

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

БД Базовые дисциплины

БД.01 Русский язык

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Изучение русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Русский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Русский язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Максимальная учебная нагрузка студента 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
самостоятельной работы студента 6 час.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – 1,
экзамен - 2

БД.02 Литература

Основой содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики.

Изучение литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования 3 литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебной дисциплины, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Максимальная учебная нагрузка студента 123 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов; самостоятельной работы студента 6 час.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет – 1, экзамен - 2

БД.03 Иностранный язык

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), оценочные средства для текущего контроля, задания для зачета.

Цель дисциплины: совершенствование практического владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Всего часов - 117, в том числе практические занятия - 117 часов,

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет – 1. Экзамен - 2

БД.04 История

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, условия реализации учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных традиций;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Всего часов - 117, в том числе аудиторных - 117 часов,

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 1.

БД.05 Математика

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет - источники).

Цель дисциплины: знать основные свойства числовых функций и их графическую интерпретацию, понимать геометрический и механический смысл производной, основы интегрального и дифференциального исчисления, основные пространственные тела, их основные элементы и свойства, узнавать эти формы в окружающих предметах, свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная нагрузка обучающегося – 240, всего - 234, в том числе, практические занятия - 234, самостоятельная работа - 6.

Вид промежуточной аттестации – экзамен – 2.

БД.06 Астрономия

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Дисциплина БД.06 «Астрономия» включает количество часов на освоение программы (час):

- максимальное количество часов - 36,
- обязательной аудиторной нагрузки - 36, в том числе
- практических занятий - 36;
- Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет - 2.

БД.07 Физическая культура

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

Цель дисциплины: научиться использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная нагрузка обучающегося - 117, всего занятий - 117, практические занятия – 117.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 1, 2.

Дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий),

примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Целью изучения дисциплины ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» является подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми для предотвращения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, а также их устранения;

- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.

Дисциплина БД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» включает количество часов на освоение программы (час):

максимальное количество часов - 78,

обязательной аудиторной нагрузки - 78, в том числе

практических занятий - 44;

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт - 2

ПД

ПД.01 Родная литература

Рабочая программа по курсу «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос. Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи студентов.

Учебная дисциплина «Родная литература» является частью предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Родная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с

получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Родная литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей: воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров; поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет

Максимальное количество часов - 39,

обязательной аудиторной нагрузки - 39,

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт - 2

ПД.02 Информатика

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, извлекать и сохранять данную информацию.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 123, всего - 117, самостоятельная работа - 6.

Вид промежуточной аттестации – экзамен – 2, дифференцированный зачет - 1.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет - 2

ПД.03 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке рабочих кадров среднего профессионального образования. Программа определяет место учебной дисциплины в структуре основных общепрофессиональных образовательных программ, цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам ее освоения, тематический план, вопросы к зачету, а также учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная направленность программы определяет содержание курса, которое состоит из логически взаимосвязанных разделов. Каждый из разделов представлен рядом тем, позволяющих подробно рассмотреть ключевые вопросы учебной дисциплины.

Тематический план включает в себя дифференциацию учебных часов по разделам и темам, определяет формы и виды самостоятельной работы, а также содержание практических занятий.

Предусмотренная программой внеаудиторная самостоятельная работа студентов большей частью ориентирована на самостоятельный сбор статистической информации, ее обработки и представления для пользователя.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –143, всего - 137, самостоятельная работа - 6.

Вид промежуточной аттестации –дифференцированный зачет – 1.
Экзамен – 2.

ПД.04 Индивидуальный проект

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося –36, самостоятельная работа - 36.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО

ПОО. 01 Введение в специальность

Программа общеобразовательной учебной дисциплины "Введение в специальность. Иностранный язык" предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины "Введение в специальность. Иностранный язык"

Содержание программы учебной дисциплины "Введение в специальность. Иностранный язык" направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 223, всего - 217, самостоятельная работа - 6.

Вид промежуточной аттестации – экзамен – 3, дифференцированный зачет – 1. 2.

ОГСЭ ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 Основы философии

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели дисциплины:

- развитие у студентов умение соотносить духовные и материальные ценности, определять их роль в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- формирование у студентов представлений о философии как специфической области знаний, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека;
- формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в процессе их будущей работы по выбранной специальности;
- формирование знаний о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе. Задачи:
- формировать у студентов целостные представления о проблематике философии;
- развивать у студентов умения ориентироваться в философских теориях, проблемах, касающихся условий формирования личности;
- способствовать специализации молодого человека, осознанию им своего отношения к другим людям, к социальным и философским проблемам развития современной культуры, науки, техники;
- создать предпосылки для понимания необходимости сохранения окружающей культуры и природной среды.

Названные задачи решаются опорой на обществоведческую подготовку студентов, полученную в основной школе. Курс основ философии строится по проблемному принципу, является комплексным и сочетает в себе теорию и практику. Учебный материал активно усваивается, так как наряду с изложением основных сведений о основах философии, сопровождаемых схемами и иллюстрациями, студенты участвуют в деловых играх, диспутах, решают философские задачи. Объектом изучения являются философские теории. В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Максимальная учебная нагрузка студента 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3.

ОГСЭ.02 История

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:
- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Учебная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели дисциплины:

- развитие у студентов высокого патриотического сознания, гражданственности как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в процессе их будущей работы по выбранной специальности;
- формирование верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. Задачи:
- формировать у студентов целостные представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, населяющих ее народов;
- развивать у студентов умения анализировать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- способствовать специализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности;
- создать предпосылки для дальнейшего образования выпускников в высших учебных заведениях и путем самообразования.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
- Максимальная учебная нагрузка студента 48 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
 Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3.

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

- чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Максимальная учебная нагрузка студента 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3, 4, 8.

ОГСЭ 04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление студентов с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья студентов, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности студентов посредством овладения основ содержания физкультурной деятельности с профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

Задачи:

Оздоровительные:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие на основе требований программы физической культуры;
- овладение умениями оценивать уровень своего здоровья, физическое развитие, физическую и двигательную подготовленность, решать задачи личного физического совершенствования.

Образовательные:

- совершенствование двигательных умений и навыков;
- подготовка к выполнению уровней физической подготовленности, требований спортивной классификации;

- приобретение знаний и умений самостоятельно тренироваться, осуществлять коррекцию телосложения, формирование спортивно-инструкторских и судейских знаний, умений, навыков.

Воспитательные:

- Воспитание моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса, потребности и привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями в соответствии с возрастными, половыми и индивидуальными особенностями.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни

Максимальная учебная нагрузка студента 336 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;

самостоятельная работа – 168 часов. Лекции – 10 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 4, 6, 8. Зачет – 3, 5, 7.

ОГСЭ. 05 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина реализуется за счет вариативных часов. В процессе изучения данной дисциплины формируется следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ДУ1.применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

ДУ2.использовать приёмы само регуляции поведения в процессе межличностного общения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

ДЗ1.взаимосвязь общения и деятельности;

ДЗ2.цели, функции, виды и уровни общения;

ДЗ3.роли и ролевые ожидания в общении;

ДЗ4.виды социальных взаимодействий;

ДЗ5.механизмы взаимопонимания в общении;

ДЗ6.техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

ДЗ7.этические принципы общения;

ДЗ8.источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

Лекции – 30 часов.

ЕН МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ЕН 01 Математика

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: использовать методы линейной алгебры; решать основные прикладные задачи численными методами; В результате освоения учебной

дисциплины студент должен знать: основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач

Максимальная учебная нагрузка студента 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов; самостоятельная работа – 35 часов. Лекции – 48 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен - 3.

ЕН.02 Информатика

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.6 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована: в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина математического и общего естественно-научного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Максимальная учебная нагрузка студента 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 74 часа;
самостоятельная работа – 37 часов. Лекции – 50 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 4.

ОП ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Инженерная графика

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

Цели дисциплины:

Условиями успешного овладения техническими знаниями является умение читать чертежи и знания правил выполнения и оформления чертежей, так как чертёж главный носитель технической информации.

Задачи предмета:

1. Дать знания основ метода прямоугольных проекций и построения аксонометрических изображений.
2. Способствовать развитию пространственных представлений, имеющих большое значение в производственной деятельности, научить анализировать форму и конструкцию предметов и их графических изображений, понимать условности чертежа, читать и выполнять эскизы и чертежи деталей, несложные сборочные чертежи, а также кинематические, гидравлические и пневматические схемы.
3. Развитие навыков культуры труда: уметь правильно организовать рабочее место, применять рациональные приемы работы чертежными инструментами, соблюдать аккуратность и точность в работе.
4. Развитие умения самостоятельной работы с учебной и справочной литературой. В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- о роли учебной дисциплины в профессиональной деятельности техника по специальности
- о современных средствах инженерной графики;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- читать технические чертежи; выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Максимальная учебная нагрузка студента 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов; самостоятельная работа – 40 часов. Лекции – 26 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 4,

ОП. 02 техническая механика

Максимальная учебная нагрузка студента 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часов; самостоятельная работа – 32 часа. Лекции – 42 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3. экзамен – 3.

ОП.03. «Электротехника»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины для базовой подготовки

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы; определять параметры электрических цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

Максимальная учебная нагрузка студента 120 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов; самостоятельная работа – 40 часов. Лекции – 48 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен – 3.

ОП 04 «Электроника и микропроцессорная техника»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- измерять параметры электронных схем;
- пользоваться электронными приборами и оборудованием;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принцип работы и характеристики электронных приборов;
- принцип работы микропроцессорных систем;

Максимальная учебная нагрузка студента 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов;
самостоятельная работа – 34 часов. Лекции – 46 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен - 4

ОП.05 Материаловедение

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-выбирать материалы на основе анализа их свойств, для применения в производственной деятельности; знать:

- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;
- свойства и область применения электротехнических,

неметаллических и композиционных материалов;

- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов;

Максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часа;
самостоятельная работа – 24 часа. Лекции – 32 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен - 3

ОП 06 Метрология и стандартизация

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

- формирование у студентов знаний в областях теоретической метрологии, квалитиметрии, стандартизации
- - обучение их практическим навыкам работы с нормативно-технической документацией и средствами измерения физических величин. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции; • применять системы обеспечения качества работ
- определять износ соединений в деталях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии и стандартизации ;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации

Максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов; самостоятельная работа – 16 часов. Лекции – 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3.

ОП 07 Железные дороги

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- классифицировать подвижной состав;
- классифицировать основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

Максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;
самостоятельная работа – 16 часов. Лекции – 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3.

ОП 08 «Охрана труда»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:

в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.

Максимальная учебная нагрузка студента 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа; самостоятельная работа – 16 часов. Лекции – 20 часов.
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 5.

0П.09 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа учебной дисциплины может быть использована:
- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка студента 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 68 часов; самостоятельная работа – 34 часа. Лекции – 34 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 4.

ПМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

Программа профессионального модуля (далее - программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (базовая подготовка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными

компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Максимальная учебная нагрузка студента 1593 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 1074 часа;

самостоятельная работа – 519 часов. Лекции – 1592 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 3-8.
Экзамен – 4, 6, 7, 8.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог входит в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техника и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
2. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
3. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Программа профессионального модуля может быть использована:

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организаций.

уметь:

ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

проверять качество выполняемых работ;

защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Максимальная учебная нагрузка студента – 360 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 240 часов;

самостоятельная работа – 120 часов. Лекции – 160 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 6, 7.

Экзамен – 7.

ПМ.03. Участие в конструкторско-технологической деятельности

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в конструкторско-технологической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Оформлять техническую и технологическую документации; Разрабатывать технологические

процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля для базовой и углубленной подготовки

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт: оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте,

обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Максимальная учебная нагрузка студента 294 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 194 часа;

самостоятельная работа – 100 часов. Лекции – 140 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 7, 8. экзамен – 8.

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих или должностям служащих

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:
конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Максимальная учебная нагрузка студента 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 128 часов;
самостоятельная работа – 64 часа. Лекции – 86 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 5, 8.
Экзамен – 8.

ПМ. 05 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

Максимальная учебная нагрузка студента 162 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 108 часов;
самостоятельная работа – 54 часа. Лекции – 72 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 6.
Экзамен – 6.