

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж машиностроения и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК преподавателей  
специальных дисциплин и мастеров п\о  
\_\_\_\_\_ Луцковская К.В.

Протокол №  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ И.В. Журавлева

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

**Профессия: 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на  
железнодорожном транспорте**

**Очной формы обучения**

Составитель: Яньшина Т.А.

**Владивосток, 2020г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общий курс железных дорог

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, по направлениям подготовки 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте:

- кассир багажный, товарный (грузовой);
- кассир билетный;
- оператор по обработке перевозочных документов;
- приемосдатчик груза и багажа;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- квалифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание рабочего материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Общие сведения о ж.д. транспорте</b>		<b>6</b>	2	
Тема 1.1 Структура управления на ж.д. транспорте	Структура управления на железнодорожном транспорте	2	2	
	Виды габаритов и междупутья			
	<b>Практическая работа</b>	2	2	
	Вычертить схему габарита подвижного состава			
	<b>Самостоятельная работа:</b> оформить практическую работу	2	2	
	Расстояние между осями главных путей на станциях и перегонах. Междупутье на станциях между главными путями и смежными, на второстепенных путях			
<b>Раздел 2 Путь и путевое хозяйство</b>		<b>12</b>	2	
Тема 2.1 Трасса, план, профиль пути, земляное полотно	Понятие о трассе линии, категории дороги, план линий. Продольный профиль пути. Крутизна и длина уклонов	2	2	
	Назначение и виды земляного полотна и требования к нему. ИССО			
	<b>Практические работы:</b>			2
	Расчет уклонов и построение продольного профиля			
	Построение поперечного профиля земляного полотна			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Оформить практические работы	2	2	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	Конструктивные элементы зем. полотна. Укрепление и защита Зем.полотна. Водосборные, водоотводные , дренажные устройства			
Тема 2.2 ВСП, устройство и содержание пути.	Назначение и составные элементы ВСП. Виды соединения и пересечения путей.	2	2	
	Устройство и содержание рельсовой колеи на прямом и кривом участке пути. Взаимодействие пути и подвижного состава.			
	Стрелочные переводы, основные части , марка крестовин.			
	<b>Практические работы:</b>		2	2

	Вычертить схемы видов соединения путей		
	<b>Самостоятельная работа</b> : Оформить практическую работу	2	2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Бесстыковой путь. Угон пути. Особенности устройства ходовых частей подвижного состава.		
<b>Раздел 3. Раздельные пункты</b>		<b>8</b>	2
Тема 3.1 Станционные пути. Раздельные пункты.	Виды станционных путей, Полная и полезная длина путей. Нумерация путей, стрелочных переводов и сигналов.	2	2
	Назначение и схемы разъездов, обгонных пунктов, станций.		
	<b>Практическая работа:</b> Пронумеровать по схеме стрелочные переводы, проставить входные и выходные сигналы, показать полную и полезную длину путей.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформить практическую работу	2	2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Границы раздельных пунктов. Классификация раздельных пунктов.		
	Расположение станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле. Понятие о специализации станционных путей. Парк путей		
<b>Раздел 4 Автоматика, телемеханика и связь.</b>		<b>6</b>	2
Тема 4.1 Автоматика и связь	Устройства СЦБ на перегонах и станциях	2	
	<b>Практическая работа</b>	2	2
	Автоматическая блокировка, ее устройство и принцип действия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформить практическую работу	2	2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Виды централизации стрелок и сигналов. Понятия о горочной автоматической централизации. Диспетчерская централизация стрелок и сигналов.		
<b>Раздел 5 Подвижной состав</b>		8	2
Тема 5.1 Локомотивное хозяйство.	Общие сведения о локомотивах, деление локомотивов по виду энергии и роду работы.	2	2

	Электровозы, тепловозы, моторвагонный подвижной состав. Основные типы электровозов, их серии, техническая характеристика. Особенности устройства электровозов переменного тока.		
	Понятие о дизельных поездах, автомотрисах, мотовозах, газотурбовозах. Локомотивное хозяйство-основное и обратное депо.		
	<b>Практическая работа</b>		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Особенности работы тепловозов с электрической , гидравлической и механической передачами.		
Тема 5.2 Вагонное хозяйство	Основные типы пассажирских и грузовых вагонов. Характеристика вагонов. Основные части вагонов. Знаки и надписи на вагонах.		
	Тормоза и тормозное оборудование	2	2
	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства.		
	Энергоснабжение и электрификация железных дорог.		
	<b>Практические работы</b>		2
			2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Устройство колесных пар , принцип работы автосцепки, принцип действия автотормозов. Организация текущего содержания и ремонт вагонов. Назначение ПТО.		
<b>Раздел 6 Сооружения и устройства электроснабжения</b>		4	2
Тема 6.1 Электроснабжение	Схема электроснабжения. Комплекс устройств.	3	
	Системы тока . Напряжение в контактной сети .		
	Тяговая сеть.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Тяговая сеть		
<b>Раздел 7 Организация движения поездов и ж.д. перевозок</b>		8	2

Тема 7.1 Организация движения поездов и ж.д перевозок	График движения поездов , виды графиков. Элементы графика движения поездов. Расписание движения поездов		
	План формирования поездов. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Длина поездов.	5	2
	Деление поездов по роду и назначению перевозок		
	Грузовые перевозки, классификация перевозок по видам сообщений, роду отправок.		
	Пассажирские перевозки . Виды пассажирских сообщений, классификация пассажирских поездов.		
	<b>Практическая работа</b>		2
	<b>Контрольная работа</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Оформить практическую работу.	1	2
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
	Структура управления грузовой и коммерческой работой.		
	Понятие о технологическом процессе работы вокзала.		
	Основные пассажирские сооружения и устройства.		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общего курса железных дорог»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Общий курс железных дорог»;
- макеты поперечного профиля земляного полотна в виде насыпи и выемки;
- макет «козлового крана»;
- макет «стрелочного перевода»;
- макет «контейнера»;
- стенды;
- карта «Схема железных дорог СНГ»
- макеты «Постоянные и переносные сигналы»
- ручные сигналы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимед. проектор.; действующие светофоры, маршрутные указатели

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.:ОИЦ «Академия», 2018.-256с
2. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог: учеб. Пособие для техникумов и колледжей ж.д. транспорта М.: ОИЦ «Академия» 2017.- 287с.
- 3 Калинин В.К., Сологуб Н.К., Казаков А. А. Общий курс железных дорог: учеб. Пособие для сред, ПТУ М.: Выс.шк., 2019-304с

Дополнительные источники:

5. Презентации

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Квалифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	Экспертная оценка выполнения практических работ, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.
<b>Знания:</b>	
общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им.	Тест, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Виды подвижного состава железных дорог	контрольная работа, тест, внеаудиторная самостоятельная работа. Практические занятия.
Элементы пути	Экспертная оценка выполнения практических работ, тестирование,
Сооружения и устройства сигнализации и связи	Экспертная оценка выполнения практических работ, тестирование
Устройства электроснабжения железных дорог	Экспертная оценка выполнения практических работ, тестирование, внеаудиторная работа.
Принципы организации движения поездов	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа