассивный залог;  - used to +the Infinitive structure. |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1.Географическое положение, климат, население.  2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.  3.Основные достопримечательности. Москва – столица России.  4. Мой город. | 2  2  2  2 |
| ***Тема № 2.9***  ***Страны изучаемого языка*** | **Содержание учебного материала** | **8** | ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10,  МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,  МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ПРу 03  ОК... |
| *Лексика:*  − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);  − погода и климат (wet, mild, variable etc);  − экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);  -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)  *Грамматика:*  − артикли с географическими названиями;  − косвенная речь;  − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).  3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).  4. США (крупные города, достопримечательности). | 2  2  2  2 |
| ***Тема 2.10.***  ***Традиции России и англоговорящих стран*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК… |
| *Лексика:*  − количественные и порядковые числительные;  − обозначение годов, дат, времени, периодов;  - месяцы, дни недели.  *Грамматика:*  − предлоги времени;  − числительные количественные и порядковые;  − обозначение годов, дат, времени, периодов;  − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени). |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1.Обычаи народов России и англоговорящих стран.  2.Традиции народов России.  3.Традиции народов англоговорящих стран.  4.Поверья народов России и англоговорящих стран. | 2  2  2  2 |
| ***Профессионально ориентированное содержание*** | | | |
| **Раздел 3.** | **Иностранный язык для специальных целей** | **34** | ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15  МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК…. |
| ***Тема 3.1 Обучение в колледже*** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК…. |
| *Лексика:*  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  *Грамматика:*  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Современный колледж.  2. Особенности подготовки по профессии/специальности. | 2  2 |
| ***Тема 3.2 Научно-технический прогресс*** | **Содержание учебного материала** | ***10*** | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК…… |
| *Лексика:*  - виды наук (*science, physics, chemistry and etc.)*  - профессионально ориентированная лексика.  *Грамматика:*  страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. |  |
| **В том числе практических занятий** | **10** |
| 1. Достижения науки.  2. Отраслевые выставки  3. Технологии в профессиональной деятельности.  4. Современные компьютерные технологии в промышленности.  5. Технический прогресс. | 2  2  2  2  2 |
| ***Тема 3.2 Промышленные***  ***технологии*** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ЛР 04, ЛР 09,  ЛР 14,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08,  МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК…… |
| *Лексика:*  - машины и механизмы (*machinery*, *enginery, equipment etc.*)  - промышленное оборудование (*industrial equipment, machine tools,* *bench* *etc.)*  *Грамматика:*  - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. |  |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| 1. Машины и механизмы.  2.Промышленное оборудование.  3. Работа на производстве.  4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills | 2  2  2  2 |
| ***Тема 3.4***  ***Известные ученые*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК… |
| *Лексика:*  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  *Грамматика:*  - грамматические конструкциитипичные для научно-популярного стиля. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Технические науки  2.Известные ученые и их открытия.  3. Нобелевские лауреаты. | 2  2  2 |
| ***Тема 3.5***  ***Профессиональные требования*** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04  ОК… |
| *Лексика:*  - профессионально ориентированная лексика;  - лексика делового общения.  *Грамматика:*  -герундий, инфинитив. |  |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| 1.Специфика работы по профессии/специальности.  2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности. | 4  2 |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | ***2*** |  |
| **Всего:** | | **117** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English:

электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

5. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge : Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Электронные издания**

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491038 (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3.Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455142 (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467535 (дата обращения: 20.02.2022).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:http://dictionary.cambridge.or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты обучения** | **Методы оценки** |
| ПРб 01 | -письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);  - оценка заданий для самостоятельной работы;  - письменные/устные диктанты;  - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);  -тестирование;  - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).  - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ <https://www.britishcouncil.ru/>  - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);  - письма личного характера;  - анкета/заявление;  -тестирование;  - творческие задания. |
| ПРб 04 | - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);  - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;  - составление резюме. |

**ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

**К ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык» (базовый уровень)**

Специальностей технологического профиля обучения

***2022 г.***

**Содержание**

[1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО) 3](#_Toc95810811)

[2. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 5](#_Toc95810812)

[3. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» 8](#_Toc95810813)

[4. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 11](#_Toc95810814)

[5. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» 14](#_Toc95810815)

[6. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» 17](#_Toc95810816)

[7. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» 20](#_Toc95810817)

[8. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» 23](#_Toc95810818)

[9. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 21.02.04 «Землеустройство» 26](#_Toc95810819)

[10. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 29](#_Toc95810820)

[11. Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов» 32](#_Toc95810821)

1. **Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)**

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень)направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

**Личностные результаты отражают:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРб. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРб. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРб. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПР,  ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел 3**  **Тема № 3.1**  Выбор профессии. | *ЛР 01*  *ЛР 04*  *ЛР 06*  *ЛР 09*  *ЛР 13*  *МР 01*  *МР 02*  *МР 03*  *МР 04*  *МР 05*  *МР 07*  *МР 08*  *МР 09*  *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05*  *ОК 06*  *ОК 09*  *ОК 10*  *ПК 1.1*  *ПК 1.3*  *ПК 1.4*  *ПРб. 01* | Защита презентации, эссе «Моя будущая профессия», «Строительные династии», «Выдающиеся строители» |
| **Раздел 3**  **Тема № 3.2**  Описание жилища и учебного заведения. | *ЛР 01*  *ЛР 04*  *ЛР 06*  *ЛР 09*  *ЛР 13*  *МР 01*  *МР 02*  *МР 03*  *МР 04*  *МР 05*  *МР 07*  *МР 08*  *МР 09*  *ПРб. 01*  *ПРб. 03*  *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05*  *ОК 06*  *ОК 09*  *ОК 10*  *ПК 1.1*  *ПК 1.3*  *ПК 1.4* | Защита презентации «Первые строения», диалог «Работа в мастерской», «Мой будущий дом» |
| **Раздел 3**  **Тема № 3.3**  Архитектура. | *ЛР 01*  *ЛР 04*  *ЛР 06*  *ЛР 09*  *ЛР 13*  *МР 01*  *МР 02*  *МР 03*  *МР 04*  *МР 05*  *МР 07*  *МР 08*  *МР 09*  *ПРб. 01*  *ПРб. 03*  *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05*  *ОК 06*  *ОК 09*  *ОК 10*  *ПК 1.1*  *ПК 1.3* | Составление англо-русского словаря профессиональной лексики, монологическое высказывание и диалог «Первые строения», «Шедевры архитектуры», «На выставке» |
| **Раздел 3**  **Тема № 3.4**  Современное строительство. | *ЛР 01*  *ЛР 04*  *ЛР 09*  *ЛР 13*  *МР 01*  *МР 02*  *МР 03*  *МР 04*  *МР 05*  *МР 07*  *МР 08*  *МР 09*  *ПРб. 01*  *ПРб. 03*  *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05*  *ОК 06*  *ОК 09*  *ОК 10*  *ПК 1.1*  *ПК 1.3*  *ПК 1.4* | Защита презентации «Современное строительство», разработка рекламного продукта об ассортименте строительных материалов, решение кейсов на основе прочитанных текстов профессиональной направленности, составление инструкций производственных ситуаций, составление ментальной карты «Строительство» |
| **Раздел 3**  **Тема № 3.5**  Достижения науки. | *ЛР 01*  *ЛР 04*  *ЛР 06*  *ЛР 09*  *ЛР 13*  *МР 01*  *МР 02*  *МР 03*  *МР 04*  *МР 05*  *МР 07*  *МР 08*  *МР 09*  *ПРб. 01*  *ПРб. 03*  *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 04*  *ОК 05*  *ОК 06*  *ОК 09*  *ОК 10*  *ПК 1.1*  *ПК 1.3*  *ПК 1.4* | Монологическое высказывание «IT-решения в строительстве» |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МТР, ПР,  ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**  Тема № 1.1.  Роль английского языка в мире | ЛР 06  ЛР 09  ЛР 13  МР 01  МР 04  МР 09  ОК 02  ОК 04  ПР 01  ПР 02  ПР 04 | Английский язык в профессии техника по компьютерным системам. |
| **Раздел № 2.**  Иностранный язык для общих целей  Тема № 2.2  Описание жилища и учебного заведения | ЛР 01  ЛР 05  ЛР 06  ЛР 12  ЛР 15  МР 02  МР 04  МР 08  ОК 04  OK 06  ОК 10  OK 11  ПК 2.3  ПР 02  ПР 03  ПР 04 | Составить проект своего рабочего кабинета и его описание. |
| Тема № 2.3.  Распорядок дня | ЛР 09  ЛР 11  ЛР 12  ЛР 13  МР 01  МР 03  МР 04  МР 08  МР 09  ОК 02  OK 10  OK 11  ПК 1.1*.*  ПР 01  ПР 02  ПР 03  ПР 04  ОК 02  OK 10  OK 11 | Составить распорядок дня техника по компьютерным системам |
| Тема № 2.7  Физкультура и спорт  . | ЛР 01  ЛР 05  ЛР 06  ЛР 11  ЛР 12  МР 02  МР 04  МР 05  МР 08  МР 09  ОК 04  OK 08  ОК 10  ПР 02  ПР 03  ПР 04 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.  Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.11  Научно-технический прогресс. | ЛР 05  ЛР 07  ЛР 09  МТР 01  МР 04  МР 05  МР 08  МР 09  ОК 04  OK 05  ОК 06  ПР 02  ПР 04  ПК 1.1. | Роль научно-технического прогресса в сфере Компьютерных систем и комплексов. (Кластер. Эссе) |
| **Раздел № 3**  Профессионально – ориентированное содержание  Тема № 3.1  Достижения и инновации. | ЛР 04  ЛР 05  ЛР 07  ЛР 09  ЛР 10  МР 01  МР 02  МР 04  МР 05  МР 08  МР 09  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 08  ОК 10  ОК 11  ПК 1.1  ПР 01  ПР 02  ПР 03  ПР 04. | Достижения и инновации в области компьютерной техники. |
| Тема № 3.2  Машины и механизмы. | ЛР 05  ЛР 06  ЛР 09  ЛР 13  МР 02  МР 04  OK 02  ОК 04  OK 06  ОК 11  ПК 2.3  ПР 01  ПР 02  ПР 03  ПР 04 | Промышленные компьютеры. |
| Тема № 3.3  Современные компьютерные технологии | ЛР 05  ЛР 09  ЛР 13  МР 04  МР 08  МР 09  ПР 01  ПР 02  ПР 03  ПР 04.  ОК 04  OK 05  OK 08 | Составление кластера «Современные компьютерные технологии в промышленности». |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПР,  ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел 2**  Иностранный язык для общих целей  Тема. № 2.1  Описание жилища и учебного заведения | *ЛР 01*  *ЛР 05*  *ЛР 06*  *ЛР 12*  *ЛР 15*  *МР 02*  *МР 04*  *МР 08*  *ПРб.01*  *ПРб.02*  *ОК 04*  *OK 06* | Монологическое высказывание «Техническое оснащение образовательного учреждения», «Практическое занятие в мастерской» |
| **Раздел 3**  Английский язык для специальных целей  Тема № 3.1  Достижения науки. Научно-технический прогресс. | *ЛР 04*  *ЛР 07*  *ЛР 09*  *ЛР 10*  *ЛР 13*  *МР 01*  *МР 02*  *МР 03*  *МР 04*  *МР 05*  *МР 08*  *МР 09*  *ПРб. 01*  *ПРб. 02*  *ПРб.03*  *ПРб 04*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 04*  *ОК 03*  *ОК 05*  *ОК 06*  *ОК 09*  *ОК 10*  *ПК 1.1*  *ПК 1.3* | Монологическое высказывание, сочинение на тему «История научно-технических открытий» |
| **Раздел 3**  Английский язык для специальных целей  Тема № 3.2  Аппаратные компоненты компьютерных сетей. | *ЛР 04*  *ЛР 13*  *МР 01*  *МР 03*  *МР 04*  *МР 05*  *МР 07*  *МР 08*  *МР 09*  *ПРб. 01*  *ПРб.03*  *ПРб. 04*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 05*  *ОК 09*  *ОК 10*  *ПК 1.1*  *ПК 1.3* | Защита презентации «Устройство компьютера», «Системы связи», «Аппаратные компоненты компьютерных сетей» |
| **Раздел 3**  Английский язык для специальных целей  Тема № 3.3  Интернет. | *ЛР 04*  *ЛР 13*  *МР 01*  *МР 03*  *МР 04*  *МР 05*  *МР 07*  *МР 08*  *МР 09*  *ПРб. 01*  *ПРб.03*  *ПРб. 04*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 05*  *ОК 09*  *ОК 10*  *ПК 1.1*  *ПК 1.3.* | Диалог «Интернет в моей жизни», «Интернет в моей будущей профессиональной деятельности»; защита презентация «IT-технологии» |
| **Раздел 3**  Английский язык для специальных целей  Тема № 3.4  Инструкции и руководства. | *ЛР 04*  *ЛР 13*  *МР 01*  *МР 03*  *МР 04*  *МР 05*  *МР 07*  *МР 08*  *МР 09*  *ПРб. 01*  *ПРб.03*  *ПРб. 04*  *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 05*  *ОК 09*  *ОК 10*  *ПК 1.1*  *ПК 1.3* | Составление инструкции по технике безопасности при работе с компьютером; составление технической инструкции устройства; чтение и перевод профессионального текста, решение кейса на основе текста профессиональной направленности |
| **Раздел 3**  Английский язык для специальных целей  Тема № 3.5  Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста. | *ОК 01*  *ОК 02*  *ОК 03*  *ОК 05*  *ОК 09*  *ОК 10*  *ОК 11*  *ПК 1.1*  *ПК 1.3*  *ЛР 02*  *ЛР 04*  *ЛР 05*  *ЛР 09*  *ЛР 13*  *МР 01*  *МР 03*  *МР 04*  *МР 05*  *МР 07*  *МР 08*  *МР 09*  *ПРб. 01*  *ПРб. 02*  *ПРб.03*  *ПРб. 04* | Составление резюме; сочинение «Моя будущая профессия»; диалог «Профессиональные компетенции будущего специалиста», «Собеседование с работодателем» |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПР,  ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**  Вводно-коррективный курс  Тема № 1.1.  Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06,  ОК 10  ЛР 01,ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06,  ЛР 07, ЛР 09  МР 02, МР 05,  МР 06  ПРб.03, ПРб.04 | Английский язык в профессии техника-электрика |
| **Раздел № 2.**  Иностранный язык для общих целей  Тема № 2.2.  Описание жилища и учебного заведения | ОК 10,ОК 03,  ОК 05  ЛР 06, ЛР 01,  ЛР 02, ЛР 14  МР 01, МР 03,  МР 05  ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по электрификации жилища |
| Тема № 2.3.  Распорядок дня | ОК 01, ОК 05,  ОК 06, ОК 08  ЛР 02, ЛР 05,  ЛР 04, ЛР 06,  ЛР 08  МР 01, МР 05,  МР 06  ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня техника-электрика |
| Тема № 2.7.  Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 07,  ОК 08, ОК 09,  ОК 11  ПК 1.1 ПК 2.3  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.  Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.  Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09, ОК 11  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 09,  ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06  ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия в Кванториум, в электромеханическую мастерскую |
| Тема № 2.11.  Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,ОК 06,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11  ПК 1.1 ПК 2.3  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 02,  МР 03, МР 04,  МР 05, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере электротехники (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12.  Человек и природа | ОК 01, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06, МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Знаменитые физики. Н.Тесла.  (монологическое высказывание; диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.**  Профессионально – ориентированное содержание  Тема № 3.1.  Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09, ОК 11  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06  ПРб.02, ПРб.03,  ПРб.04 | Презентация «Достижения в области электроники и электричества»  Составление интерактивной карты «Электричество и электроника» |
| Тема № 3.2.  Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09, ОК 11  ПК 1.1 ПК 2.3  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в сфере электротехники  Монологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»  Диалог «Проводники и полупроводники» |
| Тема № 3.3.  Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06, МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03  ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»  Эссе «Промышленность будущего»,  Презентация «Работа в учебной мастерской» |
| Тема № 3.4.  Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,ОК 06,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11  ПК 1.1 ПК 2.3  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 02,  МР 03, МР 04,  МР 05, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере электротехники |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел 1.**  Тема 1.1.  Внешность. Самопрезентация. | ОК 02 ОК 03  ЛР 01 ЛР 02  МР 02МР 04  ПРб2 ПРб3  ПРб4  ПК 1.1 – 3.3. | 1.Напишите эссе на тему «Я и другие»;  2.Составить диалоги-кейсы «Как решать конфликтные ситуации на работе и дома»; |
| Тема 1.2.  Мой учебный день в колледже. | ОК 02 ОК 03  ЛР 04 ЛР 05  ЛР 06 ЛР 07  МР 02МР 04  ПРб1 ПРб2 ПРб3  ПРб4  ПК 1.1 – 3.3. | 1. Составьте по образцу резюме для устройства на должность мастера по монтажу контрольно-измерительных приборов и автоматизации;  2. Составьте идеальное расписание занятий по специальности; |
| Тема 1.3.  Мой свободный день. | ОК 02  ЛР 01 ЛР 02 | 1. Подготовить постер на тему «Мой любимый актер, художник, поэт, блогер» (на выбор);  2.Подготовиться к дебатам «Модно быть/иметь»; |
| Тема 1.4.  Здоровье, спорт, здоровый образ жизни. | ОК 03  ЛР 01 ЛР 02  ЛР 06 ЛР 07  ЛР 09 МР 01  ПРб2 ПРб3  ПРб4  ПК 1.1 – 3.3. | 1. Сделайте презентацию «Здоровый образ жизни»;  2. Подготовить пять аргументов на тему «Почему нужно вести здоровый образ жизни»;  3. Разработать инструкцию по технике безопасности в быту (на выбор); |
| Тема 1.5.  Новости, средства массовой информации. | ЛР 01 ЛР 02  ЛР 04 ЛР 05  МР 02МР 04  ПРб2 ПРб3 | 1. Подготовиться к ролевой игре «Пресс-конференция»;  2. Расскажите друзьям как безопасно пользоваться мессенджерами; |
| Тема 1.6.  Город, инфраструктура. Деревня. | ОК 07 ЛР 01  ЛР 02  ЛР 04 ЛР 05  ЛР 06 ЛР 07  ЛР 09 МР 01 ПК 1.1. | 1. Попросите своего коллегу, который собирается в туристическую поездку по городам и селам одного из регионов России составить карту туристических маршрутов или рассказать об истории, традициях региона;  2. Подготовить реферат «Моя страна – моя Россия» о своем городе, селе. |
| **Раздел 2.**  Темы 2.1. – 2.6. | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07  ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07  МР02 МР04 МР07  ПРб1 ПРб4  ПРб2 ПРб3  ПК 1.1 – 3.3. | 1. Разработайте тест, включающий пять вопросов по теме «Состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования»;  2. Подготовиться к профессиональному конкурсу на знание требований безопасности труда и бережливого производства при производстве монтажа;  3. Подготовить сообщение к семинару со сверстниками из стран изучаемого языка как формы взаимодействия с зарубежными колледжами и техникумами соответствующего профиля. Темы сообщений на выбор: 1. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.  Тема 2. Научно-технический прогресс в стране/странах изучаемого языка, России.  Тема 3. Образование в современном мире: в стране/странах изучаемого языка, России.  Тема 4. Экономика и финансы в стране/странах изучаемого языка, России.  Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология) в стране/странах изучаемого языка, России.  Тема 6. Культура и искусство в стране/странах изучаемого языка, России. |
| **Раздел 3.**  Тема 3.1.  Среднепрофессиональное образование: вчера, сегодня, завтра. | ОК 01 МР 02  МР 03 МР04  ПК 1.1 – 3.3. | 1. Используя профессиональную терминологию, опишите траекторию вашего профессионального развития;  2. Создайте постер «Отечественный и зарубежный опыт проведения профессиональных конкурсов Вордскилз»; |
| Тема 3.2.  Моя будущая профессия. | ОК 01 ОК 09  ЛР 06 ЛР 13  ПК 1.1 – 3.3. | 1.Создайте портфолио «Я иду к профессиональному успеху»;  2.Проведение саморефлексии «Колесо профессионального благополучия»;  3. Составление профессиограммы;  4. Составьте профессиональный глоссарий на основе пройденных текстов «Основные метрологические термины и определения»; |
| Тема 3.3.  Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации. | ОК 02  ЛР 06 ЛР 13  ПК 1.1 – 3.3. | 1.Проведите анализ отечественного и зарубежного опыта бережливого производства при производстве монтажа;  2. Подготовиться к ролевой игре, где используют предметы и методические материалы из реальной практики деятельности мастера средств автоматизации: программноаппаратные комплексы, методы диагностики, бланки договоров; |
| Тема 3.4.  Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации. | ПРб2 ПРб3 ПРб4  ПК 1.1 – 3.3. | 1.Составьте тезаурус по теме «Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики»;  2.Расскажите коллеге каковы современные нормы и правила пожарной безопасности при эксплуатации и обслуживании автоматизированных систем; |
| Тема 3.5.  Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики. | ОК 09  ЛР 06 ЛР 13  ПК 1.1 – 3.3. | 1. Расскажите коллегам об основных характеристиках измерительных инструментов и их классификацию;  2. Изучение и анализ литературы по теме «Монтаж электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации» в стране изучаемого языка: подготовка аннотаций статей, сообщений, защита докладов, презентаций;  3. Составьте инструкцию по пожарной безопасности при проведении монтажных работ; |
| Тема 3.6.  Профессиональное общение. | ОК 01 ОК02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 10  ЛР 06 ЛР 13  ПРб2 ПРб3 ПРб4  ПК 1.1 – 3.3. | 1. Составьте текст диалога специалиста с зарубежным бизнес-партнером на тему «Конструкторская, производственно-технологическая и нормативная документация» (10-12 реплик);  2. Составьте текст телефонного разговора специалиста с клиентом на тему «Схема и принципы работы «интеллектуальных» датчиков» (10-12 реплик);  3.Составьте инструктивное письмо на тему «Схема и принципы работы ультразвуковых установок». |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПРб,  ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**  Вводно-коррективный курс  Тема № 1.1.  Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06,  ОК 04  ЛР 01,ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06,  МР 02, МР 06  ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по пожарной безопасности |
| **Раздел № 2.**  Иностранный язык для общих целей  Тема № 2.2.  Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03,  ОК 05, ОК 06  ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 06, ЛР 14  МР 01, МР 03,  МР 05  ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению средств пожаротушения в помещении, образовательной организации |
| Тема № 2.3.  Распорядок дня | ОК 01, ОК 05,  ОК 06, ОК 08  ЛР 02, ЛР 05,  ЛР 04, ЛР 06,  ЛР 07  МР 01, МР 05,  МР 06  ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста по пожарной безопасности |
| Тема № 2.7.  Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 07,  ОК 08, ОК 09,  ПК 2.2. ПК 2.4  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.  Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.  Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 05,  МР 07  ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия в городскую службу пожарной безопасности |
| Тема № 2.11.  Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,ОК 08,  ОК 09  ПК 2.2 ПК 2.4  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06  ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере тушения пожаров (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12.  Человек и природа | ОК 01, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ПК 2.4.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06, МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасности  Презентация «Виды пожаров»  Монологическое высказывание «Великие пожары истории»  (диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.**  Профессионально – ориентированное содержание  Тема № 3.1.  Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03,  ОК 04,ОК 08,  ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.4.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03, МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в предотвращении природных и промышленных катастроф»  Составление интерактивной карты «Средства тушения пожара» |
| Тема № 3.2.  Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,  ОК 08, ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.4.  ПК 1.1 ПК 2.3  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в сфере тушения пожаров  Монологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»  Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3.  Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06, МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03  ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»  Эссе «Безопасность будущего»,  Презентация «Работа в учебной мастерской» |
| Тема № 3.4.  Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09  ПК 2.2. ПК 2.4  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 02,  МР 03, МР 04,  МР 05, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере защиты населения от пожаров |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПРб,  ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**  Вводно-коррективный курс  Тема № 1.1.  Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06,  ОК 04  ЛР 01,ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06,  МР 02, МР 06  ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по пожарной безопасности |
| **Раздел № 2.**  Иностранный язык для общих целей  Тема № 2.2.  Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03,  ОК 05, ОК 06  ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 06, ЛР 14  МР 01, МР 03,  МР 05  ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению средств пожаротушения в помещении, образовательной организации |
| Тема № 2.3.  Распорядок дня | ОК 01, ОК 05,  ОК 06, ОК 08  ЛР 02, ЛР 05,  ЛР 04, ЛР 06,  ЛР 07  МР 01, МР 05,  МР 06  ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста по пожарной безопасности |
| Тема № 2.7.  Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 07,  ОК 08, ОК 09,  ПК 2.2. ПК 2.4  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.  Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.  Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 05,  МР 07  ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия в городскую службу пожарной безопасности |
| Тема № 2.11.  Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,ОК 08,  ОК 09  ПК 2.2 ПК 2.4  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06  ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере тушения пожаров (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12.  Человек и природа | ОК 01, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ПК 2.4.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06, МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасности  Презентация «Виды пожаров»  Монологическое высказывание «Великие пожары истории»  (диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.**  Профессионально – ориентированное содержание  Тема № 3.1.  Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03,  ОК 04,ОК 08,  ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.4.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03, МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в предотвращении природных и промышленных катастроф»  Составление интерактивной карты «Средства тушения пожара» |
| Тема № 3.2.  Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,  ОК 08, ОК 09  ПК 2.2, ПК 2.4.  ПК 1.1 ПК 2.3  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в сфере тушения пожаров  Монологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»  Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3.  Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06, МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03  ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»  Эссе «Безопасность будущего»,  Презентация «Работа в учебной мастерской» |
| Тема № 3.4.  Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09  ПК 2.2. ПК 2.4  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 02,  МР 03, МР 04,  МР 05, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере защиты населения от пожаров |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 21.02.04 «Землеустройство»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 21.02.04 «Землеустройство».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МТР, ПР,  ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| Раздел № 3  Английский язык для специальных целей  Тема № 3.1  Обучение в колледже | ЛР 04  ЛР 05  ЛР 07  ЛР 09  ЛР 13  МР 01  МР 02  МР 03  МР 04  МР 05  МР 06  МР 07  МР 08  МР 09  ПРб 01  ПРб 03  ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 6  ОК 8  ОК 9  ПК 2.4,  ПК 3.1,  ПК 4.4. | Диалог на тему «Практическая подготовка специалистов», перевод профессионального текста |
| Раздел № 3  Английский язык для специальных целей  Тема № 3.2  Научно-технический прогресс | ЛР 01  ЛР 02  ЛР 04  ЛР 05  ЛР 06  ЛР 07  ЛР 08  ЛР 09  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 15  МР 01  МР 02  МР 03  МР 04  МР 05  МР 06  МР 07  МР 08  МР 09  ПРб 01  ПРб 03  ПРб 04  ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ПК 2.4 | Перевод профессионально ориентированного текста об ученых и их изобретениях, о последних достижениях науки |
| Раздел № 3 Английский язык для специальных целей  Тема № 3.3  Защита окружающей среды | ЛР 01  ЛР 02  ЛР 04  ЛР 05  ЛР 06  ЛР 07  ЛР 08  ЛР 09  ЛР 11  ЛР 13  ЛР 15  МР 01  МР 02  МР 03  МР 04  МР 05  МР 06  МР 07  МР 08  МР 09  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ПК 4.4 | Ментальная карта по проблемам загрязнения окружающей среды, составление англо-русского терминологического словаря |
| Раздел № 3Английский язык для специальных целей  Тема № 3.4 Документы в сфере землеустройства | ЛР 01  ЛР 02  ЛР 04  ЛР 09  ЛР 13  МР 01  МР 02  МР 03  МР 04  МР 05  МР 06  МР 07  МР 08  МР 09  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ОК 1  ОК 4  ОК 5  ПК 3.1 | Анализ нормативно-правовых документов, решение кейса на основе прочитанного текста профессиональной направленности |
| Раздел № 3 Английский язык для специальных целей  Тема № 3.5 Профессия «землеустроитель» | ЛР 01  ЛР 02  ЛР 04  ЛР 09  ЛР 13  МР 01  МР 02  МР 03  МР 04  МР 05  МР 06  МР 07  МР 08  МР 09  ПРб 01  ПРб 02  ПРб 03  ПРб 04  ОК 1  ОК4  ОК 5  ПК 2.4,  ПК 3.1  ПК 4.4. | Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия», решение кейса на основе прочитанного текста профессиональной направленности, составление англо-русского терминологического словаря |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по** **специальности 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 23.01.07 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПРб,  ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**  Вводно-коррективный курс  Тема № 1.1.  Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 06,  ОК 10  ЛР 01,ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06,  МР 02, МР 06  ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии мастера по ремонту автомобилей |
| **Раздел № 2.**  Иностранный язык для общих целей  Тема № 2.2.  Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03,  ОК 05, ОК 06,  ОК 07  ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 06, ЛР 14  МР 01, МР 03,  МР 05  ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению оборудования в автомобиле |
| Тема № 2.3.  Распорядок дня | ОК 01, ОК 03,  ОК 05, ОК 08,  ОК 11  ЛР 02, ЛР 05,  ЛР 04, ЛР 06,  ЛР 07  МР 01, МР 05,  МР 06  ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня мастера по ремонту автомобилей |
| Тема № 2.7.  Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 07,  ОК 08, ОК 09,  ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.  Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.  Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 05,  МР 07  ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия автомастерскую |
| Тема № 2.11.  Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,ОК 08,  ОК 09, ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06  ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в сфере автомобилестроения (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12.  Человек и природа | ОК 01, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06, МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасности  Презентация «Автомобили 19 века»  Монологическое высказывание «Великие конструкторы автомобилей»  (диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.**  Профессионально – ориентированное содержание  Тема № 3.1.  Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03,  ОК 04,ОК 05,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13,  ЛР 14  МР 01, МР 03, МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в создании автомобилей»  Составление интерактивной карты «Устройство автомобиля» |
| Тема № 3.2.  Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,  ОК 08, ОК 09,  ОК 10, ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в сфере проектирования автомобилей  Монологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»  Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3.  Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13,  ЛР 14  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06, МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»  Эссе «Безопасность будущего»,  Презентация «Работа в учебной автомастерской» |
| Тема № 3.4.  Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 07,  ОК 08, ОК 09,  ОК 10,ОК 11  ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13,  ЛР 14  МР 01, МР 02,  МР 03, МР 04,  МР 05, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере создания автомобилей» |

1. **Фонды оценочных средств вариативной части по специальности 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов»**

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности 26.01.01 «Судостроитель-судоремонтник металлических судов».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела, темы** | **Коды образовательных результатов**  **(ЛР, МР, ПРб,  ОК, ПК)** | **Варианты междисциплинарных заданий** |
| **Раздел № 1.**  Вводно-коррективный курс  Тема № 1.1.  Роль английского языка в мире | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05  ЛР 01,ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 06,  МР 02, МР 06  ПРб.01, ПРб.02 | Английский язык в профессии специалиста по судостроению |
| **Раздел № 2.**  Иностранный язык для общих целей  Тема № 2.2.  Описание жилища и учебного заведения | ОК 01,ОК 03,  ОК 05, ОК 06, ОК 07  ЛР 01, ЛР 02,  ЛР 06, ЛР 14  МР 01, МР 03,  МР 05  ПРб.01, ПРб.03 | Составление проекта по расположению оборудования в конструкции судов |
| Тема № 2.3.  Распорядок дня | ОК 01, ОК 05,  ОК 06, ОК 08,  ОК 11  ЛР 02, ЛР 05,  ЛР 04, ЛР 06,  ЛР 07  МР 01, МР 05,  МР 06  ПРб.01, ПРб.02 | Составление распорядка дня специалиста по судостроению |
| Тема № 2.7.  Физкультура и спорт | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05, ОК 07,  ОК 08, ОК 09,  ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.02 | Разработка комплекса упражнений для профилактики профессиональных болезней.  Здоровый образ жизни-залог профессиональной успешности. |
| Тема № 2.8.  Экскурсии и путешествия | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 05,  МР 07  ПРб.01, ПРб.03 | Экскурсия на судостроительный завод |
| Тема № 2.11.  Научно-технический прогресс | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 05,ОК 08,  ОК 09, ОК 10  ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06  ПРб.01, ПРб.03, ПРб.04 | Роль научно-технического прогресса в области судостроения (Эссе, презентация) |
| Тема № 2.12.  Человек и природа | ОК 01, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06, МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.04 | Составление инструкции по технике безопасности  Презентация «Виды судов»  Монологическое высказывание «Известные корабли 20века»  (диалог; презентация) |
| **Раздел № 3.**  Профессионально – ориентированное содержание  Тема № 3.1.  Достижения и инновации в области науки и техники | ОК 01, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,  ОК 07, ОК 08,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03, МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.03,ПРб.04 | Презентация «Достижения науки в области судостроения»  Составление интерактивной карты «Судостроение» |
| Тема № 3.2.  Машины и механизмы. Промышленное оборудование | ОК 01, ОК 03,  ОК 04, ОК 05,  ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06,  МР 07  ПРб.03,ПРб.04 | Новые технологии в области судостроения  Монологическое высказывание, сочинение на тему «Моя будущая профессия», «Как важно быть профессионалом»  Диалог «Выбор профессии» |
| Тема № 3.3.  Современные компьютерные технологии в промышленности | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05,  ОК 07,ОК 08,  ОК 09, ОК 10  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 03,  МР 04, МР 06, МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03  ПРб.04 | Диалог на тему «Современные компьютерные технологии»  Эссе «Безопасность будущего»,  Презентация «Работа в учебной мастерской» |
| Тема № 3.4.  Отраслевые выставки | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 07,ОК 08,  ОК 09, ОК 10,  ОК 11, ПК 1.1.  ЛР 02, ЛР 04,  ЛР 05, ЛР 07,  ЛР 09, ЛР 13  МР 01, МР 02,  МР 03, МР 04,  МР 05, МР 06,  МР 07  ПРб.01, ПРб.02, ПРб.03,ПРб.04 | Организация отраслевых выставок в сфере судостроения |