

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБ ПОУ «КМТ»  
*наименование образовательного учреждения*  
В.И. Наломы \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

*краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж машиностроения и  
транспорта»*

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.09 Машинист локомотива**

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования КГБ ПОУ «КМТ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
    - 3.3.1. Программа ОБД.01 Русский язык
    - 3.3.2. Программа ОБД.02 Литература
    - 3.3.3. Программа ОБД.03 Иностранный язык
    - 3.3.4. Программа ОБД.04 История
    - 3.3.5. Программа ОБД.05 Обществознание
    - 3.3.6. Программа ОБД.06 Химия
    - 3.3.7. Программа ОБД.07 Биология
    - 3.3.8. Программа ОБД.08 ОБЖ
    - 3.3.9. Программа ОБД.09 Физическая культура
    - 3.3.10. Программа ОДП.01 Математика
    - 3.3.11. Программа ОДП.02 Информатика
    - 3.3.12. Программа ОБД.03 Физика
  - 3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
    - 3.4.1. Программа ОП.01 Основы технического черчения
    - 3.4.2. Программа ОП.02 Слесарное дело
    - 3.4.3. Программа ОП.03 Электротехника
    - 3.4.4. Программа ОП.04 Материаловедение
    - 3.4.5. Программа ОП.05 Общий курс железных дорог
    - 3.4.6. Программа ОП.06 Охрана труда
    - 3.4.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
    - 3.4.7. Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
    - 3.4.8. Программа ОП.08 Основы экономики
    - 3.4.9. Программа ОП.09 Электромонтажные работы
  - 3.5. Профессиональных модулей профессионального цикла
    - 3.5.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)
    - 3.5.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 Управление и

техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

3.6. Программа учебной практики

3.7 Программа производственной практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 190623.01 Машинист локомотива - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии Оператор электронного набора и верстки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива по профессии среднего профессионального образования от 2 августа 2013 г. N 703.

– Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом Центра

начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ (<http://www.edu.ru>).

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО.

- Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов НПО/СПО.

- Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».

- Разъяснения МОН по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО.

- Календарный учебный график образовательного учреждения НПО и СПО.

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО.

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО, СПО.

- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г.).

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 261701.02 Оператор электронного набора и верстки:

– на базе среднего общего образования – 1 год 10 мес.

– на базе основного общего образования – 3 года 5 мес.

Присваиваемая квалификация – слесарь по ремонту подвижного состава; помощник машиниста электровоза; помощник машиниста тепловоза; помощник машиниста дизельпоезда; помощник машиниста электропоезда.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста;

---

<sup>1</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по профессии, специальности.

обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
локомотив (по видам);  
устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);  
инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);  
профиль пути;  
сигнальные устройства.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
<b>ВПД 2</b>	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Требования к поступающим

Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы контроля				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Курс 1																
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3									
								Всего	в том числе			17 нед				23 нед				17 нед								
									Теор. обучение	Пр. занятия	Лаб. занятия	Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе			Максим.	Самост.	Обязательная	в том числе	
1	2	3	4	5	6	8	10	13	14	15	16	18	19	21	22	23	24	26	27	29	30	31	32	34	35	37	38	39
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)												52,9		36				53,2		36				53,5		36		
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	5	5	6		3078	876	2052	1255	797		700	201	465	270	195		899	265	594	342	252		684	191	459	269	190
ОДБ	Базовые дисциплины	2	5	6		2154	645	1509	859	650		522	159	363	199	164		628	195	433	221	212		457	134	323	181	142
ОДБ.01	Русский язык	4				243	72	171	56	115		51	17	34	11	23		97	27	70	22	48		48	14	34	12	22
ОДБ.02	Литература			6		305	90	215	191	24		81	24	57	51	6		65	19	46	40	6		73	22	51	45	6
ОДБ.03	Иностранный язык		2	5		219	63	156		156		48	14	34		34		71	25	46		46		23	6	17		17
ОДБ.04	История			6		323	95	228	184	44		72	21	51	39	12		65	19	46	38	8		48	14	34	26	8
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)			6		385	115	270	216	54		72	21	51	40	11		71	25	46	38	8		69	18	51	40	11
ОДБ.06	Химия	3				161	47	114	72	42		48	14	34	20	14		65	19	46	32	14		48	14	34	20	14
ОДБ.07	Биология			3		161	47	114	90	24		48	14	34	26	8		65	19	46	38	8		48	14	34	26	8
ОДБ.08	ОБЖ		4			101	31	70	50	20		25	8	17	12	5		26	8	18	13	5		24	7	17	12	5
ОДБ.09	Физическая культура		123	4		256	85	171		171		77	26	51		51		103	34	69		69		76	25	51		51
ОДП	Профильные дисциплины	3				774	231	543	396	147		144	42	102	71	31		231	70	161	121	40		193	57	136	88	48
ОДП.01	Математика	4				363	111	252	209	43		48	14	34	27	7		133	41	92	74	18		73	22	51	40	11
ОДП.02	Информатика и ИКТ	4				170	50	120	76	44		48	14	34	24	10		33	10	23	13	10		48	14	34	17	17
ОДП.03	Физика	4				241	70	171	111	60		48	14	34	20	14		65	19	46	34	12		72	21	51	31	20
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	5	9		1890	518	1260	534	726		164	43	111	45	66		289	75	198	84	114		207	56	135	54	81
ОП	Общепрофессиональный цикл		4	6		657	161	496	220	276		79	19	60	24	36		175	45	130	47	83		160	42	118	47	71







**3.3 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности среднего профессионального образования «23.01.09 Машинист локомотива». Федеральный государственный образовательный стандарт по данной специальности утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации 2 августа 2013 г. № 703**

Общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования)

**Дисциплина ОДб.01 «Русский язык»**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену.

Цель дисциплины: научиться грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного, чутко реагировать на требования контекста.

Всего часов - 243, в том числе лекций, уроков и др. видов занятий - 171 час, самостоятельная работа - 72 часа.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Лексика и фразеология.
3. Словообразование.
4. Части речи.
5. Синтаксис и пунктуация.
6. Экономическая лексика, употребление экономической лексики.
7. Деловая речь.

**Дисциплина ОДб.02 «Литература»**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику докладов, перечень вопросов к зачету.

Цель дисциплины: научиться воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.

Всего часов - 305, в том числе лекции, уроков – 215 часов, самостоятельная работа - 90 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Литература второй половины XIX века.
3. Литература конца XIX- начала XX века.
4. Поэзия Серебряного века.
5. Литература первой половины XX века.
6. Из поэзии середины XX века.
7. Литература 60-90-х годов XX века.
8. Зарубежная литература.

#### **Дисциплина ОДб.03 «Иностранный язык (английский)»**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), оценочные средства для текущего контроля, задания для зачета.

Цель дисциплины: совершенствование практического владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Всего часов - 219, в том числе практические занятия - 156 часов, самостоятельная работа - 63 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

Наименование тем дисциплины:

Раздел 1. Основной модуль

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль.

#### **Дисциплина ОДб.04 «История»**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, условия реализации учебной дисциплины.

Всего часов -323, в том числе аудиторных - 228 часов, самостоятельная работа - 95 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных традиций;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Основы исторического знания.
2. Древнейшая и древняя история.
3. Цивилизация Древнего мира.
4. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.
5. История России с древнейших времен до конца XVII в.
6. Страны Европы в XVI-XVIII вв.
7. Россия в XVIII в.
8. Международные отношения в новое время.
9. Россия в XIX в.
10. От Новой истории к Новейшей
11. Между двумя мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX в.
14. СССР в 1945—1991 гг.
15. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков

#### **Дисциплина ОДб.05 «Обществознание»**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки, составленная в соответствии с ФГОС СПО (на базе основного общего образования). Дисциплина «Обществознание» входит в цикл общеобразовательных дисциплин, включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины и виды занятий), учебное и

информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, информационные справочные системы).

Целью дисциплины является овладение прочными знаниями о закономерностях и особенностях развития современного общества, обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать ее вхождению в мир общественных ценностей, привить социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям.

Количество часов на освоение программы (час):

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 385, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 270;

самостоятельная работа обучающегося - 115. Итоговый контроль – дифференцированный зачет.

Дисциплина включает следующие разделы:

Введение

Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Экономика

Социальные отношения

Политика как общественное явление

Право

#### **Дисциплина ОДб.06 «Химия»**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научиться характеризовать (описывать) основные классы органических и неорганических соединений, основные законы и закономерности химии;

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная учебная нагрузка – 161, всего занятий - 114, в том числе лекции - 72, практические занятия - 42, самостоятельная работа - 47.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

1. Общая и неорганическая химия

2. Органическая химия

#### **Дисциплина ОДб.07 «Биология»**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре

ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научиться характеризовать (описывать) основные биологические системы, бактерии, растения, животные, грибы, вирусы, их роль в природе; регуляцию жизненных процессов жизнедеятельности организмов; половое и бесполое размножение организмов; оплодотворение и его значение; онтогенез организмов; законы наследственности и изменчивости; значение генетики для здравоохранения; факторы, формирующие здоровье человека; обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная учебная нагрузка – 175, всего занятий: максимальные – 161, обязательные - 114, в том числе практические занятия - 24, самостоятельная работа - 47.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

Учение о клетке

Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Основы генетики и селекции

Эволюционное учение

История развития жизни на земле

Основы экологии

Бионика

### **Дисциплина ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Дисциплина ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» включает количество часов на освоение программы (час):

максимальное количество часов - 101, обязательной аудиторной нагрузки - 70, в том числе

практических занятий - 20; самостоятельная работа - 31.

Вид промежуточной аттестации - зачёт.

Целью изучения дисциплины ОДБ.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» является подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми для предотвращения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, а также их устранения;

- овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в ЧС.

Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний.

### **Дисциплина ОДб.09 «Физическая культура»**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО.

Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

Цель дисциплины: научиться использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная нагрузка обучающегося - 256, всего занятий - 171, практические занятия - 171, самостоятельная работа - 85.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

Введение. Физические способности человека и их развитие.

Легкая атлетика.

Лыжная подготовка.

Спортивные игры (волейбол).

Спортивные игры (баскетбол).

Общая физическая подготовка.

### **ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Дисциплина ОДп.01 «Математика»**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет - источники).

Цель дисциплины: знать основные свойства числовых функций и их графическую интерпретацию, понимать геометрический и механический смысл производной, основы интегрального и дифференциального исчисления, основные пространственные тела, их основные элементы и свойства, узнавать эти формы в окружающих предметах, свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная нагрузка обучающегося – 363, всего - 252, в том числе, практические занятия - 43, самостоятельная работа - 111.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Алгебра.

Геометрия. Планиметрия.

Комбинаторика

Векторы в пространстве

Тригонометрия

Функции и графики

Геометрия. Стереометрия.

Начала математического анализа

Пространственные тела

Теория вероятности и математическая статистика

Уравнения и неравенства

### **Дисциплина Одп.02 «Информатика и ИКТ»**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах, осуществлять поиск

информации в базах данных, компьютерных сетях, извлекать и сохранять данную информацию.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 170, всего - 120, в том числе практические занятия - 44, самостоятельная работа - 50.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Средства ИКТ

Технологии создания и преобразования информационных объектов

Телекоммуникационные технологии

### **Дисциплина Одп.03 «Физика»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке рабочих кадров среднего профессионального образования. Программа определяет место учебной дисциплины в структуре основных общепрофессиональных образовательных программ, цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам ее освоения, тематический план, вопросы к зачету, а также учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная направленность программы определяет содержание курса, которое состоит из логически взаимосвязанных разделов. Каждый из разделов представлен рядом тем, позволяющих подробно рассмотреть ключевые вопросы учебной дисциплины.

Тематический план включает в себя дифференциацию учебных часов по разделам и темам, определяет формы и виды самостоятельной работы, а также содержание практических занятий.

Предусмотренная программой внеаудиторная самостоятельная работа студентов большей частью ориентирована на самостоятельный сбор статистической информации, ее обработки и представления для пользователя.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено списком законодательных и нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, которая соответствует требованиям, предъявляемым к современной учебной литературе.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 241, всего - 171, в том числе практические занятия - 60, самостоятельная работа - 70.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

Механика

Молекулярная физика

Термодинамика  
Электродинамика  
Квантовая физика  
Эволюция Вселенной

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.

### Общепрофессиональный цикл.

ОП.01 Основы технического черчения  
ОП.02 Слесарное дело  
ОП.03 Электротехника  
ОП.04 Материаловедение  
ОП.05 Общий курс железных дорог  
ОП.06 Охрана труда  
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности  
ОП.09 Основы экономики  
ОП.10 Электромонтажные работы

### Профессиональный цикл.

Профессиональные модули.

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)  
ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам)

под руководством машиниста

### **Дисциплина ОП.01 Основы технического черчения**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 75; обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56, в том числе:

практические занятия – 32; контрольные работы – 2; самостоятельная работа обучающегося -19.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины:

Введение

Сопряжение

Прямоугольная проекция  
Аксонметрическая проекция  
Сечения Разрезы  
Разъёмные, неразъёмные, подвижные соединения  
Выполнение сборочного чертежа. Схемы.

### **Дисциплина ОП.02 Слесарное дело**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная учебная нагрузка (всего) -83; обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 62, в том числе:

практические занятия – 32; самостоятельная работа обучающегося(всего) - 21 в том числе:

Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета

Содержание дисциплины:

Организация слесарных работ

Общеслесарные работы

Допуски и посадки. Технические измерения

Общие сведения о слесарно-сборочных работах

Основы электромонтажных работ

### **Дисциплина ОП.03 Электротехника**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии;
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; порядок расчета их параметров.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Количество часов на освоение программы (час):

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 108; обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 76, в том числе:

лабораторные работы -16; контрольные работы – 4; самостоятельная работа обучающегося (всего) - 32 , в том числе: выполнение индивидуальных заданий – 25; выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - 7

Итоговая аттестация в форме зачета

Содержание

дисциплины:

Введение

Электрические цепи постоянного тока.

Электромагнетизм и магнитные цепи

Электрические цепи переменного тока

Трансформаторы

Электрические машины.

Физические основы электроники

Полупроводниковые приборы.

Полупроводниковые преобразователи.

Электронная аппаратура

Производство, распределение и потребление электроэнергии.

#### **Дисциплина ОП.04 Материаловедение**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для применения в производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства обрабатываемых материалов;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов

Виды учебной работы и объём учебных часов

Количество часов на освоение программы (час):

Объём часов: максимальная учебная нагрузка (всего) - 48

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 34, в том числе: лабораторные работы – 4; практические занятия – 10; контрольные работы – 3; самостоятельная работа обучающегося (всего) – 14, в том числе:

Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы: Реферат «Материалы для антикоррозийных покрытий»

Реферат «Усталость металлов»; «Применение смазочных материалов на железнодорожном транспорте»

Итоговая аттестация в форме зачета

Содержание дисциплины:

Введение Тема 1. Металлы

Тема 2. Углеродистые сплавы

Тема 3. Цветные металлы и сплавы

Тема 4. Защита металлов от коррозии

Тема 5. Полупроводниковые материалы

Тема 6. Пайка

Тема 7. Диэлектрические материалы

Тема 8. Смазочные материалы

### **Дисциплина ОП.05 Общий курс железных дорог**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- виды подвижного состава железных дорог;

- элементы пути;

- сооружения и устройства сигнализации и связи;

- устройства электроснабжения железных дорог;

- принципы организации движения поездов.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Количество часов на освоение программы (час):

максимальная учебная нагрузка (всего) – 44; обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 32, в том числе: практические занятия – 12; контрольные работы – 4; самостоятельная работа обучающегося (всего) - 12 в том числе:

Выполнение индивидуальных заданий – 6; выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - 6

Рефераты: «Классификация станций», «Проездные документы» схемы «Автоматическая блокировка станции», «Электрическая централизация стрелок и сигналов», «Простая и цепной подвески контактной цепи», «Расстановка основного оборудования электровоза и тепловоза», «Управление ОАО РЖД»

Итоговая аттестация в форме экзамена

Содержание

дисциплины:

Введение

Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.

Путь и путевое хозяйство.

Раздельные пункты железных дорог.

Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.

Подвижной состав железных дорог  
Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на  
железнодорожном транспорте  
Организация перевозок и движения поездов

### **Дисциплина ОП.06 Охрана труда**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

Вид учебной работы

Количество часов на освоение программы (час):

максимальная учебная нагрузка (всего) – 64; обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 46 в том числе: практические занятия -12; контрольные работы – 4; самостоятельная работа обучающегося (всего) - 18 в том числе:

выполнение индивидуальных заданий - 3

выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - 15

Итоговая аттестация в форме экзамена

Содержание дисциплины:

Единые нормативы по охране труда.

Основы производственной санитарии и гигиены труда.

Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Пожарная безопасность.

Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава.

Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока.

Техника безопасности при обслуживании подвижного состава.

### **Дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение программы (час):

максимальная учебная нагрузка (всего) – 64; обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 56 в том числе: практические занятия - 8; контрольные работы – 2; самостоятельная работа обучающегося (всего) - 8 в том числе:

выполнение индивидуальных заданий - 3

выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - 5

Итоговая аттестация в форме зачета

Содержание дисциплины, разделы:

Безопасность и защита человека от опасностей в профессиональной деятельности и быту

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### **Дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы (час):

максимальная учебная нагрузка (всего, час) – 64; обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 56 в том числе: практические занятия - 8; контрольные работы – 2; самостоятельная работа обучающегося (всего) - 8 в том числе: выполнение индивидуальных заданий – 3; выполнение внеаудиторной самостоятельной работы – 5; итоговая аттестация в форме зачета.

Содержание дисциплины, разделы:

Информация, информационные системы.

Информационные технологии. Вычислительная система.

Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения текстовых документов с помощью текстового процессора Word.

Обработка и анализ данных с помощью электронных таблиц.

Иллюстрация докладов и сообщений в среде Power Point.

Локальные и глобальные компьютерные сети.

Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

### **Дисциплина ОП.09 Основы экономики**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 190623.01 Машинист локомотива. Учебная дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла. Освоение учебной дисциплины идет полностью за счет вариативных часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительной профессиональной компетенцией ПК. Д. Анализировать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

С целью овладения дополнительной профессиональной компетенцией обучающийся в ходе изучения дисциплины должен:

иметь практический опыт:

ПО1. Применения нормативно-правовых документов, регламентирующих гражданско-правовые, трудовые отношения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Выполнять расчет экономических показателей деятельности предприятия и анализировать основные макро- и микроэкономические показатели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Общие принципы организации производственного и технологического процесса;

32. Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

33. Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли.

Количество часов на освоение программы (час):

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36; практической работы – 8, самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Содержание дисциплины, разделы:

Общая экономическая теория;

Экономика отрасли;

Роль государства в экономике страны.

### **Дисциплина ОП.10 Электромонтажные работы**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выполнение требований безопасности при использовании электромонтажных инструментов и приспособлений;

- выбирать марки и сечения кабелей и проводов в зависимости от их назначения и условий прокладки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения об основах электромонтажных работ;

- вопросы устройства и монтажа защитного заземления;

- вопросы монтажа осветительных электроустановок;

- вопросы монтажа, обслуживания и ремонта кабельных и воздушных линий;

- основные понятия и приемы выполнения радиомонтажных работ.

Количество часов на освоение программы (час):

максимальная учебная нагрузка (всего, час) – 47; обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 34 в том числе: практические занятия – 32, самостоятельная работа обучающегося (всего) – 13.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Содержание дисциплины, разделы:

- Электромонтажные и радиомонтажные работы,

Общая характеристика примерных программ профессиональных модулей.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива предусматривает освоение профессиональных модулей.

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза, тепловоза) под руководством машиниста

Примерная программа каждого профессионального модуля имеет следующую структуру.

1. Паспорт примерной программы профессионального модуля.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.
  - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля.
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой профессиональных компетенций обучающихся итоговым экзаменом.

### **Профессиональный модуль ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЛОКОМОТИВА (ПО ВИДАМ)**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Виды учебной работы и объём учебных часов.

Вид учебной работы

Объём, ч

Всего - 1812

Максимальная учебная нагрузка - 576

Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 400

Самостоятельная работа обучающегося - 165

Учебная практика - 432

Производственная практика - 288

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику при изучении 1 раздела, чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лаборатории «Устройство и ремонт локомотива».

Производственная практика проводится в Ремонтном локомотивном депо концентрированно после освоения 2 и 3 разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Содержание междисциплинарного курса Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива.

Раздел 1. Технология обслуживания локомотива (по видам)

Тема 1.1. Механическое оборудование локомотивов

Тема 1.2. Электрические машины локомотивов

Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания

Тема 1.4. Электрическое оборудование и аппараты локомотивов

Тема 1.5. Организация и технология технического обслуживания и ремонта локомотивов

Тема 1.7. Автотормоза

Раздел 2. Выполнение работ по ремонту узлов локомотива

Тема 2.1. Текущий ремонт локомотивов (по видам)

Тема 2.2. Технология ремонта локомотивов (по видам)

**Профессиональный модуль ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛОКОМОТИВА (ПО ВИДАМ) ПОД РУКОВОДСТВОМ МАШИНИСТА**

Профессиональные компетенции:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

2. Обеспечивать управление локомотивом.

3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Виды учебной работы и объём учебных часов:

Максимальная учебная нагрузка - 416

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 294

Самостоятельная работа обучающегося - 122

Учебная практика – 120

Производственная практика - 708

Вид промежуточной аттестации - экзамен квалификационный

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Перечень учебного оборудования для выполнения лабораторных и практических работ, учебной практики по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

№	Наименование оборудования	Год выпуска	Количество
1	Ноутбук М511	2008	3
2	Монитор доска прямой проекции 690	2008	4
3			
4			

Оснащенность образовательного процесса специализированным программным обеспечением

№	Наименование	Год выпуска	количество
1.	MS Office 2007 Professional	2007	150
2.	CorelDraw X3	2007	15
3			

#### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества

освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

В середине каждого семестра проводится комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании Педагогического совета и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям подготовки

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без

выставления балльных отметок);

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов) предусмотрена форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если:

- согласно рабочему учебному плану дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров;

- на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций специалиста.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр.

Условия, процедуры подготовки, содержание аттестационных материалов разрабатываются:

- при проведении зачета, дифференцированного зачета по дисциплине, междисциплинарному курсу - колледж;
- при проведении дифференцированного зачета по учебной / производственной практике - совместно колледж с работодателем, при ведущей роли последнего;
- при проведении экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу - колледж;
- при проведении экзамена (квалификационного) по

профессиональному модулю - совместно колледж с работодателем.

Для подготовки к экзамену должны проводиться консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Расписание консультаций и экзаменов согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее двух дней.

Возможна досрочная сдача экзаменов студентами в течение учебного года при условии выполнения установленных лабораторных работ, практических заданий и курсовых работ (проектов).

В порядке исключения образовательное учреждение имеет право устанавливать индивидуальный график экзаменационной сессии студентам при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления студента.

Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и должны целостно отражать объем проверяемых знаний и умений, содержательные критерии оценки общих и профессиональных компетенций.

Аттестационные материалы включают теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

На основе разработанного перечня теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, пакеты для экзаменуемого и экзаменатора с условиями проведения экзамена. Содержание экзаменационных билетов до студентов не доводится.

На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, сдачу письменного экзамена, автоматизированное тестирование - не более трех часов на учебную группу.

Во время экзамена допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

К экзамену по дисциплине, междисциплинарному курсу, допускаются студенты, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и курсовые работы (проекты), имеющие положительную

оценку по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную/производственную практику в рамках данного модуля.

Уровень подготовки студентов оценивается:

- при проведении зачета по учебной дисциплине - решением: «зачтено/не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной / производственной практике - в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»);

- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю - решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

К критериям оценки уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике);

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки студента может являться результат исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио работ студента.

Итоговая оценка по дисциплине, профессиональному модулю формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом рейтингового показателя студента за семестр.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные колледжем документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). Наличие экзаменационных ведомостей обязательно. В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих (междисциплинарных курсов) (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Неявка студента на экзамен по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если причина неявки неуважительная, то студенту выставляется неудовлетворительная оценка по данной дисциплине или междисциплинарному курсу.

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного семестра, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, допускаются к продолжению обучения в следующем семестре или приказом директора колледжа переводятся на

следующий курс.

Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по дисциплине, либо профессиональному модулю и его составляющим (междисциплинарным курсам) по результатам промежуточной аттестации.

Для ликвидации студентами академической задолженности колледжем устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности в течение первого месяца семестра, следующего за сессией.

Студенты, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, приказом директора отчисляются из колледжа.

Пересдача экзаменов и зачетов с оценки «неудовлетворительно» или отметки «не зачтено» и повторная сдача экзамена / дифференцированного зачета с целью повышения оценки допускаются в соответствии с регламентирующими документами колледжа.

В случае конфликтной ситуации (несогласие студента с выставленной отметкой) приказом директора колледжа по мотивированному письменному заявлению студента может быть назначена специальная комиссия для принятия экзамена или зачета.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение педагогического совета колледжа.

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

ВКР является завершающим этапом подготовки специалистов и показывает его способность самостоятельно решать теоретические и практические вопросы по своей специальности.

Целью ВКР является: систематизация и закрепление знаний студентов по специальности при решении конкретных задач, а так же определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Программа итоговой государственной аттестации формируется согласно п. 4. При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ определяются видами и задачами профессиональной деятельности должны соответствовать темам одного или нескольких модулей, указанными для специалиста соответствующего профиля в ФГОС.

Директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Требования к дипломной работе:

- целевая направленность,
- четкость построения,
- логическая последовательность в изложении материала,
- глубина исследования и полнота освещения,
- краткость и точность формулировок,
- конкретность изложения результатов работы,
- грамотное оформление.

### **Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- ◆ титульный лист;
- ◆ задание на выполнение дипломной работы;
- ◆ автореферат;
- ◆ оглавление;
- ◆ введение;
- ◆ основную часть;
- ◆ заключение;
- ◆ библиографию;
- ◆ приложения.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы образовательным учреждением должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу; после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельно выполненную и логически завершённую письменную работу, посвящённую решению задач того вида деятельности, к которому готовится специалист, и отвечать установленным учебным заведением требованиям к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы.

При выполнении данной квалификационной работы студент должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения. ОПОП СПО специальности «Компьютерные сети». Публичная защита выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией осуществляется в соответствии с правилами, разрабатываемыми научно-педагогическим коллективом колледжа, осуществляющим данную программу.

На защите в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

Тема выпускной квалификационной работы утверждается в установленные сроки приказом директора колледжа. Научный руководитель и рецензент утверждаются решением ПЦК. Рецензенты назначаются из числа педагогических сотрудников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных и других организаций и учреждений. В качестве рецензента может выступать представитель работодателя из соответствующей профильной отрасли.

При выставлении оценки Государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями:

*"Отлично"* выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор в практической части, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента и выполнена в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.

При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

*"Хорошо"* выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако некоторые предложения не вполне обоснованы. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. ОПОП СПО специальности «Компьютерные сети».

*"Удовлетворительно"* выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Вводы не конкретны, рекомендации и предложения слабо аргументированы. В оформлении работы имеются погрешности. В отзывах рецензента и научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

При защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающе аргументированные ответы на заданные вопросы.

*"Неудовлетворительно"* выставляется за работу, которая не носит исследовательский характер, не имеет анализа, не отвечает требованиям к ВКР. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания.

При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

### **5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

ВКР является завершающим этапом подготовки специалистов и показывает его способность самостоятельно решать теоретические и практические вопросы по своей специальности.

Целью ВКР является: систематизация и закрепление знаний студентов по специальности при решении конкретных задач, а так же определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

При ее разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ определяются видами и задачами профессиональной деятельности должны соответствовать темам одного или

нескольких модулей, указанными для специалиста соответствующего профиля в ФГОС.

Директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Требования к дипломной работе:

- целевая направленность,
- четкость построения,
- логическая последовательность в изложении материала,
- глубина исследования и полнота освещения,
- краткость и точность формулировок,

- конкретность изложения результатов работы,
- грамотное оформление.

### **Требования к структуре выпускной квалификационной работы**

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- ◆ титульный лист;
- ◆ задание на выполнение дипломной работы;
- ◆ автореферат;
- ◆ оглавление;
- ◆ введение;
- ◆ основную часть;
- ◆ заключение;
- ◆ библиографию;
- ◆ приложения.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы образовательным учреждением должно быть предусмотрено не более 5 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу; после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

Защита выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.