

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ МАШИНОСТРОЕНИЯ И ТРАНСПОРТА» г. ВЛАДИВОСТОК

**ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
ТЕМА: АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ  
СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ СТУДЕНТОВ  
И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ “BACK TO THE PAST”**

Профессия:  
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

Группа: 621-н  
курс II

Преподаватели:  
В.В. Адодина  
Н.А. Хуторная

г. Владивосток  
2019г.

## ПЛАН УРОКА

по предмету ОДБ.03 «Иностранный язык»

**Тип урока:** Урок-игра

**Форма урока:** ПЗ

**по теме** «Англо-говорящие страны»

Преподаватели: Адодина Вера Викторовна, Хуторная Наталья Алексеевна

**Таксономия целей:**

*Образовательные:*

1) формирование коммуникативной компетенции, социокультурное развитие обучающихся;

2) формирование умения употреблять ранее изученные ЛЕ в речи обучающихся; формирование навыков произношения; формирование грамматических навыков.

3) Формирование ОК 1-7:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения поставленных задач

ОК 6 Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

*Развивающие:*

1) развитие навыка фонетического слуха;

2) развитие навыков диалогической речи;

3) развитие интерактивных коммуникативных способностей;

4) способствовать развитию познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия) и мышления (мыслительных операций сравнения и обобщения).

*Воспитательные:*

1) развитие у обучающихся любви к окружающему миру;

2) привитие уважения к народам и их традициям.

***Применяемые технологии:***

а) коммуникативно-ориентированное обучение;

б) личностно-ориентированное обучение;

в); проектные технологии;

г) информационные технологии;

д) игровая технология.

Метапредметные связи: русский язык, основы информационных технологий, учебная практика.

***Формы контроля:*** устные ответы по теме, письменные задания, квиз, самоконтроль.

***Оснащение:*** оценочная карта, лист самоконтроля для студентов, дидактический материал, карточки-жетоны, медали, плакат день Благодарения, географическая карта, дидактический материал с заданием, компьютер и проектор, денежные единицы (\$), словари бумажные и электронные, А.П.Голубев, Английский для технических специальностей. English for technical colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф.образования/ Издательский центр «Академия»,2017- с.206-207 Текст 3 The United States of America, ex.23 p. 208; И.С.Богацкий, Н.М. Дюканова Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. – с.251-252

***Подготовка к уроку:*** внеаудиторная самостоятельная работа студентов: подготовить проект в игровой форме: студенты делятся на группы, ищут информацию, составляют диалоги, монологи, обыгрывают временной отрезок, пишут сценарий представления определенного периода времени в стране изучаемого языка.

Преподаватели: готовят раздаточный материал с текстом и упражнениями, составляют квиз с эталонами ответа, готовят оценочную карту, дидактический материал.

## Ход урока:

### Распределение времени на основные этапы урока в минутах

Проверка посещаемости и орг. момент	Объявление темы и цели задания урока Определение критериев оценок	Объяснение задания к практической работе	Выполнение практических заданий	Анализ ответов и выставление оценок	Внеаудиторная самостоятельная работа и объяснение порядка выполнения	Подведение итогов урока, анализ Прощание с группой
1	4	5	30	5		

1. Организационный момент. Проверка посещаемости.
2. Речевая разминка. Brainstorming по теме «*English-speaking countries*». Обучающиеся называют страны изучаемого языка. Педагоги просят угадать пять основных англоговорящих стран мира. Студенты перечисляют их. Guess, please. (Презентация 1 Слайд 2-3)

Gr_ at Brit_ in	Great Britain
New_ ea_ and	New Zealand
CAN_ D_	CANADA
Aus_ ralia	Australia
The U_ A	The USA

Педагоги подводят к тому, что посетят сегодня Соединенные Штаты Америки, переходят к постановке целей и задач урока. (Презентация 1 Слайд 4)

3. Постановка целей и задач урока. Педагоги рассказывают, что данный урок будет посвящен путешествию по англоговорящей стране, США и, что на уроке обучающиеся будут проходить квест «Совершенно секретно- Назад в Прошлое»- “Back to the Past”. (Презентация 1 Слайд 5) Педагоги рассказывают обучающимся правила игры: педагоги делят на 3 команды, объясняют, в каждой команде есть агент, мыслитель, переводчик(и) В качестве внеаудиторной самостоятельной работы каждой подгруппе достался определенный период развития страны, они должны собрать информацию о данном периоде и ответить на вопросы по географическому положению страны, государственному и политическому устройству, изучить историю станы.

Критерии оценок: активность на уроке оценивается медалями.

Медали ноль медалей – 3, 1 медаль – 4, 2 медали -5.

Good morning, students. We begin our unusual lesson. You know much about English-Speaking countries. Today we'll speak about history, symbols and about traditions of the USA. The aim is to demonstrate the communicating skills.

To form the skills of using the active words, word combinations and grammar material in oral and written speech. (Презентация 1 Слайд 6)

Motto: Born to Fly

Mission: Show Must Demonstrate

#### 4. Основная часть урока

В каждом периоде студенты проигрывают в театрализованной форме поставленные цели и задачи перед ними. Преподаватели задают вопросы, на которые обучающиеся должны ответить в каждом периода. (Презентация 1 Слайд 7)

**1 период: Settlements. (Разобрать историю создания страны на основе появления праздника Дня Благодарения, изучить географическое положение страны, использовать)** (Презентация 1 Слайд 8)

Вопросы от преподавателей:

1. Where is the USA situated?
2. What land area does it cover?
3. How large is the population of the USA?
4. Why is the climate of the USA so diverse?
5. What countries does it border on?

**2 период: Wild West. Civil war. (Разобрать период Дикого Запада и Гражданской Войны, их влияние на развитие страны, изучить природные ресурсы и экономическое положение страны).** (Презентация 1 Слайд 9)

Вопросы преподавателей:

1. What seas and oceans is washed by?
2. Where are the most important rivers in the USA?
3. What are the Great Lakes situated?
4. What natural resources is the USA rich?

5. When did the present-day American history begin?
6. What was the purpose of the war between the North and the South?

**3 период: Information Technologies. Famous people: Bill Gates.** (изучить политическое устройство страны, подготовить проект изобретения для презентации Биллу Гейтсу для поступления на работу). (Презентация 1 Слайд 10,11)

Вопросы преподавателей:

1. What is the type of the republic in the USA?
2. How many states are there in the USA?
3. What is the largest and the smallest state?
4. What is the capital of the USA?
5. Who is the president of the USA?

5. Закрепление полученных знаний: Quiz: упражнение 23 страница 208. Эталон ответа на экран. Критерии оценок 6 ошибок – 2, 5-4 ошибки – 3, 3-2 ошибки – 4, 0-1 ошибки – 5. (Презентация 1 Слайд 12-14)

6. Подведение итогов урока. Анализ деятельности обучающихся. (Презентация 1 Слайд 15,16) Студентам предлагается подтвердить достигнута ли цель урока, рассказать, в каком периоде им понравилось больше всего и почему, что нового они сегодня узнали. Педагоги отмечают лучшие ответы. Анализируют типичные ошибки, обговаривают методы их предупреждения, выставляют оценки в журнал. Студент получает отличную отметку. В качестве внеаудиторной самостоятельной работы задается мини-проект Вашингтон округ Колумбия– столица США.

В.В. Адодина

Н.А. Хуторная