

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК преподавателей
специальных дисциплин и мастеров п\о
_____ Луцковская К.В.
Протокол № _____
от «___» _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ И.В. Журавлева
«___» _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

**Профессия: 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на
железнодорожном транспорте, 10 мес.**

Преподаватель:
Мальков А.Ю

2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (далее – СПО) профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, входящим в состав укрупненной группы профессий Сфера обслуживания.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»

Разработчики:

Магдалина Т. Ю., преподаватель КГБ ПОУ «КМТ»;

Никишева И.Н., методист КГБ ПОУ «КМТ».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте**, входящим в состав укрупненной группы Сфера обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: создание условий для формирования социально- правовой компетенции у обучающихся, повысить уровень их экономической грамотности.

Задачи:

1. обеспечить усвоение обучающимися базы теоретических сведений по дисциплине;
2. создать условия для приобретения обучающимися экономических и социально-правовых умений и компетенций;
3. создать условия для накопления обучающимися опыта работы с нормативно- правовыми актами;
4. повысить экономическую и правовую культуру обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико- экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;
- особенности продукции железнодорожного транспорта;
- основные технико- экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта, необходимые для выполнения профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	<i>6</i>
Подготовка сообщений и презентаций	<i>10</i>
Итоговая аттестация	
Дифференцированный зачет	<i>2</i>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины.	2	1
Раздел 1. Производственная деятельность в условиях рыночной экономики		5	
Тема 1.1. Экономика как наука. Рыночная экономика	Содержание учебного материала Предмет, методология экономической теории. Экономические системы: определение экономики как науки, структура экономической теории, функции экономической теории, анализ и синтез, индукция и дедукция, гипотеза, эксперимент как методы экономической теории, традиционная экономическая система, командно-административная экономическая система, рыночная экономическая система, смешанная экономическая система. Факторы, определяющие структуру экономики страны, отрасли: производственная и непроизводственная сфера экономики; НТП, сырьевые ресурсы, общественно-исторические условия развития страны и др. факторы, определяющие структуру экономики страны. Экономический потенциал России. Место экономического потенциала России в мировой экономике: понятие «экономический потенциал», его виды. Общая характеристика и особенности рыночного хозяйства: определение «рынка», виды рынка, функции. Практические работы Рынок и его типы. Закон спроса и предложения. Решение графических задач на изменение спроса и предложения. Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений и презентаций с использованием дополнительной литературы.	4	2
Тема 1.2 Предприятие, как первичное звено экономики	Содержание учебного материала Технологическая, производственная, хозяйственная и организационная структура предприятия: определение структуры предприятия, виды структур предприятия. Издержки, себестоимость и прибыль предприятия: понятие «эффективности производства», показатели, характеризующие эффективность производства. Понятия «издержки», «себестоимость» и «прибыль». Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Организационно-правовые формы предприятий.	3	2

	Инвестиции. Основные группы инвесторов и их интересы: понятие «инвестиции», виды инвестиций, бизнес-планирование		
	Практические работы		
	Предприятие: формы деятельности Организационно- правовые формы предприятий. Себестоимость и прибыль.	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка конспекта «Отображение потоков экономических благ при смешанной экономике» через ответы на вопросы «Построение кривых спроса и предложения» через составление кроссворда	2	
	Контрольная работа по разделу 1	1	

Раздел 2 Железнодорожное право			
Тема 2.1. Правовые основы деятельности Федерального железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		3
	Изучение Федеральных законов «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» , «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»		
	Практические занятия Анализ структуры Устава железнодорожного транспорта Анализ системы управления железнодорожным транспортом	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	

Структурная реформа железнодорожного транспорта Российской Федерации	Структурная реформа на железнодорожном транспорте. Цели, задачи, этапы и конечные результаты проводимой реформы. Структурная реформа пассажирского комплекса. Перспективы развития пассажирских перевозок.		
	Практические занятия Реформирование организации грузовых перевозок. Проблемы развития компаний перевозчиков	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)		
	Контрольная работа по разделу 2	1	
Раздел 3. Трудовые отношения на железнодорожном транспорте		8	3
Тема 3.1 Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Порядок приема, увольнения и перемещения. Оплата труда. Особенности режима работы работников ОАО «РЖД». Гарантии и компенсации работникам. Положение об оплате труда работников ОАО «РЖД». Формы оплаты труда.	1	
	Практические занятия Трудовой Кодекс РФ. Трудовой договор и порядок его заключения. Трудоустройство. Основания прекращения трудового договора. Организация труда работников железнодорожного транспорта. Особенности режима работы. Гарантии и компенсации работникам. Положение об оплате труда работников ОАО «РЖД». Формы оплаты труда.	8	

Тема 3.2 Дисциплина работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников. Виды поощрения. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность сторон трудового договора.	1	
	Практические занятия Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	
Тема 3.3 Социальная защита работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Коллективный трудовой договор. Коллективные трудовые споры. Профсоюзная организация и ее функции. Принципы социального партнерства. Социальный пакет работника. Виды материальной помощи. Система социальной поддержки работника.	2	
	Практические занятия Коллективный трудовой договор. Профсоюзная организация и ее функции. Социальный пакет работника	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	4	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
Раздел 4. Экономика железнодорожного транспорта		10	

Тема 4.1 Железнодорожный транспорт в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала Роль транспорта в социально-экономической жизни страны. История развития железнодорожного транспорта и его экономики. Маркетинг на железнодорожном транспорте. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Ценообразование на основании издержек производства. Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Плановая и отчетная калькуляция. Оценка эффективности деятельности предприятий. Рентабельность. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта. Понятие приватизации. Особенности приватизации и объектов железнодорожного транспорта. Итоги работы железнодорожного транспорта за последние годы. Правовое регулирование земель железнодорожного транспорта.	3	
	Практические занятия Пути повышения доходности железнодорожного транспорта. Право собственности на железнодорожном транспорте. Владение, пользование, распоряжение имуществом железнодорожного транспорта. Особенности приватизации и объектов железнодорожного транспорта.	3	
Тема 4.2 Экономика грузовых и пассажирских перевозок	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия Основные показатели перевозки грузов и пассажиров. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Компьютеризация экономических расчетов. Внешнеэкономическая деятельность предприятий транспорта.		
Тема 4.3 Экология и железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала Экономический механизм рационального природопользования. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.	1	
	Практические занятия	1	

	Природопользование на железнодорожном транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого за курс обучения	51 70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект примеров схем организационных структур предприятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В.Д. Экономика предприятия. [Текст]. учеб. для НПО / В.Д. Грибов. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 336 с.
2. Кожевников, Н.Н. Основы экономики. [Текст] учеб. для НПО / под. ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: «Академия», 2006. – 276 с.
3. Семенов, В.М. Экономика предприятия. [Текст] учеб. для НПО / под ред. В.М. Семенова. – СПб.: Питер, 2008. – 256 с.
4. Автономов, В. С. Экономика. [Текст] учебник для НПО / В.С. Автономов. - М.: Вита-Пресс, 2007. – 197 с.
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. [Текст] учебник для НПО / Л.Н. Череданова. – М.: «Академия», 2007- 221 с.

Дополнительные источники:

1. Балабанов, И.Т. Банки и банковское дело. [Текст] учебник / под ред. И.Т. Балабанова. СПб: Питер, 2006. – 235 с.
2. Булатов, А.С. Экономика. [Текст] учебник / под ред. Булатова А. С. - М.: Экономист, 2005. – 186 с.
3. Мамедов, О. Ю. Современная экономика. [Текст] учебник / О.Ю. Мамедов. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2007. – 345 с.
4. Складенко, В.К. Экономика предприятия. [Текст] учебник / В.К. Складенко, В.М. Прудников. - М.: ИНФРА-М, 2008. – 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба [Эл. ресурс]/www.nalog.ru.- Режим доступа: <http://www.nalog.ru>.- Загл. экрана
2. Основы экономики предприятия [Эл. ресурс]/www.aup.ru.- Режим

доступа: [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru).- Загл. Экрана

3. Министерство финансов РФ [Эл. ресурс]/ www.minfin.ru.- Режим доступа: www.minfin.ru.- Загл. экрана

4. Экономика [Эл. ресурс]/www.economics.wideworld.ru.- Режим доступа: <http://www.economics.wideworld.ru>.- Загл. экрана

5. Фонд знаний «Ломоносов» [Эл. ресурс]/www.lomonosov-fund.ru.- Режим доступа: <http://lomonosov-fund.ru>.- Загл. экрана

6. Экономика отрасли [Эл. ресурс]/www.alleng.ru.- Режим доступа: [http:// www.alleng.ru](http://www.alleng.ru).- Загл. экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и
Умения:		
У1. Выполнять расчет экономических показателей деятельности предприятия и анализировать основные макро- и микроэкономические показатели.	-выполнять расчет величины Н ДФЛ в соответствии с налоговыми ставками; - выполнять расчет заработной платы в соответствии с системами оплаты труда; - выполнять расчет страховых взносов в соответствии с установленными ставками;	- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий
Знания:		
31. Общие принципы организации производственного и технологического процесса;	- принципы организации производственного процесса; - методы организации производственного процесса.	- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий
32. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	- виды цен, способы ценообразования; -формы и системы оплаты труда.	- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий

<p>33. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли.</p>	<p>- виды структур предприятия; - типы организационной структуры предприятия.</p>	<p>- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий</p>
--	---	--