

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК
специальных дисциплин
_____ Журавлёва И.В.

Протокол № 1
от « ____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
_____ Попова Г.Г.

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: 23.01.09 Машинист локомотива.

Преподаватель:
Борисенко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) профессии начального профессионального образования (НПО)

190623.01 Машинист локомотива

Организация – разработчик:
КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток.

Разработчики:

Борисенко И.В., преподаватель, КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4-5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07. Машинист локомотива

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 190623.01 Машинист локомотива.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ВСЕГО)	8
В том числе:	
Индивидуальное проектное задание	-
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
1.Правила пользования первичными средствами пожаротушения	2
2.Потенциально опасные объекты	2
3.Организация действий санитарного поста при ЧС	2
4.Организация действий поста пожаротушения при ЧС	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел I. ЧС мирного и военного характера			
Тема 1. ЧС природного, техногенного, военного характера	Характеристика ФЗ РФ № 68; 116. Критерии разделения ЧС на группы.	4	2
	Мероприятия по предупреждению и развитию ЧС.	2	
	Практическая работа. Правила поведения при ЧС природного характера на территории Приморского края (наводнение, лесной пожар). Умение пользоваться средствами пожаротушения.	1	
Тема 2. Терроризм как угроза национальной безопасности России	Особенности и основные направления предупреждения актов терроризма в России. Международное сотрудничество в борьбе с ним.	2	2
	Практическая работа. Модель поведения при захвате в заложники.	1	
	Самостоятельная работа. Определить перечень потенциально опасных ОЭ на территории Приморского края.	2	
Тема 3. Меры, обеспечивающие предотвращение чрезвычайных ситуаций	Виды потенциальных опасностей на железной дороге и в быту.	2	2
	Принципы снижения вероятности чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	2
	Виды оружия массового поражения.	2	2
	Меры пожарной безопасности.	2	2
	Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.	2	2
	Практическая работа. Составить перечень мероприятий по снижению риска ЧС на железной дороге.	2	
	Тема 4. Порядок оценки устойчивости	Уровни защиты ОЭ от поражающих факторов.	2

функционирования объектов экономики к воздействию поражающих факторов			
	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости ОЭ в условиях ЧС.	2	2
	Практическая работа. Определить параметры устойчивости ОЭ.	1	
	Самостоятельная работа. Макет – объективное звено РСЧС.	2	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 1. Военная организация государства	Военная доктрина, руководство военной организации.	2	2
Тема 2. ГО - как составная часть безопасности и обороноспособности страны	Функции, задачи, цели.	2	2
Тема 3. Оружие массового поражения	История появления, принципы действия и поражающие факторы оружия массового поражения.	2	2
	Практическая работа. Правила пользования средствами индивидуальной защиты.	1	
	Самостоятельная работа. Перечень основных мероприятий эвакуационной группы на ОЭ при общей эвакуации.	2	
Тема 4. Состав и структура вооруженных сил России. Железнодорожные войска	Виды вооруженных сил, рода войск.	2	2
	Основные виды военной техники, вооружения воинских подразделений, имеющих военно-учетные специальности профильного образования.	2	2
Тема 5. Всеобщая воинская обязанность	Воинский учет. Права и обязанности военнослужащих.	2	2
	Добровольная подготовка к военной службе	1	1
	Служба по контракту.	2	2
	Высшие учебные воинские заведения.	1	1
	Самостоятельная работа. Альтернативная служба, традиции и символы.	2	
Раздел III. Здоровый образ жизни и здоровье человека			
Тема 1. Защита здоровья человека, оказание первой	О здоровом образе жизни. О вреде курения, алкоголизма и наркомании. О	4	2

медицинской помощи.	защите жизни и здоровья населения при ЧС.		
	Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи.	2	
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- технические средства обучения:
- компьютеры в базовой комплектации;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности Ю.Л. Воробьев, М., 2006 г.;

Методическое пособие Безопасность жизнедеятельности И.К. Топоров, М., 2009 г.;

Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов и др. М., 2008 г.;

Безопасность жизнедеятельности С.В. Белов, М., 2008 г.;

Катастрофы и человек С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьев, М., 1997 г.;

Гражданская защита, журнал 2012-2013 г.г.;

Гражданская оборона, журнал 2008-2010 г.г.;

Пожарное дело, журнал 2008-2013 г.г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Разработчик:

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток,
преподаватель Борисенко И.В..

Эксперты:
