

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель МК  
специальных дисциплин  
\_\_\_\_\_ Журавлёва И.В.

Протокол № 1  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Попова Г.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Преподаватель:  
Борисенко И.В.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) профессии начального профессионального образования (НПО)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Организация – разработчик:

КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток.

Разработчики:

Борисенко И.В., преподаватель, КГБ ПОУ «КМТ» г. Владивосток

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4-5</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7-8</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 07. Организация перевозок и управление на транспорте.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Тема 1.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	2	2
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	Практические занятия: - определение границ и структуры очагов поражения; - расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; - расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; - расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; - действия при стихийных бедствиях, авариях, катастроф.	4	
Самостоятельная работа студентов: - изучение понятий чрезвычайных ситуаций; - классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - оружие массового поражения и его поражающие факторы.			

Тема 1.2	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	4	2
	1 .Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека		
	2.Производственные средства безопасности		
	3.Индивидуальные и коллективные средства безопасности		
	Практические занятия: - расчет параметров воздуха рабочей зоны; - порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; - практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; - подготовка данных и определения порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; - порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	4	
	Самостоятельная работа: - изучение общих санитарно -технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; - влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; - расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	6	
Тема 1.3	Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	4	2
	1 .Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		
	2.Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	3.Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	^Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия: - планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; - отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ	4	

	<p>при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа с приборами радиационной и химической разведки.</li> </ul>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организационные уровни и подсистемы РСЧС;</li> </ul>	8	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;</li> <li>- оценка устойчивости организации;</li> <li>- решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;</li> <li>- выполнение тестового задания по теме 1.3.</li> </ul>		
Раздел II Тема 2.1	Основы военной службы и медицинских знаний		
	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	6	2
	1.Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	2.Структура Вооруженных сил Российской Федерации		
	3.Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		
	4.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы;</li> <li>- определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»;</li> <li>- права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему;</li> <li>- правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;</li> <li>- ритуал принятия Военной присяги;</li> <li>- общие и специальные обязанности военнослужащих.</li> </ul>	18	
	Самостоятельная работа студентов: - изучить основные угрозы национальной безопасности России,	10	
	<p>основные задачи гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации</li> </ul>		

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;</li> <li>- служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы);</li> <li>- на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;</li> <li>- задачи гарнизонной и караульной служб.</li> </ul>		
Тема 2.2	Основы медицинских знаний	4	2
	1.Здоровый образ жизни и его составляющие		
	2.Факторы, разрушающие здоровье		
	3.Охрана труда и производственная безопасность		
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка навыков оказания первой медицинской помощи:</li> <li>при кровотечениях;</li> <li>при травмах опорно-двигательного аппарата;</li> <li>при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;</li> <li>при ожогах;</li> <li>- проведение реанимационных мероприятий с использованием работы тренажера (типа «Гоша»);</li> <li>- классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</li> </ul>	18	
<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</li> </ul>	2		
Всего		102	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- технические средства обучения:
- компьютеры в базовой комплектации;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности Ю.Л. Воробьев, М., 2006 г.;

Методическое пособие Безопасность жизнедеятельности И.К. Топоров, М., 2009 г.;

Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов и др. М., 2008 г.;

Безопасность жизнедеятельности С.В. Белов, М., 2008 г.;

Катастрофы и человек С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьев, М., 1997 г.;

Гражданская защита, журнал 2012-2013 г.г.;

Гражданская оборона, журнал 2008-2010 г.г.;

Пожарное дело, журнал 2008-2013 г.г.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

#### **Разработчик:**

КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта» г. Владивосток,  
преподаватель Борисенко И.В.

#### **Эксперты:**